Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:26
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a6a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
1.1 Область применения 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности 6
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины 7
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 7
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности 8
2.1 Задания для экзаменующихся 8
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части 8
2.1.2 Задания практической части 17
2.2 Ключ для оценки практического задания 22
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 23

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельностиобучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения	Формы и методы контроля и

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Дифференцированный зачет
знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1.Человек и среда обитания	
Тема 1.1. Классификация основных форм деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Написание реферата на тему: – Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения. Рациональная организация рабочего места – Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания
Тема 1.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»
Тема 1.3. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	- Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	- Тестирование по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий».
Тема 2.2. Организацион ные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	- Отчет по практической работе: - Семинарское занятие по теме «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
Тема 2.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	-Тестирование по теме «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС - Отчеты по самостоятельной работе: Подготовка доклада

мирного и военного времени	на тему: «Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время».

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельностиосуществляется в форме дифференцированного зачета.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К дифференцированному зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оцениваемые знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплинеобучающимся предлагается тестовая и практическая части

вариант 1

1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.

А)БЖ

Б) РСЧС

В) РЖД

2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

А) Жизнедеятельность

Б) Существование

В) Деятельность

3. Сфера технических изобретений.

А) Техносфера
Б) Ноосфера
В) Биосфера

4.Воздействие на человека вредных и опасных факторов

А) Опасность
Б) Вред
В) Катастрофа

5. Каких факторов не бывает?

А) Механические
Б) Естественные
В) Искусственные

6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

а) Президент РФ;
б) Председатель правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.

7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

А) Искусственным
Б) Естественным
В) Потенциальным

8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

А) Деятельность
Б) Поведение
В) Покой

9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

А) Стихийное бедствие
Б) Авария
В) Катастрофа

10.Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

А) Травмирующий
Б) Вредный
В) Полезный

2 вариант

1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.

А) Вредный
Б) Опасный
В) Травмирующий

2. Какого типа вентиляции не бывает.

А) Автоматической
Б) Естественной
В) Искусственной

3. Средняя температура тела человека

а) 36,6

б) 36,5
в) 37
с) 38

4. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

5. Сколько задач в БЖД существует?

А) 2
Б) 1
В) 3
Г) 5

6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность
Б) деятельность
В) безопасность
Г) опасность

7. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

8. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы

9. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические

10. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние
Б) чрезвычайно опасное состояние
В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние

3 вариант

1. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

2. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

3. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

4. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

5. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) врабатывания

Г) средней работоспособности

6. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности

Г) врабатывание

7. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

А. Неправильная эксплуатация технических систем.

Б. Несоблюдение правил техники безопасности.

В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.

Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.

8. Что такое приемлемый риск?

А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.

Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддержиать достигнутый уровень безопасности.

В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.

9. Какие ситуации называют экстремальными?

А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.

Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.

В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.

Г. Опасная ситуация с непостредственной угрозой жизни человека.

10. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

А. 20 часов.

Б.7-8 часов.

В. 10-11 часов

Г. 2-3 часа.

4 вариант

1. Что такое ультразвук?

А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

2. Что такое инфразвук?

А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.

В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.

3. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?

А.Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонасного совпадения с ритмом биотоков.

В. Все упругие волны,воздействующие на организм человека.

Г. Упругие волны с частотой более 16000 Гц.

4. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?

А. Круговая (циркулярная),спиральная, черепашья, восьмиобразная,
или крестообразная.

Б. Чепец, шапочка Гиппократа, окклюзионная.

В.Колосовидная, кресообразная, повязка Дезо.

5. Что такое шум?

А. Механические колебание в упругих средах.

Б. Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.

В. Совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядоно изменяющихся во времени.

Г. Итенсивностьзвука,при котором ухо ощущает давление и боль.

6.Что такое среда обитания?

А. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм.

Б. Часть биосферы.

В.Экологическая ниша, включающая человеческое общество.

7. Что такое утомление?

А. Это усталость.

Б. Это снижении работоспособности,наступающее в процессе работы.

В. Фаза снижения работоспособности, связанная с развитием утомления.

8. Физиология труда – это……..

А. Наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности.

Б. Понимают потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу.

В. Относительно устойчивая работоспособность.

9. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются ____» (выберите ответ):

а) чрезвычайными; б) обычными; в) экстремальными; г) оптимальными.

10. Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественными:

а) локальная война; б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы; в) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины; г) мировая война; д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

5 вариант

1. Назовите воинские звания, одно из которых предшествует званию «капитан»? ответ: 4 звезды.

2. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

1. Облить его водой.
2. Накрыть плотной тканью (одеялом).
3. Повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя.

3. Безопасность жизнедеятельности

А. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них

Б. человека в любых условиях его обитания

В. состояние защищённости национальных интересов

Г. этапы развития человека

4. Антропогенные опасности

-опасности, источником которых является сам человек

-продукты неполного сгорания топлива

-разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере

-вещества способные убивать бактерии

5. Средства обеспечения безопасности

-средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)

-ватно - марлевые повязки

-противогазы разных марок

-убежище

6. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо

-знать, желать, уметь, действовать

-уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым

-уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению

-планировать свою жизнь, следовать собственным и чужим классом, не ошибиться

7. Главный способ защиты от пожара

-самому не стать его причиной

-иметь дома огнетушитель

-звонить по телефону 01,101

-иметь в доме песок

8. ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят

-17.08.95 г.

-18.05.97 г.

-5.06.97 г.

-21.12.94 г.

9. Федеральный закон “о безопасности ” принятый

-1995г.

-1992г.

-2000г.

-5 февраля 2013г.

10. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

-костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО)

-убежище, открытые и перекрытые щели

-противорадиационное укрытие

-противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

6вариант

1.РСЧС состоит из следующих уровней

- региональный и глобальный
- частный, объектовый, местный
- федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- федеральный, краевой, республиканский

2. Для профилактики заражённых ран необходимо

- наложение асептической повязки
- остановка кровотечения
- промывание водой
- выдавить из раны кровь

3. Что необходимо сделать в первую очередь при укусе змеи?

1. Обработать ранку йодом.
2. Приложить лед или влажную ткань.
3. Уложить пострадавшего и как можно быстрее отсосать яд из ранки

4. Признаки отравления ядохимикатами:

1. Отрешенность, боли в животе.
2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.

5. Симптомы отравление кислотами:

1.Отрешенность, боли в животе.
2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.
4. Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение

6. Первая медицинская помощь при отравлении никотином.

1. Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье
2. промыть желудок
3. обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки

4. обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.

7. Устройство огнетушителя ОУ-2

1. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ
2. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.
3. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.

8. При проведении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:

1.1:10
2. 2:15
3.2:30
4. 1:5

9. При проведении реанимации двумя людьми соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:

1.1:10
2. 2:15
3.2:30
4. 1:5 не превышающим 1 с

10. Терроризм – это

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...
3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

7 вариант

1.Террористи́ческий акт (сокращённо теракт)-

1. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...
2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

3.Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

2. Выберите из списка виды Вооруженных сил РФ

1.ВДВ
2.ВВС
3.ПВО
4.ВМФ

3. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека

1. Физические
2. Химические
3. Биологические
4. Психофизические

4. Клиническая смерть – это:

а) большая потеря крови;
б) измененное состояние сознания;
в) необратимое разрушение организма;
г) состояние после прекращения кровообращения и дыхания.

5. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.
2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.
3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.
4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

6. Доврачебная помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.
2. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.
3. Долечивания до конца узкими специалистами.

7. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1.Эпидемии, терроризм, голод.
2. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.
3. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

8. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1.Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2.Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
3. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
75% тестовых заданий – оценка 4(хорошо);
95% тестовых заданий – оценка5(отлично).

2.1.2 Задания практической части

Задание 1. Чрезвычайные и экстремальные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера.

- Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
- Назовите основные признаки классификации ЧС.
- Каковы причины возникновения ЧС?
- Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
- Назовите основные группы ЧС природного характера.
- Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
- На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?
- На какие группы подразделяются опасности социального характера?
- Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
- Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.
- Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
- Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Задание 2. Охрана труда производственная безопасность.

- Что включают в себя понятия: охрана труда, виды трудовой деятельности, требования безопасности труда, опасные и вредные производственные факторы, опасная зона, технологические опасные воздействия, предельно допустимая концентрация вещества (ПДК)?
- Дайте определение понятию «профессиональное заболевание».

Задание 3. Оказание первой помощи при травмах.

- Дайте определения понятиям травма и рана.
- Какую опасность представляют раны? Как они классифицируются?
- Дайте определения антисептике и асептике. Какие существуют виды и средства антисептики?
- Каков алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях?

Часть 2.

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 1. Вариант № 2

Часть 1.

Задание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- Какие задачи решает РСЧС?
- Опишите структуру РСЧС, ее подсистемы, уровни организации и органы управления.
- Какие могут устанавливаться режимы функционирования РСЧС? Чьим решением они устанавливаются? Какие мероприятия они включают в себя?
- Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Что составляет основу сил РСЧС?

Задание 2. Классификация трудовой деятельности.

- Какова характеристика умственного и физического труда?
- Что относится к понятиям: «тяжесть труда», «напряженность труда», «затраты энергии»?

Задание 3. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.

- В чем заключается особенность оказания помощи утопающему?
- Какая помощь оказывается при судорогах в воде?
- Каковы особенности проведения искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос?
- Перечислите правила проведения закрытого массажа сердца.

Часть 2.

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 2. Вариант № 3

Часть 1.

Задание 1. Характеристика аварийно - химически опасного вещества - аммиака и его влияние на организм человека.

- Назовите источники загрязнения среды, как аммиак используется в быту и в производстве?
- Какое влияние аммиак оказывает на организм человека?
- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения аммиаком необходимо соблюдать?
- Какую первую медицинскую помощь надо оказать пострадавшим при поражении аммиаком?

Задание 2. Классификация негативных факторов, источники, уровни и нормирование негативных факторов. Методы и средства обеспечения безопасности человека от травмоопасных и вредных факторов бытовой и производственной среды.

- Какие существуют негативные факторы производственной среды?
- Перечислите уровни и нормы негативных факторов.
- Какие существуют методы и средства обеспечения безопасности человека от травмоопасных и вредных факторов бытовой и производственной среды?

Задание 3. Травматический шок. Терминальное состояние и его стадии.

- Сформулируйте понятие травматического шока.
- Что такое «терминальное состояние" и каковы его стадии и симптомы?
- Перечислите этапы первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Часть 2.

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 3. Вариант № 4

Часть 1.

Задание 1. Характеристика аварийно - химически опасного вещества - хлора и его влияние на организм человека.

- Назовите источники загрязнения среды, как аммиак используется в быту и в производстве?
- Какое влияние хлор оказывает на организм человека?
- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения хлором необходимо соблюдать?
- Какую первую медицинскую помощь надо оказать пострадавшим при поражении хлором?

Задание 2. Роль человека в создании ситуаций опасных для здоровья и жизни.

- Сформулируйте и опишите понятия: несчастный случай, ошибочное действие, травматизм.
- Классифицируйте причины ошибок, приводящих к травмам.

Задание 3. Оказание неотложной помощи при отравлении различнымихимическими веществами.

- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при алкогольной интоксикации?
- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при отравлении кислотами (азотной, серной, соляной, уксусной и др.).
- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при отравлении щелочами.

Часть 2.

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 4. Вариант № 5

Часть 1.

Задание 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Оповещение. Средства индивидуальной защиты

- Как организуется своевременное оповещение населения?
- Объясните сущность и необходимость речевой информации о чрезвычайной ситуации.
- В каких ситуациях применяются локальные системы оповещения?
- Дайте классификацию средств индивидуальной защиты. Перечислите основные средства каждой группы.
- Чем отличаются изолирующие средства защиты кожи от фильтрующих, и от специальной защитной одежды?
- Каким способом можно улучшить защитные свойства подручных средств защиты кожи?
- Каково назначение медицинских средств индивидуальной защиты?

Задание 2. Негативные факторы воздействия ПЭВМ на здоровья пользователя.

- Какие негативные факторы оказывают свое влияние на здоровье при работе на компьютере?
- Назовите методы управления негативными факторами.
- Какие меры необходимо соблюдать для профилактики утомления при работе за компьютером?
- Какие обязательные профилактические мероприятия необходимо соблюдать при работе на ПЭВМ? В чем заключается профилактика нарушения зрения при работе на ПЭВМ?
- Какие способы снятия зрительного утомления Вы знаете?

