Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:08:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 N 775.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общеобразовательных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Ставрополь.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....4
1.1. Область применения.....4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Обществознание.....6
1.2.1. Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины……..…….....8
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины……...8
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Обществознание.....9
2.1. Задания для экзаменующихся.....9
2.1.1. Задания теоретической (тестовой) части.....10
2.1.2. Задания практической части.....29
2.2.Ключ для оценки практического задания.....33
2.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену……..……24

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СОО.02.01 **Обществознание**, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - работать с демографической статистикой, в том числе полученной в Интернет; - организовывать сбор и проверять качество данных о населении; - выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах; - определять и исследовать механизмы причинно-следственной связи между демографическим развитием и влиянием на него социально-экономических, культурных, этических и других факторов; - применять методы демографического анализа; - оценивать социальные и экономические последствия демографических изменений; - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных системах; - анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - применять информационные технологии для решения управленческих задач **знать:** - базовые понятия демографической науки; - иметь представление об основах демографической науки;	-опрос на занятиях, -опрос на занятиях -тестирование -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, -тестирование -тестирование -рубежный контроль, -опрос на занятиях -опрос на занятиях опрос на занятиях, -тестирование -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, -рубежный контроль, рубежный контроль, рубежный контроль, рубежный контроль, -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, рубежный контроль, рубежный контроль, рубежный контроль, зачет рубежный контроль, зачет -опрос на занятиях, -тестирование -защита заданий, выполняемых в рамках практических работ, -рубежный контроль, зачет

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины СОО.02.01 Обществознание

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Тестирование по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «История возникновения денег».
Тема 1.2. Общество как сложная система	Отчеты по самостоятельной работе: - составление конспекта по вопросу «Темперамент и характер человека».
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Тестирование по теме «Культура поведения и хорошие манеры в среде современной молодёжи».
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Отчет по практической работе: - семинарское занятие по теме «Профессиональное образование».
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Тестирование по теме «Контркультура как феномен современного общества». Отчеты по самостоятельной работе: Подготовка доклада на тему: «Культура поведения и хорошие манеры в среде современной молодёжи».
Раздел 3. Экономика общества	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Тестирование по теме «Разделение труда, специализация и обмен». Отчеты по самостоятельной работе: - подготовка доклада «Рациональный потребитель».
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	- становление современной рыночной экономики России
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	- подготовка доклада на тему «Современная финансовая система России». Подготовка эссе на тему «Проблема конкурентоспособности российских технологий», «Бюджетная грамотность граждан РФ». - исследовательская работа, презентация на тему: «Государственная поддержка российских предприятий на примере ВАЗ».
Раздел 4. Социальные отношения	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	- подготовка сообщений на темы «Есть ли «средний класс» в России», «Здоровый образ жизни в современном обществе», «Демографическая статистика в России по национальному составу», «Виды межнациональных конфликтов – ксенофобия, национализм, фашизм». - подготовка эссе по темам «Политика государства в сфере молодёжного спорта», «Молодёжь и армия», «Проблемы профессионального самоопределения молодёжи и официальная позиция государства в этом вопросе», «Молодые учёные в России и - проблема утечки мозгов», «Проблемы современной молодой семьи», «Духовно нравственные проблемы современной российской молодёжи», «СМИ и проблема формирования нравственных ориентиров молодёжи», «Как вы понимаете выражение историка Кожина В.В. «Если уж Россия тюрьма народов, то Европа – кладбище народов»»
Раздел 5. Политика как общественное явление	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 5.2. Участники политического процесса	- подготовка рефератов на темы: «Взаимная ответственность государства и граждан в РФ – миф или реальность», «Существует ли гарантированность прав и свобод граждан РФ», «Один из признаков правового государства – разделение властей, реализован ли он в современной России», «Особенности и характерные черты политической элиты», «Российская политическая элита – социальный, экономический, профессиональный статус», «Можно ли считать олигархов политической элитой», «Виды партий на примере российской политической жизни», «Типы партийные лидеров, их характерные черты и признаки», «Участие партий в политической борьбе и избирательных системах», «Особенности формирования общественного мнения с помощью телевидения», «Что такое PR, имидж и репутация», «Особенности Интернета как СМИ», «Влияние государства на СМИ в России».
Раздел 6. Право	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- подготовка докладов, рефератов, презентаций.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 6.3. Отрасли российского права	- подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 6.4. Международное право	-подготовка эссе на тему «Правовой аспект проблемы трудоустройства молодёжи», - «Правовые аспекты проблемы ювенальной юстиции», «Правовые аспекты соблюдения авторских прав на

	изобретения». - исследовательская работа: «Правовые аспекты присоединения Крыма к России в 2014 году».

1.2.1Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине СОО.02.01 Обществознание осуществляется в форме экзамена.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К экзамену допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине СОО.02.01 Обществознание

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов;
- сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии;
- работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать информационные технологии;
- проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем;
- применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии;
- ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов;
- проводить системный анализ информации, работать в команде, вести дискуссию, использовать информационно-коммуникативные технологии.

Оцениваемые знания:

- деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность;
- основные направления общественного развития, глобализации ее последствия;
- причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия;
- основные черты ЗОЖ, причины и характеристику девиантного поведения;
- процесс социализации среди молодежи, основные черты молодежной субкультуры, повышение роли семьи на современном этапе;
- основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии;
- сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к экзамену по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

Тест по темам: "Научное познание общества", "Развитие общества"

1.Что такое познание?

А) Отражение и воспроизведение действительности, в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.

Б) Отражение в сознании человека предметов и явлений такими, какими они существуют вне и независимо от нашего сознания.

В) Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности.

2. Что такое исследование?

А) Отражение в сознании человека предметов и явлений такими, какими они существуют вне и независимо от познающего субъекта.

Б) Процесс научного изучения какого-либо объекта с целью выявления его закономерностей.

В) Умозаключение от фактов к общему утверждению.

3. Что лишнего в ступени процесса познания:

А) Чувственное.

Б) Рациональное.

В) Актуальное.

4. Назовите имя, который не является философом античного времени .
А) Адам Сит.
Б) Джон Локк.
В) Аристотель.
Г) Платон.
Д. Иммануил Кант.
5. Каковы функции института семьи и брака?
А. Добывание пищи, одежды, жилья.
Б) Поддержание звонков, правил и стандартов.
В) Забота, выхаживание и воспитание детей.
6. Назовите основные роли политического института образования.
А) Флаг, кодекс, хартия.
Б.) Диплом, степень.
В) Кольца, обручение, контракт.
8.Что относится к факторам , определяющим сущность цивилизации:
А) Религия.
Б) Духовные ценности.
В) Труд и досуг.
Г) Географическая среда.
Д) Рождаемость и смертность.
Е) Социальная организация.
Ж) Санитарное состояние городов.
З) Политико-правовая система.
И) Покорение космоса.
К. Система ведения хозяйства.

9. Назовите лишнее:
А) Древнеегипетская цивилизация
Б) Германская цивилизация.
В) Древнегреческая цивилизация.
Г) Московская цивилизация.
10. Когда господствовала Византийская цивилизация?
А) 1453г.до н.э – 395 г.до н.э
Б) более 3 тыс.лет и погибла в 332 г.
В) 395г.-1453 г.
11. Назовите глобальные процессы, которые привели к появлению индустриального общества.
А) Агломерация.
Б) Урбанизация.
В) Цивилизация.
Г) Индустриализация производства.
12. Что такое модернизация?
А) Описывает нравы и обычаи всего народа, самодеятельность и самоуправление населения.
Б) Переход от доиндустриального к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу.
В) Она является моментом собственного развития страны и подготовлена всем ходом предшествующей эволюции.
13.Что лишнего?
А) Ядро
Б) Мантия
В) Периферия
Г) Полупериферия
14. К периферии относятся такие страны:
А) Государство Африки, Латинской Америки и Западной Европы.
Б) Государство Латинской Америки, Юго - Восточной Азии

В) Государство Африки и Латинской Америки

15. Что такое урбанизация?

А) Индустриализация производства.

Б) Расширение доли городского населения и распространение городского образа жизни на все слои населения.

В) Экономическая самостоятельность и расширение политических свобод граждан приводит к тому, что понятие личности постепенно распространяется и на простых людей.

16. В чем заключается смысл закона ускорения истории?

А) Человеческое общество изменяется, развивается на каждом историческом этапе добавляет себе новое, лучшее.

Б) На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую, что свидетельствует об уплотнении исторического времени.

В) Благодаря успехам медицины, улучшению санитарных условий жизни и качества питания резко сокращается смертность и растет средняя продолжительность жизни.

17 .Что такое знание?

А) Цепь умозаключений, в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное

Б) Это неправда, искажение действительного состояние дел, имеющее целью ввести кого- либо в заблуждение

В) Проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

18. Какие формы мыслительной деятельности включает процесс познания?

А) Предвидение

Б) Фантазия

В) Гипотеза

Г) Игра в футбол

Д) Просмотр видеофильмов

Е) Воображение

Тест по теме "Рыночная экономика"

1. От чего зависит рыночная экономика?

А) От масштаба, объёма, направленности наших потребностей.

Б) От масштаба, содержания, происхождения.

В) От масштаба, содержания, объёма.

2. Экономика это:

А) Рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, потребления, распределения, обмена товаров и услуг через механизм конкуренции.

