Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2026 21:51:33
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3ab

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая_2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«25» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КВ.01.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины КВ. 01 Родной язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *31.02.07 Стоматологическое дело.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина КВ. 01 Родной язык относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладениеумениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи освоения дисциплины:

- при изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронной виде;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;

- смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- образную картину словесного искусства.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь,

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

Планируемые личностные результаты (далее -ЛР) в ходе реализации образовательной программы

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ. 01 РОДНОЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**48**
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
Контрольная работа	**48**
Самостоятельная работа обучающегося	**6**
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	**4**

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины КВ.01 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			
Тема 1.1. Язык и речь	**Содержание учебного материала:** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	4	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 1: Язык и речь 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	1	
Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	**Содержание учебного материала:** Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 2: Функционально-смысловые типы речи. 1. Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3. Выполнить задания.	2	
Тема 1.3. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа	**Содержание учебного материала:** 1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. 3. Публицистический стиль речи. Основы ораторского искусства. 4. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	4	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 3: Лексика 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.	1	

	3.Выполнить задания.		
Тема 1.4. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	**Содержание учебного материала:** 1. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. 2. Информационная переработка текста 3. Признаки, структура текста.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**6**	
Тема 2.1. Фонетические единицы	**Содержание учебного материала:** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 4: Фразеология 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	2	
Тема 2.2. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука	**Содержание учебного материала:** Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание ое после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
Раздел 3. Лексикология и фразеология		**5**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала:** Слово в лексической системе языка	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*

Русская фразеология. Словари русского языка. Словари языка писателей.	**Практическое занятие № 5:** Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	1	
Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	**Содержание учебного материала:** Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		**8**	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова	**Содержание учебного материала:** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 6:Морфемика. Словообразование. Орфография 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	1	
	Содержание учебного материала: Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*

Тема 4.2. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем	и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		
Тема 4.3. Морфемный разбор слова	**Содержание учебного материала:** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 7:Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	1	
Раздел 5.Морфология и орфография		**8**	
Тема 5.1 Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция)	**Содержание учебного материала:** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
Тема 5.2 Основные выразительные средства морфологии	**Содержание учебного материала:** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 8:Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
Тема 5.3	**Содержание учебного материала:**	2	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*

Основные выразительные средства морфологии	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**3**	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание учебного материала:** Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	4	*ОК 04; ОК 05, ЛР5*
	Практическое занятие № 9: Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1	
	Самостоятельная работа	6	
	Зачет с оценкой	**4**	
	Всего:	**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Комплект учебной мебели:

ученические парты – 22 шт.,
ученические стулья – 42 шт.,
стол преподавателя– 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.
книжный шкаф – 1 шт.,
кафедра преподавателя – 1 шт.,
кондиционер Samsung – 1 шт.

Наглядные пособия

наглядные пособия (плакаты).

Технические средства:

Рабочее место преподавателя: ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,
с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint),
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech,
презентационный материал.

3.2. Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Воителева, Т. М., Родной (русский) язык : учебник / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-13153-4. — URL: https://book.ru/book/955886
2. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16303-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544806
3. Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / О.М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. - Москва : Просвещение., 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-09-113280-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157445

Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12779-7. — URL: https://book.ru/book/952438
2. Добротина, И. Н. Русский родной язык.10—11 класс. Базовый уровень / Добротина И.Н., Киселева Н.В. - М.:Просвещение, 2024. - 61 с.: ISBN 978-5-09-114275-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169397
3. Рачеева, Л. А., Русский язык. Практикум : учебное пособие / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14195-3. — URL: https://book.ru/book/956712

Информационные справочно-правовые системы:

1.Гарант –http://ivo.garant.ru
2. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Пользоваться правилами правописания и знаками препинания;	Результаты выполнения практических занятий
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Результаты выполнения практических занятий
Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Результаты выполнения практических занятий
Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;	Результаты выполнения практических занятий
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Результаты выполнения практических занятий
Осуществлять речевой самоконтроль;	Результаты выполнения практических занятий
Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Результаты выполнения практических занятий
Извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе	Результаты выполнения практических занятий

Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;	Результаты выполнения практических занятий
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Результаты выполнения практических занятий
Различать тексты по их принадлежности к стилям;	Результаты выполнения практических занятий
Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Результаты выполнения тестирования
Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Результаты выполнения практических занятий
Образную картину словесного искусства.	Результаты выполнения практических занятий Индивидуальные задания