

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

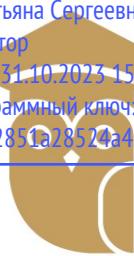
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна

Должность: директор

Дата подписания: 31.10.2023 15:54:37

Уникальный программный ключ:

4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d6f1619a6



**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**

**Частное профессиональное  
образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**

**+7(8652) 28-49-67**

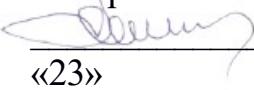
**+7(8652) 28-03-46**

**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж

«Современная школа бизнеса»

 **Т.С. Ледович**

**«23»**

**мая**

**2023**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ**

**Специальность  
43.02.10 Туризм**

**Программа подготовки  
базовая**

**Форма обучения  
очная**

г. Ставрополь, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОУД.07 География относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России,

других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Задачи освоения дисциплины:**

– формирование ответственного отношения к обучению; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать правильную оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
Практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма итоговой аттестации –зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Географическая карта.	<b>Содержание учебного материала:</b> Географическая карта – особый источник географической информации <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Источники географической информации»	2	2,3
Тема 1.2. Статистические материалы	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистические материалы <b>Практические задания:</b> № 1 Анализ карт различной тематики <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обозначение на контурной карте основных географических объектов	2	2,3
<b>Раздел 2. Политическая карта мира</b>		<b>3</b>	
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира, группировка стран.	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны на современной политической карте мира. <b>Практические задания:</b> № 2. Политическая карта мира» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обозначение на контурной карте стран мира	1	1
<b>Раздел 3. География населения мира</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения	<b>Содержание учебного материала:</b> Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения <b>Практические занятия:</b> № 3. «Особенности расселения населения» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить таблицу основных показателей воспроизводства	1	2,3
			1,2,3

<b>Тема 3.2.</b> Трудовые ресурсы разных стран	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовые ресурсы разных стран	1	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> № 4. «Традиции разных стран»	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала	1	2,3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: ««Источники географической информации»		
<b>Раздел 4. География мирового хозяйства</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> География отраслей народного хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b> География отраслей народного хозяйства	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> № 5. Определение географии основных отраслей хозяйства	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала	1	2,3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «География отраслей народного хозяйства»		
<b>Тема 4.2.</b> Составление экономико- географической характеристики отрасли промышленности	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешние экономические связи, создание свободных экономических зон.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 6. Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала	1	2,3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Внешние экономические связи»		
<b>Тема 4.3.Международн ая торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Международная торговля.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> № 7. Определение основных направлений международной торговли	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала	1	2,3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Международная торговля»		
<b>Раздел 5. Регионы и страны мира</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Типы стран. Экономически развитые и	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны	2	1
	<b>Практические занятия:</b> №8. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства	2	2,3

развивающие страны	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Регионы и страны мира»	1	2,3
Тема 5.2. История открытия и освоения стран	<b>Содержание учебного материала:</b> История открытия и освоения стран		
	<b>Практические занятия № 9.</b> История открытия и освоения стран	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Население, хозяйство, проблемы современного социально - экономического развития стран	2	1
Тема 5.3. Население, хозяйство, проблемы современного социально- экономического развития стран	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2	2,3
	<b>Раздел 6. Россия в современном мире</b>	13	
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия на политической карте мира	2	1,2
	<b>Практические занятия: № 10.</b> Россия на политической карте мира	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия в мировом хозяйстве	2	1, 2, 3
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве	<b>Практические занятия: № 11.</b> Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лекционного материала <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	3	2,3

	Подготовиться к дифференцированному зачету		
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Источники географической информации.
2. Источники географической информации.
3. География отраслей народного хозяйства.
4. Внешние экономические связи.
5. Международная торговля.
6. Регионы и страны мира.
7. Характеристика стран (по выбору).

### **2.5 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Полевой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.

18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды - региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйств

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории, географии и обществознания.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно– наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009580>

2. География в школе [Электронный ресурс]: теоретический и научно-методический журнал. – М.: Шк. Прессы, 2018. – № 1. – 64 с. – ISSN 2074-5001. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016395>

3. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook\\_59d5d1377057f0.52042361](http://znanium.com/catalog/product/920745). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

##### **Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – (Среднее

профессиональное образование). – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/481546>

2. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил., карт.

3. География туризма: учебник / А.Ю. Александрова под ред. – Москва: КноРус, 2016. – 591 с. – ISBN 978-5-406-05129-0. – URL: <https://book.ru/book/919173>

4. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444369>

### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

### **Интернет–ресурсы:**

1. <http://www.book.ru/>
2. <http://www.znanium.com/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Результаты выполнения разработки схем (таблиц)  Результаты выполнения тестирования
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Результаты выполнения практических занятий
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования  Результаты выполнения индивидуальных заданий
Сопоставлять географические карты различной тематики	Результаты выполнения практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Основные географические понятия и термины	Результаты выполнения тестирования
Традиционные и новые методы географических исследований	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные	Результаты выполнения практических занятий  Результаты выполнения тестирования

месторождения и территориальные сочетания	
Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнogeографическую специфику	Результаты выполнения практических занятий
Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Проблемы современной урбанизации	Индивидуальные задания
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Результаты выполнения практических занятий
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования