Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:08:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

Протокол № 10

от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

_____ Т.С. Ледович

«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине

ОПЦ.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 N 775.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общеобразовательной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Ставрополь

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов ……4
1.1Область применения..... 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..... 6
1.2.1Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины..... 10
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..... 10
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине11
2.1 Задания для экзаменующихся 11
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части 11
2.1.2 Задания практической части..... 16
2.2 Ключ для оценки практического задания 57
2.2.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой 57

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.03 Санитария и гигиена в сфере услуг основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена путем тестирования.

ТЕСТ 1 вариант

1. Дайтеопределение:

Санитария – это

а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм чело- века

2. Выберите два правильных ответа. Виды себореи: а) нор- мальная в) жирная б)сухая

3. Впишите нужные санитарно- гигиенические требования к работникампарик- махерских:

а) проведение медицинских осмотров б) наличие медицинской книжки

в) прохождение гигиенической аттестации

г) прохождение профилактических медицинских осмотров

4. Выберите один правильный ответ. ВИЧ - инфекциявызывается

а) вирусом иммунодефицита человека б) вирусными гепатитами

5. Дайте определение:Педикулез-это

а) вшивость, когда на теле человека паразитируют вши

б) это хроническое заболевание кожи, которая проявляется повышением чувствительности к воздействию внутренних и внешнихфакторов

6. Назовите три основных методадезинфекции:

а) механические б) физические в) химические

7. Установитесоответствие.Выберитеправильныйответкпунктуа)и б)

а) генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям

инфекционных заболеваний б) формируется в процессе жизни индивида Ответы: 1)Приобретенный иммунитет 2) Врожденный иммунитет а) - 2) б) - 1)

8. Что относится к уходу за кожей головы. Выберитенужное:

а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

9. Аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красите-лей:

а) сушуар б) веллопар в) климазон г) плойка

10. По типам питания бактерии подразделяют на двегруппы:

а) микроорганизмы, которые получают органические вещества из неорганических веществ

б) организмы, которые используют для питания готовые органические соединения Дайте названия к пункту а) и б) а) аутотрофы б) гетеротрофы

11 Парентеральным путем передаются три вируса гепатита. Выберите правиль-ные:

а) А б) В в) С г) D д) Е

12 Профессиональные заболевания парикмахеров. Уберите не нужное: а) дерма- титы б) экзема в) аллергия г) варикозное расширение вен д)грипп е)остеохондроз

13 Салон, в котором все мастера имеют высшую квалификацию, является:

14 Растворы для дезинфекции, применяемые впарикмахерских:

а) септодор б) марганец в) аламинол г) тиогликолевая кислота

15. Назовите инструменты и аппаратуру, которую можно разбирать самостоя- тельно для проведенияремонта:

а) сушуар б) климазон в) ножницы г) фен д) все ответы не верны

16. По СНиП генеральная уборка в помещении должнапроводиться:

а) 1 раз в неделю б) 2 раза в год в) 1 раз в месяц

17 Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки?

а) по усмотрению мастера б) по мере загрязнения в) после каждого клиента

18. Относятся ли стрептококки к основным формам бактерий?

а) да в) нет

19 Вирусы относятся к паразитам или бактериям

а) к паразитам б) к бактериям

Практическое задание: Задание № 1: (2 балла)

К вам пришла клиентка. Хочет выполнить стрижку, окрашивание и укладку волос. Распи- шите диалог с этой клиенткой.

Задание № 2: (1 балл) Приготовление рабочих растворов Аламинола: вставьте нуж- ные показатели

Концентрация раствора, %	Количество Аламинола, мл	Количество воды, мл
1		
2		
3		

Задание № 3: (2 балла) Используя Таблицу 1, приготовьте раствор Аламинола; выберите один из объектов и способов обеззараживания, используя показатели Таблицы 2. Проведите обеззараживание выбранного объекта

Режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов:

Объект обеззараживания	**Концентрация раствора, %**	**Продолжительность обеззараживания**	**Способ обеззараживания**
Помещения, мебель	1	30	Однократное протирание
Санитарно- техническое оборудование, раковины, унитазы, ванны	1 3	60 30	Двукратное протирание Однократное протирание
Белье	1	15	Замачивание
Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс	1 3	60 30	Погружение
	5	15	

