Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:54:37
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0081b6b3b56

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 КРАЕВЕДЕНИЕ

Специальность
43.02.10 Туризм

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.10 Туризм**.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474.

.

Организация - разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Ставрополь.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Краеведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.04 Краеведение входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– изучение истории и культуры края.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование целостного представления об экономико-географическом положении края;

– ознакомление с историей и культурой края.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– составлять характеристику экономико-географического положения края на основе различных источников географической информации и форм ее представления;

– выделять, описывать и объяснять экономическое развитие края;

– составлять характеристику социально-экономического положения края на основе различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– экономико-географическое положение края, рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат, природные зоны, современный растительный покров и животный мир края, памятники природы;

– историю заселения края и происхождение географических названий, современное население края, размещение населения, населенные пункты, миграционные процессы, происходящие в крае;

– основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

– структуру производства, трудовые ресурсы, отраслевой состав, основные производственные предприятия края, перспективы и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства края, экономические районы, их специализация и уровень развития, межрайонные и внешние экономические связи, туристские возможности края.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
Форма итоговой аттестации – зачет	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Становление краеведения в России	**Содержание учебного материала:** Теория и методика краеведческого изучения своей местности. Значение изучения географии своей местности. Краеведение как региональный курс.	4	1,2,3
	Практические занятия: № 1. Особенности изучения региона. Объекты изучения (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Изучение лекционного материала по теме	3	
Тема 2. Географическое краеведение	**Содержание учебного материала:** Географическое положение Ставропольского края. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые. Природные достопримечательности края. Население, его численность и плотность.	4	1,2,3
	Практические занятия: № 2. Изменение численности населения. Размещение населения. Национальный состав. Городское и сельское население. Населенные пункты края. Закономерности размещения населенных пунктов. Половозрастной состав населения. Миграция населения. Демографическая ситуация в Ставропольском крае. (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата	3	
Тема 3. Историческое краеведение	**Содержание учебного материала:** История Ставропольского края в истории России. Социально-экономическое и политическое развитие края. Современный этап развития Ставропольского края.	4	2,3
	Практические занятия: № 3. Современное муниципальное устройство и крупнейшие города Ставропольского края. Население. Природные условия и полезные ископаемые. Основные социально-экономические показатели. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Внешнеэкономическая деятельность. Транспортная инфраструктура. Туризм. (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовка презентации	5	
Тема 4. Экономическое краеведение	**Содержание учебного материала:** Экономическое положение края, промышленность, транспорт, машиностроительный комплекс, агропромышленный комплекс. Экономические районы края. Межрайонные и внешние экономические связи края.	4	2,3
	Практические занятия: № 4. Социально-экономическое сотрудничество районов Ставропольского края. Взаимосвязь районов края с краевым центром. Инвестиции. Товарооборот. Культурные взаимосвязи. (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата	5	
Тема 5. Развитие Ставропольского	**Содержание учебного материала:** Культура и музыкальный быт Ставропольского края. Формирование и развитие архитектуры. Творчество художников родного края. Декоративно-прикладное искусство. Литература, поэзия,	4	2,3

края	журналистика Ставропольского края.		
	Практические занятия: № 5. Литература, поэзия, журналистика Ставропольского края. (устный опрос)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подготовка презентации	9	
	Всего:	**75**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Географическое положение Ставропольского края.
2. Природные достопримечательности Ставропольского края.
3. Национальный состав Ставропольского края.
4. Населенные пункты Ставропольского края.
5. Демографическая ситуация в Ставропольском крае.
6. История Ставропольского края в истории России.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Ставропольского края.
8. Современный этап развития Ставропольского края.
9. Современное муниципальное устройство и крупнейшие города Ставропольского края.
10. Природные условия и полезные ископаемые Ставропольского края.
11. Основные социально-экономические показатели Ставропольского края.
12. Основные отрасли промышленности Ставропольского края.
13. Сельское хозяйство Ставропольского края.
14. Транспортная инфраструктура Ставропольского края.
15. Развитие туризма в Ставропольском крае.
16. Развитие культуры в Ставропольском крае.

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение изучения географии местности.
2. Краеведение как региональный курс.
3. Особенности изучения региона.
4. Географическое положение Ставропольского края.
5. Почва, климат и рельеф Ставропольского края.
6. Природные достопримечательности Ставропольского края.
7. Национальный состав Ставропольского края.
8. Населенные пункты Ставропольского края.
9. Демографическая ситуация в Ставропольском крае.
10. История Ставропольского края в истории России.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Ставропольского края.
12. Современный этап развития Ставропольского края.
13. Современное муниципальное устройство и крупнейшие города Ставропольского края.
14. Природные условия и полезные ископаемые Ставропольского края.
15. Основные социально-экономические показатели Ставропольского края.
16. Основные отрасли промышленности Ставропольского края.
17. Сельское хозяйство Ставропольского края.
18. Транспортная инфраструктура Ставропольского края.
19. Развитие туризма в Ставропольском крае.
20. Развитие культуры в Ставропольском крае.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. География туризма : учебник / А.Ю. Александрова под ред. — М.: КноРус, 2016. — 591 с. — ISBN 978-5-406-05129-0 // https://www.book.ru/book/919173

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Атлас народов Ставрополья: науч.-публиц. издание / сост.: В. А. Авксентьев и др. – Ставрополь: Астериск, 2013. – 176 с.

2. Гаазов В.Л., Черная Т.К. Ставропольеведение. I часть. География Ставропольского края. Литературный край Ставрополье. – М.: Изд. Надыршин, 2010. – 760 с.

3.Край наш Ставрополье: Очерки истории / Науч. ред. Д. В. Кочура, В. П. Невская. – Ставрополь: Изд-во Шат-гора, 2009. – 528 с.

4. Теория, методика и практика оценки уровня и перспектив социально-экономического развития сельских территорий Ставропольского края: учеб.-практ. пособие / В.И. Трухачев и др.; под общ. ред. Н. В. Тарасенко. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 180 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Гарант –http://ivo.garant.ru
2. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:
1. http://www.krugosvet.ruru.
2. wiktionary.org/wiki
3. http://www.turizm.ru
4. https://aturizm.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Составлять характеристику экономико-географического положения края на основе различных источников географической информации и форм ее представления	Результаты выполнения практических занятий
Выделять, описывать и объяснять экономическое развитие края	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Составлять характеристику социально-экономического положения края на основе различных источников	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Экономико-географическое положение края, рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат, природные зоны, современный растительный покров и животный мир края, памятники природы	Результаты выполнения тестирования
Историю заселения края и происхождение географических названий, современное население края, размещение населения, населенные пункты, миграционные процессы, происходящие в крае	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования

Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе	Результаты выполнения практических занятий
Структуру производства, трудовые ресурсы, отраслевой состав, основные производственные предприятия края, перспективы и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства края, экономические районы, их специализация и уровень развития, межрайонные и внешние экономические	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания