Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

Протокол № 10

от «22» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

_____ Т.С. Ледович

«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 N 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Ставрополя.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО 01.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СОО.01.01 Русский язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи освоения дисциплины:

- при изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронной виде;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;
- смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- образную картину словесного искусства.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения предмета включают:**
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 58 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	**30**
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Форма итоговой аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО 01.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			
Тема 1.1. Язык и речь	**Содержание учебного материала:** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	2,3
	Практическое занятие № 1: Язык и речь 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	2	
Тема 1.2. Виды речевой деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. 3. Публицистический стиль речи. Основы ораторского искусства. 4. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	2,3
	Практическое занятие № 2: Лексика 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	2	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности	**Содержание учебного материала:** 1. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. 2. Информационная переработка текста 3. Признаки, структура текста.	2	2,3
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 2.1. Фонетические единицы	**Содержание учебного материала:** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в	2	2,3

	стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		
	Практическое занятие № 3: Фразеология 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	2	
Тема 2.2. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука	**Содержание учебного материала:** Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание ое после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	2,3
Раздел 3. Лексикология и фразеология			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	**Содержание учебного материала:** Слово в лексической системе языка	2	2,3
	Практическое занятие № 4: Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задание	4	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова	**Содержание учебного материала:** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2,3
	Практическое занятие № 5: Морфемика. Словообразование. Орфография	4	

	1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.		
Тема 4.2. Морфемный разбор слова	**Содержание учебного материала:** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2,3
	Практическое занятие № 6: Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	4	
Раздел 5. Морфология и орфография			
Тема 5.1 Основные выразительные средства морфологии	**Содержание учебного материала:** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	2,3
	Практическое занятие № 7: Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменный морфологический разбор **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Синонимия глагольных форм в худ. тексте. 2. Образование причастий. 3. Морфологический разбор деепричастий. 4. Употребление причастий, деепричастий в художественных текстах	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание учебного материала:** Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	2,3
	Практическое занятие № 8: Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование тем	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений по цели высказывания 2. Логическое ударение. Порядок слов в предложении 3. Простые и составные сказуемые 4. Второстепенные члены предложения 5. Односоставные предложения 6. Неполные предложения		
Тема 6.2. Словосочетание	**Содержание учебного материала:** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление предложений с обособленными оборотами на заданную тематику. 2. Составление текстов с обращением 3. Написание мини-сочинений с введением чужой речи 4. Составление диалога на заданную тему	2	
Тема 6.3. Простое предложение	**Содержание учебного материала:** Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	2,3
	Практическое занятие № 9: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	4	
Тема 6.4. Сложное предложение	**Содержание учебного материала:** 1. Сложносочиненное предложение 2. Сложноподчиненное предложение 3. Бессоюзное сложное предложение	**2**	
	Практическое занятие № 10:	**4**	

	1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении 2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
	Экзамен	**8**	
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
2. Язык и культура.
3. Культура речи. Нормы русского языка.
4. Стилистика и синонимические средства языка.
5. Русское письмо и его эволюция.
6. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.
7. Русская пунктуация и ее назначение.
8. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
9. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
10. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.
11. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
12. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.
13. Роль словосочетания в построении предложения.
14. Синонимия простых предложений.
15. Синонимия сложных предложений.
16. Использование сложных предложений в речи.
17. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
18. Словари русского языка и сфера их использования.
19. Вклад М.В.Ломоносова (Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.

2.5. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.
2. Лексика как раздел лингвистики. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление.
3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы) и употребления (нейтральная, книжная, лексика устной речи). Профессиональные слова. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.

4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.
5. Фонетика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы (произносительные и нормы ударения). Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
6. Словообразование как раздел лингвистики. Способы словообразования русского языка.
7. Система частей речи русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.
8. Имя существительное как часть речи.
9. Имя прилагательное как часть речи.
10. Имя числительное как часть речи
11. Местоимение как часть речи.
12. Глагол как часть речи
13. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
14. Наречие как часть речи.
15. Основные единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
16. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.
17. Односоставные и неполные простые предложения.
18. Осложненное простое предложение.
19. Способы передачи прямой речи.
20. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
21. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.
22. Бессоюзное сложное предложение.
23. Функциональные стили речи и их особенности.
24. Текст как произведение речи.
25. Функционально - смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно – наглядных пособий.

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал) –25 шт.,
- Коллекция словарей русского языка –10 шт.,
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, персональный компьютер
- с подключением к сети «Интернет», принтер.

Прочее оборудование:

- Проектор – 1 шт.,
- Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL:https://book.ru/book/948716
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520565

Дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-406-09986-5. — URL:https://book.ru/book/944590
2. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515020
3. Рачеева, Л.А. Русский язык. Практикум : учебное пособие / Рачеева Л.А. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-08356-7. — URL: https://book.ru/book/942509
4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513096

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru

Интернет–ресурсы:

1. https://www.book.ru
2. https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	

Пользоваться правилами правописания и знаками препинания;	Результаты выполнения практических занятий
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Результаты выполнения практических занятий
Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных	Результаты выполнения практических занятий
Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора,	Результаты выполнения практических занятий
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Результаты выполнения практических занятий
Осуществлять речевой самоконтроль;	Результаты выполнения практических занятий
Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной	Результаты выполнения практических занятий
Извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной	Результаты выполнения практических занятий
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;	Результаты выполнения практических занятий
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Результаты выполнения практических занятий
Различать тексты по их принадлежности к стилям;	Результаты выполнения практических занятий
Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Результаты выполнения тестирования
Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Результаты выполнения практических занятий
Образную картину словесного искусства.	Результаты выполнения практических занятий Индивидуальные задания