Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2026 19:03:19
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника – зубной техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения ППССЗ – 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Ставрополь, 2026

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ЧПОУ Колледж «Современна школа бизнеса»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

5.6. Рабочие программы практик

5.7 Матрица компетенций

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническоое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическав подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**Навыки:** – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

		– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**Навыки:** – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
		Навыки:

	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося	**Навыки:** – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	в распоряжении медицинского персонала	**Умения:** – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Навыки:** – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

		– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	**Навыки:** – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения: – проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры
		Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и

		недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	**Навыки:** – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
		Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей	**Навыки:** – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;

	пациента	– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

		– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	**Навыки:** – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения:

		– проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса

		бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	**Навыки:** – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания: – анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;

		– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	**Навыки:** – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	**Навыки:** – изготовления замещающих и формирующих аппаратов;

		– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	**Навыки:** – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов;

		– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	**Навыки:** – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлен (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.4. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

Рабочие программы профессиональных модулей представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.6. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.7 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в приложении 1

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
–спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:**

Комплект учебной мебели:
ученические столы – 20 шт.,
стулья – 40 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
преподавательский стул – 1 шт.,
кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
экспозиционная витрина -1 шт.
Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, информационные стенды, таблицы) –15 шт.
Учебная литература.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,

ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,

колонки volume - 1 шт.,

компьютерная мышь Logitech - 1 шт.,

принтер.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

- **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Стрелковый (электронный) тир.
Комплект учебной мебели:
ученические столы – 9 шт.,
стулья –19 шт.,
преподавательский стол –1 шт.,
доска учебная –1 шт.,
шкаф для хранения учебных пособий,
информационные стенды – 2 шт.
Рабочее место преподавателя,
ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech - 1 шт.,
мультимедийный проектор – 1 шт.,
проекционный экран – 1шт.,
электронный стрелковый тренажер – 1шт.,
электронный пистолет АК – 1шт.,
электронный автомат АКМ – 1шт.
Специальное оборудование:
противогаз – 40шт.,
комплект видеопособий по основам военной службы–1 шт.
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender

3D.

- **Кабинет иностранного языка**

Комплект учебной мебели:
ученические столы – 6 шт.,
стулья – 12 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
наглядные пособия:
плакаты, раздаточный материал,
таблицы – 18 шт.,
Рабочее место преподавателя,
ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech - 1 шт.
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

- **Кабинет медико-биологических дисциплин**

Ученические парты – 25 шт.,
ученические стулья – 50 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
ученическая доска – 1 шт.,
Оборудование: витрина стеклянная (малая) – 1 шт., витрина стеклянная (большая) 1 шт., образцы лекарственных препаратов и форм – 5 шт., микроскопы – 2 шт.,
колба мерная (большая) – 1 шт.,
капельница 2 -30 мл с пипеткой,
темное стекло – 1 шт.,
воронка В25 -38 – 1 шт.
Трубка ТХ -U - 1 -200 – 2 шт.,
колба мерная 1 – 10 – 3 шт.
Держатель для колб – 1 шт.,
колбы (малые) – 6 шт
Микроскопы -10 шт.
Лабораторная посуда
Реактивы
Термометры спиртовые-5шт.,
Измеритель температуры и влажности воздуха -1 шт.,
Чашечный анемометр-1 шт.,
Крыльчатый анемометр-1 шт.,
Барометр-1 шт.,
Люксметр-1 шт.,
Спиртовка-1 шт.,
Прибор Снеллена-1 шт.,

Секундомер-1 шт.,
Тонометр-1 шт.,
Фонендоскоп-1 шт.,
Спирометр-1 шт.,
Динамометр-1 шт.

