Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**
**+7(8652) 28-49-67**
**+7(8652) 28-03-46**
**college09@mail.ru| www.ecmsb.ru**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Профессиональные модули учебного цикла*
*программы подготовки специалистов среднего звена*
*по специальности 40.02.04 Юриспруденция*

Ставрополь, 2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО**) 40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 №798.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности профессионального модуля *Правоохранительная деятельность* и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

**Перечень общих компетенций:**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Правоохранительная деятельность принадлежит к профессиональному циклу (ПМ.00).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции*:*

*общие*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. *профессиональные:*

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

**1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

- составлять уголовно-процессуальные документы;

- решать задачи по квалификации преступлений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- признаки состава преступления;

- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- формы и порядок производства предварительного расследования;

- процесс доказывания и его элементы;

- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 1082 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 628 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

учебной и производственной практики – 360 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессио-нальных и общих компетенций | Наименования МДК профессионального модуля | Объём образовательной программы, час | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Сам. работа | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями | | | | | Промежуточная аттестация |
| | | | | Объём по МДК/ПМ | В том числе | | | | |
| | | | | | Лекции | Практ. занятия | Консультация | Курсовая работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3 | **МДК.02.01** Судоустройство и правоохранительные органы | 82 | 6 | 64 | 30 | 34 | 12 | | 6 |
| | **МДК.02.02** Уголовное право | 48 | 6 | 42 | 22 | 20 | 6 | | 6 |
| | **МДК.02.03** Уголовный процесс | 74 | 8 | 66 | 36 | 30 | 8 | | 6 |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный) | 6 | | | | | | | 6 |
| | **Всего** | **276** | | **172** | **88** | **84** | **26** | | **24** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**
**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы** | | | |
| **Тема 1. Основные понятия правоохранительной деятельности** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности. Признаки и задачи правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности. | 1 | ОК 01-ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1. -ПК 2.3 |
| **Тема 2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и основные объекты правоохранительной деятельности. Субъекты правоохранительной деятельности и органы, выполняющие правоохранительные функции. | 1 | |
| **Тема 3. Нормативноправовое регулирования осуществления правоохранительной деятельности** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Система и классификация законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности. Классификация правовых источников о правоохранительных органах по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению. | 2 | |
| **Тема 4. Система и классификация правоохранительных органов** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Виды правоохранительной деятельности. Система и классификация правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность Понятие и структура правоохранительных органов. | 2 | |
| **Тема 5. Органы судебной власти** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти. Судебная система РФ. Суд как орган судебной власти. Принципы правосудия. | 1 | |
| **Тема 6. Правовой статус судей** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества. | 1 | |
| **Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)** | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| | Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений. | | |
| **Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Основные вехи развития Верховного Суда Российской Федерации. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. | 1 | |
| **Тема 9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Система судов общей юрисдикции<br>Организация деятельности и полномочия мирового судьи . Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Структура, состав и полномочия кассационных судов общей юрисдикции. Структура, состав и полномочия апелляционных судов общей юрисдикции. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Решение правовых задач | 6 | |
| **Тема 10 Арбитражные суды и иные арбитражные органы** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. История арбитражного правосудия в Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура и полномочия. Арбитражные апелляционные суды и арбитражные суды арбитражных округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. Специализированные арбитражные суды Российской Федерации. Иные арбитражные органы Российской Федерации. | 2 | |
| **Тема 11. Прокуратура Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие, система и структура органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Предмет и отрасли прокурорского надзора. Кадры органов прокуратуры. | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 2**<br>Решение правовых задач | 6 | |
| **Тема 12. Министерство внутренних дел Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция, ее задачи, структура и функции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Решение правовых задач | | |
| **Тема 13. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность** | **Содержание учебного материала (лекция)** | 2 | |
| | Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения. Характеристика отдельных оперативно-разыскных мероприятий. | | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Решение правовых задач | 6 | |
| **Тема 14. Органы предварительного расследования** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Развитие органов предварительного следствия в Российской Федерации. Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок. Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации. | 2 | |
| **Тема 15. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Совет безопасности Российской Федерации. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Решение правовых задач | 4 | |
| **Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>История становления и развития органов юстиции в Российской Федерации.<br>Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи, | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| | полномочия и организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. | | |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Решение правовых задач | 4 | |
| **Тема 17. Организация по оказанию юридической помощи.** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7**<br>Решение правовых задач | 4 | |
| **Тема 18. Нотариат** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Система органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 8**<br>Решение правовых задач | 4 | |
| **Консультация** | | 12 | |
| **Самостоятельная работа** | | 6 | |
| **Промежуточная аттестация** | **Экзамен по МДК.02.01** | 6 | |
| **Всего по МДК.02.01** | | **82** | |
| **МДК.02.02 Уголовное право** | | **48** | |
| **Раздел 1. Общая часть** | | | ОК 01-ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1. -ПК 2.3 |
| **Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Предмет и метод уголовного права России. Задачи и функции уголовного права России. | 1 | |
| **Тема 1.2. Уголовный закон** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие российского уголовного закона, его основные признаки. Система и строение российского уголовного закона. | | |
| **Тема 1.3. Понятие преступления** | **Содержание учебного материала (лекция)** | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| | Понятие преступления и его социальная обусловленность. Понятие малозначительности деяния. Категории преступления. | | |
| **Тема 1.4. Состав преступления** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие состава преступления по российскому уголовному праву. Структура состава преступления. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Решение правовых задач | 2 | |
| **Тема 1.5. Уголовная ответственность и ее основание. Уголовное правоотношение** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие, содержание и пределы ответственности по российскому уголовному праву. Основание уголовной ответственности. | 1 | |
| **Тема 1.6. Стадии совершения преступления** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла. Понятие оконченного преступления. | 1 | |
| **Тема 1.7. Соучастие в преступлении** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников по уголовному закону. | 1 | |
| **Тема 1.8. Множественность преступлений** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и признаки множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Написание реферата | 2 | |
| **Тема 1.9. Уголовная ответственность и ее основание** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. | 1 | |
| **Тема 1.10. Понятие, система и виды наказаний** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятые и признаки наказания. Содержание наказания. | 1 | |
| **Тема 1.11. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие общих начал назначения наказания. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика. | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.12. Уголовное ответственность несовершеннолетних** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. | 1 | |
| **Тема 1.13. Принудительные меры медицинского характера** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством. | 1 | |
| **Раздел 2. Особенная часть** | | | |
| **Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие и признаки убийства. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Решение правовых задач | 4 | |
| **Тема 2.2. Преступления против свободы** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы. Похищение человека. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Написание эссе на тему «Г арантии свободы человека в Российской Федерации в XXX веке» | 6 | |
| **Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности. | 1 | |
| **Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Решение правовых задач | 4 | |
| **Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.6. Преступления против собственности** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Формы собственности в Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против собственности. | 1 | |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Составление сравнительной таблицы. Решение правовых задач | 6 | |
| **Тема 2.7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | 1 | |
| **Тема 2.8. Преступления против общественной безопасности** | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности . | 2 | |
| **Консультация** | | 6 | |
| **Самостоятельная работа** | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен по МДК.02.02** | | |
| **Всего по МДК.02.02.** | | **48** | |
| **МДК.02.03 Уголовный процесс** | | | |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и предмет уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права | 2 | ОК 01-ОК 07, ОК 09<br>ПК 2.1. -ПК 2.3 |
| Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. | 2 | |
| Тема 3. Участники уголовного судопроизводства | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса.<br>Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. | 4 | |
| | **Содержание учебного материала (лекция)** | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. | | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Составление процессуальных документов | 6 | |
| Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста | 4 | |
| Тема 6. Возбуждение уголовного дела | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. | 4 | |
| Тема 7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования. | 2 | |
| Тема 8. Производство следственных действий | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и виды следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий. | 4 | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Решение задач по теме | 8 | |
| Тема 9. Окончание предварительного расследования | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. | 2 | |
| Тема 10. Подготовка к судебному заседанию | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие и значение подсудности уголовных дел. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. | 2 | |
| Тема 11. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| | Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. | | |
| Тема 12. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Основные черты суда присяжных. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. | 2 | |
| Тема 13.<br>Производство в суде апелляционной инстанции, исполнение приговора | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Написание реферата | 8 | |
| Тема 14. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции | **Содержание учебного материала (лекция)**<br>Содержание кассационной жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Решение правовых задач по теме | 8 | |
| **Консультация** | | | |
| **Самостоятельная работа** | | **8** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Экзамен по МДК.02.03** | | |
| **Всего по МДК.02.03** | | **66** | |
| **Производственная практика**<br>Виды работ:<br>1. Анализ нормативных документов, устава, директивных и оперативной документации, регламентирующей организацию работы, правил внутреннего распорядка, действующего на предприятии.<br>2. Анализ структура органа (отдела, подразделения). Ознакомиться с организацией работы, деятельностью, режимом учреждения по месту прохождения практики.<br>3. Анализ административной деятельности правоохранительных органов.<br>4. Формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов.<br>5. Подготовка проекта служебных документов, в том числе с использованием технических средств. | | 72 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|
| 6. Выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.<br>7. Проведение приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.<br>8. Подготовка и оформление документации для направления адресату правовых вопросов. | | | |
| **Промежуточная аттестация Производственная практика: Дифференцированный зачет** | | | |
| **Экзамен (квалификационный) ПМ.02** | | 6 | |
| **Всего** | | **276** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены:**

1) кабинеты Общепрофессиональных дисциплин:
2) технические средства обучения:
- проектор;
- экран;
- компьютер;
3) программные средства:
- MS Word;
- MS Excel;
- MS Power Point.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

**Основные электронные издания**

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные

редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. б.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631.

**Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.

15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.

18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.

19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.

20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.

22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей

юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.

27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.

29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.

31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.

33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

36. Гарант: справочно-правовая система.

37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

**Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права | информирование, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов<br>умение ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br>умение разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;<br>характеризовать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;<br>определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; | Устный/письменный опрос.<br><br>Тестирование.<br><br>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.<br><br>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий по установленным критериям. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.<br><br>Экспертная оценка использования |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>выявление и осуществление учета лиц, совершивших преступления умение анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>умение составлять уголовно процессуальные документы;<br>решать задачи по квалификации преступлений | обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.<br><br>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно практических конференциях.<br><br>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.<br><br>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике.<br><br>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание |
| ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>выявление и осуществление учета лиц, совершивших преступления умение пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;<br>умение определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;<br>определять признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;<br>формировать порядок производства предварительного расследования;<br>организовывать процесс доказывания и его элементы;<br>определять основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; | |

| | | |
|---|---|---|
| | выявлять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>организация производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>определять особенности производства по отдельным категориям уголовных дел<br>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, формировать порядок применения;<br>правила проведения следственных действий; | особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.<br><br>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:<br>- на практических занятиях;<br>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);<br>- при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;<br>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;<br>- при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена / профессионального экзамена по оценочным средствам организаций партнеров и/или профессионального сообщества. |

**Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.