Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общеобразовательной подготовки обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООО.01.08 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения
- государственная система обеспечения безопасности населения
- основы обороны государства и воинская обязанность
- основы медицинских знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
	1 курс 1 семестр	**34**	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи и методы оценки риска.		**14**	
Тема 1.1 **В чем особенности картины опасностей современной молодежи.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07, ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; ***предметное действие:*** моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; ***правило действия***: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку *алгоритм* выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	1	
	Практическое занятие 1. Как измерять опасности ***Понятие:*** риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09, ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34

	развития общество считает допустимым. ***Предметное действие:*** определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. ***Правило действия:*** чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий ***Алгоритм*** расчета риска по формуле		
Тема 1.2. **Как выявить и описать опасности на дорогах. Как оценить риски на дорогах.**	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 02; ОК 04; ОК 07, ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: опасности на дорогах -это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам. ***Предметное действие:*** выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электро-самокатчик/райдер, мотоциклист). ***Правило действия:*** чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку. ***Алгоритм*** выявления и описания опасностей на дорогах.	1	

	Практическое занятие 2. Как оценить риски на дорогах ***Понятие:*** риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью. ***Предметное действие:*** определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. ***Правило действия:*** чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения. ***Алгоритм оценки*** риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	1	
Тема 1.3. **Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте**	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 04; ОК 07, ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; ***Предметное действие:*** выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте. ***Правило действия:*** чтобы выявить и описать опасности пожара, нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» ***Алгоритм*** выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	1	

	Практическое занятие 3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) ***Понятие:*** риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель) ***Предметное действие:*** определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите. ***Правило действия:*** чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей. ***Алгоритм*** оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).	1	
Тема 1.4 **Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС). Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07; ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте ***Предметное действие:*** выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте. ***Правило действия:*** чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред. ***Алгоритм*** выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).	1	

	Практическое занятие 4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) ***Понятие:*** риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель). ***Предметное действие:*** определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. ***Правило действия:*** чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей ***Алгоритм*** оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.	1	
Тема 1.5. **Как выявить и описать опасности экстремальных ситуаций в природных условиях**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: опасности экстремальных ситуаций в природных условиях. ***Предметное действие:*** выявлять и описывать опасности экстремальных ситуаций в природных условиях для предупреждения и защиты от них. ***Правило действия:*** чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых может быть нанесен вред. ***Алгоритм*** выявления и описания экстремальных ситуаций в природных условиях, в ситуации автономного существования.		

	Практическое занятие 5. Как оценить риск реализации экстремальных ситуаций в природных условиях. ***Алгоритм*** выявления и описания экстремальных ситуаций в природных условиях, в ситуации автономного существования	**2**	
Тема 1.6. **Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: риск в ... ***Предметное действие:*** определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите		
	Практическое занятие 6. Алгоритм разработки/выбора мер по профилактике и защите	**2**	
Тема 1.7. **Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие: риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч., смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель). ***Предметное действие:*** определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите. ***Правило действия:*** чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий		ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Практическое занятие 7. Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков	**2**	

Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		**18**	
Тема 2.1 Понятие о защите от опасности. Меры защиты от опасностей	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). ***Правило:*** чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. ***Предметное действие:*** выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. ***Правило действия:*** чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные (доступность + функциональность) средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности.	1	
	Практическое занятие 8. Меры защиты от опасностей. Алгоритм выбора способа защиты.	2	
Тема 2.2. Как защититься от опасностей на дорогах	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. ***Предметное действие:*** выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения. ***Правило действия:*** чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных	1	

	документов.		
	Практическое занятие 9. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения.	2	
Тема 2.2. **Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты. ***Предметное действие:*** выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте. ***Правило действия****:* чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара.	1	
	Практическое занятие 10. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре в разных условиях.	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**3**	

Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников/ стрельбы в общественном месте (ЧС).	***Понятие:*** защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. ***Предметное действие:*** выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте. ***Правило действия:*** чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения.	1	
	Практическое занятие 11. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников / стрельбы в общественном месте (ЧС)	2	
Тема 2.4. **Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. ***Предметное действие:*** выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды. ***Правило действия:*** чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в том числе, в пандемию.	1	
	Практические занятия	4	ОК 01; ОК 02; ОК

	Практическое занятие 12. Алгоритм выбора способа профилактики типичных опасных для подростков заболеваний. **Практическое занятие 13.** Алгоритм выбора способа профилактики смертельно опасных для подростков заболеваний. **Практическое занятие 14** Здоровый образ жизни.	1 1 2	04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
Тема 2.5. **Оценка рисков на рабочем месте**	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		
	Всего за 1 семестр -34 ч. Объем образовательной программы- 34 ч**.,** в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем -34 лекции – 10 ч практические занятия – 24 ч.		
	1 курс 2 семестр	**22**	
Раздел 3. Основы военной службы		**14**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 06; ОК 08; ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие о Вооруженных силах России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	1	
	Практическое занятие 16 История создания Вооруженных сил России	*1*	
Тема 3.2. Основные понятия о	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 03; ОК 06; ОК

воинской обязанности	***Понятие*** о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	1	08; ОК 12 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Практическое занятие 17 Первоначальная постановка на воинский учет	*1*	
Тема 3.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие *о* психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	1	
	Практическое занятие 18 **Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.**	*1*	
Тема 3.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08; ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру	1	
	Практическое занятие 19 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	*1*	
Тема 3.5. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	***3***	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 1-3, 9, 13, 14,
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений	1	