- **Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии**

Доска учебная – 1 шт.,
ученические парты – 10 шт.,
ученические стулья – 12 шт.,
рабочее место преподавателя - ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech,
презентационный материал,
микроскопы – 4 шт.,
мраморные подставки для опытов – 4 шт.,
инструкция работы с микроскопом – 4 шт., инструкция устройства микроскопа – 4 шт.,
модель строения ДНК – клетки – 1 шт.
стенд демонстрационный – 1 шт.,
активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт., бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт.,
емкость для хранение твердых веществ (маленькие) – 2 шт.,
емкость для хранение твердых веществ (большая) – 1 шт.,
модель строения нуклеотида – 1 шт.,
модель строения атома – 1 шт.,
модель строения человеческого уха – 1 шт.,
модель строения продольного мозга – 2 шт.,
модель строения мозжечка – 2 шт.,
модель строения лобных долей мозга – 2 шт., модель строения сетчатки глаза – 1 шт.,
модель строения роговицы глаза – 1 шт., анатомическая модель скелета человека – 1 шт., медицинская форма – 1 шт.,
барометр Анероид – 1 шт.,
гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт., барельефная модель желудочнокишечного тракта – 1 шт.,
барельефная модель «Строение легких» - 1 шт., барельефная модель «Таз мужской» – 1 шт.,
«Сагитальный разрез» - 1 шт.,
барельефная модель «Таз женский» – 1 шт.,
барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт.,
барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт.,
барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт.,
наглядные пособия (плакаты):
«Митоз» - 1 шт.,
«Строение животной клетки» – 1 шт.,
«Строение клетки» - 1 шт.,
гипсовая модель костного строения черепа человека – 1 шт.,
Гипсовая модель мышечного строения головы человека – 1 шт.

- **Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики**

Ученические парты – 8 шт.,
ученические стулья – 8 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
Стоматологическая установка -1 шт.,
Стоматологическое кресло -1 шт.,
Стоматологический столик -1шт.,
Стоматологический инструментарий,
Емкости для обработки инструментария-5 шт.,
Стоматологические материалы,
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.

- **Кабинет оказания экстренной медицинской помощи**

Ученические столы – 8 шт.,
ученические стулья – 16 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
Технические средства обучения:
-ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech,
презентационный материал.
Прочее оборудование:
холодильник – 1 шт.,
раковина - 1 шт.,
ширма – 1 шт.,
кислород газообразный – 1 шт.,
шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1шт.,
кушетка -1 шт.,
весы электронные – 1шт.,
фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.,
фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.,
тренажер диагностики и лечения пролежней – 1шт.,
фантом руки для внутривенных инъекций – 1шт.,
накладка на руку для внутривенных инъекций – 2шт.,
накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций – 3шт.,
фантом ягодиц для внутримышечных инъекций – 1 шт.,
фантом головы с пищеводом и желудком – 1шт.,
тренажер послеоперационного ухода за трахеостомой – 1шт.,
фантом человека сестринского ухода – 1шт.,
фантом реанимационный – 1шт.,
система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 6 шт.,
катетеры – 6 шт.,
шприцы – 20 шт.,

вата - 6 шт.,
бинт - 3 шт.,
салфетка марлевая – 4 шт.,
повязка послеоперационная – 1 шт.,
пипетки – 9 шт.,
перчатки латексные смотровые стерильные – 1 шт., жгут – 1 шт.,
столик медицинский – 1 шт.,
кресло –каталка – 1 шт.,
чаша Эсмарха –2 шт.,
стетоскоп 2 шт.,
тонометр –2 шт.,
грелка резиновая – 1 шт.,
кислородные подушки – 3 шт.,
пинцет медицинский – 3 шт.,
скальпель – 1 шт.,
банки – 10 шт.,
образцы лекарственных препаратов и форм – 25 шт.,
таблица для определения остроты зрения.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

Лаборатория «Зуботехническая»
Лаборатория «Литейная»
стол зуботехнический преподавателя – 1 шт.,
столы зуботехнические – 1 шт.,
стулья винтовые со спинкой – 8 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
вытяжной шкаф – 1 шт.,
шкаф (сейф) для хранения инструментов – 1 шт.,
шкаф (сейф) для хранения материалов – 1 шт.,
шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления – 1 шт.,
лабораторные стулья – 8 шт.,
аппарат для окончательной штамповки коронок – 1 шт.,
аппарат для протяжки гильз – 1 шт.,
артикулятор – 1 шт.,
бункер для хранения и раздачи гипса – 1 шт.,
бюгель однокюветный – 1 шт.,
вакуумный смеситель – 1 шт.,
вибростолик – 1 шт.,
воскотопка – 1 шт.,
гипсоотстойник – 1 шт.,
зуботехнический пескоструйный аппарат – 1 шт., зуботехнический пресс – 1 шт.,
ключ для бюгеля – 1 шт.,
ковш для отбела – 1 шт.,
комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском – 1 шт.,
кювета латунная маленькая – 1 шт.,

кювета латунная большая– 1 шт.,
кюветы для дублирования – 1 шт.,
ложка оттискная стоматологическая– 1 шт.,
лобзик для резки гипсовых моделей с пилками-– 1 шт.,
ложка для расплавления легкоплавкого сплава -– 1 шт.,
микрометр для воска– 1 шт.,
микромотор зуботехнический– 1 шт.,
моделировочные инструменты – 1 шт.,
молоток большой – 1 шт.,
молоток зуботехнический– 8 шт.,
накопитель отходов гипса – 1 шт.,
нож для гипса– 8 шт.,
ножницы канцелярские – 8 шт.,
окклюдаторы – 2 шт.,
огнетушитель (пенный, углекислотный) – 1 шт.,
пароструйное устройство – 1 шт.,
параллелометр – 1 шт.,
паяльный аппарат с компрессором – 1 шт.,
пескоструйный аппарат – 1 шт.,
печи для обжига керамики – 1 шт.,
пинцет зуботехнический – 8 шт.,
плитка электрическая – 1 шт.,
полимеризатор для пластмассы – 1 шт.,
пресс для выдавливания гипса из кювет – 1 шт.,
скальпель глазной – 1 шт.,
спиртовки – 8 шт.,
стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс – 8 шт.,
триммер для обработки гипсовых моделей – 1 шт.,
шлифмотор – 1 шт.,
шпатель для гипса - 8шт.
шпатель зуботехнический - 8шт.
щипцы крампонные – 1 шт.,
электрошпатель – 1 шт.,
бензин – 5л,
боры стальные – 8 наб.,
бура – 8 шт.,
воск базисный – 1уп.,
воск липкий – 1уп.,
воск бюгельный – 1уп.,
воск моделировочный – 1уп.,
воск погружной – 1уп.,
воск пришеечный – 1уп.,
гипс медицинский – 1уп.,
гильзы стальные – 1уп.,
гипс высокопрочный – 1уп.,
головки абразивные фасонные – 1уп.,
головки шлифовальные карборундовые для пластмассы – 1уп.,
диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные) – 8 шт.,

дискодержатели – 8шт.,
заготовки кламмеров – 1уп.,
зубы искусственные – 40 шт.,
изолак – 8 шт.,
жидкость к формовочному материалу – 8 шт.,
жидкость для керамической массы – 8 шт.,
кисти для керамики – 8 шт.,
круг полировальный из хлопчатобумажной нити -– 8 шт.,
круги шлифовальные для шлифмашин – 8 шт.,
круги эластичные для шлифмашин – 8 шт.,
лак компенсационный – 8 шт.,
ложка для легкоплавкого металла – 1 шт.,
масса керамическая -– 1уп.,
масса формовочная – 1уп.,
отбел для нержавеющей стали – 1 шт.,
очки защитные – 8 шт.,
палитра для керамики – 8 шт.,
паста полировочная – 1 шт.,
песок для пескоструйного аппарата – 5 кг,
пластмасса для мостовидных работ – 1 уп.,
предметы индивидуальной защиты – 8 шт.,
припой серебряный – 1 шт.,
пластмасса базисная – 1 кг,
пластмасса базисная (мономер) – 1 кг,
пластмасса самотвердеющая– 1 кг,
пластмасса эластичная– 1 кг,
порошок полировочный – 1 кг,
проволока ортодонтическая (0,8) – 1 шт.,
проволока ортодонтическая (1,0) – 1 шт.,
силиконовый оттискной материал – 1 копл.,
сплав легкоплавкий металлический – 1 уп.,
треггер – 1 уп.,
фильцы – 1 уп.,
фреза твердосплавная – 1 уп.,
штифты для изготовления разборных моделей – 1 уп.,
щетки полировочные нитяные – 1 уп.,
щетки полировочные щетинные – 1 уп.,
гипсовальный стол – 1 шт.,
стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами – 1 шт.
Вытяжной шкаф – 1 шт.,
Микрометр для металла – 1 шт.,
Ножницы зуботехнические для металла – 1 шт.,
Опоковые кольца – 1 шт.,
Электромуфельная печь – 1 шт.,
Диски алмазные – 1 шт.,
Диски сепарационные вулканитовые – 1 шт.,
Диски отрезные в ассортименте
Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля – 1 шт.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Рабочее место библиотекаря оборудованное ноутбуком с выходом в интернет 1шт
Стол ученический 5 шт.
Стол большой – 2шт.,
Шкаф книжный 5 шт.
Стул - 17 шт.
Компьютер - 6 шт.
Компьютерная мышь – 6 шт.,
Клавиатура – 6 шт.,
Стеллажи 35 шт.
Стол библиотекаря - 1 шт.
Стул библиотекаря - 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

– актовый зал

кресло «Спутник» (250 шт.).

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, система освещения (16 led par 12x12,

мультичип DMX spliter-1шт.),

светодиодный экран P4 3840hz-7040x4480мм., светодиодные кулисы-800x4480мм (2 шт.), управляющий видеопроцессор VC4(1 шт.), пианино (2 шт.),

ноутбук (2 шт.),

акустическая система (2 шт.),

микрофон (4 шт.),

стойка микрофона (4 шт.),

костюмы театральные (современные, национальные, карнавальные и др.).

– спортивный зал

волейбольные мячи, футбольные мячи – 5 шт.,
баскетбольные мячи – 5 шт.,
фитнес-мяч – 1 шт.,
гимнастические маты – 5 шт.,
теннисный стол – 1 шт.,
велотренажер – 1 шт.,
кардиотренажер – 1 шт.,
силовой тренажер с дисками – 1 шт.,
скамья для пресса – 1 шт.,
мешок боксерский – 1 шт.,
боксерские перчатки – 1 шт.,
беговая дорожка – 1 шт.
электронное табло – 1 шт.,
баскетбольные стойки – 2 шт.,
волейбольные сетки – 1 шт.,
гимнастические лестницы – 3 шт.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Сведения о местах проведения практик приведен в таблице.

Таблица

№	Наименование организации/предприятия
1	Общество с ограниченной ответственностью «Доктор А», 355016, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Маршала Жукова, дом №8, помещение 63

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
3	4
1. Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/ 2. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru 3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/	Лицензионный договор №730 эбс от 30.09.2026. Лицензионный договор №7881 от 22.04.2026. Лицензионный договор №18516159 от 28.10.2025.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/)

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ИА в форме экзамена.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для итоговой аттестации ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» разработал программу итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Информация о оценочных материалах для проведения ИА, структура процедуры ИА и порядка проведения расмещены на сайте колледжа (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Адаптация настоящей основной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

-повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

-формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 2 настоящей ОП.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания). Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Приложение 1

Матрица компетенций по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.; ОК 08.
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
ОГСЭ.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОГСЭ.ДВ.01.01	Русский язык и деловое общение	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОГСЭ.ДВ.01.02	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ОП.03	Стоматологические заболевания	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ОП.04	Гигиена с экологией человека	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.6.
УП.01.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.3.
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.4.
УП.02.01	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.02	Итовление несъемных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.03	Иотовление бюгельных протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА	Итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА.01	Экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Психологическая коррекция нарушений развития	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

ФТД.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.