Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f5

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С.Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8

1. ПАСПОРТРАБРЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Областьприменения программы

Программаучебнойдисциплиныявляетсячастьюосновойпрофессиональнойобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Целиизадачидисциплины-требованиякрезультатамосвоения дисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныстудентдолжен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделироватьпроизводственный процессистроиткартупотокасоздания ценностей;
- применятьметодыдиагностикипотерьиустранятьпотеривпроцессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовыватьработуколлективаикомандыврамках реализациипроектовпоулучшениям;
- применятьинструментыбережливогопроизводствавсоответствиисоспецификойбизнес- процессов организации/производства.

знать:

- основыкартированияпотокасоздания ценностей;
- методывыявления,анализаи решенияпроблемпроизводства;
- инструментыбережливого производства;
- принципыорганизациивзаимодействиявцепочкепроцесса;
- видыпотерьиметодыихустранения;
- современныетехнологииповышенияэффективности;
- технологиивнедренияулучшений;
- технологиивовлеченияперсоналавпроцесснепрерывныхулучшений;
- системуподачи предложений.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 07

К**оличествочасов наосвоениепрограммы дисциплины:**

ОбъемОП-**38часов,в**том числе:

Обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося-**34 часа**

Самостоятельнойработыобучающегося - **4часа.**

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Объемучебнойдисциплиныввидеучебной работы

Видучебной работы:	***Объем часов***
ОбъемОП	**38 ч**
Обязательнаяаудиторияучебнаянагрузка(всего)	**34 ч**
в том числе:	
практическиезанятия	**20 ч**
Самостоятельная работаобучающегося(всего)	**4 ч**
Промежуточнаяаттестациявформе зачета с оценкой	**-**

Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины«ОСНОВЫБЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиеработы,самостоятельнаяработа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел1Бережливоепроизводство:основныепонятия,принципы,методология,проблематизация			*19*	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливогопроизводства	**Содержаниеучебногоматериала**		*2*	ОК07
	1	Цели,задачиучебнойдисциплины«Основыбережливогопроизводства».Предпосылкиформирования концепциибережливогопроизводства(БП).	*2*	
	2	ПринципыиконцепциясистемыБП.СерияГОСТР«Бережливоепроизводство».		
	Практическаяработа			
	1	Составитьглоссарийосновныхпонятий«Бережливоепроизводство»	*2*	
	2	Подготовитьсообщениенатему«Идеибережливогопроизводствавусловияхсовременногорынка».		
Тема1.2Бережливый проект.Картирование потока создания ценности. Потери и действия,добавляющие ценность	**Содержаниеучебногоматериала**			ОК07
	1	Потоксозданияценности.Принципыкартированияпроцесса.Целиприменениякартпотоков.Виды картирования.Этапыпроведениякарирования.	*2*	
	2	Инструменты картирования потокасозданияценности.Картацелевогосостоянияпотокасоздания ценности. Картаидеальногосостоянияпотокасозданияценности.		
	3	Картатекущегосостоянияпотокасозданияценности.Типичныеошибкиприкартировании.		
	Практическаяработа			
	3	Составить таблицудля анализавзаимосвязей понятий«потери»,«непостоянство»,«отсутствие гибкости».	*2*	
	4	Подготовитьввидеотчетапоработекомплектматериалов«Концепциябережливогопроизводства»,		
	5	Составитькартупотокапростейшегопредприятияопираясьнааналог.		
Тема 1.3 Методырешенияпроблем	**Содержаниеучебногоматериала**			ОК07
	1	Проблемно-ориентированноемышление.Понятие«проблема»,определениеиформулированиепроблемы. Определениеключевыхпричинвозникновенияпроблемы.	*2*	
	2	Технологиианализапроблем: • фиксацияпроблемы; • детализацияпроблемы; • определениеотклонения; • изучениепричинывозникновенияпроблемы; • разработкакорректирующихмероприятий; • реализациякорректирующихмероприятий; • проверкарезультата; • стандартизация.		
	Практическаяработа			

	6	Подготовитьпрезентациюнатему:«Методывыявления,анализаирешенияпроблемпроизводства».	*4*	
Раздел2Реализацияпринциповбережливогопроизводствавпрофессиональнойдеятельности				
Тема 2.1 Инструменты Бережливогопроизводства	**Содержаниеучебногоматериала**			ОК07
	1	ИнструментыБП:областиприменения,адаптацияподвидпрофессиональнойдеятельности.Кайдзен (непрерывноеулучшение).«Пять«S»(системарационализацииабочегоместа).Стандартизированнаяработа.	*2*	
	2	МетодикавсеобщегообслуживанияоборудованияTPM.Методикабыстрой переналадки SMED.Встроенное качество.Канбан,потокединичныхизделий.		
	Практическаяработа			
	7	Подготовитьтаблицу«ключеваяконцепцияподходакайзен»,определитьтипприципаидаткраткую характеристику.	*4*	
	8	Организоватьрабочееместопосистеме5С.		
Тема 2.2 Внедрение методовбережливого производства	**Содержаниеучебногоматериала**			ОК07
	1	МодельвнедренияБП.Ключевыепоказателиэффективностиработы.	*2*	
	2	Целеполаганиевбережливойорганизации.Типичныеошибкиприменениянаметодов БП.		
	Практическаяработа			
	9	Подготовитьпрезентациюнатему:«Методывыявленияиустранениянапотерьнапроизводстве»	*4*	
Тема2.3Технологиивовлечения и мотивации персонала	**Содержаниеучебногоматериала**			ОК07
	1	Лидерствокакновыйтиппроизводственныхотношений.ВовлечениеперсоналавБП,организацияработыс производственнымиинициативамиипредложениямипоулучшениям.	*4*	
	2	Методыпреодолениясопротивленияизменениям.Технологиимотивацииистимулированиекачества.		
	3	Производственнаякультуранарабочемместе.Квалификацияперсоналаиобучение		
	Практическаяработа		***4***	
	10	Подготовитьсообщениенатему:«Применениеметодовмотивацииперсонала»	*2*	
		Самостоятельная работа	*4*	
Зачет с оценкой				
ВСЕГО			***38***	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Реализацияучебнойдисциплиныосуществляетсявкабинетепрофессиональныхдисциплин по специальности «Юриспруденция»

Библиотека,читальныйзалсвыходомвсетьИнтернет. Актовый зал.

Оборудованиеучебногокабинета:

−посадочныеместапо количествуобучающихся-30;

−рабочееместо преподавателя;

-мультимедийноеоборудование

Информационноеобеспечениеобучения.

Основныеисточники:

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительныеисточники:

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев;подред.И.В.Ершовой.-Саратов,Екатеринбург:Профобразование,Уральскийфедеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.02.2022).

3. БородулинА.Л.,КазаринВ.В.,КосареваН.С.,СеребренниковС.С.,ХаритоновС.С. Бережливоепроизводство.Учебноепособие.–СПб.:Питер,2022.–224с.:-Режимдоступа:URL: КнигаБережливоепроизводствоскачатьбесплатнорdfбезрегистрации,авторС.С.Харитонов – Fictionbook

4. ФроловВ.П.Внедрениетехнологийбережливогопроизводствауправлениепроизводствоми организациюрабочихмест:монография.–2-еизд.–Москва:Издательско-торговаякорпорация «ДашковиК»,2022. -77с.-Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.- trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнениеобучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенныеумения,усвоенныезнания)	**Формыиметодыконтроляи оценкирезультатовобучения**
освоенныеумения	
осуществлятьпрофессиональнуюдеятельностьссоблюдениемпринципов бережливогопроизводства;	Практическоезанятие№1,2,4
моделироватьпроизводственныйпроцессистроитькартупотокасоздания ценностей;	Практическоезанятие№2,4,5
применятьметодыдиагностикипотерьиустранятьпотеривпроцессах	Практическоезанятие№2,3,9
применятьключевыеинструментыанализаирешенияпроблем,оценивать затраты на несоответствие;	Практическоезанятие№1,2
организовыватьработуколлективаикомандыврамкахреализации проектовпоулучшениям;	Практическоезанятие№3,
применятьинструментыбережливогопроизводствавсоответствиисо спецификойбизнес-процессоворганизации/производства	Практическоезанятие№4,5
усвоенныезнания	
принципыиконцепциюбережливогопроизводства;	Практическоезанятие№2,5
основыкартированияпотокасозданияценностей;	Практическоезанятие№5,
методывыявления,анализаирешенияпроблемпроизводства;	Практическоезанятие№2,6,9
инструментыбережливогопроизводства;	Практическоезанятие№2,7,8
принципыорганизациивзаимодействиявцепочкепроцесса;	Практическоезанятие№4,
видыпотерьиметодыихустранения;	Практическоезанятие№3,
современныетехнологииповышенияэффективности	Практическоезанятие№4,9
технологиивнедренияулучшений;	Практическоезанятие№4,9
технологиивовлеченияперсоналавпроцесснепрерывныхулучшений;	Практическоезанятие№10
системуподачипредложений.	Практическоезанятие№4,
Промежуточнаяаттестация–зачет с оценкой	