

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.11.2023 21:09:17
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

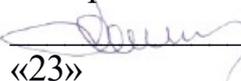


КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа Бизнеса»


Т. Ледович

«23»

мая

2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**По специальности среднего профессионального естественно-научного профиля
33.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

сроки освоения программы -По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев;

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Организация-разработчик: ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии медико-биологических дисциплин, протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Программа учебной практики является частью ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.05 Оказание простых медицинских услуг.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности – ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.05 Оказание простых медицинских услуг обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
 - организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;
- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
 - участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - вести утвержденную медицинскую документацию;
 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;
 - планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
 - анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с

позиций сестринского дела;

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
 - осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
 - контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 - выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
 - работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
 - проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
 - осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
 - организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
 - оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
 - взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
 - организовывать паллиативную помощь incurable пациентам;
 - организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
 - взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
 - организовывать и проводить работу в "школах здоровья";
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений;
- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:
Всего 10 недель, 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Проведение профилактических меропр	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	ПК 1.2	
	ПК 1.3	

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Осуществлять реабилитационные мероприятия. Оказывать паллиативную помощь
	ПК 2.2	
	ПК 2.3	
	ПК 2.4	
	ПК 2.5	
	ПК 2.6	
	ПК 2.7	
	ПК 2.8	
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Оказание простых медицинских услуг	ПК 5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	МДК 01.02 Основы профилактики	1 неделя 36 часов	1.Приготовление дезинфицирующих растворов.	6
			2.Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах.	6
			3.Дезинфекции предметов ухода.	6
			4.Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	
			5.Сбор медицинских отходов классов А и Б.	6

			6.Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника.	6
	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1 неделя 36 часов	1.Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. 2.Организация и проведение оценки состояния здоровья населения. 3.Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. 4.Социальное партнёрство в профилактической деятельности. 5.Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. 6.Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	6 6 6 6 6 6
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях;	5 недель 180 часов	1.Приготовить функциональную кровать. 2.Сменить нательное и постельное белье. 3.Осуществить уход за кожей, ежедневный туалет. 4.Обработать полость носа, полость рта тяжелообольным. 5.Провести подмывание пациентов. 6.Подать судно, мочеприемник, провести их дезинфекцию. 7.Провести профилактику и лечение пролежней. 8.Накормить и напоить тяжелообольного. 9.Составить порционное требование.	6 6 12 12 6 12 6 12 6

			10.Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.	12
			11.Оказать простейшие реанимационные мероприятия.	6
			12.Уметь применить правила обращения с трупом, оформить документацию.	12
			13.Взять кал для исследования (компрограмма, реакция Греггерсена, я/глистов, простейшие, кишечную группу микробов и вирусы).	6
			14.Провести перианальный соскоб.	6
			15.Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (эндоскопия, УЗИ).	6
			16.Собрать рвотные массы.	
			17.Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).	12
			18.Ввести газоотводную трубку.	6
			19.Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование.	6
			20.Оказать помощь при рвоте.	12
			21.Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.	6
			22.Взять мазки из зева на флору, менингококк, зева и носа на ВЛ, вирусы.	12
	МДК 02.02 Основы реабилитации	1 неделя 36 часов	1.Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации.	6
			2. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный	6

			<p>электрофорез, импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения, токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия. 3. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. 4.Светолечение. 5. Тепловодолечение. 6.Физиопрофилактика.</p>	<p>6 6 6 6</p>
<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.</p>	<p>МДК. 03. 01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>1 неделя 1 асов</p>	<p>1.Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. 2.Проведение оценки состояния пациента. 3.Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. 4.Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 5.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. 6.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.</p>	<p>6 6 6 6 6</p>
<p>ПК 5.1., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.</p>	<p>МДК 05.01 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>1 неделя 36 часов</p>	<p>1.Оценка функционального состояния пациента. 2.Простейшие физиотерапевтические процедуры. 3.Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.</p>	<p>6 6 6</p>

			4. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.	6
			5. Применение газоотводной трубки. Клизмы.	6
			6. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Введение дозы инсулина.	6
ИТОГО:				360 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591> (дата обращения: 09.04.2021).
2. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.
3. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru/book/938872> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895> (дата обращения: 18.11.2021).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 08.04.2021).
3. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва :

КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418> (дата обращения: 08.04.2021). — Текст : электронный.

4. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471619> (дата обращения: 25.11.2021).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Производственная практика производится концентрированно в рамках профессионального модуля, предусмотренного учебной программой. Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенная учебная программа.

Базами проведения учебной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся практикантов, с которыми колледж заключил договоры.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по учебному заведению.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению учебной практики, выполнению индивидуальных заданий, а также необходимые документы (титульный лист отчета, дневник практики, программу практики, индивидуальное задание и т.п.). С момента начала учебной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

В период учебной практики обучающиеся наряду со сбором материалов для отчета должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач организации – базы практики.

Обучающемуся, не выполнившему программу практики, продлевается срок ее прохождения. Если программа не выполнена по вине принимающей стороны, обучающийся направляется в другую организацию до выполнения программы. В случае невыполнения программы производственной практики, непредставления отчета о практике по вине обучающегося, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от организации, где практиковался обучающийся, и неудовлетворительной оценки при защите отчета обучающийся отчисляется из Колледжа.

Руководитель практики от предприятия осуществляет повседневное руководство и контроль за ее ходом, знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка, действующего в организации, его должностными обязанностями, оказывает помощь обучающемуся с целью выполнения всей программы практики в условиях работы данного предприятия, по итогам учебной практики дает характеристику практиканту.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное медицинское образование.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Демонстрация умений: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Демонстрация умений: представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов

		манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса	Демонстрация умений: осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно- ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Демонстрация умений: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно- ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Демонстрация умений: применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно- ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	Демонстрация умений: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно- ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую	Демонстрация умений: вести утвержденную медицинскую	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов;

документацию	документацию;	решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Демонстрация умений: осуществлять реабилитационные мероприятия;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Демонстрация умений: оказывать паллиативную помощь;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Демонстрация умений: - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, - правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - уровень деловой активности, - соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.

<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Демонстрация умений: - обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств, - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, - уровень деловой активности, - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация умений: - уровень деловой активности, - умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, - правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ПК 4.1 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>Демонстрация умений: - организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ПК 5.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарную помощь.</p>	<p>Демонстрация умений: - организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарную помощь.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях.</p>
		<p>зачет с оценкой по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач или личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивно разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на обучающегося из ЛПО.

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на обучающегося из ЛПО.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>
---	---	---