Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:54:37
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d6f6b3b9ae

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**
**+7(8652) 28-49-67**
**+7(8652) 28-03-46**
**college09@mail.ru| www.ecmsb.ru**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОУД.05 ИСТОРИЯ

**Специальность**
43.02.10 Туризм

**Программа подготовки**
базовая

**Форма обучения**
очная

г. Ставрополь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **17**
**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **19**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОУД.05 История относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины:**

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

**Задачи освоения дисциплины:**

– формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостно сть отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 119 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **177** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **119** |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 79 |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
| **Форма итоговой аттестации -** экзамен | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций** | | **5** | |
| **Тема 1.1.** Введение. Основы исторического знания | **Содержание учебного материала:**<br>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.<br>Неолитическая революция и ее последствия. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>№ 1. Ознакомление с последствиями неолитической революции (рассмотрение наглядных материалов. Анализ.) | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме 1.1.<br>Люди эпохи неолита | 2 | |
| **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира** | | **7** | |
| **Тема 2.1.** Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока | **Содержание учебного материала:**<br>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | 3 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>Великие державы Древнего Востока. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | 2 | |
| **Раздел 3. Запад и Восток в Средние века** | | **11** | |
| **Тема 3.1.** Варварские королевства. | **Содержание учебного материала:**<br>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в | 5 | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Исламская цивилизация. | Европе. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | | |
| | **Практические занятия:** Византийская империя. Восток в Средние века.Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы<br>**Контрольная работа по теме:** «Запад и Восток в Средние века». | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Средневековый западноевропейский город. | 3 | |
| **Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству** | | **36** | |
| **Тема 4.1.** Киевская Русь | **Содержание учебного материала:**<br>Образование Древнерусского государства.<br>Крещение Руси и его значение. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия:** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Изучение лекционного материала по теме. Общество Древней Руси. | 2 | |
| **Тема 4.2.** Раздробленность на Руси. | **Содержание учебного материала:**<br>Владимир Мономах. Политическая раздробленность: причины и последствия.<br>Владимиро-Суздальское княжество.<br>Древнерусская культура. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия:** Владимир Мономах. Раздробленность на Руси. | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. | 2 | |
| **Тема 4.3.** Борьба Руси с иноземными | **Содержание учебного материала:**<br>Монгольское завоевание и его последствия.<br>Начало возвышения Москвы.<br>Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. | 1 | 2,3 |
| | **Практические занятия:** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| захватчиками в XIII в. | Начало возвышения Москвы. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Написание реферата на тему: «Монгольское завоевание и его последствия», Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. | 2 | |
| **Тема 4.4.** Образование централизованного Русского государства. | **Содержание учебного материала:**<br>Образование единого Русского государства. Падение ордынского ига. Новое государство. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>Образование единого Русского государства. Опричнина. Ливонская война. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Изучение лекционного материала по теме Опричнина. Ливонская война. | 2 | |
| **Тема 4.5.** Смутное время начала XVII века. | **Содержание учебного материала:**<br>Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.<br>Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.<br>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. | 2 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>Семибоярщина. Избрание Михаила Романова. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Смутное время начала XVII века. | 1 | |
| **Тема 4.6.** Россия в XVII в. | **Содержание учебного материала:**<br>Народные движения. Становление абсолютизма в России.<br>Внешняя политика России в XVII вв.<br>Культура Руси конца XIII – XVII вв.<br>Развитие культуры в XVI-XVII вв. | 4 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**<br>Народные движения. Становление абсолютизма в России. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Контрольная работа по теме**: «От Древней Руси к Московскому государству» (тестирование). | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Народные движения. | 2 | |
| **Раздел 5. СтраныЕвропы, Азии и Америки в XVI–XVIII в.** | | **19** | |
| **Тема:5.1**. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | **Содержание учебного материала:**<br>Новыеформы организации производства.Великие географические открытия. Образование колониальных империй.<br>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.<br>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв. | 4 | 2,3 |
| | **Практические занятия:**Становление абсолютизма в европейских странах. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Англия в XVII – XVIII вв. | 3 | |
| **Тема: 5.2.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью | **Содержание учебного материала:** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью Страны Востока в XVI – XVIII вв.<br>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.<br>Международные отношения в XVII – XVIII вв. | 4 | 2 |
| | **Практические занятия:** Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII – XVIII вв. | 1 | |
