Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:03
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С. Ледович
«22»_ мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

УП.01.04 Учебная практика

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию стоматологической помощи пациентам медицинских организаций и контингенту организованных коллективов.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованиеминформационно-коммуникационных технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственнойсанитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции**:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.01	Проведение профилактики, диагностики стоматологических заболеваний. Проведение терапевтического лечения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

должен **знать**:

- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
- Этиологию, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы.
- Основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях.
- Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам.
- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.
- Клиническую картину, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам.

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования .
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования.
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Иметь практический опыт	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам – Разработка алгоритма постановки диагноза – Постановка диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных – исследований – Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики) – Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,

	предопухолевых состояний), направление для подтверждения – диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты –Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний –Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов –Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов –Обосновывать необходимость лабораторных исследований –Обосновывать необходимость и объем инструментальных –исследований –Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,электроодонто диагностика) –Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам –Анализировать полученные результаты обследования –Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) –Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) –При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту –Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения –Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов –Интерпретировать данные инструментальных исследований –Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами –Интерпретировать данные дополнительных обследований –пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика)

	–Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту –Применять средства индивидуальной защиты

2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
УП.01.04 Учебная практика				
1	Проведение первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего).	**Виды учебной работы** Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
2	Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	**Виды учебной работы** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	ПК 1.2, ПК 1.6

3	Оказание медицинской помощи.	**Виды учебной работы** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	12	ПК 1.2, ПК 1.6
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	**Виды учебной работы** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации с использованием 02, АНД.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
5	Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента	**Виды учебной работы** Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	6	ПК 1.2, ПК 1.6
		Зачет с оценкой		
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии

Ученические парты – 8 шт.,
ученические стулья – 8 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
Стоматологическая установка -1 шт.,
Стоматологическое кресло -1 шт.,
Стоматологический столик -1шт.,
Стоматологический инструментарий,
Емкости для обработки инструментария-5 шт.,
Стоматологические материалы,
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.

Кабинет организационно-управленческой деятельности

Ученические столы – 20 шт.,
ученические стулья – 40 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
кафедра преподавателя – 1 шт.,
экспозиционная витрина – 1 шт.,
презентационный материал,
проектор
Рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные электронные издания

Основная литература:

1. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567360
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537554
3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543270

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842

Дополнительная литература:

1. Британова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558283
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532761
3. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545038
4. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-10116-2. — URL: https://book.ru/book/944646

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.2.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 04	Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование