Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:48
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_мая__2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Профессиональные модули учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Оценка по учебной и производственной практике
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачамспециалистам – Разработка алгоритма постановки диагноза – Постановка диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных – исследований – Интерпретация данных консультаций пациентов врачамиспециалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы,ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,данные электроодонтодиагностики) – Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,предопухолевых состояний), направление для подтверждения – диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты –Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний –Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов –Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов –Обосновывать необходимость лабораторных исследований –Обосновывать необходимость и объем инструментальных –исследований –Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы,

	радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,электроодонто диагностика) –Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам –Анализировать полученные результаты обследования –Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) –Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) –При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту –Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения –Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов –Интерпретировать данные инструментальных исследований –Интерпретировать данные консультаций пациентов врачамиспециалистами –Интерпретировать данные дополнительных обследований –пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) –Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту –Применять средства индивидуальной защиты
Знать	–Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды –Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями –Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

	–Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний –Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем –Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы –Основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых –Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях –Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ –Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам –Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов –Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам –Клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам –Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний –Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования –Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) –Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем –Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях –Стандарты медицинской помощи по заболеваниям –Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний –Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах –Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях –Санитарно-эпидемиологические требования –Клинические проявления и течение часто встречающихся

	заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста –Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста –Правила применения средств индивидуальной защиты

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
МДК.01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	*экзамен*
МДК. 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	*экзамен*
МДК. 01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	*экзамен*
МДК. 01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	*экзамен*
УП.01 Учебная практика	*дифференцированный зачет*
ПП.01 Производственная практика	*дифференцированный зачет*
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	***Экзамен (по модулю)***

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1.Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Точность проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2.Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с	Точность выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.

использованием телекоммуникационных технологий	
ПК 1.3.Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Точность проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.4.Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	Точность проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.5.Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Правильность регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Правильность анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей

ОК.07 Содействовать сохранению окружающейсреды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.01. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Контрольные вопросы для фронтального опроса

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Расспрос (жалобы, анамнез).
3. Порядок обследования пациента:
4. Внешний осмотр.
5. Внутренний осмотр.
6. Пальпация, перкуссия.
1. Определение кариеса зубов.
2. Теории происхождения кариеса зубов.
3. Основные показатели оценки пораженности зубов кариесом.
4. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов.
5. Патогенез кариеса зубов.
6. Факторы, влияющие на возникновение кариеса зубов: местые и общие. Механизм ихдействия.
7. Значение зубного налета в возникновении кариеса.
8. Кариесогенные микроорганизмы.
9. Роль нарушения питания в возникновении кариеса.
10. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Структура и свойства эмали.
11. Кариесрезистенность эмали.
12. Очаговая деминерализация эмали.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

1. Лечение кариеса без препарирования проводят при кариесе:
1) генерализованном;
2) цемента;
3) в стадии белого пятна;
4) среднем;
5) глубоком;

2. К видам прикуса относят:
1) постоянный;
2) переменный;
3) качественный;
4) некачественный;
5) кариозный;

3. Основной метод обследования:
1) термометрия;
2) функциональная проба;
3) электроодонтометрия;
4) люминесцентная диагностика;

5) зондирование;

4. По количеству пораженных кариесом зубов выделяют:
1) параллельный;
2) одиночный;
3) фиссурный;
4) вторичный;
5) глубочайший;

Выполнение манипуляции согласно алгоритма

1. Проведение стоматологических осмотров.
2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей.
4. Освоение ведения медицинской документации
5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.
9. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Освоение методов реминерализирующей терапии.
11. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов
12. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.
13. Освоение применения форидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)
14. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов
15. Освоение метода герметизации фиссур зубов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по МДК. 01.01. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

1. Виды профилактики стоматологических заболеваний. Методы первичной профилактики кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.
2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы кп, кп + КПУ, КПУ. Критерии экспертов ВОЗ распространенности и интенсивности кариеса.
3. Определение степени активности кариеса зубов у детей, прироста интенсивности кариеса, редукции кариеса и нуждаемости в санации полости рта. Кратность осмотров в зависимости от степени активности кариеса зубов.
4. Оценка гигиенического состояния полости рта. Расчет и интерпретация гигиенических индексов.
5. Метод глубокого фторирования эмали и дентина зубов. Минерализирующие составы. Методика минерализации эмали и дентина.
6. Фторидпрофилактика кариеса зубов. Препараты. Механизм действия фтора.
7. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы. Индексы ПМА, ПРИ поRussel, CPJTN, сфера их применения.
8. Герметизация фиссур зубов с целью профилактики кариеса. Показания и противопоказания к проведению инвазивного и неинвазивного методов герметизации фиссур. Подготовка зуба к герметизации. Материалы для герметизации. Техника герметизации фиссур. Эффективность.
9. Профилактика не кариозных поражений зубов. Профилактические мероприятия в эндемическом очаге флюороза. Рекомендации населению, проживающему в очагах флюороза.

10. Эндогенная профилактика кариеса зубов. Препараты, возрастные дозировки для детей, продолжительность курсов и их число в зависимости от активности течения кариеса.

Вопросы для подготовки к экзамену по МДК. 01.01. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

1. Строение верхней челюсти.
2. Строение нижней челюсти.
3. Полость рта.
4. Слюнные железы.
5. Мышцы головы.
6. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.
7. Зубы. Общие сведения о зубах. Строение тканей зуба.
8. Зубная формула постоянного и молочного прикуса.
9. Сроки формирования и прорезывания молочных зубов.
10. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов.
11. Анатомия зубов.
12. Признаки зубов.
13. Характеристика зубов постоянного прикуса.
14. Характеристика зубов молочного прикуса
15. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.
16. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.
17. Понятие о профилактики стоматологических заболеваний.

Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Тестовые задания

7. Уровень резистентности организма к кариозному процессу снижают:

а) зубные отложения;
б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляцииобменных процессов в организме;
в) углеводы пищи;
г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде;д) все вышеперечисленное.

8. При начальном кариесе в эмали происходит:

а) нарушение белковой матрицы эмали; б) дисминерализация и реминерализация;в) деминерализация эмали;
г) нарушение связи между белковыми и минеральными компонентамиэмали;
д) резорбция эмали.

9. Кутикула представляет собой:

а) производное гликопротеинов слюны;
б) редуцированные клетки эпителия эмалевого органа;в) скопление микроорганизмов и углеводов;
г) совокупность микроорганизмов, содержащих хлорофилл;
д) скопление микроорганизмов с органическими компонентами.

10. К минерализованным отложениям относятся:

а) наддесневой и поддесневой зубной камень;б)
пищевые остатки;
в) мягкий зубной налет;г)
налет курильщика;
д) налет разного происхождения.

11. Очищающее действие зубных паст обеспечивает компоненты:

а) связующими; б)
абразивными;
в) пенообразующими; г) ароматизирующими;д) лечебными.

1. Противокариозным действием обусловлено наличие в зубныхпастах:

а) фторид натрия;б)
триклозан;
в) бикарбонат натрия;
г) ксилитол;
д) альгитат натрия.

2. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:

а) абразивные компоненты;б)
солевые добавки;
в) экстракты лекарственных растений;г)
фториды;
д) подсластители.

3. Основным фактором риска возникновения кариеса является:

а) высокое содержание фторида в питьевой воде;б)
неудовлетворительная гигиена полости рта;
в) сопутствующие заболевания;г)
социальный фактор;
д) нерациональное питание.

4. Чаще подвергаются деминерализации участки зубов в области:

а) шейки;
б) фиссур;
в) бугров;
г) контактных поверхностей;д)
режущего края.

5. Флоссы рекомендуется применять для удаления зубного налета с поверхностей зубов:

а) вестибулярных; б)
окклюзионных; в)
апроксимальных;г)
оральных;
д) всей поверхности зуба.

6. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:

а) зубного налета с гладких поверхностей зубов;
б) зубного налета с контактных поверхностей зубов;

в) остатков пищи из межзубных промежутков;г)
наддесневого зубного камня;
д) поддесневого зубного камня.

1. ***Пелликула зуба образована:***

а) коллагеном;
б) кератином;

в) гликопротеидами слюны;
г) редуцированными клетками эпителия эмалевого органа;д)
скоплением микроорганизмов.

2. ***Профилактику кариеса зубов необходимо осуществлять:***

а) в детском возрасте;
б) у подростков;
в) у беременных;
г) у взрослых;
д) на протяжении всей жизни человека.

Вопросы для подготовки к экзамену по МДК. 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

1. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний. Документы, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.
2. Понятие «Профилактика», цели и задачи. Виды профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
3. Понятие «Профилактика», цели и задачи. Виды профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальная, групповая, массовая.
4. Понятие «Профилактика», цели и задачи. Виды профилактики: антенатальная, постнатальная; этиотропная, патогенетическая.
5. Методы профилактики стоматологических заболеваний.
6. Здоровый образ жизни: основные компоненты (физическая активность, правильное питание, закаливание и др.) и их характеристика
7. Значение индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
8. Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть первая – беременные и кормящие женщины.
9. Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть вторая – дети до 6 лет, их родители, воспитатели ДДУ.
10. Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть третья – дети старше 6 лет, их родители, учителя школ.
11. Стоматологическое просвещение: формы и содержание. Часть четвертая – лица молодого, среднего, пожилого возраста, работники вредных производств.
12. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения в стоматологической поликлинике
13. Диспансеризация населения в стоматологии. Современные компьютерные системы контроля посещаемости пациентов. Санация полости рта.
14. Содержание третичной профилактики в стоматологии. Современные методы ортопедического и хирургического восстановления функции зубочелюстно-лицевой системы.
15. Виды и методы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
16. Виды и методы профилактики некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов.
17. Виды и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.
18. Виды и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта
19. Виды и методы профилактики аномалий и деформаций зубочелюстной системы
20. Виды и методы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка
21. Виды и методы профилактики предраковых заболеваний и новообразований ЧЛО

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка практической работы, оценки в процессе решения ситуационных задач, оценка деятельности обучающегося в процессе освоения теоретической части профессионального модуля, анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Производственная практика **ПМ 01 МДК. 01.01. «**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»				
1	Проведение исследования и их интерпретация.	**Виды учебной работы** Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
2	Лабораторные и инструментальные исследования.	**Виды учебной работы** Обосновывать необходимость лабораторных исследований и объем инструментальных исследований и интерпретировать данные исследований.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	

3	Проведение дополнительных исследований.	**Виды учебной работы** Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) и их интерпретировать. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика)	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
4	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	**Виды учебной работы** При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
5	Диагностика заболеваний	**Виды учебной работы** Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
		Самостоятельная работа	6	
6	Диагностика заболеваний	**Виды учебной работы** Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5

		Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.		
		Самостоятельная работа	6	
	Итого		72	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Учебная практика **ПМ 01 МДК. 01.02** «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»				
1	Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях.	**Виды учебной работы** Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения	6	ПК 1.2, ПК 1.4
		Самостоятельная работа	3	
2	Анализировать действие местных лекарственных средств.	**Виды учебной работы** Анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.	6	ПК 1.2, ПК 1.4

		Самостоятельная работа	3	
3	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых.	**Виды учебной работы** Использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической	6	ПК 1.2, ПК 1.4
		патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической.		
		Самостоятельная работа	3	
4	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания.	**Виды учебной работы** Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической.	6	ПК 1.2, ПК 1.4
		Самостоятельная работа	3	

5	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания.	**Виды учебной работы** Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Обосновывать фармакотерапию пациента при неотложных состояниях. Получать анатомические оттиски. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантантах)	6	ПК 1.2, ПК 1.4
		Самостоятельная работа	3	
6	Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	**Виды учебной работы** Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	6	ПК 1.2, ПК 1.4
		Самостоятельная работа	3	
	Итого		36	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Учебная практика **ПМ 01 МДК. 01.03** «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»				
1	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	3	
2	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
3	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	3	

4	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	3	
5	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	3	
6	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Применять средства индивидуальной защиты	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	3	
	Итого		36	

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**

Учебная практика **ПМ 01. МДК. 01.04** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.				
1	Проведение первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего).	**Виды учебной работы** Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	3	
2	Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	**Виды учебной работы** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	3	
3	Оказание медицинской помощи.	**Виды учебной работы** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	12	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	6	
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	**Виды учебной работы** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации с использованием 02, АНД.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	3	

5	Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента	**Виды учебной работы** Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	3	
	Итого		36	

3.2.2 Производственная практика

2.1.

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Производственная практика **ПМ 01 МДК. 01.01. «**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»				
1	Проведение исследования и их интерпретация.	**Виды учебной работы** Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	

2	Лабораторные и инструментальные исследования.	**Виды учебной работы** Обосновывать необходимость лабораторных исследований и объем инструментальных исследований и интерпретировать данные исследований.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	

3	Проведение дополнительных исследований.	**Виды учебной работы** Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) и их интерпретировать. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика)	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
4	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	**Виды учебной работы** При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
5	Диагностика заболеваний	**Виды учебной работы** Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
		Самостоятельная работа	6	
6	Диагностика заболеваний	**Виды учебной работы** Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5

		Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.		
		Самостоятельная работа	6	
	Итого		72	

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Производственная практика **ПМ 01 МДК. 01.02** «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»				
1	Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях.	**Виды учебной работы** Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения	12	ПК 1.2, ПК 1.4

		Самостоятельная работа	6	
2	Анализировать действие местных лекарственных средств.	**Виды учебной работы** Анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.	12	ПК 1.2, ПК 1.4
		Самостоятельная работа	6	
3	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых.	**Виды учебной работы** Использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической.	12	ПК 1.2, ПК 1.4

		Самостоятельная работа	6	
4	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания.	**Виды учебной работы** Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы	12	ПК 1.2, ПК 1.4
		и периодонта в острой форме и обострении хронической.		
		Самостоятельная работа	6	
5	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания.	**Виды учебной работы** Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Обосновывать фармакотерапию пациента при неотложных состояниях. Получать анатомические оттиски. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантантах)	12	ПК 1.2, ПК 1.4

		Самостоятельная работа	6	
6	Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	**Виды учебной работы** Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области Определять способы введения, режим и дозу местных	12	ПК 1.2, ПК 1.4
		лекарственных препаратов Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты		
		Самостоятельная работа	6	
	Итого		72	

		Самостоятельная работа	3	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Производственная практика **ПМ 01 МДК. 01.03** «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»				
1	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
2	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3

3	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
4	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
5	Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	
6	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Подбор лекарственных препаратов. Применять средства индивидуальной защиты	12	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	6	

7	Оказание доврачебной медицинской помощи по своей специальности в рамках трудовых действий данного стандарта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Виды учебной работы Оказывать доврачебную медицинскую помощь с использованием современных методов реабилитации.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Самостоятельная работа	3	
	Итого		72	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Производственная практика **ПМ 01. МДК. 01.04** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.				
1	Проведение первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего).	**Виды учебной работы** Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц.	30	ПК 1.2, ПК 1.6

		Самостоятельная работа	15	
2	Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	**Виды учебной работы** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	30	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	15	
3	Оказание медицинской помощи.	**Виды учебной работы** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	30	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	15	
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	**Виды учебной работы** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации с использованием 02, АНД.	30	ПК 1.2, ПК 1.6
		Самостоятельная работа	15	
5	Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента	**Виды учебной работы** Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	24	ПК 1.2, ПК 1.6

		Самостоятельная работа	12	
	Итого		144	

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения экзамена (по модулю)

Вопросы для подготовки:

1. Виды профилактики стоматологических заболеваний. Методы первичной профилактики кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.
2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы кп, кп + КПУ, КПУ. Критерии экспертов ВОЗ распространенности и интенсивности кариеса.
3. Определение степени активности кариеса зубов у детей, прироста интенсивности кариеса, редукции кариеса и нуждаемости в санации полости рта. Кратность осмотров в зависимости от степени активности кариеса зубов.
4. Оценка гигиенического состояния полости рта. Расчет и интерпретация гигиенических индексов.
5. Метод глубокого фторирования эмали и дентина зубов. Минерализирующие составы. Методика минерализации эмали и дентина.
6. Фторидпрофилактика кариеса зубов. Препараты. Механизм действия фтора.
7. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы. Индексы ПМА, ПРИ по Russel, CPJTN, сфера их применения.
8. Герметизация фиссур зубов с целью профилактики кариеса. Показания и противопоказания к проведению инвазивного и неинвазивного методов герметизации фиссур. Подготовка зуба к герметизации. Материалы для герметизации. Техника герметизации фиссур. Эффективность.
9. Профилактика не кариозных поражений зубов. Профилактические мероприятия в эндемическом очаге флюороза. Рекомендации населению, проживающему в очагах флюороза.
10. Эндогенная профилактика кариеса зубов. Препараты, возрастные дозировки для детей, продолжительность курсов и их число в зависимости от активности течения кариеса.
11. Виды и методы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
12. Виды и методы профилактики некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов.
13. Виды и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.
14. Виды и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта
15. Виды и методы профилактики аномалий и деформаций зубочелюстной системы
16. Виды и методы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка
17. Виды и методы профилактики предраковых заболеваний и новообразований ЧЛО

Практическая часть

1. Проведение стоматологических осмотров.
2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей.
4. Освоение ведения медицинской документации
5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.
9. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Освоение методов реминерализирующей терапии.

11. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов
12. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.
13. Освоение применения форидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)
14. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов
15. Освоение метода герметизации фиссур зубов.

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.