| **Тема:5.3.** | **Содержание учебного материала:**<br>Эпоха Просвещения.<br>Война за независимость и образование США.<br>Французская революция конца XVIII вв. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Европейская культура и наука в XVII – XVIII вв | Контрольные работы по теме: «Страны Европы и Америки в XVI-XVIII веках». (зачет) | | |
| | **Практические занятия:** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**<br>Война за независимость и образование США.<br>Французская революция конца XVIII вв. | 2 | |
| | **Контрольные работы по теме:** «Страны Европы и Америки в XVI-XVIII веках». | 1 | 2 |
| | **Всего в 1 семестре:** | **78** | |
| | **II семестр** | | |
| **Раздел 6. Россия в XVIII веке** | | **9** | |
| **Тема 6.1.** Россия в эпоху петровских преобразований. | **Содержание учебного материала:**<br>Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.<br>Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.<br>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. | 4 | 2,3 |
| | **Практические занятия:** Контрольная работа. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>Русская культура XVIII в. Народные движения. | 4 | |
| **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в.** | | **8** | |
| **Тема 7.1.** Промышленный переворот и его последствия | **Содержание учебного материала:**<br>Социальныепоследствия промышленной революции. Индустриальное общество.<br>Экономическоеразвитие Англии и Франции в XIX веке.<br>Политическое развитие стран Европы и Америки | 5 | 2,3 |
| | **Практические занятия:** Контрольные работы по теме «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке». | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Развитие западноевропейской культуры | 2 | |
| **Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.** | | **7** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 8.1.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока | **Содержание учебного материала:**<br>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.<br>Китай и Япония | 2 | 2 |
| | **Практические занятия:** Колониальная экспансия европейских стран. Индия.<br>Китай и Япония<br>Контрольные работы по теме: «Колониальная экспансия европейских стран». | 3 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | 2 | |
| **Раздел 9. Россия XIX в.** | | **16** | |
| **Тема 9.1.** Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | **Содержание учебного материала:**<br>Общественное движение во второй четверти XIX в.<br>Общественное движение во второй половине XIX в.<br>Внешняя политика России во второй половине XIX в.<br>Русская культура XIX в. | 6 | 2 |
| | **Практические занятия:** Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.<br>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. | 4 | 2,3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Русская культура XIX в.<br>**Контрольные работы по теме:** «Россия в XIX веке». | 5 | |
| **Раздел 10. От Новой истории к Новейшей** | | **14** | |
| **Тема 10.1.** Мир в начале XX в | **Содержание учебного материала:**<br>Пробуждение Азии в начале XX в.<br>Россия на рубеже XIX – XX вв. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** «Революция 1905-1907 гг. в России» | 1 | |
| **Тема 10.2.** | **Содержание учебного материала:** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Революция 1905—1907 годов в России. | Причины революции.<br>Россия в период столыпинских реформ. | 2<br>2 | 2 |
| | **Практические занятия:** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Серебряный век русской культуры. | 1 | |
| **Тема 10.3.** Первая мировая война. | **Содержание учебного материала:**<br>Боевые действия 1914-1918 гг.<br>Первая мировая война и общество<br>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | 2 | |
| **Тема 10.4.** Октябрьская революция в России и ее последствия | **Содержание учебного материала:**<br>Причины революции. Падение монархии<br>Гражданская  война в России. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия:** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | 2 | |
| **Раздел  11. Мир между двумя мировыми войнами.** | | **18** | |
| **Тема 11.1.** Экономическое развитие ведущих стран мира 1920х г. | **Содержание учебного материала:**<br>Европа и США.<br>Турция, Китай, Индия, Япония. | 2 | 1,2 |
| | **Практические занятия:** Недемократические режимы. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | 3 | |
| **Тема 11.2.** Международные отношения. Образование СССР | **Содержание учебного материала:**<br>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия:** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Культура в первой половине XX в. | | |
| **Тема 11.3.** Советское государство и общество в 30-е гг. XX в. | **Содержание учебного материала:**<br>Индустриализация и коллективизация в СССР.<br>Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия:**<br>Контрольные работы по теме : «Мир между двумя мировыми войнами». | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Советская культура в 20-30-е гг. XX в. | 2 | |
| **Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.** | | **24** | |
| **Тема 12.1.** Первый период Второй мировой войны. | **Содержание учебного материала:**<br>Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | 1 | |
| **Тема 12.2.** Второй период Второй мировой войны. | **Содержание учебного материала:**<br>Бои на Тихом океане.<br>Нападение Германиина Польшу. Нацистская программа завоевания СССР | 2 | 2 |
| | **Практические занятия:** Контрольные работы по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война». | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «**Великая Отечественная война» | 1 | |
| **Тема 12.3.** Начало «холодной войны». | **Содержание учебного материала:**<br>Послевоенное устройство в мире.<br>Ведущие капиталистические страны.<br>Страны Восточной Европы. | 5 | 2 |
| | **Практические занятия:** Ведущие капиталистические страны. (Цифры и факты) | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме<br>**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Страны Восточной Европы. | 1 | |
| **Тема 12.4.** | **Содержание учебного материала:**<br>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. | 4 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Индия, Пакистан, Китай. | Страны Латинской Америки. | | |
| | **Практические занятия:** Крушение колониальной системы. Работа с политической картой мира | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Крушение колониальной системы. | 3 | |
| | **Всего по учебному плану за 2-й семестр:** | **99** | |
| | **Экзамен** | | |
| | **Всего:** | **177** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

**2.4 Примерная тематика рефератов**

1. Создание регулярной армии и военного флота
2. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Рождении Империи
4. Объединение Германии и Италии
5. Гражданская война в США
6. Дарвин и дарвинизм
7. Консерватизм, либерализм, социализм
8. Восстание на Сенатской площади
9. Манифест 19 февраля 1861г.
10. Общественная мысль XIX в.
11. Культура России начала XX в.
12. Октябрьский вооруженный переворот 1917 года
13. Брестский мирный договор
14. Образования СССР. Выбор путей объединения
15. Конституция СССР 1924 г.
16. Духовная и культурная жизнь СССР в 20-30-е гг.

**2.5.Примерный перечень вопросов экзамену**

1. Образование Киевской Руси и ее рассвет. Первые князья.
2. Экономика России в 17 веке. Политический строй России в 17 в.
3. Киевская Русь при Владимире. Политическое, социально-экономическое развитие Киевской Руси.
4. Внешняя политика России в 17 в. Русская церковь в 17 в. Раскол.
5. Политическая (феодальная) раздробленность на Руси. Ростово-суздальская земля в 12-13вв.
6. Социальная борьба в 17в. Бунтарный век.
7. Новгородская земля в 12-13вв. Галицко-волынская Русь.
8. Причины и предпосылки реформ. Начало правления Петра I.
9. Монгольское нашествие.
10. Реформы первой четверти 18 в.
11. Русь во второй половине 13в. Монголо-татарское иго.
12. Внешняя политика первой четверти 18 в.
13. Борьба Руси с немецкими, датскими, шведскими феодалами в первой половине 13 в.
14. Реформы культуры, быта первой четверти 18 в.

15. Борьба Москвы и Твери в первой четверти 14 в. Русь при Иване Калите.
16. Дворцовые перевороты в России. Политическая история 1725-1762гг.
17. Русь во второй четверти 15 в. Феодальная война Василия II
18. Внутренняя политика 1725-1762 гг. Екатерина II.
19. Иван III. Объединение русских земель. Государственная реформа Ивана III.
20. Экономика России второй половины 18 в.
21. Александр II. Реформа 1861 г. Реформы 1860-70 гг.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

**Оборудование учебного кабинета:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-наглядные пособия по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. История с древнейших времен до конца XIXвека: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 7 – е изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019. – 448 с.

2. История. С древнейших времен до конца XIXвека: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 /А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.

3. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 /А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.

4. История (СПО). Учебник: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. – Москва: КноРус, 2018. – 306 с. – ISBN 978-5-406-06405-4. – URL: https://book.ru/book/929477

5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7. – URL: https://book.ru/book/926705

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2017. – 304 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-05948-7. – URL: https://book.ru/book/ 922585

2. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2017. – 306 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05781-0. – URL: https://book.ru/book/921379

3. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Москва: КноРус, 2016. – 306 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-04986-0. – URL: https://book.ru/book/ 918798

4. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2016. – 304 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05419-2. – URL: https://book.ru/book/919964

5. История конец 19 – начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Загладин Н.В., Петров Ю.А. – Москва: ООО «Русское слово» 2016. – 447 с.

6. История России с древнейших времен до конца 17 века. В 2 ч. Ч. 1: Учебник для 10 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Сахаров А.Н. – Москва: ООО «Русское слово-РС» 2015. – 334 с.

7. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века.Учебник для 10 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Загладин Н.В., Симония Н.А. – Москва: ООО «Русское слово» 2015. – 414 с.

8. История России 18-19 века. В 2 ч. Ч. 1: Учебник для 10 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Сахаров А.Н. – Москва: ООО «Русское слово-РС» 2014. – 285 с.

9. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»,2014. – 432 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/

**Интернет–ресурсы:**

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** | |
| Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Результаты выполнения практических занятий |
| Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Результаты выполнения тестирования<br>Результаты выполнения индивидуальных заданий |
| Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Результаты выполнения практических занятий |
| Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. | Результаты выполнения практических занятий |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** | |
| Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | Результаты выполнения практических занятий |
| Периодизацию всемирной и отечественной истории | Результаты выполнения практических занятий |
| Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Результаты выполнения практических занятий |
| Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | Результаты выполнения практических занятий |
| Основные исторические термины и даты | Результаты выполнения тестирования |