Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:51:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Профессиональные модули учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Протокол № 10 от 22.05.2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачамспециалистам – Разработка алгоритма постановки диагноза – Постановка диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных – исследований – Интерпретация данных консультаций пациентов врачамиспециалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы,ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,данные электроодонтодиагностики) – Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,предопухолевых состояний), направление для подтверждения – диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты –Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний –Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов –Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов –Обосновывать необходимость лабораторных исследований –Обосновывать необходимость и объем инструментальных –исследований –Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы,

	радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,электроодонто диагностика) –Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам –Анализировать полученные результаты обследования –Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) –Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) –При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту –Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения –Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов –Интерпретировать данные инструментальных исследований –Интерпретировать данные консультаций пациентов врачамиспециалистами –Интерпретировать данные дополнительных обследований –пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) –Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту –Применять средства индивидуальной защиты
Знать	–Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды –Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями –Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

	–Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний –Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем –Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы –Основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых –Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях –Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ –Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам –Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов –Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам –Клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам –Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний –Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования –Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) –Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем –Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях –Стандарты медицинской помощи по заболеваниям –Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний –Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах –Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях –Санитарно-эпидемиологические требования –Клинические проявления и течение часто встречающихся

	заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста –Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста –Правила применения средств индивидуальной защиты

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 1946 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1442 часов;
- учебной практики – 144 часа.
- производственной практики – 360 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе					
					Практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	**МДК. 01.01.** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	**298**	222	70	222			6	**36**	**72**
ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07	**МДК. 01.02** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	**306**	230	70	230			6	**36**	**72**
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	**МДК. 01.03** Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	**318**	228	74	228	10		6	**36**	**72**
ПК 1.2 ПК 1.6 ОК 01, ОК 04	**МДК. 01.04** Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**520**	390	124	390			6	**36**	**144**
Промежуточная аттестация										
	Всего:	**1946**	**1574**	**338**	**1070**	**10**		**24**	**144**	**360**

2.Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, акад. ч**
1	2	3
ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		**1946**
МДК 01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		**298**
Тема 1.1. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	**Содержание учебного материала**	**40**
	Проведение первичного и повторного осмотра пациентов Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	
	В том числе, практических занятий	**64**
	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Применять средства индивидуальной защиты	
	Самостоятельная работа	

Тема 1.2. Диагностика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	**Содержание учебного материала** Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки диагноза Постановка диагноза Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту	**30**
	В том числе, практических занятий	**64**
	При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения. Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.	
	Самостоятельная работа	
Тема 1.3. Интерпретация дополнительных обследований	**Содержание учебного материала**	**30**
	Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачамиспециалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,данные электроодонтодиагностики)	

	Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика)	
	В том числе, практических занятий	**64**
	Обосновывать необходимость лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту	
	Самостоятельная работа	69
Промежуточная аттестация по МДК 01.01		**6**
Учебная практика		**36**
Производственная практика		**72**
МДК 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		**306**
Тема 2.1. Проведение терапевтического лечения у	**Содержание учебного материала**	**36**
	Подбор и проведение местной анестезии/обезболивания Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	

пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний	Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений Обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта Лечение пародонтита в рамках компетенций (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок) Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	
	В том числе, практических занятий	**114**
	Глубокое фторирование эмали зуба Запечатывание фиссуры зуба герметиком Лечение молочных и постоянных зубов в рамках трудовых функций данного стандарта	
	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Проведение оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	**Содержание учебного материала**	**18**
	Хирургическая стоматологическая помощь в пределах проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов Остановка луночкового кровотечения	
	В том числе, практических занятий	**58**
	Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области Определение способов введения, режима и дозы местных лекарственных препаратов Проведение операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов Оказание медицинской помощи пациентам при острых одонтогенных воспалительных процессах в полости рта в рамках трудовых функций данного стандарта Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса	
	Самостоятельная работа	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**16**
	Получение анатомических оттисков	

Проведение снятия оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) в рамках трудовых функций данного стандарта	
	В том числе, практических занятий	**58**
	Проводить снятие оттисков, получать диагностические модели, проводить починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	
	Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация по МДК 01.02		**6**
Учебная практика		**36**
Производственная практика		**72**
МДК 01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		**318**
Тема 3.1 Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	**Содержание учебного материала**	**74**
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	
	В том числе, практических занятий	**228**
	Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Оказание доврачебной медицинской помощи по своей специальности в рамках трудовых действий данного стандарта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	

