Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:26
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине

СГЦ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
1.1 Область применения....4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы философии ...5
1.2.1Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины 6
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 6
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплинеОсновы философии 7
2.1 Задания для экзаменующихся....7
2.1.1 Задания теоретической(тестовой) части....7
2.1.2 Задания практической части....26
2.2 Ключ для оценки практического задания....29
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 29

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **СГЦ.07 Основы философии**, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Комплект контрольно- оценочных средствпозволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе,
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах,	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет.

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы философии

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Введение. Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	
Античная философия. Философия Средних веков.	Тестирование по теме «Античная философия». Отчет по практической работе: Основные идеи мировой философии, Античная философия.
Философия Нового и новейшего времени	Отчет по практической работе: Русская философия XIX – XX вв.
Раздел 2. Человек - сознание – познание.	
Человек как главная философская проблема	Отчет по самостоятельной работе: Философия о происхождении и сущности человека
Проблема сознания.	Отчет по самостоятельной работе: Философия о происхождении и сущности сознания
Учение о познании.	Отчет по практической работе: Философские проблемы познавательной деятельности
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	
Философия и научная картина мира.	Отчет по практической работе: Проблема общества в истории философии
Философия и религия.	Тестирование по теме: Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного
Философия и искусство.	Тестирование по теме: Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.
Раздел 4.Социальная жизнь.	
Философия и история	Отчет по самостоятельной работе: Западники и славянофилы о русской истории
Философия и культура	Отчет по самостоятельной работе: Искусство постмодернизма
Философия и глобальные проблемы	Отчет по практической работе:

современности.	Актуальные проблемы глобалистики, их особенности, роль и значение в развитии цивилизации

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине Основы философии осуществляется в форме дифференцированногозачета.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К дифференцированному зачету допускается обучающийся,изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Основы философии

2.1Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Оцениваемые знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплинеобучающимся предлагается тестовая часть:

Тестовое задание1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
б) собрание теорий, концепций философов;
в) наука, исследующая язык;
г) учение о познаваемости мира;
д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:
а) рассуждение;
б) компетентное мнение;
в) профессиональную деятельность;
г) любовь к мудрости;
д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) устройство мира;
б) красота мира;
в) счастье человека;
г) всеобщее в системе «мир-человек»;
д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:
а) мировоззренческая и познавательная;
б) методологическая и прогностическая;
в) аксиологическая и ориентационная;
г) все эти функции вместе взятые.

5. Философия объясняет мир с помощью:
а) мифологических образов;
б) откровения;
в) интуитивного прозрения;
г) рациональной аргументации;
д) математики.

6. Философия — это:
а) мировоззрение;
б) мирочувствование;
в) мироощущение;
г) мировосприятие.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:
а) религиозных верованиях;
б) мифологических представлениях;
в) научных исследованиях;
г) доводах и умозаключениях разума;
д) божественном откровении.

8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
б) каковы критерии истины?
в) как возник мир?
г) что есть добро и зло?
д) что есть Бог?

9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):
а) кто виноват (Герцен)?
б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
г) как быть счастливым (Сократ)?
д) что делать (Чернышевский)?

10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):
а) каковы точные размеры вселенной?
б) в чем сущность человека?
в) из каких элементов состоит живая клетка?
г) в чем смысл жизни?

д) какова родословная славян?

11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
а) разумное миропонимание;
б) откровение;
в) истинное мироощущение;
г) специфическое мировосприятие.

12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:
а) конкретность;
б) наглядность;
в) системность;
г) абстрактность;
д) экспериментальность.

13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
а) мировосприятие;
б) мирочувствование;
в) мировоззрение;
г) мироощущение;
д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
а) философия;
б) мифология;
в) наука;
г) религия.

15. В своих истоках философия и наука опирались на:
а) мифологию;
б) технологию;
в) религию;
г) магию;
д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):
а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
в) фантастический рассказ, предание;
г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:
а) в научной;
б) в религиозной;
в) в мифологической;
г) в философской;
д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
а) философия является частью науки;
б) наука является частью философии;
в) философия и наука частично включаются друг в друга;
г) философия и наука исключают друг друга;
д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):
а) онтология;
б) фразеология;
в) политология;
г) аксиология;
д) социология;
е) антропология;
ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:
а) этика;
б) аксиология;
в) эсхатология;
г) онтология;
д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
а) гносеология;
б) онтология;
в) эстетика;
г) этика;
д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:
а) смысл жизни человека;
б) познаваем ли окружающий нас мир;
в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
г) изучение законов мышления;
д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:
а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
б) о красоте;
в) о принципах познания;
г) о духовной культуре общества;
д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):
а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
в) материя – это объективная реальность;
г) атрибутом материи является движение;
д) пространство и время формы живого восприятия.

