Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:25
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин, 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 10 от 22 мая 2026.

ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ

1. Общиеположения

Областьпримененияоценочныхматериалов:

Оценочныематериалыпредназначеныдляоценкирезультатовосвоенияучебнойдисциплины СГ.01 История России.

Цельипланируемыерезультатыосвоения дисциплины:

Содержаниеучебнойдисциплины

СГЦ.01ИСТОРИЯРОССИИспособствуетформированиюследующих компетенций*:*

общие:

ОК01.Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительнок различным контекстам;

ОК02.Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04.Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеи команде;

ОК06.Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию,демонстрироватьосознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеизученияобязательнойчастициклаобучающийсядолжен:

уметь:

У1ориентироватьсявсовременнойэкономической,политическойикультурнойситуациивРоссии;

У2определятьосновныетенденциисоциально-экономического,политическогоикультурного развития России;

У3выявлятьвзаимосвязьотечественных,региональных,мировыхсоциально-экономических, политических и культурных процессов;

У4определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5проявлятьактивнуюгражданскуюпозицию,основаннуюнадемократическихценностяхмировой истории.

знать:

З1 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

З2основныетенденцииразвитияРоссиивсередине XX -нач.XXIвв.;

З3сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

З4основныепроцессыполитическогоиэкономическогоразвитияРоссии;

З5назначениемеждународныхорганизацийиосновныенаправленияихдеятельности; З6 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

З7проблемыиперспективыразвитияРоссиивконцеXX-началеXXIвв.иихзначениев профессиональной деятельности будущего специалиста.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформе зачет с оценкой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯАТТЕСТАЦИЯ

Вопросыдляподготовкикэкзамену

1. Историякакнаука.Ееобъект,предмет,методы.
2. Основныепринципыиподходыкосмыслениюисторическогопроцесса.
3. Российскаяистория–составнаячастьмировойисториичеловечества.
4. Основныесоциально–экономическиеиполитическиетенденцииразвитияСШАв послевоенное время (1945 – 2000).
5. Основныесоциально–экономическиеиполитическиетенденцииразвитияГерманиив послевоенное время (1945 – 2000).
6. Основныесоциально–экономическиеиполитическиетенденцииразвития Италиив послевоенное время (1945 – 2000).
7. Основныесоциально–экономическиеиполитическиетенденцииразвития Великобритании в послевоенное время (1945 – 2000).
8. Основныесоциально–экономическиеиполитическиетенденцииразвития Франциив послевоенное время (1945 – 2000).
9. Основныесоциально–экономическиеиполитическиетенденцииразвития Испаниив послевоенное время (1945 – 2000).
10. ЛатинскаяАмерикав1945–2000годах.
11. Общийобзоросновныхсоциально–экономическихиполитическихпроцессовнаКубе.
12. Общийобзоросновныхсоциально–экономическихиполитическихпроцессоввчили.
13. Азия в1945– 2000 годах.
14. Африкав1945–2000годах.
15. Общийобзоросновныхсоциально–экономическихиполитическихтенденцийи процессов в Индии.
16. Общийобзоросновныхсоциально–экономическихиполитическихтенденцийи процессов в Китае.
17. Общийобзоросновныхсоциально–экономическихиполитическихтенденцийи процессов в Японии.
18. «Холоднаявойна»(1945–1991)иееитоги.
19. СозданиеНАТОиОВД.
20. ВойнавКорее(1950-1953)иееитоги.
21. Карибскийкризис(1962)и угрозамировойядернойвойны.
22. АгрессияСШАво Вьетнаме(1964– 1975).
23. БорьбаСШАиСССРзавлияниевстранах«третьего мира».
24. Политикаразрядки:ееограниченностьи крах.
25. ВводсоветскихвойсквАфганистаниеговлияниенамеждународнуюобстановку.
26. ПриходадминистрацииР.Рейганаиновыйвитокхолоднойвойны.
27. Кризисвстранахсоциалистическоголагеряиегораспад.
28. ПоражениеСССРвхолоднойвойнеираспадСССР.
29. Переходотбиполярногокоднополярномумиру.
30. ВойнавИраке(1991).
31. ОперацияНАТОвСербии(1999).
32. РазвитиекультурывСШАиЕвропевовторойполовине20-го–начале21-говеков. Основные направления, тенденции и процессы.
33. РазвитиеискусствавСШАиЕвропевовторойполовине20-го–начале21-говеков. Основные направления, тенденции и процессы.
34. РазвитиенаукивСШАиЕвропевовторойполовине20-го–начале21-говеков.Основные направления, тенденции и процессы.
35. РазвитиедуховнойжизниСШАиЕвропывовторойполовине20-го–начале21-говеков. Основные направления, тенденции и процессы.
36. Мирвначале21-говека.Общийанализосновныхпроблем,тенденций,событийи процессов первого десятилетия 21-го века.
37. Перспективыиконтурыбудущегомировогоразвития.

38. Основныемеждународныеорганизациииихдеятельностьвсовременноммире.
39. Россиянарубеже20-го–21-говеков.Основныетенденцииипроцессысоциально–экономического, политического и духовного развития.

ТЕСТДЛЯПРОВЕДЕНИЯ зачета с оценкой

Инструкцияк выполнению:

Выберитеправильныйответ(ы). За каждое задание – 1 балл.

Критерииоценивания:

«5»– 19-20 баллов
«4»– 17-18 баллов
«3»– 15-16 баллов
«2»– менее15 баллов

Вариант1

1. Определите,вчемсостоитзначениеперестройкивжизниСоветского общества

1) заложилаосновыстановлениярыночныхотношений;
2) усилилсяпартийныйдиктатвдуховнойжизниобщества;
3) былисозданыпредпосылкидляпереходакдемократии;
4) началосьвозрождениемногопартийности.

2. Конфессия России, занимающая второе место по численности своих приверженцев после православия

1) Ислам;
2) Буддизм;
3) Иудаизм;
4) Католицизм.

3. Ктоневходилвсостав«Государственныйкомитетпочрезвычайномуположению»

1) вице-президентЯнаевГ.И.;
2) министробороныЯзовД.Т.;
3) председательВерховногосоветаХасбулатов Р.И.;
4) председательКГБКрючков В.А.

4. ФедеративнаяРоссия(РСФСР)былаофициальнопровозглашенав

1) 1917г.;
2) 1918г.;
3) 1920г.;
4) 1922г.

5. КогдановымпредседателемправительствабылутвержденПутин В.В.

1) июль1999г.;
2) август1999г.;
3) сентябрь1999г.;
4) октябрь1999г.

6. ПервымПрезидентомРоссийскойФедерации стал

1) Б.Н. Ельцин;
2) М.С. Горбачёв;
3) А.В.Руцкой;
4) Г.И. Янаев.

7. ЧтопомоглоправительствуРоссийскойФедерацииповыситьжизненныйуровень населения

1) модернизацияпромышленности;
2) реформывсельскомхозяйстве;
3) увеличениегосударственныхрасходовнаразвитиенауки;
4) высокиемировыеценына нефть.

8. Отметьтеодноизследствийавгустовскихсобытий1991г.

1) проведениереферендумаповопросуосохраненииСССР;

2) отказбольшинствасоюзныхреспубликотподписаниянового союзного договора;
3) принятиеДекларацииогосударственномсуверенитетеРСФСР;
4) началопроцессасуверенизациисоюзныхреспублик.

9. Членом,какогообъединениягосударствсталаРоссиявдекабре1991г.

1) СодружестваНезависимых Государств;
2) Содружестванаций;
3) СоюзаСуверенныхГосударств;
4) Европейскогосоюза.

10. Положение,отсутствующеевДекларацииогосударственномсуверенитетеРСФСР

1) КонституцииизаконовРСФСРнадзаконодательнымиактамиСССР;
2) принципразделениявластейназаконодательную,исполнительнуюисудебнуюветвивласти;
3) выходРоссииизсоставаСССР;
4) необходимостьсущественногорасширенияправавтономныхреспублик,областей,краёвв составе РСФСР.

11. Событие,связанноесвнешнейполитикойРоссии,котороеотноситсяк1992-1999гг.

1) вступлениевблокНАТО;
2) возведениеберлинскойстены;
3) вхождениев«восьмёрку»ведущихстранмира.

12. Расположитеисторическиесобытиявхронологическойпоследовательности

1) «Новоогарёвскийпроцесс»разработкипроектановогосоюзногодоговора;
2) избраниеМ.С.ГорбачёваГенеральнымсекретарёмЦККПСС;
3) Беловежскоесоглашение;
4) 1СъезднародныхдепутатовСССР;
5) началоперестройкивСССР.

1) 2 54 1 3
2) 3 54 2 1
3) 4 13 2 5

13. Кпонятию«шоковаятерапия» относится

1) либерализацияцен;
2) национализациясобственности;
3) коллективизациясельскогохозяйства.

