Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С.Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. N 798.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

УчебнаядисциплинаСГЦ.01ИСТОРИЯРОССИИпринадлежитсоциально-гуманитарномуциклу (СГ.00).

Цельипланируемыерезультатыосвоения дисциплины:

СодержаниеучебнойдисциплиныСГЦ.01ИСТОРИЯРОССИИспособствуетформированию следующих компетенций*:*

общие:

ОК01.Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительнок различным контекстам;

ОК02.Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04.Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеи команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеизученияобязательнойчастициклаобучающийсядолжен:

уметь:

У1ориентироватьсявсовременнойэкономической,политическойикультурнойситуациив России;

У2определятьосновныетенденциисоциально-экономического,политическогоикультурного развития России;

У3выявлятьвзаимосвязьотечественных,региональных,мировыхсоциально-экономических, политических и культурных процессов;

У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5проявлятьактивнуюгражданскуюпозицию,основаннуюнадемократическихценностях мировой истории.

знать:

З1 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

З2основныетенденцииразвитияРоссиивсередине XX-нач.XXIвв.;

З3 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтовв середине XX - начале XXI вв.;

З4основныепроцессыполитическогоиэкономическогоразвитияРоссии;

З5назначениемеждународныхорганизацийиосновныенаправленияихдеятельности; З6 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

З7проблемыиперспективыразвитияРоссиивконцеXX-началеXXIвв.иихзначениев профессиональной деятельности будущего специалиста.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформеэкзамена.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебной работы	**Объемвчасах**
Объемучебнойдисциплины	46
вт. ч.:	
лекции	26
практическиезанятия	16
Самостоятельнаяработа	4
Консультации	
Промежуточнаяаттестация: зачет с оценкой	

Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическогозанятия,самостоятельнойработы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССРк1980-мгг.– второйполовине80-хгг.	**Содержаниеучебногоматериала(лекция)** ВнутренняяполитикагосударственнойвластивСССРкначалу1980-хгг.Кризис «развитогосоциализма». ВнешняяполитикаСССРкначалу1980-хгг.«Биполярнаямодель»международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганскаявойнаиееследствия.Ближневосточныйконфликт.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 1,2 1
	Практическоезанятие№1 Особенностиидеологиинациональнойисоциально-экономическойполитики.	2	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	**Содержаниеучебногоматериала(лекция)** Перестройкав СССР (1985–1991 гг.): причиныи последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки. Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Экономика СССР и перестройка. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ.Экономическийкризисиначалопереходакрыночнойэкономике.Программа «500дней».	4	
	Практическоезанятие№2 ЭкономическоеразвитиеРоссиинаэтапепереходакрыночной экономике.	2	
Тема 3. Постсоветское пространствов90-егг.XX века	**Содержаниеучебногоматериала(лекция)** Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.	4	

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическогозанятия,самостоятельнойработы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Первыерезультатыиценаэкономическихреформ1990-хгг.Россиявмировой экономике.Особенностиразвитияроссийскойэкономикивконце20–начале21вв.		
	Практическоезанятие№3 РазвитиеэкономикиРоссиив1992-1998гг.Дефолт1998г.иегопоследствия. Экономическиемерыправительства	2	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержаниеучебногоматериала(лекция)** Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменениеполитикиРоссии в отношенииЗапада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. ПолитическаяжизньРоссиивначале21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.	4	
	Практическоезанятие№4 Социальноеразвитие:разработкаиреализацияприоритетныхнациональныхпроектов.	2	
Тема 5. Россия и мировые интеграционныепроцессы	**Содержаниеучебногоматериала(лекция)** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и	4	

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическогозанятия,самостоятельнойработы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	законодательныеактымировогоирегионального значения. ФормированиеединогообразовательногоикультурногопространствавЕвропеи отдельных регионах мира. ВнешняяполитикаРоссиивначале21в.Разработкановойвнешнеполитической стратегии.Усилениеборьбыстерроризмом.ОтношенияРоссиисСШАиЗападом. ОтношенияРоссиисостранамиближнегозарубежья.Россияирусскаядиаспораза рубежом.ОтношенияРоссиисостранамиАзии,Африки,ЛатинскойАмерики. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России Коммерческаяработаприсовершенииэкспортно-импортныхопераций.Выходна внешнийрынок.Товарнаяноменклатуравнешнеэкономическойдеятельности(ТНВЭД)		
	Практическоезанятие№5 Международныеторговыеорганизации.Государственноерегулированиевнешнейторговли. Современнаясистемагосударственногорегулирования внешнеэкономической деятельностивРоссийскойФедерации.	4	
Тема6.РазвитиеРоссии на современном этапе	**Содержаниеучебногоматериала(лекция)** Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликтв Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическоеразвитие.Культура,наука,спорт.ВыборывГосударственнуюдуму2016 г.Президентскиевыборы2018г.Голосование попоправкамвКонституциюРоссийской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. ЭкономическоеразвитиеРоссиив2011–2015гг.СанкциипротивРоссииполитика	6	

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическогозанятия,самостоятельнойработы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	импортозамещения.Экономическоеразвитиестраныв2016–2022гг.		
	Практическоезанятие№6 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**.** Преимущества и недостатки «Концепции 2020».	4	
Самостоятельнаяработа		**4**	
Консультация			
Промежуточнаяаттестация: зачет с оценкой			
Всего:		**46**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытьпредусмотрены:

1) кабинетСоциально-гуманитарныхдисциплин;

2) оборудованиеучебногокабинета:

- комплектпосадочныхместпоколичествуобучающихся;
- комплектучебно-методическихпособийподисциплине;
- учебнаядосканаметаллической основе.

3) техническиесредстваобучения:

- компьютерспакетомстандартныхпрограммMicrosoftOffice
- проектор;
- экран
- программныесредства:
- MS Word;
- MSPower Point.

Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. —Саратов : Профобразование, 2021. — 125c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903
2. Зуев, М.Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт,2022.—545с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-01293-4.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489655
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д.О.Чураков[идр.] ;подредакциейД.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.—3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
4. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.П.Карпачев.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 248с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818
5. Крамаренко,Р.А.ИсторияРоссии: учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования/Р.А.Крамаренко.—2-еизд.,испр.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт, 2022.— 197с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492450
6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б.Некрасова.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 363с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641
7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев.—2-еизд.,испр.идоп.—Москва:ИНФРА-М,2023.—550с.—(Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительныеисточники

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднегопрофессиональногообразования/М.Н.Зуев,С.Я.Лавренов.—Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 299с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534- 01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471486

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования /М. В. Ходяков [и др.] ;подредакцией М. В. Ходякова. — 8-еизд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования/К.А.Соловьев[идр.] ;подредакциейК. А.Соловьева. —Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 252с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534- 01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490329

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Д.О.Чураков[идр.] ;подредакциейД.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.—2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498869

5. Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования/В.В.Кириллов,М. А.Бравина.—4-еизд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 565с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534- 08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 128с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492267

7. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования/ О.Ю.Пленков.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/491375

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762.

Справочныеправовыесистемы:
1.Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критериоценки	Формыи методыоценки
Переченьзнаний,осваиваемыхврамках дисциплины: З1ключевыепонятияиявленияистории середины XX - нач. XXI вв.; З2основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.; З3сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; З4основные процессы политического и экономического развития России; З5 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З6особенности развития культуры вконце XX - начале XXI вв.; З7проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* У1ориентироватьсявсовременной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 определять основные тенденции социально-экономического,политическогоикультурного развития России; У3выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; У5проявлятьактивнуюгражданскую позицию,основаннуюнадемократических ценностях мировой истории.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование, - самостоятельная работа; - практические занятия