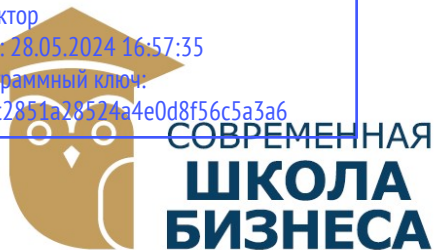


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2024 16:57:35
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж

«Современная школа бизнеса»

Т.С. Ледович

«23»

мая

2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022г. № 362.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Ставропольского края.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 23
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно-мыслящий	ЛР 24
Использующий информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические работы	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.13 «Практические основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1		10	
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
<p>Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и его виды. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес- инкубаторы. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке Практические занятия: Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации Составление пакета документов для открытия своего дел</p>	<p>6 2 4</p>	<p>ОК 01-03, ОК 04, ОК 07-09</p>
<p>Тема 1.2 Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск</p>	<p>Содержание учебного материала Организационно-управленческие функции предприятия. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. Предпринимательский риск. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт Практические занятия:</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК 01-03, ОК 04, ОК 07-09</p>

	Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации. Определение размера предпринимательского риска		
Раздел 2 Основы финансовой грамотности		20	
Тема 2.1 Финансовое планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03, ОК 04, ОК 07-09
	Финансовое планирование деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансового планирования. Виды финансовых планов. Процесс управления финансовым планированием. Финансовые цели, способы их достижения. Стратегия и тактика финансовой деятельности.	2	
	Практические занятия: Процесс составления финансовых планов	2	
Тема 2.2 Депозитные и кредитные операции. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03, ОК 04, ОК 07-09
	Депозитные и кредитные операции. Сущность депозитных операций. Виды депозитов. Влияние инфляции на стоимость депозитов. Анализ депозитных предложений банков и выбор депозита. Сущность кредитования. Виды кредитов. Анализ процентных ставок и выбор вида кредитования. Особенности составления кредитных договоров и способы снижения стоимости кредита. Расчетно-кассовые операции. Сущность и виды расчетно-кассовых операций. Виды финансовых инструментов. Кредитные карты и операции с ними. Особенности дистанционного банковского обслуживания. Ответственность за совершение нарушений в сфере расчетно-кассовых операций.	2	
	Практические занятия: Разработка финансовой стратегии и выбор депозита. Определение особенностей расчетно-кассового обслуживания по анализу заданных ситуаций	4	
Тема 2.3 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03, ОК 04, ОК 07-09
	Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия	2	
	Практические занятия: Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям	2	
Тема 2.4 Налогообложение предпринимательской	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03, ОК 04, ОК 07-09
	Налогообложение предпринимательской деятельности. Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.	4	

деятельности. Страхование предпринимательской деятельности	Страхование предпринимательской деятельности. Сущность страхования и особенности проведения страховых операций. Виды страхования. Участники страхового рынка. Формирование стратегии страхового поведения. Анализ предложений страховщиков и выбор вида страхования		
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности страховых операций	2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 12 шт.,

стулья – 25 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

шкаф книжный-1 шт,

тумба-1 шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) –19 шт.,

учебная литература.

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет», принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основной источник литературы

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>

3. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>
3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511598>
4. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Общие положения экономической теории; Организацию производственного и технологического процессов; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические,	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,	– Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос; – Письменный опрос в форме тестирования; – Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ;

<p>трудо­вые и финан­со­вые ре­сур­сы от­рас­ли и ор­га­ни­за­ции, по­ка­за­те­ли их эф­фек­тив­но­го ис­поль­зо­ва­ния.</p> <p>Ме­то­ди­ку раз­ра­бот­ки биз­нес-пла­на.</p> <p>Уме­ния:</p> <p>На­хо­дить и ис­поль­зо­вать не­об­хо­ди­мую э­ко­но­ми­че­скую ин­фор­ма­цию.</p> <p>Рас­счи­ты­вать по при­ня­той ме­то­до­ло­гии ос­нов­ные тех­ни­ко-э­ко­но­ми­че­ские по­ка­за­те­ли де­я­тель­но­сти ор­га­ни­за­ции</p>	<p>все пре­ду­смот­рен­ные про­грам­мой учеб­ные за­да­ния вы­пол­не­ны, не­ко­то­рые ви­ды за­да­ний вы­пол­не­ны с ош­иб­ка­ми.</p> <p>«Удо­влет­во­ри­тель­но» – те­о­ре­ти­че­ское со­дер­жа­ние кур­са ос­во­е­но ча­стич­но, но про­бе­лы не но­сят су­щес­вен­но­го ха­рак­те­ра, не­об­хо­ди­мые уме­ния ра­бо­ты с ос­во­ен­ным ма­те­ри­алом в ос­нов­ном сф­ор­ми­ро­ва­ны, бо­ль­шин­ство пре­ду­смот­рен­ных про­грам­мой об­уче­ния учеб­ных за­да­ний вы­пол­не­но, не­ко­то­рые из вы­пол­нен­ных за­да­ний со­дер­жат ош­иб­ки.</p> <p>«Не­удов­лет­во­ри­тель­но» – те­о­ре­ти­че­ское со­дер­жа­ние кур­са не ос­во­е­но, не­об­хо­ди­мые уме­ния не сф­ор­ми­ро­ва­ны, вы­пол­нен­ные учеб­ные за­да­ния со­дер­жат гру­бые ош­иб­ки</p>	<p>– Те­ку­щий кон­троль в фор­ме за­щи­ты прак­ти­че­ских ра­бо­т</p>
---	--	--