14. Центртяжестиглобальныхпроблемрасположен

1) вразвитыхстранах;
2) в развивающихся;
3) техи других.

15. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной власти был в

1) июне1991 г.;
2) сентябре1993г.;
3) декабре1993г.

16. Утверждениеявляетсяневерным

1) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
2) добычанефтинаморскомшельфеисключаетзагрязнениеМирового океана;
3) площадьтропическихлесовсокращаетсянастолькобыстро,чтосозданиенациональныхпарков изаповедниковнесможетпредотвратитьисчезновениемногихвидоврастенийиживотных;
4) вконцеXXв.напервыйпланвыдвинулисьэкономическиеидемографическиепроблемы.

17. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1) ФедеральномуСобранию;
2) Конституционномусуду;
3) ВерховномуСоветуРФ.

18. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества являетсяглобальной
1) здоровьеявляетсяосновойполноценнойжизниидеятельностикаждогочеловека;
2) физическоездоровьечеловекаследуетрассматриватьвотрывеотнравственно-психического;
3) несмотрянауспехимедицины,многиеболезнипродолжаютежегодноуноситьмиллионы жизней;
4) продолжительностьжизнивбольшинствестранмираостаетсянизкой.
19. ГлавнымиэкспортнымитоварамиРоссиив1990-егодыстали
1) золото имеха;
2) станкииприборы;
3) нефтьи газ.
20. Какие последствия может иметьуничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:
1) сократитсяколичестворыбиморскихживотных;
2) водыМировогоокеанастанутчище;
3) понизитсяколичествокислородав атмосфере;
4) увеличитсяколичествокитов.

ТЕСТДЛЯПРОВЕДЕНИЯ зачета с оценкой

Инструкцияк выполнению:
Выберитеправильныйответ(ы). За каждое задание – 1 балл.

Критериоценивания:
«5»– 19-20 баллов
«4»– 17-18 баллов
«3»– 15-16 баллов
«2»– менее15 баллов

Вариант2

1. Регион,являющийсянаиболееполиэтничным
1) СеверныйКавказ;
2) Урало-Поволжье;
3) ЮжнаяСибирь;
4) Северо-ЗападевропейскойчастиРоссии.
2. ПервыевыборынародныхдепутатовРСФСРсостоялись
1) 7февраля1989г.;
2) 9апреля1990г.;
3) 4марта1990г.;
4) 14июня 1991 г.
3. Численность,какогоизперечисленныхнародов,проживающихвРоссийской Федерации, не превышает 1 млн. человек согласно переписи населения 2010 года
1) татары;
2) чеченцы;
3) украинцы;
4) белорусы.
4. Определите,чтовключалапрограммаЕльцинаопереходеРоссиикрынку
1) либерализацияцениторговли;
2) приватизация;
3) земельнаяреформа;
4) внеэкономическоепринуждение.
5. Средимусульманнашейстраны
1) преобладаютшииты;
2) преобладаютсунниты;
3) наблюдаетсяприблизительноеравенствопочисленностишиитовисуннитов;

4) подсчетпреобладанияпочисленностишиитовилисуннитовпровести невозможно.

6. Определите,чтоотноситсякреформампутинаВ.В.поукреплениюРоссийскойгосударственности

1) реформаФедерального собрания;
2) конвертируемостьрубля,финансоваяреформа;
3) судебнаяивоенная реформы;
4) аграрнаяреформа.

7. Однаизпричинобострениямежнациональныхотношенийвконце1980-хгг.вСССР

1) неравномерноеобеспечениеприроднымиресурсами;
2) нерешительностьибездействиевластейвнациональномвопросе;
3) депортация,проведённаяв1940-х гг.;
4) проживаниенатерриторииреспубликрусскоязычныхграждан.

8. Определитеосновныечертыновойвнешнеполитическойстратегиироссии

1) восстановлениеотношенийроссиисНАТО;
2) поддержкаРоссиейООН;
3) постоянноеучастиепрезидентаРоссиивработе«Большойвосьмерки»;
4) диктати усилениевлияниянаСНГ.

9. Какиетрисобытияизперечисленныхотносятсяк1991г.?Запишитецифры,под которыми они указаны.

1) разработкапрограммы«500дней»;
2) созданиеСодружестваНезависимыхГосударств;
3) сложениеМ.С.Горбачёвымсвоихполномочий;
4) аварияна Чернобыльской АЭС;
5) распадСССР;
6) присуждениеМ.С.ГорбачёвуНобелевскойпремииимира.

