Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙД ИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНО ЙДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Местодисциплинывструктуре основнойобразовательнойпрограммы

Учебная дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код 45 ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

		- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч. в форме практической подготовки	**64**
в т. ч.	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	**зачет с оценкой**

2.2.Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов47, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		

	В том числе практических занятий	**2**	
	1. «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза. Решение ситуационных задач».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	**Содержание учебного материала**		ОК01 – ОК09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий.	**2**	
	1. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса»	**2**	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	**Содержание учебного материала**		ОК01 – ОК09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	**2**	

ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01 – ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. 2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01- ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. «Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	2. «Построение и отработка поворотов в движении».	2	
	3. «Построение и отработка движения походным строем».	2	
	4. «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	

Тема *2*.3. Огневая подготовка.	**Содержание учебного материала**		ОК01-ОК09 ЛР 1
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	**4**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. «Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	2	
	2. «Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова».	2	
	3. «Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия».	2	
	4. «Приемы метания ручных осколочных гранат».	2	
Тема *2*.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала**		ОК01-ОК09 ЛР 7, ЛР 9
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	**4**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях».	2	

	2. «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах».	2	
	3. «Проведение реанимационных мероприятий».	2	
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала** 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. 2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 4. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	**4**	ОК01-ОК09 ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		ОК01-ОК09
Основы медицинских знаний.	1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения. 3. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия.	4	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических занятий	**8**	

	1. «Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий».	2	
	2. «Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	
	3. «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого».	2	
	4. «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца».	2	
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой		**2**	
Всего		**68**	

3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытьпредусмотрены следующиеспециальныепомещения:

КабинетБезопасностижизнедеятельностиохранытруда,

оснащенныйоборудованием:посадочныеместапоколичествуобучающихся;рабочееместопреподавателя; доска;

техническимисредствамиобучения:интерактивнаядоска/экран,проектор,компьютерсвыходомвсетьИнтернет;наглядно-раздаточныйиучебно-практическийматериал.

3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизациидолжен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсыдля использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фондаобразовательнойорганизацийвыбираетсянеменееодногоизданияизперечисленныхниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом списокможетбытьдополненновымиизданиями.

3.2.1. Основныепечатныеиэлектронныеиздания

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL:https://book.ru/book/946890

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:https://book.ru/book/945204

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397

3.2.2. Дополнительныеисточники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513050

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности.Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-406-10156-8.—URL:https://book.ru/book/944663

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критериоценки	Методы оценки
Знания,осваиваемыеврамкахдисциплины		
- единая государственнаясистема предупреждения иликвидациичрезвычайных ситуаций.Гражданская оборона, еестуктура, цели и задачипо защите населения отопасностей,возникающих приведении военныхдействийиливследствиеэтихдействий. - ядерное, химическое ибиологическое оружие.Средстваиндивидуальной защитыот оружия массовогопоражения. Средстваколлективнойзащитыоторужия массовогопоражения. Правилаповедения и действиялюдей в зонахрадиоактивного,химического зараженияосновы военной службыиобороныгосударства; - знать правилаобеспечениябезопасности принеблагоприятнойэкологическойобстановке,при	Критерии формирования оценки за устныйответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, еслиобучающийся: полно и аргументированоотвечаетпосодержаниюв опроса;обнаруживаетпониманиематериала Оценка «4 (хорошо)» ставится, еслиобучающийся дает ответ, удовлетворяющийтем же требованиям, что и для оценки «5», нодопускает 1-2 ошибки, которые сам жеисправляет. Оценка«3(удовлетворительно)»ставится,если обучающийся обнаруживает знание ипонимание основных положений темы, но:излагает материал неполно и допускаетнеточности в определении понятий; не умеетдостаточно глубоко и доказательно обосноватьсвои суждения и привести свои примеры;излагает материал непоследовательно идопускаетошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится,если обучающийся обнаруживает незнаниеответанасоответствующеезадание,допускаетошибки в формулировке определений иправил, искажающие их смысл, беспорядочноинеуверенно излагаетматериал.	Устный опрос
	Критериоценкирезультатовтестирования «5»-85-100%верных ответов «4»-69-84%верных ответов «3»-51-68%верных ответов «2»-50%именее	тестирование

эпидемии. Обеспечениебезопасности принахождении натерритории веденияБоевых действий и принеблагоприятнойсоциальнойобстановке; - знать функции иосновные задачисовременныхВооруженных СилРоссии, их роль всистеме обеспечениянациональнойбезопасности страны.Состав и структураВооруженных силРоссии; - организацию и порядокпризыва граждан навоенную службу, ипоступление на нее вдобровольномпорядке; - знать методы борьбы стерроризмом; - знать внутреннийпорядок, размещение ибыт военнослужащего,взаимоотношениямеждувоеннослужащими,воинскуюдисциплину; - знатьмерыбезопасности при проведении стрельбиз стрелкового оружия иметания ручных гранат,приемыметаниягранат; - правилаоказанияпервой медицинской помощипри кровотечениях,травмах, ранениях,ожогах, утоплении,перегревании,переохлаждении,обморожении, общемзамерзании,отравлениях.реанимационные мероприятия;	Критериоценкидокладов Оценка «5»– выполнены все требования кнаписанию и защите доклада: обозначенапроблема и обоснована её актуальность,сделан краткий анализ различных точекзрения на рассматриваемую проблему илогично изложена собственная позиция,сформулированы выводы, тема раскрытаполностью, выдержан объём, соблюденытребования к внешнему оформлению, даныправильные ответы на дополнительныевопросы. Оценка «4» – основные требования к докладуи его защите выполнены, но при этомдопущены недочеты. В частности, имеютсянеточности в изложении материала;отсутствует логическая последовательность всуждениях; не выдержан объем доклада;имеются упущения в оформлении; надополнительные вопросы при защите данынеполныеответы. Оценка «3» – имеются существенныеотступления от требований. В частности:тема освещена лишь частично; допущеныфактические ошибки в содержании докладаили при ответе на дополнительные вопросы;вовремязащиты отсутствуетвывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта,обнаруживаетсясущественноенепониманиепроблемы.	Проверкад окладов
	Критерии формирования оценкидифференцированногозачета: Оценка 5 «отлично» - обучающийсяпродемонстрировал систематические иглубокие знания учебного программногоматериала,самостоятельноевыполнениевсехпредусмотренных программой заданий,активную работу на практических занятиях,уверенное пользование законодательными инормативнымидокументами. Оценка 4 «хорошо» - обучающийсяпродемонстрировал достаточно полноезнание учебного программного материала,самостоятельное выполнение всехпредусмотренных программой заданий,активную работу на практических занятиях,усвоение основной литературы,систематический характер знаний	Дифференцированныйзачет

- знать факторы,формирующиездоровье;	подисциплине,достаточныйдлядальнейшей	

- знать экологическиепроблемы человечестваипути ихрешения.	учебы,испособностькихсамостоятельномупоп олнению. Оценка 3 «удовлетворительно» -обучающийся продемонстрировал знанияосновного учебно-программного материала вобъеме, необходимом для дальнейшей учебыи предстоящей работы по специальности, неотличавшийся активностью на практическихзанятиях, самостоятельно выполнившийосновные предусмотренные программойзадания, допустив погрешности при ихвыполнении, но обладающий необходимымизнаниями для устранения болеесущественных погрешностей подруководствомпреподавателя. Оценка2 «неудовлетворительно»-обучающийся обнаруживает пробелы взнаниях или отсутствие знаний позначительной части основного учебно-программного материала, не выполнилосновные предусмотренные программойзадания,неотработалосновныепрактическиезанятия, не может продолжить обучение илиприступитькпрофессиональнойдеятельности без дополнительных занятий подисциплине.	
Умения,осваиваемыеврамкахдисциплины		
- умение пользованияиндивидуальнымисредствами защитыипротивогазом; - умение действовать пристихийных действиях,авариях(катастрофах) натранспорте,производственныхобъектах; - применятьсредствапожаротушения,правила действий привозникновениипожара; - уметь строится ивыполнять движениястроевым и походнымшагом; - разбирать автомат,стрелятьизу	Полнотавыполнениязадания,логичностьидоказательность изложения результатов,правильные и грамотноинтерпретированные результаты и выводы,рациональное использование времени навыполнениезадания. Критерии оценивания результатовпрактическихработ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верноерешение, в логическом рассуждении ирешении нет ошибок, задача решенарациональным способом, полученправильный ответ, ясно описан способрешения, обучающийся свободноориентируется в предлагаемой ситуации иотвечаетнадополнительныевопросы. Работа выполнена в установленное время.Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение,но имеются небольшие недочеты, в целомне влияющие на решение, такие какнебольшие логические пропуски, несвязанныесосновнойидеейрешения.	Экспертнаяоценкарезультатоввыполненияпрактическойработы, решенияситуационныхзадач