ТЕСТ 2 вариант

1Дайте определение:

Гигиена - это

а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм чело- века месте

Требования к личной гигиене парикмахера. Уберите ненужное:

а) оставлять верхнюю одежду на рабочем месте мастера б) для работы использовать чистую сменную форму

в) Перед началом работы и после мыть руки

г) осуществлять уход за кожей рук и ног (маникюр и педикюр)

д) опрятный внешний вид е) не курить и не принимать пищу на рабочем

2. Впишите недостающий методстерилизации:

а) паровой б) воздушный в) ультрафиолетовое облучение г) химическая стерилизация

д) газовый

3. Выберите правильные ответы к каждому пункту. Требования охраны труда в аварийныхситуациях:

а) при поломке оборудования-

б) при аварии электроснабжения, отопления-

в) при пожаре-

г) пострадавшим при травмировании-

Ответы: 1 вызвать аварийную службу 2 обесточить, доложить менеджеру 3 оказать первую (доврачебную) помощь 4 прекратить работу, сообщить охране, вызвать пожарную охрану

а) – 2 б) – 1 в) – 4 г) – 3

4. Дайте определение:Чесотка-это

а) это вшивость, когда на теле человека паразитируют вши

б) это паразитарное заболевание кожи, вызываемым чесоточным клещом, который является внутрикожным паразитом человека

5. Назовите три основных этапастерилизации:

а) дезинфекция

б) предстерилизационная

очистка в) стерилизация

7 Мастера, имеющие 3 разряд работаютв:

а) салон- люкс б) бизнес-класс в) эконом класс г) парикмахерская

8 Что относится к уходу за волосами? Выберитенужное:

а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

9 Аппарат, служащий для сушкиволос

а) сушуар б) веллопар в) климазон г) плойка

10 По типам питания бактерии подразделяют на двегруппы:

а) аутотрофы б) гетеротрофы

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	**Фактическое количество набранных баллов**	**Оценка в пятибалльной шкале**
< 70 %	менее 50 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	от 50 до 57 баллов включительно	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	от 58 до 64 баллов включительно	«хорошо»
≥ 90 %	65 и более баллов	«отлично»

Вариант 1

Часть А включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию дается 3 - 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ 1 балл.

Время выполнения 30 мин.

А 1. Наука, изучающая влияния условий труда и быта на здоровье населения
Анатомия
Гигиена
Физиология
Санитария
А 2. Дезинфицирующее средство, которое используется для дезинфекции режущей части инструмента
Хлорамин
Формалин
Этиловый спирт
Хлорная известь
А 3. Обслуживание клиентов, пораженных педикулезом
Строго запрещается
Не запрещается
Разрешается, но с учетом степени зараженности
А 4. Расстояние между рабочими местами должно быть
Меньше одного метра
Не меньше одного метра
Более двух метров

Не меньше двух метров
А 5. Основная задача гигиены в парикмахерских
Знать основные сведения по анатомии и физиологии кожи, волос
Умение отличать здоровую кожу, волосы больной кожи, волос
Предупреждение возникновения и распространения заразных заболеваний

А 6. Все парикмахерские инструменты необходимо систематически дезинфицировать
Для уничтожения болезнетворных микробов
Для очищения инструмента
Для улучшения товарного вида инструмента
А 7. Гигиеническая цель мытья головы – это
Смягчение волос
Подготовка к стрижке и укладке
Обезжиривание волос
А 8. Санитария – это
Разработка мероприятий по предупреждению заболеваний
Применение гигиенических нормативов на практике
Наука, изучающая влияние условий труда на здоровье человека
А 9. В парикмахерских используется раствор хлорамина
0,5 %
5 %
0,1 %
А 10. Основное санитарное требование ко всем видам парикмахерских работ
Быстро и правильно обслужить клиента
Повышения качества работы
Безвредность для здоровья клиента

Часть Б состоит из 5 заданий (Б1 – Б5). Задания со свободным ответом, которые предусматривают установление соответствия, полный ответ и т.д. Каждое задание оценивается в разное количество баллов. Время выполнения 50 мин.

Б 1. Установите соответствие между заболеванием и его симптомами
(3 балла)
СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЕ
А) Проявляется полиморфными высыпаниями 1) ДЕРМАТИТ
Б) Диффузное воспаление кожи 2) ЭКЗЕМА
В) Хроническое заболевание кожи
Г) Возникает под действием внешних факторов
Д) Протекает остро, выражается мономорфными высыпаниями
Е) Возникает под действием внешних и внутренних факторов

А	Б	В	Г	Д	Е

Б 2. Установите соответствие между методом дезинфекции и его способом
(4 балла)
СПОСОБЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ
А) Сжигание 1) МЕХАНИЧЕСКИЙ
Б) Протирание этиловым спиртом 2) ФИЗИЧЕСКИЙ
В) Проветривание 3) ХИМИЧЕСКИЙ
Г) Стирка белья
Д) Кипячение
Е) Ультрафиолетовые лучи

А	Б	В	Г	Д	Е

Б 3. Продолжите предложение (3 балла)
К методам стерилизации относятся
_____
_____

Б4. Дайте полный ответ (5 баллов)
4.1. Перечислите не менее 10 требований к содержанию парикмахерских и организации профилактических мероприятий.
Б5. Дайте полный ответ (5 баллов)
5.1. Какие современные средства дезинфекции используются в парикмахерских? Охарактеризуйте их?

Вариант 2
Часть А включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию дается 3 - 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый правильный ответ 1 балл. Время выполнения 30 мин.

А 1. Наука, которая разрабатывает нормативы и требования к организации среды и ее эксплуатации
Анатомия
Гигиена
Физиология
Санитария
А 2. Дезинфицирующее средство, имеет легкий запах хлора
Хлорамин
Формалин
Этиловый спирт
Хлорная известь
А 3. Размещение парикмахерских в подвальных помещениях
Не допускается
Допускается
Допускается, но с учетом степени естественного освещения
А 4. Высота рабочих помещений должна быть
Менее трех метров
Не менее трех метров
Более трех метров
Не более трех метров
А 5. Основная задача гигиены в парикмахерских
Знать основные сведения по анатомии и физиологии кожи, волос
Умение отличать здоровую кожу, волосы больной кожи, волос
Создание наиболее благоприятных условий труда и быта
А 6. Все помещения и оборудование парикмахерской должны содержаться в чистоте
Для удобства клиентов
Для предупреждения возникновения и распространения инфекции
Для красоты и повышения имиджа
А 7. Остриженные волосы удаляются с лица и шеи клиента
Специальной кисточкой
Сдуванием потоком воздуха, например используя фен
Индивидуальной салфеткой или ватой
А 8. При выполнении химической завивки, парикмахер должен
Пользоваться резиновыми перчатками
Не пользоваться резиновыми перчатками
Пользоваться резиновыми перчатками лишь в том случае, если аллергия
А 9. В парикмахерских используется перекись водорода

2 – 3 %
9%
3 – 6%
6 – 9%

А 10. Основное гигиеническое требование ко всем видам парикмахерских работ
Быстро и качественно обслужить клиента
Повышение качества работы
Угодить требованиям клиента
Безвредность для здоровья клиента

Часть Б состоит из 5 заданий (Б1 – Б5). Задания со свободным ответом, которые предусматривают установление соответствия, полный ответ и т.д. Каждое задание оценивается в разное количество баллов. Время выполнения 50 мин

Б 1.Установите соответствие между типом волос и их характеристикой
(3 балла)
ХАРАКТЕРИСТИКА ТИП ВОЛОС
А) Выглядят сальными, липкими 1) НОРМАЛЬНЫЕ
Б) Имеют здоровый блеск 2) СУХИЕ
В) Расщепляются на концах 3) ЖИРНЫЕ
Г) Плохо поддаются укладке
Д) Хорошо укладываются в прическу
Е) Требуют частого мытья головы

А	Б	В	Г	Д	Е

Б 2. Установите соответствие между дезинфицирующим средством и его характеристикой (4 балла)
ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ
А) Смесь перекисных соединений и ПАВ 1) ХЛОРАМИН
Б) Прозрачная жидкость синего цвета 2) ВИРКОН
В) Белый кристаллический порошок 3) АЛАМИНОЛ
Г) Запаха не имеет, хорошо смешивается с водой
Д) Нельзя смешивать ни с какими другими химическими веществами
Е) Имеет слабый запах хлора, хорошо смешивается с водой

А	Б	В	Г	Д	Е

Б 3. Продолжите предложение (3 балла)
К химическим методам дезинфекции относятся:
_____
_____

Б 4. Дайте полный ответ (5 баллов)
4.1. Какие существуют правила хранения дезинфицирующих средств. Какие правила должны соблюдаться при использовании дезинфицирующих средств?

Б 5. Дайте полный ответ (5 баллов)
5.1. Дайте определение стерилизации. Чем она отличается от дезинфекции? Какие инструменты и материалы в парикмахерской должны подвергаться стерилизации? Охарактеризовать каждый метод стерилизации.

Критерии оценивания

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей и включает 15 заданий.
Часть А содержит тестовые задания с выбором ответа, предусматривающие выбор одного правильного ответа на каждый вопрос. На выполнение этой части работы отводится 30 мин.
Часть Б содержит задания со свободной формой ответа, которые предусматривают

установление соответствия, полный ответ и т.д. На выполнение этой части работы отводится 50 мин. Каждая работа оценивается в 30 баллов. Выполнение каждого задания теста оценивается 1 баллом. Заданий со свободной формой ответа (ответ конструирует студент) меньше, но они оцениваются гораздо более высоким баллом. В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения (максимальный балл), но и отдельные этапы и элементы. Вопросы со свободной формой ответа имеют разный уровень сложности, поэтому правильные ответы позволяют получить разное количество баллов. Производить пошаговую оценку задания целесообразно, если оно выполнено не полностью. Баллы, полученные за выполнение задания, суммируются.
Вопросы, позволяющие получить 1 - 2 балла, контролируют репродуктивный уровень усвоения знаний и освоения умений, 3 - 5 баллов – репродуктивный и продуктивный.

Шкала перевода в пятибалльную систему оценки
«5» (88 – 100%) – 30 – 26 баллов
«4» (87 – 66%) – 25 - 20 баллов
«3» (65 – 35%) - 19 - 10 баллов
«2» (34 – 0%) - 9 – 0 баллов

Эталоны ответов

ВАРИАНТ 1

А1 б
А2 в
А3 а
А4 б
А5 в
А6 а
А7 в
А8 б
А9 а
А10 в

Б1. (3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2

Б2. (4 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	1	2	2

Б3. (3 балла)
Паровой метод
Воздушный метод
Ультрофиолетовое облучение
Химическая стерилизация
Газовый метод
Б 4 (5 баллов)
Не реже 2-х раз в день проводить влажную уборку
Ежедневно проводить после окончания работы более тщательную уборку с применением дезсредств.
Не реже 1 раза в неделю во всех помещениях проводить генеральную уборку
Один раз в месяц санитарный день
После каждой стрижки волосы собирать непосредственно у кресла в закрывающийся совок.

Собранные в совок волосы складывать в герметичные емкости (полиэтиленовый пакет).
Хранить герметичные емкости в подсобном помещении и вывозить в установленном порядке.
Повторное использование пакетов для остриженных волос и вытряхивание их в контейнер для бытовых отходов, строго запрещено
Удаление остриженных волос с шеи и лица клиента проводится чистой салфеткой или ватой.
Воздух в помещении обеззараживать с помощью бактерицидных облучателей - рециркуляторов. И т.д.
Б 5. (5 баллов)
Пюржавель – обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Производится в виде таблеток, хорошо растворимых в воде. Растворы готовить в средствах индивидуальной защиты (халат, перчатки). Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы)
Хлорамин Б - белый кристаллический порошок, с легким запахом хлора. Хорошо растворим в воде. Обладает бактерицидным, спороцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы). Водные растворы хлорамина готовятся непосредственно перед применением и используются однократно.
Пероксид водорода - жижкость без запаха и цвета, с водой смешивается в любых соотношениях. Используются растворы 3 – 6 % - ные водные растворы. Растворы малотоксичны, не портят предметы, не коррозируют металлы. Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, инструментов. 3 % раствор обладает бактерицидным, вирулицидным действием, 6 % - спороцидным действием.
Виркон - обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Производится в виде порошка, хорошо растворимого в воде. Растворы готовить в средствах индивидуальной защиты (халат, перчатки, маска). Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы). Раствор виркона нельзя смешивать ни с какими другими химическими веществами. Очень токсичен.
Аламинол – прозрачная жидкость синего цвета, без запаха, хорошо смешивается с водой. Растворы предназначены для дезинфекции поверхностей в помещении, санитарно – технического оборудования, белья, изделий парикмахерского назначения (из коррозийно – стойких металлов, стекла, резины, пластмассы). Обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием, а так же моющими свойствами. Аламинол – малоопасное соединение, однако все работы рекомендуется проводить в перчатках.
Этиловый спирт – прозрачная жидкость с резким алкогольным запахом, хорошо растворима в воде. Использовать 90 % - 70 % раствор. Обладает бактерицидным, спороцидным, туберкулоцидным, вирулицидным и фунгицидным действием. Предназначен для дезинфекции инструментов.

Критерии оценки
«5» (88 – 100%) – 30 – 26 баллов
«4» (87 – 66%) – 25 - 20 баллов
«3» (65 – 35%) - 19 - 10 баллов
«2» (34 – 0%) - 9 – 0 баллов

Вариант 2
А1 4
А2 1
А3 1
А4 2
А5 3
А6 2

А7 3
А8 1
А9 3
А10 4

Б1. (3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	2	1	3

Б2. (4 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	3	2	1

Б3. (3 балла)
Протирание Д/Р
Полное погружение в Д/Р
Орошение (опрыскивание) Д/Р
Распыление Д порошков
Б 4. (5 баллов)
Правила хранения:
Для хранения дезрастворов выделяется специальное место – санитарная комната.
Комната должна быть недоступна для широкого пользования
Здесь должны также храниться защитная одежда и уборочный инвентарь.
Порошкообразные дезсредства хранят в сухом, темном,прохладном и хорошо проветриваемом помещении на стеллажах, в плотно закрытой таре.
Нельзя хранить хлорсодержащие препараты в металлической, не защищенной от коррозии таре.
Все сухие дезсредства должны иметь паспорт с указанием названия препарата и срока годности.
Растворы хлорсодержащих препаратов готовят и хранят в эмалированной посуде с плотно закрывающейся крышкой или в бутылях из темного стекла с пробкой.
Правила использования:
Правильно измерять количество дезсредства.
При приготовлении раствора четко соблюдать пропорцию.
Для растворов использовать чистую и сухую емкость.
Перед применением дезсредства удалить грязь, где это возможно.
По окончании рабочего дня выливать дезраствор
Не использовать дезраствор дважды, не пользоваться дезраствором, приготовленным накануне.
Не допускать использование вместе двух дезсредств, если один из них не спирт.
Не использовать дедсредства для стерилизации
Б5 (5 баллов)
В обязательном порядке стерелизуются инструменты, которые вызывают нарушение целостности кожных покровов или соприкасающиеся с кровью. Стерилизация – полное освобождение инструментов от микробов. В отличии от дезинфекции, при стерилизации происходит полное уничтожение любых микробов и их спор.
Выбор метода стерилизации зависит от особенностей стериализуемого изделия.
Паровой метод стерилизации – обработка инструментов, деталей приборов (из коррозийно – стойких металлов, пластмассы, латекса, резины). Открытым способом проводить стерилизацию нельзя. Стерилизация проходит при температуре 1320С и давлении 2,2 атм в течении 20 мин.для металла, стекла. При температуре 1200С и давлении 1.1 атм – 45 мин изделий из резины, латекса и и отдельных полимерных материалов
Воздушный метод – Горячим воздухом в сухожаровом шкафу стерилизуют инструменты, детали аппаратов и приборов. Стерилизации подвергают только сухие изделия. Режимы: при температуре 1800 С – 60 мин, при температуре 1600 С – 150 мин.
Ультрафиолетовое облучение – Время экспозиции в каждом из них необходимо соблюдать в соответствии с инструкцией завода – изготовителя.
Химическая стерилизация – Стерилизации химическими растворами подвергаются изделия из

металлов, полимерных материалов, резины. Их свободно раскладывают в емкости, полностью погружая в 6% раствор перекиси водорода при температуре 180С на 6ч, или в 6% раствор перекиси водорода при температуре 500С на 3ч, или в 1% раствор средсва Дезоксон – 1 при температуре 180С на 45 мин..Стерилизация проводится в закрытых емкостях из стекла, пластмассы или в эмалированной посуде.
Газовый метод – В данном случае используют окись этилена, а также пары раствора формальдегида в этиловом спирте.
Правильное выполнение стерилизационных мероприятий способствует эффективной борьбе с инфекцией.

Критерии оценки

«5» (88 – 100%) – 30 – 26 баллов
«4» (87 – 66%) – 25 - 20 баллов
«3» (65 – 35%) - 19 - 10 баллов
«2» (34 – 0%) - 9 – 0 баллов

Соотношение типов заданий и критериев оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Практическая работа	Критерии и нормы оценки практических работ.
2.	Тесты	Шкала оценки образовательных достижений.
3.	Устные ответы	Критерии и нормы оценки устных ответов.
4.	Ситуационная задача	Критерии и нормы оценки ситуационной задачи.
5.	Ролевая игра, деловая игра, круглый стол	Критерии и нормы оценки к деловой игре (ролевой игре, дискуссии, круглому столу, конференции и т.п.)
6.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы.

Критерии и нормы оценки практических работ

«5»	сформированность терминологического аппарата; владение системой знаний на уровне осознанного применения при выполнении учебных/ учебно-профессиональных действий; оригинальность решения, в том числе при решении нестандартных задач; гибкость, системность, глубину мышления; применение методов, адекватных поставленной цели и задачам; выполнение работы в логической последовательности; грамотное использование символики и графических средств; проявление высокого уровня самостоятельности; от 90 до 100% правильность выполнения практической работы

«4»	сформированность терминологического аппарата; владение программным материалом для выполнения учебных/ учебно- профессиональных действий, применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации; применение методов, адекватных поставленной цели и задачам; выполнение работы в логической последовательности; грамотное использование символики и графических средств; выполнение практической работы самостоятельное; правильность выполнения – от 70 до 89%.
«3»	недостаточную сформированность терминологического аппарата; недостаточное владение программным материалом для выполнения учебных/ учебно-профессиональных действий; применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации с незначительными нарушениями; применение нерациональных методов для выполнения практической работы; отступление от логической последовательности при выполнении работы; неточность использования символики и графических средств; проявление недостаточного уровня самостоятельности (выполнение работы с помощью преподавателя); правильность выполнения – от 51 % до 69%
«2»	недостаточную сформированность либо несформированность терминологического аппарата; недостаточное владение программным материалом для выполнения учебных/ учебно-профессиональных действий; применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации со значительными нарушениями; применение нерациональных методов для выполнения практической работы; нарушение логической последовательности при выполнении работы; неточность использования символики и графических средств; проявление недостаточного уровня самостоятельности (выполнение работы с помощью преподавателя); правильность выполнения – менее 50 %
«2»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные понятия гигиены.
2. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг.
3. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.
4. Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология.
5. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.
6. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
7. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганиз- мов на организм человека.
8. Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей. 9.Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние среды оби- тания возбудителя на эпидемическийпроцесс.
11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
12. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция,

Дезинсекция,дератизация.
13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции. 14.Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.
15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитетак заболева- ниям. Роль иммунитета в защите организма отинфекции.
16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организмвозбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
17. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.
18. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем. 19.Профессиональные заболеванияпарикмахеров.
20. Методы и средствадезинфекции.
21. Гигиена рабочего места и услугпарикмахера.
22. Санитарно-гигиеническиетребования.
23. Медицинскиеосмотры.
24. Личнаягигиена.
25. Первая медицинская помощь.
26. Принципы оказания первой помощи в неотложныхситуациях.
27. Первая помощь при отравлениях, ожогах,обмороках.
28. Первая помощь при ушибах, растяжениях,вывихах.
29. Первая помощь при переломахкостей.
30. Основные понятиясанитарии.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

3.2.1. Основные источники:

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец.-Москва:КноРус,2020.-680с.

2. Сестринскоеделовкосметологии.Практикум:Учебноепособие.-2еизд.,испр.идоп.-СПб.:Издательство«Лань»,2017.-120с.

3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2018.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специали-стов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с.

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиенадляпарикмахеровучебник/Л.П.Щербакова.-М.:Академия, 2018