

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА» Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7 +7(8652) 28-49-67 +7(8652) 28-03-46 college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ЧПОУ Колденная

«Современная школо бизнеса

«23»

Мая Визнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Рекреационное ресурсоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

| и знания                          |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Код                               | Умения   | Знания   |
| ПК, ОК                            |  |  |
| OK 01-<br>OK03,<br>OK07,<br>OK 09 | отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе; проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории; составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории; выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий; владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов. | историю изучения и освоения рекреационных ресурсов; объект и задачи дисциплины «Туристское рекреационное ресурсоведение»; природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга; принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети. |

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах   |  |
|--|-----------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48              |  |
| В Т. Ч.:   |                 |  |
| теоретическое обучение                             | 24              |  |
| практические работы                                | 24              |  |
| Промежуточная аттестация                           | Зачет с оценкой |  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|----------------|--|
| 1   | 2   | 3              | 4  |
| Тема 1  | Содержание учебного материала   |                |  |
| Природные рекреационные ресурсы               | Введение в предмет, его цели и задачи. Рельеф. Оценка рельефа для лечебнооздоровительного отдыха и спортивного туризма. Водные объекты. Оценка водных объектов для рекреационного туризма. Почвенно-растительный покров. Понятие антропогенной нагрузки. Ландшафтнорекреационный потенциал. Пешеходный, конный, велосипедный виды туризма | 4              | OK 01- OK03,<br>OK07,<br>OK 09   |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий Методика проведения эстетической оценки ландшафта   | 4              |  |
| Тема 2  | Содержание учебного материала   |                | ОК 01- ОК03,   |
| Территории регламентиров анного рекреационног | Особо охраняемые природные территории ООПТ. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями Охотничьи и рыболовные угодья. Биоклиматический потенциал рекреационной территории. Городакурорты, курортные территории, города -музеи, центр отдыха и развлечений.  | 4              | OK07,<br>OK 09   |
| о пользования                                 | В том числе практических и лабораторных занятий Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности  | 4              |  |
| Тема 3  | Содержание учебного материала   |                | ОК 01- ОК03,   |
| Гидроминеральны е и уникальные природные      | Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация. Лечебные грязи - уникальные природные лечебные ресурсы. Свойства, типы, пелоидотерапия. Бальнеотерапия. Бальнеология. Рекомендации и показания по применению минеральных вод, лечебных грязей   | 4              | OK07,<br>OK 09   |
| лечебные ресурсы                              | В том числе практических и лабораторных занятий Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов  | 4              |  |

| Тема 4         | Содержание учебного материала   |    | ОК 01- ОК03, |
|----------------|---|----|--------------|
| Рекреационная  | Курортология. Лечебнооздоровительный и медицинский виды туризма. Классификация лечебных     | 4  | ОК07,        |
| инфраструктура | процедур и виды лечебных программ, SPA. Стандартизация и специфика санаторно-курортного     |    | OK 09        |
|                | лечения в учреждениях лечебно-оздоровительного профиля России                               |    |              |
|                | В том числе практических и лабораторных занятий   | 4  |              |
|                | Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно- оздоровительного отдыха по       |    |              |
|                | запросу клиента   |    |              |
| Тема 5         | Содержание учебного материала   |    | ОК 01- ОК03, |
| Историко-      | Ресурсы познавательного туризма – древние города, памятники истории и культуры, дворцово-   | 4  | ОК07,        |
| культурный     | парковые ансамбли, музеи-заповедники. Ресурсы религиозного и паломнического туризма -       |    | ОК 09        |
| потенциал      | памятники культовой архитектуры, монастыри и приходы. Ресурсы этнографического туризма -    |    | OR 0)        |
|                | народные промыслы, традиции, быт, творчество. Ресурсы новых видов туризма – эзотерического, |    |              |
|                | научного, арктического, космического  |    |              |
|                | В том числе практических и лабораторных занятий   | 4  |              |
|                | Подбор и разработка турпродукта определенного вида туризма по запросу                       |    |              |
| Тема 6         | Содержание учебного материала   |    | ОК 01- ОК03, |
| Рекреационное  | Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. География    | 4  | ОК07,        |
| районирование  | рекреационных районов (РР) и Туристскорекреационных зон (ТРЗ).                              |    | ОК 09        |
| РΦ             | В том числе практических и лабораторных занятий   | 4  |              |
|                | Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России              | ı  |              |
| Всего:         |   | 48 |              |

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания Основная литература:

- 1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 477 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03693-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/529237">https://urait.ru/bcode/529237</a>
- 2. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 165 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02282-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513722
- 3. Косолапов, А. Б., Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учебное пособие / А. Б. Косолапов. Москва : КноРус, 2022. 293 с. ISBN 978-5-406-10047-9. URL: https://book.ru/book/944609
- 4. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 210 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12302-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518065

#### 3.2.2. Дополнительные источники

#### Дополнительная литература:

- 1. Косолапов, А. Б., Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. Практикум : практикум / А. Б. Косолапов. Москва : КноРус, 2021. 280 с. ISBN 978-5-406-08511-0. URL: https://book.ru/book/940141 Матюхина, Ю. А., Экскурсионная деятельность : учебное пособие / Ю. А. Матюхина, Е. Ю. Мигунова. Москва : КноРус, 2023. 223 с. ISBN 978-5-406-10252-7. URL: https://book.ru/book/944926
- 2. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 366 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10542-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517930
- **3.** Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518209

4. Феденева, И. Н. Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516120

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Методы оценки   |
|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамкахдисциплины историю изучения и освоения рекреационных ресурсов; объект и задачи дисциплины «Туристское рекреационное ресурсоведение»; природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга; принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети.   | Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийныхпрезентаций.  Итоговый контроль: - защита подготовленныхобучающимися мультимедийных презентаций по одной изпредложенных тем; - компьютерный тест назнание терминологии. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамкахдисциплины отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе; проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории; составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории; выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий; владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов. | Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений,выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете с оценкой                               |