Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:48
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-гуманитарного цикла программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений

студентов, осваивающих СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработаны в соответствии требованиями ПООП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; способов защиты населения от оружия массового поражения; задач и основных мероприятий гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основ военной службы и обороны государства; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.	*дифференцированный зачет*

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания для оценки освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях			
1.	**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест, реферат, презентация
2.	**Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест, реферат, презентация
3.	**Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест, презентация
4.	**Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест
5.	**Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест, сообщение, реферат
6.	**Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест

7.	**Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест
8.	**Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест
9.	**Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22	Устный опрос, тест, сообщение, реферат

Ситуационные задачи по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Контрольные вопросы по теме:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Тестовые задания

1. Чем характеризуется каждая ЧС?

а) Химической сущностью
б) физической сущностью
в) своими, только ей присущими причинами возникновения
г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

2. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

а) на природные и техногенные
б) на экологические
в) на биолого-социальные
г) на военные

3. Что является основным источником ЧС природного характера?

а) магнитные бури
б) антропогенное воздействие

в) стихийные бедствия
г) биологические процессы

4. Что такое чрезвычайная ситуация?
а) особо сложное социальное явление
б) определенное состояние окружающей природной среды
в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

5. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?
а) беда
б) авария
в) коллапс
г) катастрофа

6. Что представляет собой транспортная авария?
а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

7. Что принято понимать под эпидемией?
а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных
б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных
в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей
г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

8. Что представляет собой военная ЧС?
а) политическая обстановка на определенной территории
б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы
в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

10. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

а) на локальные и местные
б) на местные и районные
в) на территориальные и региональные
г) на федеральные и глобальные

11. Что такое очаг поражения?

а) территория, на которой произошла ЧС
б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС
в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями
г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

12. Авария – это:

а) Нарушение производственного процесса или нанесение ущерба окружающей среде.
б) Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, повреждение или
в) уничтожение оборудование, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции.
г) Все перечисленные пункты.

Тема реферата "Действия населения при террористической угрозе".

Тема презентации "Терроризм – угроза для общества".

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Контрольные вопросы по теме:

1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Средства коллективной защиты населения.

Тестовые задания

1. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

а) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;

в) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
а) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
б) респиратор;
в) убежище, противорадиационное укрытие.

3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:
а) защитные сооружения;
б) противорадиационные укрытия;
в) убежища.

4. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:
а) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
в) средства фильтрующего и изолирующего типа.

5. По назначению респираторы делятся на:
а) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
б) фильтрующие и изолирующие;
в) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

6. К коллективным средствам защиты относятся:
а) противогазы;
б) респираторы;
в) убежища;
г) средства защиты кожи;
д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

7. К простейшим укрытиям относится:
а) противорадиационное укрытие;
б) шалаш;
в) перекрытая щель;
г) убежище;
д) метро.

8. В АИ-2 противоболевой препарат находится в …
а) гнезде №1,
б) гнезде №2,
в) гнезде №3,
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

9. В АИ-2 антидот при отравлении ФОВ находится в …
а) гнезде №1,
б) гнезде №2,
в) гнезде №3,
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

10. В АИ-2 противобактериальное средство №2 находится в …
а) гнезде №1,
б) гнезде №2,
в) гнезде №3,
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

11. В АИ-2 радиозащитное средство №1 находится в …
а) гнезде №1,
б) гнезде №2,
в) гнезде №3,
г) гнезде №4,
д) гнезде №5,
е) гнезде №6

12. Обезболивающее средство из шприц-тюбика вводят …
а) внутрикожно,
б) подкожно,
в) внутримышечно,
г) внутривенно,
д) внутриартериально,
е) внутрисердечно.

Тема реферата “Виды противогазов”.

Тема презентации “Виды индивидуальных и коллективных средств защиты”.

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Контрольные вопросы по теме:

1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.

Тестовые задания:

1. Основные задачи РСЧС:

а) проведение мероприятий по защите населения и территорий;
б) ликвидация чрезвычайных ситуаций, оказание гуманитарной помощи;
в) информирование населения;
г) верно все перечисленное.

2. **РСЧС занимается:**

а) проблемами экологии;
б) оказанием гуманитарной помощи пострадавшим от стихийных бедствий;
в) помощь пострадавшим от вооруженных конфликтов;
г) все варианты верны.

3. Основные задачи РСЧС:

а) ликвидация ЧС;
б) оказание гуманитарной помощи пострадавшим;
в) пропаганда среди населения РСЧС;
г) все варианты верны

4. Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
б) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;
в) четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
г) выполнять меры безопасности в быту

5. Основные задачи работников на предприятии:
а) знать основные правила поведения при авариях;
б) проверять надежность работы оборудования;
в) своевременно оповещать при аварийных ситуациях;
г) все перечисленное.

6. Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды где:
а) отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека;
б) существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
в) отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;
г) отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.

7. **В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:**
а) в режиме повседневной деятельности;
б) в режиме катастрофичности;
в) в режиме повышенной готовности;
г) не работает.

8. Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:
а) межотраслевые
б) отраслевые
в) единые
г) нормативы предприятия

9. В задачи каждого работающего на предприятии входит:
а) знание основных правил поведения при аварии;
б) знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
в) организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
г) все ответы верны.

10. Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе;
а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
б) «О радиационной безопасности населения»;
в) «Об охране атмосферного воздуха».

11. Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности:
а) экономика;
б) психология;
в) эргономика;
г) физиология.

12. Орган управления РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
а) Министерство финансов РФ;
б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
в) Министерство здравоохранения РФ;
г) Министерство иностранных дел РФ.

13. Критерии хозяйственной деятельности:
а) осуществления хозяйственной и иной деятельности в экологическом правовом поле*;*
б) осуществления деятельности по ОВОС на основе современных достижений науки и техники;
в) внедрения наилучших существующих технологий во всех сферах хозяйственной и иной деятельности;
г) все перечисленное.

14. Задача каждого работающего на предприятии:
а) уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
б) создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
в) эксплуатация технических систем;
г) обеспечение экономической безопасности.

15. Согласно Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» права граждан РФ:
а) право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
б) право на медицинской обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;
в) право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
г) все перечисленное.

16. Категории государственных органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей среды делят на:
а) органы общей компетенции;
б) органы специальной компетенции;
в) органы индивидуальной компетенции;

г) органы массовой компетенции;

17. Систематическое наблюдение организуется за следующими параметрами окружающей среды:
а) атмосфера, гидросфера, почва;
б) население;
в) биота;
г) все ответы верны.

18. Экологический риск – это:
а) оценка на всех уровнях - от точечного до глобального, вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенной или иной деятельностью;
б) вероятностная мера опасности причинения вреда окружающей среде в виде возможных потерь за определенное время;
в) вероятность совершения события в планетарном масштабе;
г) все ответы верны.

19. Составляющие экологического риска:
а) оценка состояния здоровья и возможного числа жертв;
б) оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов) по биологическим интегральным показателям;
в) оценку воздействия загрязняющих веществ, техногенных, аварий и стихийных бедствий на человека и природную среду;
г) все ответы верны.

31. В пределах регионов повышенного экологического риска выделяют зоны:
а) хронического загрязнения окружающей среды;
б) повышенной экологической опасности;
в) чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия;
г) все ответы верны.

Тема презентации «Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:
1. История создания Вооруженных Сил России.
2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.
3. Организация обороны Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Общевоинские уставы:
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
А) Конституция РФ;
Б) Военный билет;
В) Военная присяга;
Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
А) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.

10. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.

12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.

13. Понятие «отсрочка» подразумевает:
А) Освобождение от военной службы в армии;

Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
А) Освобождение от военной службы;
Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:
А) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
В) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности …
А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:
1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Состав Вооруженных Сил.
3. Руководство и управление Вооруженными Силами.
4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов

Тестовые задания:

1) Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?
а) массовые миграции отдельных категорий граждан;
б) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;
в) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;
г) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России

2) Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?
а) 23 февраля 1991 г.;
б) 7 мая 1992 г.;
в) 7 ноября 1993 г.;
г) 19 декабря 1994 г.

3) Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

а) для нападения на противника;

б) для отражения агрессии;

в) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;

г) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4) Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России?

а) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;

б) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;

в) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);

г) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье

5) Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?

а) войска Гражданской обороны и МЧС;

б) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;

в) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;

г) Тыл Вооружённых Сил, а также рода войск центрального подчинения.

6) Что имеет в своём составе каждый вид Вооружённых Сил России?

а) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;

б) основные рода войск и подразделения;

в) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);

г) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7) Кому подчиняются виды Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) министру внутренних дел Российской Федерации;

б) Секретарю Совета Безопасности России;

в) министру обороны Российской Федерации;

г) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

а.) Управление делами Президента Российской Федерации;
б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
в.) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооружённых Сил Российской Федерации?
а) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
б) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
в) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
г) министр обороны Российской Федерации.

10) Каково предназначение Сухопутных войск?
а) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;
б) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;
в) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооружённых сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;
г) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11) Что входит в состав Сухопутных войск?
а) транспорт и связь;
б) мотострелковые и танковые войска;
в) ракетные войска и артиллерия;
г) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?
а) способны поражать живую силу противника;
б) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;
в) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;
г) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13) Какие задачи призваны выполнять Военно-Воздушные Силы Российской Федерации?
а) предназначены для ведения метеоразведки;
б) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;

в) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;
г) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14) Каковы возможности зенитно-ракетных войск?
а) обладают мощью поражения любых средств противника;
б) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;
в) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всём диапазоне высот;
г.) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всём диапазоне скоростей их полёта, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15) Каково предназначение Военно-Морского Флота (ВМФ)?
а) способен обеспечить доставку грузов водным путём;
б) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;
в) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно-морских сил на океанском (морском) театре военных действий;
г) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?
а) для определения стратегии ведения боевых действий;
б) для выполнения стратегических задач;
в) для нанесения ракетно-ядерных ударов по объектам противника;
г) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.
17) Каково предназначение Воздушно-десантных войск (ВДВ)?
а) предназначены для боевых действий на границе;
б) предназначены для боевых действий под водой;
в) предназначены для боевых действий под землёй;
г) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18) Что собой представляют Космические войска?
а) космические спутники и метеозонды;

б) род войск центрального подчинения;
в) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;
г) войска ракетно-космической обороны, а также учебные заведения.

19) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской Федерации?
а) для охраны исправительно-трудовых учреждений;
б) для охраны особо важных территорий;
в) для охраны государственных объектов;
г) для выполнения различных служебно-боевых задач.

20) Для чего предназначены Пограничные войска?
а) для охраны таможенных учреждений;
б) для охраны морских границ государства;
в) для охраны речных (озёрных) границ государства;
г) для охраны сухопутных границ государства

Темы рефератов, сообщений:
1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
2. Служба в Вооруженных Силах РФ

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:
1. Понятие и сущность воинской обязанности.
2. Воинский учет граждан.
3. Призыв граждан на военную службу
4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

Тестовые задания:
1. Воинская обязанность — это:
а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
б) только по призыву

в) только в добровольном порядке (по контракту)
г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:
а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?
а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
в) нахождение в отпуске или в командировке
г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
д) свадьба близкого родственника
е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
ж) участие в спортивном соревновании

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:
а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

а) первой
б) второй
в) третьей
г) четвертой

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:
а) бригадир
б) токарь
в) радиооператор
г) учитель
д) пожарный
е) воспитатель

8. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:
а) не годен к военной службе
б) годен к военной службе
в) ограниченно годен к военной службе
г) временно не годен к военной службе

9. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:
а) не годен к военной службе
б) годен к военной службе
в) ограниченно годен к военной службе
г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

10. Увольнение с военной службы — это:
а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

11. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?
а) до 35 лет
б) до 40 лет

в) до 45 лет
г) до 50 лет

13. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:
а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

14. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:
а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием

15. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:
а) отец, мать
б) жена, муж
в) сын, дочь
г) родной брат, родная сестра
д) двоюродный брат, двоюродная сестра
е) племянник, племянница
ж) дедушка, бабушка
з) усыновитель
и) родной дядя, родная тетя

16. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?
а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
б) второй категории профессиональной пригодности (в основном

соответствует требованиям воинских должностей)
в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)

17. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:
а) машиниста автокрана
б) кузнеца
в) водолаза
г) пожарного
д) монтажника
е) учителя
ж) горнорабочего
з) спасателя
и) каскадера
к) оператора ЭВМ

18. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:
а) обязательная подготовка к военной службе
б) специальная подготовка к военной службе
в) необходимая подготовка к военной службе
г) добровольная подготовка к военной службе
д) принудительная подготовка к военной службе
е) полная подготовка к военной службе

19. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:
а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

20. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Контрольные вопросы по теме:

1. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество

Тестовые задания:

1. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

1) личное боевое оружие
2) ордена и медали
3) Боевое Знамя воинской части
4) специальные почётные грамоты и медали

2. В 15 веке в России стали изготавливать наградные монеты, которые фактически были медалями, как они назывались?

1) «московские»
2) «московки»
3) «наградные»

3. Медали, как государственные награды впервые были учреждены:

1) после окончания Крымской войны в 1856 году
2) в годы Великой Отечественной войны
3) в период создания Советских Вооружённых Сил после февраля 1918 года
4) в начале 18 века при Петре 1

4. Назовите первый орден, учреждённый в России?

1) орден Святого Владимира
2) орден Святой Екатерины
3) орден Святого апостола Андрея Первозванного
4) орден Станислава

5. Первым кавалером ордена св. Андрея Первозванного стал:

1) Пётр 1
2) А. Д. Меньшиков
3) Ф. А. Головин

6. В честь кого был учреждён орден Св. Великомученицы Екатерины?

1) в честь Екатерины
2) в честь жены Петра 1 Екатерины 1
3) в честь дочери Петра.

7. В 1807 г. император Александр 1 учредил для солдат и унтер-офицеров знак отличия воинов четырёх степеней, как он назывался?
1) св. Георгия
2) Георгиевский крест
3) св. Екатерины

8. Какой орден был первым учреждён в Советской России?
1) орден Красного Знамени
2) Золотая Звезда героя СССР
3) орден Знак почёта
4) орден Трудового Красного Знамени

9. Назовите высший орден СССР?
1) орден Красного Знамени
2) орден Ленина
3) орден Сталина
4) орден Дружбы народов

10. Первая медаль «Золотая звезда» Героя Советского Союза была вручена:
1) А. В. Ляпидевскому
2) В. Чкалову
3) И. Н. Кожедубу

11. Что характерно для любого воинского коллектива?
а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
б) способность сохранять структуру и функции;
в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
д) способность быстро изменять организационную структуру.

12. Дополни предложение: Ордена-это…
а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

13. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

14. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
а) парадной деятельности;
б) боевой деятельности;
в) учебно-боевой деятельности;
г) повседневной деятельности;
д) гарнизонной и караульной служб;
е) боевой учёбы.

15. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:
а) белый квадрат с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

16. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:
а) защита свободы, чести и достоинства;
б) право на труд, право на отдых;
в) право на участие в управлении делами общества и государства;
г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
д) право на постоянное ношение оружия;
е) свобода выбора места несения службы.

17. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:
а) Боевое знамя воинской части;
б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

18. Воинские ритуалы - это:
а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;

б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

19. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:
а) приведения их к военной присяге;
б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

20. Обороноспособность государства - это:
а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:
1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.
2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тестовые задания:

1. Каков срок военной службы по призыву?
а) 12 месяцев
б) 18 месяцев
в) года

2. Кто организует призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе?
а) Местная администрация
б) Военные комиссариаты
в) МВД

3. Кто выносит окончательное решение о призыве на воинскую службу каждого призывника?

а) Начальник комиссариата
б) Все члены призывной комиссии, решение коллегиальное
в) Главный врач

4. Когда осуществляется призыв на военную службу?
а) с 1 апреля по 30 июня
б) с 1 октября по 31 декабря
в) В оба указанных периода

5. Что включает в себя призыв на военную службу?
а) Медицинское освидетельствование
б) Заседание призывной комиссии
в) Нахождение в военном комиссариате для отправки к месту прохождения службы
г) Все перечисленное

6. Какой фактор влияет на принятие решения о призыве либо освобождении/отсрочки от военной службы?
а) Наличие образования
б) Категория годности
в) Пожелания призывника

7. Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?
а) Военный билет
б) Повестку
в) Медицинскую карту годности

8. Какая категория подлежит призыву на военную службу?
а) Граждане мужского пола от 18 до 27 лет
б) Граждане мужского пола от 18 до 60 лет
в) Граждане обоих полов от 18 до 27 лет

9. Кто из перечисленной категории не имеет права на освобождение от прохождения военной службы?
а) Граждане, отбывающие наказание в виде исправительных работ
б) Граждане, являющиеся сыновьями военнослужащих, погибших в связи с исполнением ими обязанностей военной службы
в) Граждане, являющиеся отцом 1 ребенка

10. Какое наказание понесет призывник, не явившийся по повестки военного комиссариата?
а) Штраф
б) Принудительные работы
в) Арест
г) Все перечисленные варианты возможны

11. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте…
а) от 20 до 25
б) от 18 до 27
в) от 16 до 30

12. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?
а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;
в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;
г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;
д) прошедших военную службу в другом государстве.

13. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?
а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
в) имеющие более одного ребёнка;
г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

14. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?
а) да
б) нет

15. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет …
а) 12 месяцев
б) 18 месяцев
в) 24 месяца

16. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:
а) указов губернаторов;
б) приказов командиров воинских частей;
в) указов Президента Российской Федерации.

17. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:
а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;

в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;
г) имеющим двух и более детей;
д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
е) поступившим на службу охранником.

18. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:
а) обучающиеся в очной форме обучения;
б) обучающиеся в заочной форме обучения;
в) обучающиеся в очно - заочной форме обучения;
г) обучающиеся в вечерней форме обучения.

19. Для проведения призыва создают призывную комиссию. В её состав кроме председателя и его заместителя входят:
а) секретарь;
б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
г) представитель соответствующего органа управления образованием;
д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
е) родители (законные представители) одного из призывников.

20. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:
а) о призыве на военную службу;
б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
г) об освобождении от призыва на военную службу;
д) о зачислении в запас;
е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
ж) о направлении на контрактную военную службу.

Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время

Контрольные вопросы по теме:
1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.
3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Тестовые задания

1. Дайте определение медицинской сортировке:

а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения;

б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;

в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации;

г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;

д) метод распределения пораженных по функциональным подразделениям ОПМ (больницы)

2. Первая медицинская помощь не включает:

а) временную остановку кровотечения;

б) транспортную иммобилизацию подручными средствами;

в) искусственное дыхание;

г) наложение трахеостомы;

д) наложение асептической повязка

3. Что не включает в себя медицинское обеспечение:

а) противоэпидемические мероприятия

б) оказание первой помощи пострадавшим

в) проведение медицинской разведки

г) окончательная госпитализация раненых и больных до полного выздоровления

д) организация питания личного состава

4. Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет:

а) МПП

б) система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению

в) специализированная медицинская помощь

г) первая медицинская помощь

5. Основным назначением медслужбы как основной части ВС РФ является:

а) омедб

б) медицинское обеспечение войск

в) подвижная врачебно-сестринская бригада

г) приемно-сортировочное отделение

6. Кто возглавляет медицинскую службу ВС РФ в военное и мирное время:

а) ГВМУ

б) командир МПБ
в) начмед дивизии
г) командир полка

7. В состав медицинской службы фронта входят:
а) гражданские больницы
б) МПБ
в) органы управления
г) подразделения обслуживания

8.В армии медицинская служба возглавляется:
а) начальником батальона
б) начальником полка
в) начальником медицинской службы армии
г) командиром батальона

9.Что такое МОСН?
а) медицинский отряд специального назначения
б) морские отряды спецподразделения начмеда дивизии
в) местный отряд специального назначения
г) медицинская отдел специального назначения

10. В медицинское обеспечение не входит:
а) лечебно-эвакуационные мероприятия
б) санитарно-гигиенические мероприятия
в) обеспечение медицинским имуществом
г) органы управления мед службой армии

Тема реферата "Роль санитарного фельдшера в работе медицинского пункта полка и батальона"

Тема сообщения "История развития военной медицины".

4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

1. Классификация современных видов вооружения.
2. Терроризм. Виды террора. Борьба с терроризмом в современном обществе.
3. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.
4. Зоны заражения и очаги поражения.
5. СДЯВ, действие на организм.
6. Радиационноопасные объекты (РОО). Основные опасности на РОО.

7. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
8. Внешнее и внутреннее облучение, понятие, опасность для человека.
9. Категории последствия при лучевых поражениях.
10. Защитные сооружения, их назначение.
11. СИЗ, классификация.
12. Основные положения и правила пользования противогазом ГП-5.
13. Классификация ЧС мирного времени.
14. Классификация ЧС техногенного происхождения.
15. Средства и способы защиты населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
16. Оказание первой помощи в ЧС.
17. Очаг биологического поражения, характеристика.
18. Очаг ядерного поражения: понятие, характеристика.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Принципы защиты населения. Действие на организм.
20. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
21. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
24. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
25. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
26. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
27. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
28. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
29. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
32. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
33. Основы сердечно-легочной реанимации.
34. Медицинские средства индивидуальной защиты.
35. Первая помощь при травматических повреждениях.
36. Первая помощь при ранениях.
37. Первая помощь при кровотечениях.
38. Первая помощь при термических поражениях.
39. Первая помощь при отравлениях.
40. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оформление слайдов	Параметры
Оформление презентации	Соблюдать единого стиля оформления. Фон должен соответствовать теме презентации ○ Слайд не должен содержать более трех цветов

	○ Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами ○ При оформлении слайда использовать возможности анимации ○ Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов ○ Для заголовка – не менее 24 ○ Для информации не менее – 18 ○ Лучше использовать один тип шрифта ○ Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием ○ На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами ○ На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Содержание презентации	○ Слайд должен содержать минимум информации ○ Информация должна быть изложена профессиональным языком ○ Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы ○ Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать ○ В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы ○ Текст должен соответствовать теме презентации ○ Слайд не должен содержать большого количества информации ○ Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Структура презентации	○ Предпочтительно горизонтальное расположение информации ○ Наиболее важная информация должна располагаться в центре ○ Надпись должна располагаться под картинкой Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: ○ с таблицами ○ с текстом ○ с диаграммами

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка ***отлично***. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается ***удовлетворительно.*** При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается ***хорошо.***

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет

1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	*«отлично» / зачтено*
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	*«хорошо» / зачтено*
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	*«*удовлетворительно*» / зачтено*
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ *незачтено*

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и

		обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетвори тельно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетво рительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступечатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тест – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с демонстрацией презентации. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

дифференцированный зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде

собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.