

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.11.2023 21:12:16  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа Бизнеса»  
Т. Ледович

«23»

мая

2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**По специальности среднего профессионального естественно-научного профиля  
33.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**сроки освоения  
программы - по очной  
форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;  
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев;

Год набора 2023

**Ставрополь, 2023**



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

**Организация-разработчик:** БФ ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Программа учебной практики является частью ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности – ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;
- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности

организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;

- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;

- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;

- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;

- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;

- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;

- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;

- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;

- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;

- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;

- организовывать и проводить работу в "школах здоровья";

организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений;
- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:**  
 Всего 8 недель, 288 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1. Общие компетенции (ОК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
--	------------	--



Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Организовывать рабочее место. Обеспечивать безопасную окружающую среду. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. Пропагандировать здоровый образ жизни. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Проводить оценку состояния пациента. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Осуществлять уход за пациентом. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 7., ОК 9.,	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 неделя 36 часов	1.Приготовление дезинфицирующих растворов.	3
			2.Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах.	3
			3.Дезинфекции предметов ухода.	3
			4.Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	3
			5.Сбор медицинских отходов классов А и Б.	3
			6.Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника.	3
			7.Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.	3
			8.Организация и проведение оценки состояния здоровья населения.	3
			9.Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	3
			10.Социальное партнёрство в профилактической деятельности.	3
			11.Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	3
			12.Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	3
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.,	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организации	1 неделя 36 часов	1.Права и обязанности медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.	4



			<p>санитарным состоянием тубочек.</p> <p>11.Оказать простейшие реанимационные мероприятия.</p> <p>12.Уметь применить правила обращения с трупом, оформить документацию.</p> <p>13.Взять кал для исследования (компрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, простейшие, кишечную группу микробов и вирусы).</p> <p>14.Провести перианальный соскоб.</p> <p>15.Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (эндоскопия, УЗИ).</p> <p>16.Собрать рвотные массы.</p> <p>17.Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>18.Ввести газоотводную трубку.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 9.</p>	<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>4 недели 144 часа</p>	<p>1.Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации.</p> <p>2.Общие вопросы физиотерапии.</p> <p>3.Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения, токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия.</p> <p>4.Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.</p> <p>5.Светолечение.</p> <p>6. Тепловодолечение.</p> <p>7.Физиопрофилактика.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>

			<p>8.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 8</p> <p>9.ИСМП: масштаб проблемы, способы передачи инфекции в МО. 8</p> <p>10.Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. 8</p> <p>11.Санитарно-противоэпидемический режим (СЭР) различных помещений МО. 8</p> <p>12.Универсальные и стандартные меры предосторожности. 8</p> <p>13.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. 8</p> <p>14.Дезинфекция. 8</p> <p>15.Дезинфекционный режим в МО, общие требования в МО. 8</p> <p>16.Способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 8</p> <p>17.Структура и классификация медицинских отходов. 8</p> <p>18.Предстерилизационная очистка, этапы ПО. 8</p> <p>19.Стерилизация: понятие, методы и режимы. 8</p>	
<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 7., ОК 8.,ОК 9.</p>	<p>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1 неделя 36 часов</p>	<p>1.Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. 6</p> <p>2.Проведение оценки состояния пациента. 6</p> <p>3.Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. 6</p> <p>4.Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 6</p>	

			5.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	6
			6.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>288 часов</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591> (дата обращения: 09.04.2021).
2. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
3. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru/book/938872> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895> (дата обращения: 18.11.2021).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 08.04.2021).
3. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва :

КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

4. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471619> (дата обращения: 25.11.2021).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля, предусмотренного учебной программой. Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенная учебная программа.

Базами проведения учебной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся практикантов, с которыми колледж заключил договоры.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по учебному заведению.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению учебной практики, выполнению индивидуальных заданий, а также необходимые документы (титульный лист отчета, дневник практики, программу практики, индивидуальное задание и т.п.). С момента начала учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

В период учебной практики обучающиеся наряду со сбором материалов для отчета должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач организации – базы практики.

Обучающемуся, не выполнившему программу практики, продлевается срок ее прохождения. Если программа не выполнена по вине принимающей стороны, обучающийся направляется в другую организацию до выполнения программы. В случае невыполнения программы производственной практики, непредставления отчета о практике по вине обучающегося, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от организации, где практиковался обучающийся, и неудовлетворительной оценки при защите отчета обучающийся отчисляется из Колледжа.

Руководитель практики от предприятия осуществляет повседневное руководство и контроль за ее ходом, знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка, действующего в организации, его должностными обязанностями, оказывает помощь обучающемуся с целью выполнения всей программы практики в условиях работы данного предприятия, по итогам учебной практики дает характеристику практиканту.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**



Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное медицинское образование.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	Демонстрация умений: - организовывать рабочее место;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Демонстрация умений: -обеспечивать безопасную окружающую среду;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрация умений: -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрация умений: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные	Демонстрация умений: -использовать в работе медицинские	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:

системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей	Демонстрация умений: -контролировать выполнение должностных обязанностей;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Демонстрация умений: -консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Демонстрация умений: -пропагандировать здоровый образ жизни;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Демонстрация умений: -участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике	Демонстрация умений: осуществлять противоэпидемические мероприятия;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач;

инфекционных заболеваний		выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Демонстрация умений: -участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Демонстрация умений: -проводить оценку состояния пациента;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной практике.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Демонстрация умений: -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Демонстрация умений: -осуществлять уход за пациентом;	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Демонстрация умений: -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Демонстрация умений: -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Демонстрация умений: -участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Демонстрация умений: -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Демонстрация умений: -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Демонстрация умений: -проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	-осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.
		зачет с оценкой по каждому ПМ учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность понимания способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на обучающегося из ЛПО.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Ответственность за сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей

чрезвычайных ситуациях	ситуациях	производственной практики на обучающегося из ЛПО.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Осознанное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личного и квалификационного уровня.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.