чебного	Решениеоформленоневполнеаккуратно,	

оружия, метать ручныегранаты; - оказывать первоймедицинской помощипри кровотечениях,травмах, ранениях,ожогах; - умение использованиянепрямого массажасердца.	но это не мешает пониманию решения,имеются механические ошибки илинесущественные арифметические ошибки.Обучающийся в целом ориентируется впредлагаемой ситуации и отвечает надополнительные вопросы. Работавыполненавустановленноевремя. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеютсясущественные ошибки в логическомрассуждении и в решении. Рассчитанноезначение искомой величины искажаетэкономическоесодержаниеответа. Обучающийся ориентируется впредлагаемой ситуации только с помощьюнаводящихвопросовпреподавателя .Работаневыполненавустановленноевремя. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решениеневерное или отсутствует. Рассмотреныотдельные случаи при отсутствии решения.Отсутствует окончательный численныйответ(если он предусмотренвзадаче). Правильныйответугадан,авыстроенноепо днегорешение -безосновательно. Обучающийся не ориентируется впредлагаемой ситуации даже с помощьюнаводящихвопросовпреподавателя .Работаневыполненавустановленноевремя.	
	Оценка«5»-«отлично»выставляется,еслиработа выполнена полностью;демонстрируются глубокие знаниятеоретического материала и умение ихприменять; последовательно, правильновыполнены все задания; демонстрируетсяумение обоснованно излагать свои мысли,делать необходимыевыводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, еслиработа выполнена полностью;демонстрируются глубокие знаниятеоретического материала и умение ихприменять; последовательно, правильновыполнены все задания; возможныединичные ошибки, исправляемые самимстудентомпослезамечанияпреподавателя;демонстрируется умение обоснованноизлагать свои мысли, делать необходимыевыводы. Оценка «3» - «удовлетворительно»выставляется, если студент демонстрируетзатруднения с комплексным выполнениемработы; неполное	Проверкарезультатоввыполнениявнеаудиторнойсамостоятельной работы

	теоретическоеобоснование, требующее наводящихвопросовпреподавателя;выполняе тзадания	

	приподсказкепреподавателя;затрудняется вформулировкевыводов. Оценка«2»-«неудовлетворительно» выставляется,еслиработаневыполненаили выполненанеправильно;дананеправильная оценкапредложеннойситуации; отсутствуеттеоретическоеобоснование выполнениязаданий.	
	Критерииформированияоценкизаделовую игру: Оценка5«отлично» -придемонстрации пониманияиусвоенияматериалалюбой степенисложности,уменийинавыков работывкоманде,наблюденияипринятия решения,способностейконтактироватьи слушатьдругих,лидерскихкачестви организаторскихспособностей,умения доказыватьиотстаиватьсвоюточкузрения. Оценка4«хорошо»-придемонстрации пониманияиусвоенияматериалалюбой степенисложности,уменийинавыков работывкоманде,наблюденияипринятия решения,способностейконтактироватьи слушатьдругих,умениядоказыватьи отстаиватьсвоюточкузрения. Оценка3«удовлетворительно» -при демонстрациионределеннойстепени пониманияосновныхпонятий,включениив работукоманды,попыткахдоказыватьсвою точкузрения. Вовсехиныхслучаяхвыставляетсяоценка 2«неудовлетворительно».	Экспертное наблюдениев ходеделовой игры

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20___ - 20____ учебный год
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от___ _____20____г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № __ от ___ _____ 20___г.