Тестовое задание2. Античная философия

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».
а) Анаксимен;
б) Эмпедокл;
в) Фалес;
г) Платон;
д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:
а) диалектический материализм;
б) механистический материализм;
в) антропологический материализм;
г) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:
а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
б) открыто утверждали примат материи над духом;
в) отрицали наличие материального;
г) сформулировали атомистическую концепцию;
д) отрицали возможность познания мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал:
«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».
а) Платон;
б) Аристотель;

в) Демокрит;
г) Парменид;
д) Гераклит.

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:
а) диалектических мыслей Гераклита;
б) метафизической концепции Парменида;
в) релятивизма софистов;
г) логики Аристотеля;
д) критической позиции скептиков.

6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:
а) Парменид;
б) Фалес;
в) Демокрит;
г) Гераклит;
д) Анаксимен.

7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
а) Пифагор;
б) Платон;
в) Сократ;
г) Аристотель;
д) Демокрит.

8. Число в пифагорейской школе – это:
а) абстракция;
б) первоначало мира, тождественное вещи;
в) создание разума;
г) творение Бога;
д) психическая иллюзия.

9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:
а) небытие;
б) первоначало;
в) бытие;
г) божество;
д) материю.

10. Основоположником античного атомизма является:
а) Сократ;
б)Демокрит-Левкипп;
в) Платон;
г) Аристотель;
д) Гераклит.

11. Онтология Демокрита строится на принципе:
а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
б) первоэлементом мира является апейрон;
в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
г) первоэлементом мира является число;
д) познание мира невозможно.

12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:
а) Протагор;
б) Сократ;
в)Ксенофан;
г) Эпикур;
д) Демокрит.

13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
а) знать все и невозможно;
б) знания увеличивают скорбь;
в) знать что-то вовсе и не нужно;
г) попытаюсь узнать;
д) другие не знают и этого.

14. Майевтика—это:
а) ироничное подтрунивание;
б) форма назидания;
в) легкая беседа «ни о чем»;
г) эксперимент;
д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. Идея, согласно Платону:
а) материальна и умопостигаема;
б) нематериальна, но умопостигаема;
в) материальна, но неумопостигаема;
г) нематериальна и неумопостигаема;
д) конструкция сознания.

16. Истинное познание по Платону есть:
а) логически четкое, рациональное познание;
б) мистический опыт;
в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
г) знание, основанное на эксперименте;
д) истинное познание невозможно.

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей

было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно,самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».
а) Аристотель;
б) Демокрит;
в) Платон;
г) Протагор;
д) Пифагор.

18. "Государство" Платона было:
а) демократическим государством равных возможностей;
б) религиозным государством;
в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
г) абсолютной монархией;
д) деспотией восточного типа.

19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:
а) бедных, состоятельных, богатых;
б) крестьян, ремесленников, мещан;
в) дворян, священников, крестьян;
г) философов, воинов, ремесленников;
д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:
а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
б) чувственный образ идеи;
в) единство материи и формы;
г) создано из воды;
д) конструкция сознания.

21.Этот античный философ писал:«...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»
а) Аристотель;
б) Платон;
в) Плотин;
г) Демокрит;
д) Сенека.

22. В своей этической концепции стоики выдвинули:
а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
б) анархические принципы социальной жизни;
в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
г) идеал героя, противостоящего всему миру;

д) идеал «страдающего бога».

23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первопричина бытия	Философ
1. вода;	а) Демокрит;
2.апейрон;	б) Анаксимандр;
3. огонь;	в) Пифагор;
4. число;	г) Фалес;
5. атомы;	д) Гераклит.

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

Философ	Основные категории
1. Платон;	а) логос;
2. Гераклит;	б) идея;
3. Аристотель;	г) форма;
4.Демокрит;	д) атом;
5. Эмпедокл;	е) любовь;
	ж) ненависть.

25. Установите соответствие философа той или иной школе:

1. Парменид;	а) атомисты;
2. Демокрит;	б) Элейская школа;
3. Анаксимандр;	в) Милетская школа;
4. Плотин;	г) неоплатонизм;
5. Пиррон;	д) скептики.

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. материализм;	а) Парменид;
2. идеализм;	б) Демокрит;
	в) Аристотель;
	г) Эпикур;
	д) Платон.

27. Установите соответствие учителя ученику:

Учитель	Ученик:
1. Платон;	а) Анаксимандр;
2. Сократ;	б) Аристотель;
3. Аристотель;	в) Александр Македонский;
4. Фалес;	г) Платон.

28. Установите последовательность философских учений античности:

а) «мир идей»;

б) «все из воды»;

в) «в основании всего лежит число»;

г) «воздержание от суждения».

29. Установите последовательность философских школ античности:
а) пифагорейцы;
б) Милетская школа;
в) Ликей;
г) Академия;
д) неоплатоники.

Тестовое задание3. Средневековая философия

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):
а) сотворение мира из ничего;
б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
в) богов много, но верховным является Зевс;
г) концепция реинкарнации (переселения душ);
д) человек создан по образу и подобию божьему.

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
а) нет Бога кроме Аллаха;
б) Бог есть Единое;
в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
г) Бог есть Все и все есть Бог;
д) Бог есть безличная духовная реальность.

3. Основной догмат христианства:
а) дуализм;
б) триединство;
в) деизм;
г) пантеизм;
д) скептицизм.

4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:
а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
в) человек — случайность, ничего не стоящая;
г) человек – «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
д) человек – «думающая машина».

5. В центре размышлений философов средних веков стоит:
а) природа;
б) личность;
в) Бог;
г) идеальный мир;
д) процесс познания.

6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:
а) философия;
б) теология;
в) наука;
г) логика;
д) математика.

7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:
а) творения;
б) предопределения;
в) откровения;
г) грехопадения;
д) спасения.

8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:
а) тенденция;
б) теократия;
в) теогония;
г) теодицея;
д) теизм.

9. Средневековая философская мысль:
а) отвергала полностью античную философию;
б) продолжала традиции античных философов;
в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
г) использовала мотивы античной мифологии;
д) не знала античной философии.
1. Христианско-религиозное понимание истории означает:
а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
в) история есть прогресс науки и техники;
г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;
д) история есть развертывание классовой борьбы.

11. Апологеты во II в. н. э.:
а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
г) рассматривали противоположность духа и материи;
д) являлись сторонниками атомизма.

12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
а) дух;

б) душа;
в) разум;
г) тело;
д) воля.

13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:
а) человека;
б) Бога;
в) природу;
г) логику;
д) математику.

14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:
а) разум;
б) воля;
в) переживание;
г) вера;
д) страсть.

15. Высший критерий истины в концепции Августина:
а) опыт;
б) разум;
в) откровение;
г) эксперимент;
д) нет такого критерия.

16. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
а) исследовать социальную действительность;
б) исследовать природу;
в) найти рациональные доказательства веры;
г) сформулировать теорию познания;
д) обосновать научный метод.

17. В схоластике провозглашалось различие между:
а) верой и разумом;
б) чувством и мыслью;
в) сознательным и бессознательным;
г) разумом и интуицией.

18. Предметом спора об универсалиях было:
а) триединство Бога;
б) методы спасения;
в) реальное существование общих понятий;
г) место Бога в мире;
д) первооснова бытия.

19. В споре об универсалиях реалисты:
а) приписывали существование общему;
б) не допускали реального существования универсалий;
в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;
г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;
д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:
а) укрепил христианскую теологию;
б) подготовил почву для отделения теологии от философии;
в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;
г) затормозил формирование науки Нового времени;
д) дал толчок развитию мистики.

21. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:
а) религия и философия несовместимы;
б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
г) философия должна быть упразднена;
д) религия должна быть упразднена.

22. Фома Аквинский придерживался концепции:
а) о несовместимости веры и знания;
б) о превосходстве знания над верой;
в) о гармонии веры и знания;
г) о превосходстве веры над знанием.

23. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:
а) атомизмом;
б) томизмом;
в) августинизмом;
г) папизмом;
д) протестантизмом.

24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:
а) безоговорочно защищал идею личного Бога;
б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
г) полагал, что Бог — это и есть природа;
д) считал, что Бог – это перводвигатель.

25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:
а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;

б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;
в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;
г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:
а) Августин Блаженный;
б) Фома Аквинский;
в) Ансельм Кентерберийский;
г) Альберт Великий;
д) Тертуллиан.

27. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. реализм;	а) Уильям Оккам;
2. номинализм;	б) Ансельм Кентерберийский;
	в) Иоанн Росцелин;
	г) Фома Аквинский.

28. Установите последовательность философов Средневековья:
а) Фома Аквинский;
б) Бл. Августин;
в) Филон Александрийский;
г) Тертуллиан.

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:
а) «О граде Божьем» Бл. Августин;
б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;
в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;
г) «О началах» Ориген.

30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

1. «О граде Божьем»;	а) Дионисий Ареопагит;
2. «Сумма теологии»;	б) Бл. Августин;
3. «О божественных именах»;	в) Ориген;
4. «О началах»;	г) Фома Аквинский.

Тестовое задание 4. Философия Возрождения и Нового времени

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:
а) «О причине, начале и едином»;
б) «О достоинстве и приращении наук»;
в) «Об ученом незнании»;
г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;
д) «О величии души».

2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:
а) абсолютной истины;
б) относительной истины;
в) недостижимой истины;
г) конвенциональной истины;
д) двойственной истины.

3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:
а) идеализма и стоицизма;
б) объективизма и скептицизма;
в) эмпиризма и материализма;
г) рационализма;
д) панматематизма.

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:
а) анализ;
б) синтез;
в) дедукция;
г) индукция;
д) диалектика.

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):
а) рода;
б) пещеры;
в) рынка;
г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:
а) сомнение;
б) диалектика;
в) интуиция;
г) озарение;
д) логика.

7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:
а) «верую, потому что нелепо»;
б) «во всем должно сомневаться»;
в) «любовь движет солнца и светила»;
г) «знание — сила»;
д) «познай самого себя».

8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

а) находятся в тесной взаимосвязи;
б) существуют независимо друг от друга;
в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;
д) являются иллюзией психики.

9. Декарт признавал существование:
а) одной субстанции — материи;
б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
д) только фактов чувственного восприятия.

10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:
а) делимость;
б) протяженность (распространенность);
в) вечность;
г) изменчивость;
д) энергия.

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
а) созерцательный анализ;
б) эмпирическую индукцию;
в) рациональную дедукцию;
г) спекулятивный синтез;
д) диалектический метод.

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:
а) картезианством;
б) сенсуализмом;
в) реализмом;
г) деизмом;
д) прагматизмом.

13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:
а) логический;
б) эмпирический;
в) геометрический;
г) семантический;
д) диалектический.

14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

а) внешняя причина;
б) множество конечных вещей;
в) мышление и протяжение;
г) воздействие и связь;
д) энергия и информация.

15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:
а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);
б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;
в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);
г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;
д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

16. Философия природы Дж. Бруно—это:
а) деизм;
б) креационизм;
в) пантеизм;
г) дуализм;
д) материализм.

17. В виде Левиафана рассматривал государство:
а) Спиноза;
б) Гоббс;
в) Декарт;
г) Бэкон;
д) Николай Кузанский.

18. Согласно Локку, основой всякого познания является:
а) ощущение;
б) идея;
в) мысль;
г) слово;
д) интуиция.

19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):
а) Спиноза;
б) Локк;
в) Декарт;
г) Бэкон;
д) Николай Кузанский.

20. Философии Просвещения в целом присуще:
а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;
б) исключительная религиозность;

в) теоцентризм;
г) исключительный интерес к проблемам познания.

21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:
а) Спиноза;
б) Локк;
в) Ламетри;
г) Бэкон;
д) Николай Кузанский.

22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:
а) человек и бог;
б) бог и дьявол;
в) бог и пророк;
г) мошенник и глупец.

23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:
а) Спиноза;
б) Дидро;
в) Ламетри;
г) Бэкон;
д) Николай Кузанский.

24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:
а) естественные;
б) искусственные;
в) материальные;
г) духовные;
д) социальные.

25. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. эмпиризм;	а) Бэкон;
2. рационализм;	б) Декарт;
	в) Локк;
	г) Гоббс;
	д) Спиноза.

26. Установите последовательность возникновения философских трудов:
а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;
б) «Об общественном договоре» Руссо;
в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;
г) «Этика» Спиноза;
д) «Новая Атлантида» Бэкон.

27. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

1. «Об ученом незнании»;	а) Бэкон;
2. «Об общественном договоре»;	б) Декарт;
3. «Рассуждение о методе»;	в) Николай Кузанский;
4. «Левиафан»;	г) Гоббс;
5. «Новая Атлантида»;	д) Руссо.

Тестовое задание 5. Немецкая классическая философия

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:
а) докритический и критический;
б) материалистический и диалектический;
в) логический и онтологический;
г) рациональный и иррациональный;
д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
а) Гегелем;
б) Декартом;
в) Кантом;
г) Ницше;
д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:
а) познанное опытным путем;
б) познанное эмпирически и рационально;
в) познанное с помощью теоретического разума;
г) познанное с помощью практического разума;
д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:
а) Бог;
б) реальное существование потенциального мира;
в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:
а) мир вещей в себе;
б) мир сознания в себе;
в) мир чувств в себе;
г) мир идей в себе;
д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

а) вещь в себе;
б) феномен;
в) ноумен;
г) иллюзия;
д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:
а) пространство и время;
б) пространство и мышление;
в) бытие и время;
г) ощущение и представление;
д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:
а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:
а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:
а) привычной формой твоего поведения;
б) принципом инстинкта самосохранения;
в) общим законом;
г) примером для подражания других;
д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:
а) выведенный им закон соотношения масс планет;
б) критикуемый им христианский догмат;
в) занимаемая им гражданская позиция;
г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:
а) соответствует действующему закону;
б) доставляет личное удовлетворение;
в) подчинен абстрактному чувству долга;
г) подчинен воле бога;
д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:
а) потребности;
б) творческой способности;
в) практики;
г) незаинтересованности;
д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:
а) реализм;
б) абсолютный объективный идеализм;
в) материализм;
г) эмпиризм;
д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:
а) спекулятивно-идеалистическая;
б) экзистенциальная;
в) материалистическая;
г) негативная;
д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:
а) материя;
б) сознание;
в) абсолютная идея (мировой дух);
г) бог;
д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:
а) развитие духа (абсолютной идеи);
б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
в) воплощение Божественного замысла;
г) процесс самоорганизации материи;
д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:
а) все, что существует — разумно;

б) все, что существует — действительно;
в) все, что разумно – существует;
г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:
а) прогрессивное развитие науки;
б) самоцельное становление бога;
в) развитие мирового духа во времени;
г) развитие мирового духа в пространстве;
д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:
а) материализм;
б) идеализм;
в) рационализм;
г) натурализм;
д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейрбаха получила название:
а) стихийный материализм;
б) наивный материализм;
в) механистический материализм;
г) диалектический материализм;
д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:
а) природу;
б) бога;
в) человека;
г) познание;
д) общество.

23. Фейербах считал религию:
а) нелепым суеверием;
б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
в) приписыванием Богу атрибутов человека;
г) реализацией свободы;
д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:
а) права;
б) государства;
в) абсолюта;
г) любви;
д) бога.

25. Установите соответствие философа философскому учению:

1. трансцендентальный идеализм;	а) Гегель;
2. антропологический материализм;	б) Кант;
3. абсолютный идеализм;	в) Шеллинг;
4. философия тождества;	г) Фейербах.

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

1. «Критика чистого разума»;	а) Гегель;
2. «О сущности христианства»;	б) Кант;
3. «Наука логики»;	в) Шеллинг;
4. «Система трансцендентального идеализма»;	г) Фейербах.

2.1.2 Задания практической части

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.
Б) Религия.
В) Философия.
Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.
Б) Наука мудрости.
В) Любовь к мудрости.
Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического

			и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности…

Вариант 2

1. Выберитеправильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.
Б) Религия.
В) Философия.
Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мировоззрение – это…

Вариант 3

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.
Б) Религия.
В) Философия.
Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом…

А) Платон.
Б) Аристотель.
В) Фалес.
Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны	5

правильные выводы по результатам решения задачи.	
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся неверно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся неверно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине СГЦ.07 Основы философии, для обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1. Место философии в системе наук.
2. Роль философии в обществе.
3. Предмет и функции философии.
4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения.
5. Структура философского знания. Типологизация философских учений.
6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор).
7. Философские взгляды Сократа.
8. Учение Платона и Аристотеля.
9. Общая характеристика философии средневековья.
10. Общая характеристика Эпохи Возрождения.
11. Философия Эпохи Просвещения.
12. И.Кант – родоначальник классической немецкой философии.
13. Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика.
14. Идеалистическое понятие бытия.
15. Всеобщее свойство бытия.
16. Пространство и время – всеобщие формы существования бытия.
17. Философское понятие материи: сущность, структура и строение.
18. Категории диалектики.
19. Понятие: человек, индивид, личность.
20. Сознание и материя. Сознательное и бессознательное.
21. Познание как предмет философского анализа.
22. Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь.
23. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное.
24. Наука, её особенности, роль в обществе.
25. Методы и формы научного познания.
26. Понятие общества, его признаки и особенности.
27. Понятие культуры в философии.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет–ресурсов,дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8
2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8.http://www. book.ru/
3. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2019. — 478 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06622-5.http://www. book.ru/
4. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО.http://www. book.ru/

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Основы философии : учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1261-7http://www. book.ru/
2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5http://www. book.ru/
3. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6.http://www. book.ru/
4. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.http://www. book.ru/
5. Популярная философия : учебное пособие / Д.А. Гусев. — Москва : Прометей, 2015. — 538 с. — ISBN 978-5-9906134-1-6.http://www. book.ru/

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www. book.ru/
2. http://www. znanium.com/