	Самостоятельная работа	213
Курсовая работа		***10***
Промежуточная аттестация по МДК 01.03		**6**
Учебная практика		**36**
Производственная практика		**72**
МДК. 01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**700**
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	**Содержание учебного материала**	**124**
	Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе, практических занятий	**390**
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной Формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	

	Проводить оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе шоке, коллапсе, кровотечении, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	
	Самостоятельная работа	350
Промежуточная аттестация по МДК 01.03		**6**
Учебная практика		**36**
Производственная практика		**144**
Всего		**1946**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии

Ученические парты – 8 шт.,
ученические стулья – 8 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
Стоматологическая установка -1 шт.,
Стоматологическое кресло -1 шт.,
Стоматологический столик -1шт.,
Стоматологический инструментарий,
Емкости для обработки инструментария-5 шт.,
Стоматологические материалы,
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Ученические столы – 8 шт.,
ученические стулья – 16 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
Технические средства обучения:
-ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech,
презентационный материал.
Прочее оборудование:
холодильник – 1 шт.,
раковина - 1 шт.,
ширма – 1 шт.,
кислород газообразный – 1 шт.,
шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1шт.,
кушетка -1 шт.,
весы электронные – 1шт.,
фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.,
фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.,
тренажер диагностики и лечения пролежней – 1шт.,
фантом руки для внутривенных инъекций – 1шт.,
накладка на руку для внутривенных инъекций – 2шт.,
накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций – 3шт.,
фантом ягодиц для внутримышечных инъекций – 1 шт.,
фантом головы с пищеводом и желудком – 1шт.,
тренажер послеоперационного ухода за трахеостомой – 1шт.,
фантом человека сестринского ухода – 1шт.,
фантом реанимационный – 1шт.,
система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 6 шт.,
катетеры – 6 шт.,
шприцы – 20 шт.,
вата - 6 шт.,
бинт - 3 шт.,
салфетка марлевая – 4 шт.,
повязка послеоперационная – 1 шт.,
пипетки – 9 шт.,
перчатки латексные смотровые стерильные – 1 шт., жгут – 1 шт.,

столик медицинский – 1 шт.,
кресло –каталка – 1 шт.,
чаша Эсмарха –2 шт.,
стетоскоп 2 шт.,
тонометр –2 шт.,
грелка резиновая – 1 шт.,
кислородные подушки – 3 шт.,
пинцет медицинский – 3 шт.,
скальпель – 1 шт.,
банки – 10 шт.,
образцы лекарственных препаратов и форм – 25 шт.,
таблица для определения остроты зрения.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

3.2 Основные электронные издания

МДК 01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Основная литература:

1. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567360
2. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542345
3. Луцкая, И. К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 239 с. - ISBN 978-985-06-2716-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011138

Дополнительная литература:

1. Барыкина, Н. В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Н. В. Барыкина. — Москва : КноРус, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-406-13213-5. — URL: https://book.ru/book/954506
2. Британова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Британова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17055-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539241
3. Британова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558283
4. Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-89677-112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040075

МДК 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Основная литература:

1. Лечение боли : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.] ; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558972
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842

Дополнительная литература:

1. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545038
2. Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-89677-112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040075
3. Ортодонтическое лечение и его влияние на ткани пародонта : учебное пособие / Н. А. Соколович, Н. П. Петрова, Е. С. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. А. Соколович, С. В. Свердловой. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 114 с. - ISBN 978-5-288-06089-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840337
4. Панасенкова, Г. Ю. Клеточные технологии в лечении пациентов с рецессией десны : монография / Г. Ю. Панасенкова [и др.]. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 200 с. - ISBN 978-985-08-2410-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067991

МДК 01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537554
2. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования /

Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19381-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556389

Дополнительная литература:

1. Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542185

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532761

МДК 01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Основная литература:

1. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568510
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543270
3. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-13041-4. — URL: https://book.ru/book/953444
4. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893
2. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-10515-3. — URL: https://book.ru/book/945219

3. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-10116-2. — URL: https://book.ru/book/944646
4. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559247

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

ОК 01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 02	Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 03	Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК 04	Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК 07	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	Тестирование
ОК 09	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование