Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:51:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**
**+7(8652) 28-49-67**
**+7(8652) 28-03-46**
**college09@mail.ru| www.ecmsb.ru**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С. Ледович
«22»_ мая__2026 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Гигиена с экологией человека

*Общепрофессиональный учебный цикл*
*программы подготовки специалистов среднего звена*
*по специальности* 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общепрофессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Протокол № 10 от 22.05.2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 – «Стоматологическое дело».
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07<br><br>ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 | - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;<br>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;<br>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения | - основные положения гигиены;<br>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;<br>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;<br>- основные принципы защиты от факторов окружающей среды;<br>- основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора;<br>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;<br>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа** | 16 |
| Промежуточная аттестация | Диф. зачет |

*2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая гигиена и экология. Введение в дисциплину.** | | | **2** | |
| **Тема 1. Гигиена – самостоятельное профилактическое направление медицины.** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | 1. | - Гигиена, ее цель, содержание и связь с другими дисциплинами.<br>- Основы экологических знаний в профилактической медицине.<br>- История развития и методологические основы гигиены.<br>- Принципы гигиенического нормирования.<br>- Правовые аспекты охраны здоровья населения.<br>- Среда обитания. Гигиеническое значение.<br>- Здоровье человека. Здоровье социальной группы, населения. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Прямые и косвенные показатели, характеризующие состояние здоровья, их характеристики.<br>- Экологически обусловленные заболевания человека.<br>- Сущность понятий: «риск для здоровья»; «группы риска»; «факторы риска». | 2 | |
| | | **Самостоятельная работа** | **2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Коммунальная гигиена** | | | **14** | |
| **Тема 2. Эколого-гигиеническая характеристика воздушной среды.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | 1. | - Физиолого-гигиеническое значение атмосферного воздуха. Климат, погода и микроклимат.<br>- Физические свойства воздуха и их значение для организма.<br>- Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.<br>- Источники и гигиеническая характеристика химических загрязнений воздуха.<br>- Комбинированное, сочетанное и комплексное действие на организм. Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ атмосферного воздуха.<br>- Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.<br>- Воздух как среда распространения возбудителей инфекционных заболеваний.<br>- Основные направления и меры борьбы с загрязнениями воздушной среды.<br>- Нормирование качества атмосферного воздуха. | | |
| | | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 3. Теплообмен человека с окружающей средой.** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | 1. | - Пути передачи тепла организма и окружающей среды.<br>- Уравнение теплового баланса.<br>- Переохлаждение организма.<br>- Перегревание организма. | 2 | |
| | **Практическое занятие**<br>Терморегуляция организма человека. Влияние факторов окружающей среды на терморегуляцию человека. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| **Тема 4. Эколого-гигиеническая характеристика почвы.** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | - Гигиеническое значение состава и свойств почвы.<br>- Гигиенические требования к качеству почвы и содержанию населенных мест.<br>- Гигиеническая оценка степени биологического загрязнения почв.<br>- Заболевания, обусловленные необычным химическим составом почв. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов.<br>- Самоочищение почвы.<br>- Твердые коммунальные отходы. Медицинские отходы, обращение. | | |
| | | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| **Тема 5. Гигиеническая и экологическая характеристика водной среды.** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | - Физиологическое и эколого-гигиеническое значение воды для человека.<br>- Классификация и гигиеническая оценка источников питьевой воды.<br>- Гигиенические требования к качеству питьевой воды из источников централизованного питьевого водоснабжения.<br>- Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды.<br>- Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды. | 2 | |
| | 2. | - Задачи, методы и средства улучшения качества воды.<br>- Улучшение качества воды по органолептическим показателям.<br>- Улучшение качества воды по химическому составу.<br>- Улучшение качества воды по микробиологическим показателям.<br>- Улучшение качества воды в радиационном отношении. | 2 | |
| | **Практическое занятие**<br>- Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников централизованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов.<br>- Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников нецентрализованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов.<br>- Задачи, методы и средства улучшения качества воды.<br>- Решение ситуационных задач по обеззараживанию и обезвреживанию проб воды. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| **Раздел 3. Гигиена труда** | | | **4** | |
| **Тема 6. Гигиенические** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, |
| | 1. | - Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. | 2 | ОК 03, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **основы формирования жилой среды и условий труда** | | - Гигиенические требования к планировке населенных пунктов. Зонирование населённых мест.<br>- Гигиенические требования к жилым зданиям, помещениям, лечебно-профилактическим организациям.<br>- Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.<br>- Гигиеническая оценка вентиляции, отопления жилых помещений, лечебно-профилактических организаций.<br>- Гигиеническое оценка параметров шума и вибрации.<br>- Гигиеническая оценка параметров ионизирующего излучения.<br>- Гигиеническое оценка параметров неионизирующего излучения. | | ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | **Практическое занятие**<br>- Гигиенические требования к одежде, обуви.<br>- Гигиенические требования к одежде, обуви и СИЗ органов дыхания, кожных покровов и глаз в условиях труда медицинских работников. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| **Раздел 4. Гигиена питания** | | | **6** | |
| **Тема 7. Основы рационального питания** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | 1. | - Питание и здоровье человека.<br>Комплексная оценка и гигиенический анализ фактического питания и статуса питания.<br>- Законы рационального питания.<br>- Болезни связанные с нарушением питания.<br>- Эссенциальные элементы питания. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минеральные вещества: структура, основные характеристики.<br>- Основные нарушения организма, связанные с недостатком или с избытком эссенциальных элементов. Профилактика возникновения. | 2 | |
| | | - Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.<br>- Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Понятие о лечебном, лечебно-профилактическом питании. - Гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания: мясо, рыба, молочная продукция, злаки, консервированные продукты.<br>- Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.<br>- Гигиенические требования к транспортировке, хранению и обработке пищевых продуктов. | | |
| | ***Практическое занятие***<br>Статус питания человека. Нормальный, избыточный, недостаточный. Профилактика возникновения. Законы рационального питания как профилактика изменения состояния здоровья человека. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| **Раздел 5. Гигиеническое воспитание и обучение** | | | **6** | |
| | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 8.** | 1. | - Образ жизни и его влияние на здоровье человека.<br>- Здоровый образ жизни. Его основные элементы и их характеристика:<br>- режим труда и отдыха;<br>- правильное питание;<br>- физическая активность;<br>- психологический комфорт;<br>- отсутствие вредных привычек;<br>- личная гигиена, ее связь с общественной гигиеной;<br>- экологическая грамотность.<br>- Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения | 4 | |
| | **Практическое занятие**<br>- Задачи медицинских работников по гигиеническому и экологическому воспитанию и обучению населения. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| | | ***Всего:*** | **32** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Кабинет гигиены с экологией человека**

Ученические парты – 26 шт.,
ученические стулья – 52 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
учебная доска – 2 шт.,
ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,
рециркулятор – 1 шт.,
мультимедийный проектор – 1 шт.,
экран для проектора – 1 шт.,
Оборудование: стол лабораторный из нержавеющей стали – 3 шт., медицинский шкаф – 1 шт., вытяжка – 1 шт., таблица Менделеева – 1 шт., термометр настенный – 1 шт., гигрометр настенный – 1 шт., подставки для опытов (керамическая)– 12 шт., прибор для получения газов лабораторный – 1 шт., колба термостойкая V 2000ml– 1 шт., колонна ректификационная – 1 шт., конденсатор газов – 1 шт., штатив для металических колб – 2 шт., весы лабораторные – 1 шт., колба химическая V1500ml– 1 шт., колба химическая с резьбой V3500ml –шт., колба химическая V1000ml – шт., термометр погружной -1 шт., подставка для пробирок (пластиковая) – 1 шт., пробирка стеклянная V15ml – 65 шт., емкость для хранения хим. реактивов с дозатором – 5 шт., емкость для хранения жидких хим.реактивов с крышкой ( V750ml) – 10 шт., колба мерная – 2 шт., кувшин мерный – 2 шт., совок для хим.реактивов – 1 шт., металическая воронка для хим.рективов – 1шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V3000ml –1 шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V2000ml –1 шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V1000ml – 1 шт., крышка – капельница К/Ф – 1 -54 шт., пробка со шпателем – 15 шт., пробка полиэтиленовая – 7 шт., пробка с держателем – 1 шт., флакон ФО 10ml – 76шт., стакан лабораторный В56 – 1 шт., стакан лабораторный, низкий с носиком – 1 шт., спиртовка лабораторная, малая – 1шт., цилиндр мерный, лабораторный с носиком - 1 шт., пробирка Флоринского – 10 шт., электронагреватель для пробирок – 1 шт., набор керамики (чаши выпарительные, ступки, песты) – 1 шт., выпарительная пластина – 1 шт., Планшетка с ячейками – 1 шт., трубка газоотводная стеклянная с пробиркой – 1 шт., трубка газоотводная полимерная с пробкой - 1 шт., пинцет – 1 шт., муфта соединительная – 1 шт., спираль медная – 1 шт., портреты ученых – 13 шт., декоративное пано с изображением химической посуды - 2шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.Информационное обеспечение обучения

3.2 Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные электронные издания**

1. Гигиена и экология человека : учебник / Н. А. Матвеева, М. В. Ашина, Т. В. Бадеева [и др.] ; под ред. Н. А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-11163-5. — URL: https://book.ru/book/947681

**2.** Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539962

**Дополнительная литература:**

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542840

Сычугов, Ю. Н., Гигиена и экология человека (с практикумом): учебник / Ю. Н. Сычугов. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11211-3. — URL: https://book.ru/book/948578

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Освоенные умения:**<br>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды | **Формы контроля обучения:**<br>Тестовый контроль с применением информационных технологий.<br>Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.<br>Анализ и оценка проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме |

| | |
|---|---|
| | деловой игры. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый экзамен.<br>**Формы оценки результатов обучения:**<br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка<br>**Методы контроля:**<br>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.<br>**Методы оценки результатов обучения:**<br>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.<br>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |