Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО 02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 N 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Ставрополь.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**29**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**32**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО 02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.01 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина 43.02.17 Технологии индустрии красоты относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам программ СПО.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часа;
– самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СОО 02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1. 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. Причины и истоки агрессивного поведения.Человек в учебной и трудовой деятельности..	2	1, 2
	Практическое занятие Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	

Тема 1.2 Общество как сложная система	**Содержание учебного материала** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Много вариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1, 2
	Практическое занятие «Взаимосвязь сфер общества на современном этапе»	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	1, 2
	Практическое занятие Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	1, 2
	Практическое занятие Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1, 2
	Практическое занятие Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
Раздел 3. Экономика общества			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	**Содержание учебного материала** Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Разделение труда, специализация и обмен.	2	1, 2
	Практическое занятие Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	

Тема 3.2 **Рынок. Фирма.** **Роль государства в экономике**	**Содержание учебного материала** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование бюджета Российской Федерации и его исполнение. Функции государства в экономике. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	2	1, 2
	Практическое занятие Функции государства в экономике. Виды налогов.	2	
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	**Содержание учебного материала** Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рынок труда и понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Электронные деньги. Деньги. Банки. Банковская система. Процент. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	1, 2
	Практическое занятие Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**	1	1, 2

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	Практическое занятие Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	**Содержание учебного материала** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1, 2
	Практическое занятие Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Экономический статус гражданина РФ». Подготовка доклада на тему «Современная финансовая система России». Подготовка эссе на тему «Проблема конкурентоспособности российских технологий», «Бюджетная грамотность граждан РФ». Исследовательская работа, презентация на тему: «Государственная поддержка российских предприятий на примере ВАЗ». Изучение тем «Место России в системе мировой экономики», «Экономические последствия присоединения Крыма к России».	1	

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	1, 2
	Практическое занятие Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, презентаций	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1,2
	Практическое занятие Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, презентаций Подготовка сообщений на темы «Есть ли «средний класс» в России», «Здоровый образ жизни в современном обществе», «Демографическая статистика в России по национальному составу», «Виды межнациональных конфликтов – ксенофобия, национализм, фашизм». Подготовка эссе по темам «Политика государства в сфере молодёжного спорта», «Молодёжь и армия», «Проблемы профессионального самоопределения молодёжи и официальная позиция государства в этом вопросе», «Молодые учёные в России и проблема утечки мозгов», «Проблемы современной молодой семьи»,	1	

	«Духовнонравственные проблемы современной российской молодёжи», «СМИ и проблема формирования нравственных ориентиров молодёжи», «Как вы понимаете выражение историка Кожина В.В. «Если уж Россия тюрьма народов, то Европа – кладбище народов».		
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала** Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	1,2
	Практическое занятие Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, презентаций Подготовка сообщений на темы «Есть ли «средний класс» в России», «Здоровый образ жизни в современном обществе», «Демографическая статистика в России по национальному составу», «Виды межнациональных конфликтов – ксенофобия, национализм, фашизм». Подготовка эссе по темам «Политика государства в сфере молодёжного спорта», «Молодёжь и армия», «Проблемы профессионального самоопределения молодёжи и официальная позиция государства в этом вопросе», «Молодые учёные в России и проблема утечки мозгов», «Проблемы современной молодой семьи», «Духовнонравственные проблемы современной российской молодёжи», «СМИ и проблема формирования нравственных ориентиров молодёжи», «Как вы понимаете выражение историка Кожина В.В. «Если уж Россия тюрьма народов, то Европа –	1	

	кладбище народов».		
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1, 2
	Практическое занятие Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на темы: «Взаимная ответственность государства и граждан в РФ – миф или реальность», «Существует ли гарантированность прав и свобод граждан РФ», «Один из признаков правового государства – разделение властей, реализован ли он в современной России», «Особенности и характерные черты политической элиты», «Российская политическая элита – социальный, экономический, профессиональный статус», «Можно ли считать олигархов политической элитой», «Виды партий на примере российской политической жизни», «Типы партийные лидеров, их характерные черты и признаки», «Участие партий в политической борьбе и избирательных системах», «Особенности формирования общественного мнения с помощью телевидения», «Что такое PR, имидж и репутация», «Особенности Интернета как СМИ», «Влияние государства на СМИ в России».	1	
Раздел 6. Право			

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала** Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1,2
	Практическое занятие Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, презентаций	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Физические лица. Юридические лица. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	1,2

	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.		
	Практическое занятие Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, презентаций	1	
Тема 6.3. Международное право	**Содержание учебного материала** Международное право. Международное гуманитарное право.	1	1,2
	Практическое занятие Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	

	Самостоятельная работа Подготовка эссе на тему «Правовой аспект проблемы трудоустройства молодёжи», «Правовые аспекты проблемы ювенальной юстиции», «Правовые аспекты соблюдения авторских прав на изобретения». Исследовательская работа: «Правовые аспекты присоединения Крыма к России в 2014 году».	1	
	Экзамен	**10**	
	Всего	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов:

1. «Взаимная ответственность государства и граждан в РФ – миф или реальность»,
2. «Существует ли гарантированность прав и свобод граждан РФ»
3. «Один из признаков правового государства – разделение властей, реализован ли он в современной России»,
4. «Особенности и характерные черты политической элиты»
5. «Российская политическая элита – социальный, экономический, профессиональный статус»
6. «Можно ли считать олигархов политической элитой»
7. «Виды партий на примере российской политической жизни»
8. «Типы партийные лидеров, их характерные черты и признаки»
9. «Участие партий в политической борьбе и избирательных системах»
10. «Особенности формирования общественного мнения с помощью телевидения»
11. «Что такое PR, имидж и репутация»
12. «Особенности Интернета как СМИ»
13. «Влияние государства на СМИ в России»

2.8. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Многовариантность общественного развития.
2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
4. Духовная культура личности и общества
5. Наука и образование в современном мире.
6. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
7. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда
8. Основные проблемы экономики России.
9. Элементы международной экономики.
10. Социальные отношения
11. Социальная роль и стратификация
12. Социальные нормы и конфликты
13. Важнейшие социальные общности и группы
14. Политика как общественное явление

15.Политика и власть.
16.Государство в политической системе
17.Участники политического процесса
18.Правовое регулирование общественных отношений
19.Основы Конституционного права РФ
20.Отрасли Российского права
21.Экономика и экономическая наука.
22.Экономические системы.
23.Экономика семьи

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- кабинета междисциплинарных курсов;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных документов;
- комплект учебно-методических материалов.
- комплект справочных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- графопроектор с экраном;
- мультимедиа проектор
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска.

4. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно – наглядных пособий;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Алешина А. Обществознание. 10 класс: учебник / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08543-1. — URL: https://book.ru/book/940447
2. Алешина А. Обществознание. 11 класс: учебник / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL: https://book.ru/book/940437 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст: электронный.
3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520548

Дополнительная литература:

1. Алешина А. Обществознание. 10 класс. Методическое пособие: учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л.,

Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru/book/941165
2. Алешина А. Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL: https://book.ru/book/941164
3. Алешина А. Обществознание. 10-11 класс. Программа к учебникам: учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-406-08732-9. — URL: https://book.ru/book/941163
4. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В., Грудцына Л.Ю., Гусько Д.Т., Дмитров Н.Н., Карпов Е.А., Касаткин В.А., Корень В.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru

Интернет–ресурсы:

1. https://www.book.ru
2. https://urait.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1.1. Человек в учебной и трудовой деятельности знать: деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность уметь: работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов	Внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие, тестовый контроль
1.2. Много вариантность общественного развития знать: основные направления общественного развития, глобализации ее последствия уметь: сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии	Семинар, устный и тестовый контроль

2.1 Мораль ее принципы 2.2. Мировые религии знать: причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия уметь: работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать информационные технологии	Урок-викторина, семинарское занятие, тестовый контроль
3.2. Здоровый образ жизни и девиантное поведение знать: основные черты ЗОЖ, причины и характеристику девиантного поведения уметь: проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем	Ток-шоу, анализ анкет, тестовый контроль
3.3. Молодежные субкультуры 3.4. Межэтнические отношения и национальная политика 3.5. Семья – основной социальный институт	Урок-дискуссия, сочинение, семинар, подготовка сообщений, анализ анкет, тестовый контроль
знать: процесс социализации среди молодежи, основные черты молодежной субкультуры, повышение роли семьи на современном этапе уметь: применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии	

4.1. Формы правления и политические режимы 4.2. Демократия, ее основные признаки и ценности знать: основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии уметь: ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов	Семинар, устный и тестовый контроль. Семинар, дифференцированная оценка, сообщения студентов, тестовый контроль
4.3. Политические партии и движения знать: сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России уметь: проводить системный анализ информации, работать в команде, вести дискуссию, использовать информационно-коммуникативные технологии	Устный контроль, семинар, тестовый контроль, сообщения студентов