10. Приватизация–это…

1) обесцениваниеденег;
2) переводгосударственнойсобственностивчастную;
3) новоеполитическоемышление.

11. Выберитеверное утверждение

1) итогомавгустовскихсобытийсталопринятиеДекларацииогосударственномсуверенитете РСФСР;
2) врезультатеавгустовских событийквластипришличлены ГКЧП;
3) вавгусте1991г.ПрезидентомСССРсталБ.Н.Ельцин;
4) августовскиесобытияускорилиокончательныйраспадСоветскогоСоюза.

12. Черты, нехарактерные для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.

1) стабилизацияэкономическойситуации;
2) снижениеуровняжизни уосновноймассынаселения;
3) обвальныйрост инфляции.

13. Ухудшениекачестваокружающейсредыотрицательносказываетсяна

1) качественародонаселения;
2) качествежизни;
3) состоянииздоровья.

14. Всовременномроссийскомобществебольшуючастьнаселениястранысоставляет социальный слой

1) бедных;
2) маргиналов;
3) богатых.

15. Преждевсего,глобальныепроблемысвязаныерешением

1) социальныхпроблем;
2) экономическихитехнических;
3) социальныхитехнических.

16. ПервыепослераспадаСССРвыборы вГосударственныеДумыРФ состоялись в

1) 1990г.;
2) 1991г.;
3) 1993г.

17. Выберитеправильныеутверждения

1) вближайшеевремя,решающеевоздействиеначисленностьивоспроизводствонаселения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
2) снижениетемповростагородскогонаселениявразвитыхстранахбудетспособствовать возрождению традиции многодетных семей;
3) ростгородскогонаселениявразвивающихсястранахбудетопережатьреальноеразвитие городов;
4) в странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята впромышленности.

18. ЧтоизназванногопроизошловРоссиив1993году

1) выборыПрезидентаРФ;
2) изданиеуказаПрезидентаРФороспускеВерховногоСовета;
3) дефолт.

19. Внастоящеевремябольшинствоглобальныхпроектовсвязанос освоением

1) космоса;
2) Мирового океана;
3) лесовАмазонии;
4) Сахары;
5) Антарктиды.

20. Одниизпроявленийсоциальныхтрансформацийв России1990-хгг.

1) ростчисленностинаселениястраны;
2) резкоесоциальноерасслоениемеждубеднымиибогатымислоями;
3) сокращениепритокамигрантов;
4) ростчисларабotниковбюджетной сферы.

ОТВЕТЫ

№	Вариант1	Вариант2
1.	1,2,3	1
2.	1	3
3.	3	4
4.	2	1,2,3
5.	1,2,3	2
6.	1	2
7.	4	2
8.	2	1,2,3
9.	2	2,3,5
10.	3	2
11.	3	4
12.	1	1
13.	1	1
14.	2	1
15.	2	3
16.	2	3
17.	2	1,2
18.	2	2
19.	3	2
20.	1,3	2

ИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основныепечатныеиэлектронныеиздания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-еизд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Зуев, М.Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.— 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт,2022.— 545с.— (Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-01293-4.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489655

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д.О.Чураков[идр.] ;подредакциейД. О.Чуракова,С. А.Саркисяна.—3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

4. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.П.Карпачев.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 248с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

5. Крамаренко,Р.А.ИсторияРоссии: учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования/Р.А.Крамаренко.—2-еизд.,испр.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт, 2022.— 197с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492450

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б.Некрасова.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 363с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641

7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительныеисточники

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднегопрофессиональногообразования /М.Н.Зуев,С. Я.Лавренов.—Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 299с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534- 01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471486

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования /М. В. Ходяков [и др.] ;подредакцией М. В. Ходякова. —8-еизд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования/К.А.Соловьев[идр.] ;подредакциейК. А.Соловьева. —Москва:

Издательство Юрайт, 2022.— 252с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490329

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования/Д.О.Чураков[идр.] ;подредакциейД. О.Чуракова,С. А.Саркисяна.—2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498869

5. Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования/В.В.Кириллов,М. А.Бравина.—4-еизд.,перераб.идоп. —Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 565с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534- 08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 128с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492267

7. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования/ О.Ю.Пленков.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 399с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/491375

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762.

Справочныеправовыесистемы:

1.Консультант Плюс