Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:03
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

ПП.01.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ ПП.01.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики

- приобретение практического опыта студента по реабилитации пациентов;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и профилактикестоматологических заболеваний;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по профилактике стоматологических заболеваний;

1.2 Сроки и продолжительность проведения производственной практики

- Сроки и продолжительность проведения производственной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику по специальности 31.02.07 – «Стоматологическое дело» и составляет 72 часа.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.01	Проведение профилактики, диагностики стоматологических заболеваний. Проведение терапевтического лечения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов

	– Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачамспециалистам – Разработка алгоритма постановки диагноза – Постановка диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных – исследований – Интерпретация данных консультаций пациентов врачамиспециалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы,ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,данные электроодонтодиагностики) – Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,предопухолевых состояний), направление для подтверждения – диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты –Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний –Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов –Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов –Обосновывать необходимость лабораторных исследований –Обосновывать необходимость и объем инструментальных –исследований –Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) –Обосновывать необходимость направления пациентов на

	консультацию к врачам специалистам –Анализировать полученные результаты обследования –Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) –Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) –При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту –Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения –Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов –Интерпретировать данные инструментальных исследований –Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами –Интерпретировать данные дополнительных обследований –пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) –Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту –Применять средства индивидуальной защиты
Знать	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

	Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы Основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам Клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний

	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты

2.3 Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПП.01.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
1	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
2	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями	**Виды учебной работы**	6	ПК 1.2, ПК 1.3

	челюстно-лицевой области.	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.		
3	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
4	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	12	ПК 1.2, ПК 1.3
5	Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	12	ПК 1.2, ПК 1.3

6	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Подбор лекарственных препаратов. Применять средства индивидуальной защиты	12	ПК 1.2, ПК 1.3
7	Оказание доврачебной медицинской помощи по своей специальности в рамках трудовых действий данного стандарта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Виды учебной работы Оказывать доврачебную медицинскую помощь с использованием современных методов реабилитации.	6	ПК 1.2, ПК 1.3

	Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются студенты после успешного освоения профессиональных модулей по профилю специальности ППССЗ 31.02.07 – «Стоматологическое дело», прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры впорядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Промежуточная аттестация производственной проводится в форме зачета с оценкой в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные электронные издания

Основная литература:

1. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567360
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537554
3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543270
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842

Дополнительная литература:

1. Британова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558283
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532761
3. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545038
4. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-10116-2. — URL: https://book.ru/book/944646

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 02	Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование