Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:04
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

УП.03.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
УП.03.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель учебной практики

Ознакомительная учебная практика для получения первичных профессиональных навыков.

1. 2. Задачи учебной практики

- Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

- Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.3 Цель и планируемые результаты учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

должен знать:

цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
основы современного менеджмента в здравоохранении;
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
основные законодательные документы в области здравоохранения;
правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

уметь:

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Применять средства индивидуальной защиты

освоить манипуляции:

проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

анализировать результаты анкетирования;

планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

2 Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Учебная практика ПМ.03 МДК 03.02 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»				
1	Подготовка материалов для формирования ЗОЖ среди беременных и родителей детей раннего возраста	**Виды учебной работы** Особенности санитарно-гигиенического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
2	Подготовка материалов для формирования ЗОЖ среди детей различного возраста	**Виды учебной работы** Организация и проведение гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
3	Подготовка материалов для формирования ЗОЖ среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала	**Виды учебной работы** Санитарное просвещение среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.

4	Подготовка материалов для формирования ЗОЖ и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов	**Виды учебной работы** Санитарное просвещение среди пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
5	Подготовка материалов для формирования ЗОЖ среди различных групп взрослого населения	**Виды учебной работы** Санитарное просвещение среди различных групп взрослого населения с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
6	Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования ЗОЖ в области стоматологии	**Виды учебной работы** Особенности проведения санитарного просвещения среди населения и медицинского (нестоматологического) персонала с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
7	Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний	**Виды учебной работы** Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.

8	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	**Виды учебной работы** Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
9	Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний	**Виды учебной работы** Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению с целью формирования здорового образа жизни	4	ПК 3.1.,ПК 3.2.
	Итого		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.02

3.1 Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии

Ученические парты – 8 шт.,
ученические стулья – 8 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
Стоматологическая установка -1 шт.,
Стоматологическое кресло -1 шт.,
Стоматологический столик -1шт.,
Стоматологический инструментарий,
Емкости для обработки инструментария-5 шт.,
Стоматологические материалы,

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.

Кабинет организационно-управленческой деятельности

Ученические столы – 20 шт.,
ученические стулья – 40 шт.,
стол преподавателя – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
кафедра преподавателя – 1 шт.,
экспозиционная витрина – 1 шт.,
презентационный материал,
проектор
Рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544006
2. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545038
3. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539173

Дополнительная литература:

1. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13546-4. — URL: https://book.ru/book/955361
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842
4. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544852

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03.02

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики осуществляется руководителями практики в форме зачета

1.1. Формы и методы контроля учебной практики УП.03.02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование выполнение самостоятельной работы
ПК 3.2.	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование выполнение самостоятельной работы
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

1. Работа с литературой
2. Составление бесед по теме «Формирование здорового образа жизни»
3. Подготовка брошюр и памяток
4. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Санитарное просвещение среди различных групп взрослого населения с целью формирования здорового образа жизни»
5. Составление тестовых заданий к теме «Санитарное просвещение среди различных групп взрослого населения с целью формирования здорового образа жизни»
6. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья»
7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта
8. Составление таблиц «Формирование здорового образа жизни»
9. Составление бесед к темам раздела «Формирование здорового образа жизни»
10. Подготовка рефератов к темам раздела «Формирование здорового образа жизни»
11. Работа с Интернет-ресурсами

- Тестовые задания.
- Ситуационные задачи.
- Самостоятельная работа:
  - подготовка презентаций,
  - составление сравнительных таблиц по темам,
  - решение и составление ситуационных задач,
  - составление памяток для пациентов,
  - проведение бесед.

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется методическим руководителем, ведущим занятия по учебной практике.