Задание 3. Оказание неотложной помощи при отравлении различными химическими веществами.

- Какие этапы оказания неотложной помощи при отравлении лекарственными препаратами?
- Какие этапы оказания неотложной помощи при отравлении препаратами бытовой химии?

Часть 2.

- Практическая работа №2.
- Практическая работа № 1. Вариант 5. Вариант № 6

Часть 1.

Задание 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Защитные сооружения. Эвакуация.

- Дайте характеристику встроенных и отдельно стоящих убежищ.
- Какие требования предъявляются к поведению в убежищах?
- Дайте характеристику противорадиационным укрытиям.
- Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ?
- Какие требования предъявляются к противорадиационным укрытиям?
- Дайте характеристику простейшим укрытиям.
- Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия?
- Какие подручные материалы можно использовать для оборудования простейших укрытий?

Задание 2. Формирование сознательного соблюдения требований безопасности.

- Какие способы Формирование сознательного соблюдения требований безопасности, Вы знаете?
- В чем содержание управленческой деятельности по безопасности труда?

Задание 3. Оказание первой помощи при термических ожогах.

- Какова классификация ожогов по степени тяжести?
- От чего зависит степень тяжести ожога?
- Дайте характеристику термическим ожогам 1, 2 степени.

– Какая первая доврачебная помощь должна быть оказана при термических ожогах?

Часть 2.

– Практическая работа №2.
– Практическая работа № 1. Вариант 6. Вариант № 7

Часть 1.

Задание 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС. Обеззараживание и санитарная обработка.

– Раскройте понятия дезактивации, дегазации, дезинфекции и санитарной обработки.
– Какой объем работ по обеззараживанию выполняется при каждом указанном способе?
– В чем заключается отличие между карантином и обсервацией?

Задание 2. Организация рабочего места оператора ПЭВМ.

– В чем заключается эргономическая организация рабочего места оператора ПЭВМ?
– Как обеспечить электромагнитную безопасность на рабочем месте оператора ПЭВМ?
– Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к организации рабочего места оператора ПЭВМ?

Задание 3. Оказание первой помощи при обморожении.

– Какие характерные признаки поверхностного (1, 2 степени) и глубокого (3, 4 степени) обморожения?
– Какая необходима первая помощь при поверхностном (1, 2 степени) обморожении?
– Какая необходима первая помощь при глубоком (3, 4 степени) обморожении?

Часть 2.

– Практическая работа №2.
– Практическая работа № 1. Вариант 7. Вариант № 8

Часть 1.

Задание 1. Радиационная безопасность. Источники радиации в городе, в быту, в медицине. Нормы радиационной безопасности (НРБ). Природный и искусственный радиационный фон.

– Из каких источников складывается природный и искусственный радиационный фон
– Назовите источники радиации в городе, в быту.
– Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами?
– Какие категории облучаемых лиц и группы критических органов приняты в НРБ-96?
– Назовите основные дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения.
– Укажите принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при применении закрытых и открытых источников излучения.

Задание 2. Психологические причины травм и несчастных случаев.

– Какова психологическая классификация причин несчастных случаев?
– Перечислите причины сознательного нарушения требований безопасности.
– Какое влияние оказывает психологический климат в коллективе, конфликты на травматизм?
– Какие существуют способы формирования сознательного соблюдения требований безопасности?

Задание 3. Боль в сердце, обморок.

– Какие возможные причины боли в сердце, Вам известны?
– Каковы симптомы боли в сердце?
– В чем заключается первая помощь при боли в сердце?

– Каковы возможные причины обморока?
– В чем заключается первая помощь при обмороке?

Часть 2.

– Практическая работа №2.
– Практическая работа № 1. Вариант 8. Вариант № 9

Часть 1.

Задание 1. Свойства ионизирующих излучений.

– Назовите источники радиации в городе, в быту.
– Перечислите свойства ионизирующих излучений.
– Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека, способы выведения радионуклидов из организма.
– В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?
– Что значит - ионизирующее излучение? Какие существуют виды излучений?
– Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений?
– Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.

Задание 2. Санитарные нормы и правила (СанПиН) организации работы на ПЭВМ.

– Какие приняты гигиенические требования СанПиНа к помещению, рабочему месту, рабочей позе, условиям работы не ПЭВМ?

Задание 3. Химические ожоги кислотами, щелочами, негашеной известью.

– В чем особенность химических ожогов кожи кислотами, щелочами?
– Какая первая помощь должна быть оказана при химических ожогах кислотами?
– Какая первая помощь должна быть оказана при химических ожогах щелочами?
– Какая первая помощь должна быть оказана при химических ожогах негашеной известью?

Часть 2.

– Практическая работа №2.
– Практическая работа № 1. Вариант 9. Вариант № 10

Часть 1.

Задание 1. Пути поступления и способы выведения радионуклидов из организма человека. Естественные и искусственные радиопротекторы. Рекомендации доктора Гейла. Заболевания, вызываемые действием ионизирующих излучений.

– Назовите пути поступления радионуклидов в организм человека.
– Какие имеются способы выведения радионуклидов из организма?
– Какие существуют способы воздействия радиации на организм человека?
– Как распределяются радиоактивные вещества в организме человека?
– Какие радиопротекторы Вам известны? Что означает данный термин?
– В чем заключаются правила радиационной защиты Гейла?

Задание 2. Наркомания, токсикомания.

– Дайте определение основных понятий: психоактивные вещества, наркотики, токсиканты.
– Классифицируйте психоактивные вещества.
– Каковы возможные последствия употребления психоактивных веществ?
– Какое воздействие оказывают наркотики на человека?
– Какие существуют этапы формирования наркомании?
– В чем смысл понятий «психическая зависимость, физическая зависимость, толерантность»?

Задание 3. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.

- Какие существуют виды кровотечений и каковы их характерные особенности?
- Какие способы остановки кровотечений используют для оказания первой до врачебной помощи?
- Сформулируйте правила использования жгута.
- Какими способами временной остановки кровотечения можно воспользоваться при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении?

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.10Безопасность жизнедеятельности для обучающихся специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. Чрезвычайные ситуации, их классификация, причины возникновения.
2. Стихийные бедствия, их характеристики, воздействие на безопасность жизнедеятельности населения.
3. Аварии и катастрофы, их характеристики, воздействия на безопасность жизнедеятельности людей: взрывы, пожары, аварии с истечением СДЯВ, аварии на АЭС и ядерных реакторах, бактериологическое заражение.
4. Чрезвычайные ситуации, как результат конфликтов военного, межнационального, экономического характеров, как результат диверсионной и экстремистской деятельности.
5. Очаги поражения, определения, классификация очагов поражения.
6. Очаги поражения, как результат стихийных бедствий.
7. Поражающее действие ударной волны и ее параметры. Защита от воздействия ударной волны.
8. Вредные вещества и их классификация.
9. Зоны химического заражения и очаги химического поражения. Защита от действия отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ.
10. Ионизирующие излучения, источники ионизирующих излучений. Единицы измерения ионизирующих излучений.
11. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.

12. Радиоактивное загрязнение (заражение) местности, как результат ядерного взрыва и аварии, разрушения АЭС, ядерных реакторов. Оценка дозы облучения человека при его нахождении на радиоактивно загрязненной территории.

13. Основы медицинских знаний. Приемы оказания первой медицинской помощи.

14. Негативное воздействие на организм человека курения табака.

15. Охрана труда. Общие положения.

16. Воздействие негативных факторов на человека.

17. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

18. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

19. Экобиозащитная и противопожарная техника.

20. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии).

21. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

22. Средства массовой информации и их роль в случаях чрезвычайных ситуаций.

23. Роль оповещения в условиях возможного возникновения чрезвычайных ситуаций.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет–ресурсов,дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7FAD4D4E-FFEA-4955-80D8-61E5E4458C98.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079.

3. Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.— Москва: ООО «Дашков и К» 2016. — 301 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.— Москва: «Просвещение» 2016. — 351 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.— Москва: «Просвещение» 2016. — 319 с.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBB.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06.

3. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2016. – 350 с.

4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень / под ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2016. – 286 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.— Москва: «КНОРУС» 2016. — 191 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс–http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. www. znanium.com