Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С.Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 11 Основы экономики

социально-гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.11 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 №798.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.11 Основы экономики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы базовой подготовки специалистов среднего звена (далее - НПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.10.2023 № 798.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГЦ.11 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл (СГЦ.11) и реализует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения экономических теорий;
- механизм рыночного ценообразования;
- экономические основы деятельности фирмы;
- проблемы экономического роста;
- структуру экономики страны;
- основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;
- основы правового регулирования экономической деятельности;
- микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*32*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*28*
в том числе:	
практические занятия	*22*
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме	***контрольной работы***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел: I	**Роль экономики в жизни общества**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
Тема 1.1. Назначение экономики	*Содержание учебного материала*		
	Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика. Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность труда Стадии развития производства: доиндустиральная, индустриальная и постиндустриальная. Структура современного производства. Роль услуг в современной экономике.	**1**	
	Практические занятия	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1 «Построение графика производственных возможностей»		
	самостоятельная работа обучающихся: по выбору Написание эссе: «Связь семьи с экономикой» Подготовка сообщений по истории экономической теории		
Тема 1.2.	*Содержание учебного материала*		

Экономические отношения в обществе	Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность. Изменение отношений собственности при капитализме и в России. Реформы собственности: цели, этапы и результаты приватизации. Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционный, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы	**1**	
	самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов: Криминальная экономика		
Раздел II	**Основы микроэкономики**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
Тема 2.1. Рыночное хозяйство **Конкуренция и монополия**	*Содержание учебного материала*		
	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования. Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег. Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике. Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная монополия и монопсония. Методы монопольной борьбы. Государственное антимонопольное регулирование. Сочетание конкуренции и монополии. Особенности олигополии и монополистической конкуренции.	**1**	
	Практические занятия	**6**	
	Построение графиков спроса и предложения		
	самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег Подготовка сообщений: Антимонопольное регулирование		
Тема 2.2. Экономические основы бизнеса	*Содержание учебного материала*		
	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета.	**1**	

	Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки предприятия, основные виды издержек, факторы, снижающие издержки предприятия. Прибыль предпринимателя. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, процент, рента.		
	Практические занятия	**4**	
	3 Расчет экономических показателей деятельности предприятия		
	самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»		
Раздел III	**Основы макроэкономики**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
Тема 3.1. Национальная экономика **Экономический рост и неустойчивость развития экономики**	*Содержание учебного материала*	**1**	
	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения. Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая. Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.		
	Практические занятия	**4**	
	4 Решение вариантных задач и упражнений		
	самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ Составление таблицы: Последствия безработицы		
Тема 3.2. Финансовая и денежно-кредитная системы страны	*Содержание учебного материала*	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирования денежной массы в обращении. Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и		

	налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры		
	самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы по теме		
Всего		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- интерактивная доска;

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики – учебник для СПО. М.: Дрофа, 2011
2. Слагода В.Г. Экономика. М.: Форум, 2014.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум; задачи, тесты, ситуации. М.: Высшая школа, 2008
2. Коробов В.О. Антимонопольное законодательство; экономика и применение. – Й.-Ола, 2007.
3. Любимов Л.Л., Липсиц Л.В. Основы экономики. М.: Просвещение, 2006 г.
4. Океанова З.К. Основы экономической теории. М.: Форум-ИНФРА-М, 2009
5. Рябчиков А.К. Азбука экономики: учебное пособие, - М., 2007.

6. Человек и его дело. Основы рыночной экономики. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
7. Экономика: учебник для юристов (под ред. Валового Д.В.). М.: Щит-М, 2002.

Интернет ресурсы:

1. http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468 – Борисов Е. Ф. Электронный учебник по Основам экономики
2. http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm Е.Г. Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. http://www.knacits.ru/Metod_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm Учебное пособие по основам экономики
4. http://www.economy.gov.ru/minec/main - сайт Министерства экономического развития РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• **знать**: – общие положения экономических теорий; – механизм рыночного ценообразования; – экономические основы деятельности фирмы; – проблемы экономического роста; – структуру экономики страны; – основы денежно-кредитной и налоговой системы страны; – основы правового регулирования экономической деятельности; – микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	*Тестирование;* *Оценка выполнения практических заданий;* *Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;* *Оценка содержания реферативных сообщений.*

• **уметь**: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.	ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	*Экспертное наблюдение за действиями обучающихся;* *Оценка выполнения практических работ;* *Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.*