	Практическое занятие 20 ***Правила и алгоритмы предметных действий:*** Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	1	24, 34
Тема 3.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК 74	**Содержание учебного материала**	***3***	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	1	
	Практическое занятие 21,22 **Порядок неполной сборки и разборки АК 74** ***Правило и алгоритмы предметных действий:*** неполной разборки, сборки автомата *Правила и приемы* стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		**8**	
Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02; ОК 04; ОК 7; ОК 09, ОК 12 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, *Правила* проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях.	1	
	Практическое занятие 23 Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	*1*	
Тема 5.2. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении	1	

	Практическое занятие 24 Алгоритм оказания первой помощи при состояниях вызванных нарушением сознания	1	
Тема 5.3 Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09, ОК 12 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие об ДТП и ЧС на транспорте	1	
	Практическое занятие 25 Алгоритм оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах..	1	
Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	**Содержание учебного материала** ***Понятие*** о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. ***Правило*** остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки	1	ОК 04; ОК 07; ОК 12 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Практическое занятие 26 Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	1	
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 12 ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве.	1	
	Практическое занятие 27 **Алгоритм** помощи при ожогах различных видов. Алгоритм поведения при ЧС.	1	
Тематика самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности». Написание реферата на тему: «Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании». Конвенция ООН «О правах ребенка». Написание реферата на тему: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций». Написание реферата на тему: «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении». Изучение лекционного материала по теме. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Изучение лекционного материала по теме. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Написание реферата на тему: «Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи».		**8**	
	Промежуточная аттестация:	**4**	

Зачет с оценкой:	**2**	
Итого за 2 семестр Объем образовательной программы-22ч., в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем -22 ч. Лекции- 10 ч. Практические занятия -12 ч.		
Всего за год Объем образовательной программы-68 ч., в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем -68 ч. лекции -20 ч. практические занятия -36 ч. самостоятельные работы -8ч. промежуточная аттестация -4ч.		

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов:

1**.** Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

2. Взаимодействие человека и среды обитания.

3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

11.Табакокурение и его влияние на здоровье.

12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

17. Терроризм как основная социальная опасность современности.

18. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

19. Оповещение и информирование населения об опасности.

20. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

21. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

22. МЧС России -федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

23. Профилактика инфекционных заболеваний.

24. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

25. СПИД - чума XXI века.

26. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

27. Духовность и здоровье семьи.

28. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

29. Формирование здорового образа жизни с пеленок.

30. Как стать долгожителем**?**

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Стихийные бедствия: классификация, примеры
3. Техногенные аварии
4. ЧС бытового характера: классификация, поведение
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; меры, принимаемые по защите населения от их последствий
6. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта
7. Геологические ЧС: виды, характеристика
8. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва
9. Правила поведения при гололедных явлениях
10. Правила поведения при пожаре.
11. Правила поведения при угрозе схода лавины
12. Атмосферные стихийные бедствия
13. Правила поведения при землетрясениях
14. Классификация ЧС по масштабам распространения
15. Правила поведения при сильном ветре
16. Двигательная активность, закаливание
17. Наркомания и токсикомания, общие понятия
18. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека
19. Меры профилактики наркозависимости
20. Курение и его влияние на здоровье человека
21. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
22. Понятие личной и общественной гигиены
23. Рациональное питание – составляющая здоровья
24. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека
25. Основные понятия здоровья человека
26. Здоровье и благополучие человека
27. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
28. Основные элементы жизнедеятельности человека
29. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств
30. Двигательная активность и ее значение для здорового человека
31. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека

32. Рациональное питание – составляющая здоровья

33. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

34. Как правильно переходить дорого после выхода из общественного транспорта?

35. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

36. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

37. Какие правила для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

38. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

39. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

40. Перечислите и охарактеризуйте виды дорожных знаков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Комплект учебной мебели:

– ученические столы,

– стулья,

– преподавательский стол,

– доска учебная,

– наглядные пособия (плакаты на стене, ПДД, устройство автомобилей, БЖД), информационные стенды.

Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

Специальное оборудование:

– манекен человека, противогаз,

– штык-лопата,

– костюм изолирующий химический,

– телевизор.

– комплект учебно-методической документации, бинт марлевый, транспортир, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно- марлевая повязка, альбом гражданской обороны, комплект видеопособий по основам военной службы.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы безопасности и защиты Родины + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: https://book.ru/book/927027

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности и защиты Родины + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: https://book.ru/book/932127 (дата обращения: 05.03.2020). — Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: https://book.ru/book/922677

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 321 с. — ISBN 978-5-4365-1890-9. — URL: https://book.ru/book/926285

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04970-9. — URL: https://book.ru/book/918760

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1. — URL: https://book.ru/book/918439

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 2016 «Просвещение»

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Учебно-методический комплект «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций. 2016 «Просвещение»

4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защиты Родины 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 2016 «Просвещение»

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. www. znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ СОО.01.08 ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
владеть навыками работы с учебной и научной литературой;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях,	Результаты выполнения практических занятий
умениями формулировать личные понятия о безопасности;	Результаты выполнения тестирования
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,	Результаты выполнения практических занятий
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Результаты выполнения практических занятий
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Результаты выполнения тестирования

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Результаты выполнения практических занятий
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Результаты выполнения тестирования
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Результаты выполнения практических занятий
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Результаты выполнения практических занятий
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Результаты выполнения тестирования
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Результаты выполнения практических занятий