Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:08:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая _ 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Социально-гуманитарный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2023 г. № 775.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты..**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1.1 Область применения 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности 6
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины 7
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 7
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности 8
2.1 Задания для экзаменующихся 8
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части 8
2.1.2 Задания практической части 17
2.2 Ключ для оценки практического задания 22
2.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену 23
3 Список информационных источников 24

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки
Умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельностипо специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельностьс учетом знаний об изменении климатических условий региона	- демонстрирует умение ис- пользовать средства индиви-дуальной защиты и оцени- вать правильность их приме-нения; - владеет навыками по орга- низации охраны труда, без- опасности жизнедеятельно- сти и защиты окружающей среды при выполнении не- скольких видов технологиче-ских процессов; соблюдения норм экологической безопас-ности; - демонстрирует умение со- блюдать принципы бережли-вого производства, выбиратьинструменты бережливого производства; - демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических ре-шений и технологий в обла-сти защиты производствен- ного персонала и населенияот возможных последствий аварий, катастроф, стихий- ных бедствий; - способен разрабатывать си-стему документов по защитеокружающей среды; - способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создавае-мых средой обитания и про- изводственной деятельно-стью человека

Примерная тематика рефератов

1. Проблема генезиса философии (религиозный, мифогенный, гносеогенный подходы).
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Философия древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы).
6. Жизнь и учение Будды.
7. Философия древнего Китая (общая характеристика).
8. Проблема человека в философии конфуцианства.
9. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
10. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
11. Жизнь и философия Сократа.

12. Учение Платона о государстве и обществе
13. Учение Платона о бытие, душе и познании
14. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
15. Арабская средневековая философия.
16. Фома Аквинский и пять доказательств бытия Бога
17. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии
18. Божественное и человеческое в личности Христа.
19. Учение о человеке в христианской философии.
20. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
21. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
22. Этика М. Монтеня и Э. Роттердамского.
23. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
24. Т. Гоббс об обществе и государстве.
25. Дж. Локк о субъекте познания и активности мышления
26. Социальная философия французского Просвещения.
27. Этическая теория Иммануила Канта.
28. А. Шопенгауэр о парадоксах воли к жизни в опыте человеческого существования
29. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»
30. Основные задачи, проблемы и понятия критической философии Канта
31. Этическая система Канта
32. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
33. Философия истории Г. В. Ф. Гегеля.
34. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления
35. Бесконечность мира в пространстве и времени.
36. Проблема бесконечной Вселенной в релятивистской космологии
37. Природа живая и неживая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной
38. Антропологический принцип философии Людвига Фейербаха.
39. Бессознательное и проблема индивидуализации.
40. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
41. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
42. Проблема бессознательного в философии.
43. Познание как «отражение» и познание как «конструирование».
44. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества.
45. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
46. Личность и власть.
47. Человечество перед лицом глобальных проблем.
48. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
49. Философские воззрения революционных демократов.
50. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
51. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
52. Философско-социологические теории народников.
53. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
54. Философские концепции русского космизма.

Критерии оценки:

Критерии:

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но приэтом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём реферата.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии:понятийность, логичность, дискурсивность.
2. Предмет и определение философии.
3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).
4. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон.Аристотель.
5. Философия Древнего Рима.
6. Средневековая философия: патристика и схоластика.
7. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности
8. философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
9. Немецкая классическая философия.
10. Философия позитивизма и эволюционизма.
11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм,
12. Прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.
13. Особенности русской философии. Русская идея.
14. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
15. Методы философии: формально - логический, диалектический,
16. прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.
17. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления.
18. Гносеология - учение о познании. Методология научного познания.
19. Предмет и основные разделы этики. Этические проблемы современности.
20. Природа и общество.
21. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества:
22. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

23. Философия и глобальные проблемы современности.
24. Структура философского творчества. Философия и мировоззрение.
25. Философия и смысл жизни.
26. Философия как учение о целостной личности.

Критерии оценки дифферзачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тематика эссе

1. Почему философия актуальна во все времена?
2. Гений и злодейство — две вещи несовместные
3. Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть?
4. Много ли человеку нужно?

5. Быть или Иметь?
6. Что такое свобода?
7. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
8. Феномен неявного знания. Роль интуиции в познании
9. Истина как ценность
10. Философия и смысл жизни
11. Личность философа и его философская система
12. Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.
13. Философская система нашего времени: основные черты
14. Современная философская картина мира
15. Россия в эпоху глобализации

Критерии оценки эссе:

Критерии: Соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по темеэссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы,нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Создание «портрета» философа (жизнь, учение, убеждения).
2. Актуализация («оживление») какого-либо философского учения или традиции (например, «Современные стоики» и т.п.)
3. «Диалог с .. (использование текстовых фрагментов одного философа в соотнесениис собственной позицией).
4. Современная философская картина мира

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность

применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся может ориентироваться в
теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных
понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знанияв практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Тест

1. Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?а) учение о мудрости;
   б) любовь к мудрости;
   в) идея совершенной мудрости;
   г) форма теоретического мировоззрения;д) учение о первосущностях.
2. Кто является основателем Милетской школыа) Пифагор
   б) Фалес
   в) Демокрит
   г) Гераклит
   д) Анаксимандр
3. Что означает понятие «бытие»,
   а) способность головного мозга познавать мирб) комплекс ощущений человека
   в) философское понятие, означающее природу, материю, внешний мир, объективную реальность
4. Кто из этих философов разработал индуктивный эмпирический метод познания,а) Ф.Бэкон б) Д.Локк в) Ч.Дарвин г) Т.Гоббс
5. К формам существования материи относятся (назвать один неправильный ответ)а) движение б) пространство в) покой г) время
6. Учение, согласно которому основным принципом всей действительности является

воля,называется,
а) фатализм б) пантеизм в) волюнтаризм г) сенсуализм

7. Крупный немецкий философ - идеалист и диалектик, основатель системы абсолютнойидеи?
а) И.Кант б) Г.Гегель в) К.Маркс г) Ф.Энгельс
8. Философские направления, считающие, что в основе мира существуют два начала?а) идеализм б) рационализм в) материализм г) дуализм
9. Великий древнегреческий философ, обладавший энциклопедическим умом, автор атомистической теории?
а) Пифагор б) Сократ в) Платон г) Демокрит
10. Автор понятия «вещь в себе», создатель учения об антиномиях,а) Л.Фейербах б) А.Шопенгауэр в) Кант г) Ф.Энгельс
11. Философ - чудак, живший в бочке, которому позавидовал сам Александр Македонский?а) Эзоп б) Диоген в) Платон г) Аристотель
12. Учение, которое основывается на самоценности человека как личности, его праве насвободу, счастье, благополучие,
а) волюнтаризм б) экзистенциализм в)геоцентризм г) антропоценризм
13. Наука о формах и законах мышления?
а) логистика б) аксиология в) риторика г) праксиология
14. Назовите законы диалектики (назвать один неправильный ответ)
а) Закон единства и борьбы противоположностей б) Закон отрицания в) Закон переход количества в качество г) соответствия производственных отношений характеру производственных сил.
15. Как Иммануил Кант отзывался о мире «вещей в себе»?а) он познаваем;
б) он непознаваем;
в) он существует лишь только в восприятии человека;
16. Согласно Платону идеальным государством должны управлять:а) воины; б) земледельцы; в) ремесленники: г) философы.
17. Материя есть философская категория для обозначения:а) атомов;
б) вещества;
в) объективной
реальности;г) субстанции;
д) объективной реальности, данной нам только в ощущениях
18. Атрибутами бытия и материи являются:а) движение;
б)
форма;
в)
время;
г) пространство;
д) универсальность.
19. Какие из перечисленных ниже явлений

материальны?а) головная боль;
б) мираж;
в) тень человека;
г) абсолютный вакуум; д) отражение в зеркале; е) галлюцинации;
ж) производственные отношения;з) сновидения;
и) созвездие;
к) события прошлого.

20. В приведенных примерах процесса отрицания определите, где имеетместо диалектическое, а где метафизическое отрицание:
1) повторное выполнение письменной работы;
2) ликвидация неперспективных деревень;
3) преобразование предприятия в акционерное общество;
4) закрытие предприятия;
5) вымирание мамонтов;
6) получение высшего образования;
7) критика Энгельсом философии Е. Дюринга;
8) распространение передовых технологий в производстве;

21. Какие из следующих положений являются результатом наблюдения, а какие - эксперимента?
1) Марс имеет два спутника;
2) осенью многие птицы улетают на юг;
3) одноимённые полюса магнита отталкивают друг друга;
4) избыток микроэлементов вреден для здоровья человека;
5) воздушный шар способен летать;
6) у изолированного с раннего возраста ребенка не возникает сознания.

22. В чем, по вашему мнению, состоит смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения в понятиях теоцентризм и антропоцентризм?

23. В чем суть механико-материалистической картины мира Нового времени?

24. Можно ли согласиться с Дж. Бруно: «Если мы хорошо обдумаем, то увидим, что уничтожение есть не что иное, как возникновение, и возникновение есть не что иное, какуничтожение; любовь есть ненависть; ненависть есть любовь?»

Ключ к тесту:

1Б 2Б 3В 4А 5В 6В 7А 8Г 9Г 10В 11Б 12Г 13А 14Г 15Б 16Г 17Д 18АВГ 19 БВДЕЗИ 20 Диалектическое - 1, 3, 6, 7, 8, 21 Метафизическое - 2, 4, 5, 9, 10 4 22 Наблюдение - 1,2, 4, 6 23 Эксперимент - 3, 5

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов
«4» - 69-84% верных ответов
«3» - 51-68% верных ответов
«2» - 50% и менее

Примерные задания для контрольной работы Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

1. Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла кнеобход

б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражаетсямировоззренческая позиция философа?

г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

2. Согласны вы или нет с выводами русского философа XX в. Н.А. Бердяева осущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) «Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости. Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости»;

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, онаиз другого рождается и к другому направляется»;

в) «Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости»;

г) Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

3. Сравните нижеприведенные высказывания с мнением К. Ясперса: «Нетфилософии без политики и политических выводов». Кто прав, по вашему мнению?

а) Бельгийский философ Л. Флам утверждает: «Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, — это значит требовать, чтобы он перестал бытьфилософом.».

б) «Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология - средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия - это индивидуальная мыслительная деятельность» (М. Мамардашвилли).

4. 4. Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философXXв.) философии, и как он определяет ее предназначение?

а) «Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется).

Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и лишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике».

б) «Философия не является одной из наук (слово «философия» должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии — логическое пояснение мыслей».

в) «Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии — не «философские предположения», а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми».

Критерии оценки контрольной работы

Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гуревич, П. С., Основы философии.: учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL:https://book.ru/book/945691
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513230
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516079

Дополнительные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513507
2. Куликов Л. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л., М. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. — URL: https://book.ru/book/944633
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596

Сычев А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А., А. — Москва: КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: https://book.ru/book/9