Б) Образ мышления, мировосприятия, духовной настроенности, присущий индивиду или группе.

В) Это исторически сложившиеся общности, которые занимают определенную территорию и имеют свои, характерные только для них, особенности культурного и социального развития.

3. Где возникает конкуренция?

А) В производстве.

Б) Там и тогда, где и когда существует в чем-либо дефицит.

В) Там и тогда, где и когда существует изобилие.

4. Общественное производство в рыночном обществе строится в условиях:

А) Относительной редкости ресурсов.

Б) Соединения в одно целое альтернативных благ.

В) Частной собственности на средства производства.

Г) Рациональной организационной деятельности.

5. Под законом убывающей доходности понимается:

А) Чтобы произвести один вид продукции, нужно забрать ресурсы из производства другого.

Б) Нарастающее производство каждой дополнительной единицы продукции дается все с большими затратами физического труда, денег, нервов.
В) Использование других источников энергии, помимо мускульной энергии людей и животных

6. Торговля это:

А) Рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства , потребления, распределения, обмена товаров и услуг через механизм конкуренции.
Б) Система, в которой максимум потребностей можно удовлетворять при минимуме затраченных средств
В) Это высокоразвитая форма обмена, появившаяся на свет, когда обмен принял денежную форму, это еще и способ общения народов.

7. От каких факторов зависит продолжительность фазы торгового капитализма?

А) как много в стране того, чем можно с выгодой торговать у себя или за рубежом.
Б) В какой степени терпимо относиться к криминальной торговле населения,
не возражая и не протестуя.
Г) На сколько не состоятельны покупатели , прежде всего высший класс ,
чтобы покупать дорогие импортные товары.
Д) На сколько слаба или сильна отечественная промышленность , конкурирующая
с зарубежной за потребительский спрос.
Е) Элита не стремиться делить общественную собственность и обогащаться.

8. Капитализм это:

А) Высоко - развитая форма обмена , появившаяся на свет, когда обмен принял денежную форму .
Б) Где частная инициатива развития под присмотром государства,
конкуренция ограничена влиянием монопольных механизмов
В) Система производства, основная часть которой находиться в частной
собственности относительно немногочисленной группы людей; система производства
организованная ради получения прибыли.

9. Какое общество считается капиталистическим?

А) Где подавляющая часть людей (три четверти занятого населения)
являются наемными работниками или нанимателями .
Б) Большинство занятого населения трудиться в аграрном секторе.
В) Базисом системы производства являлась не индустрия, а система ручного
ремесла, основанная на семейном труде .

10. Специализация труда

А) Уровень подготовленности, степень годности к какому-либо виду труда.
Б) Переход к машинному, или индустриальному труду знаменует переход к
Новому времени.
В) Выполнение одним человеком одной или нескольких операций, которые не охватывают весь трудовой цикл.

11. Квалификация это:

А) Выполнение одним человеком одной или нескольких операций, которые не охватывают весь трудовой цикл.
Б) Уровень подготовленности, степень годности к какому – либо виду труда.
В) Превращение конкретных видов труда, каждый из которых ограничивался одной – двумя операциями, в трудовые задания вызвало к жизни новое явление, которого раньше не существовало.

12. Назовите лишнее при оценке качества работы.

А) Качество, надежность в использовании, конструктивные и эстетические ценности конечной продукции, произведенной трудом.
Б) Цена рабочей силы.
В) Престиж фирмы.
Г) Рабочее время.

13. В работе как виде человеческой деятельности задействованы:

А) Субъект.

Б) Государство.
В) Рабочее место.
Д) Конституция.
Е) Рабочее время.
Ж) Парламент.

Тест по теме "Сфера производства"

1. Что называется производством?
А) Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке.
Б) Статистический показатель национального дохода, он выражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг, в рыночных ценах.
В) Процесс создания разных видов экономических продуктов.
2. Валовой национальный продукт это:
А) Продукты труда, предлагаемые покупателям с целью его последующего приобретения и использования.
Б) Статистический показатель национального дохода, он выражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах.
В) Продукция делится между участниками хозяйства и поступает непосредственно в потребление.
3. Предприятие это:
А) Учреждения типа фабрики, завода, фирмы, шахты, мелкого или крупного магазина, выполняющие одной или несколько специальных функций по производству и распределению товаров.
Б) Группа фирм, которые производят одинаковые продукты, используют сходную технологию или одинаковое сырье.
В) Предприятие, у которого два или несколько совладельцев.
4. Назовите типы предприятия?
А) Предприятие.
Б) Акционерное общество.
В) Фирма.
Г) Товарищество.
Д) Отрасль
5. Под величиной спроса понимается:
А) Выброс на рынок всё большего числа товаров, определяются главным образом производственными факторами: много сырья, высокая производительность, низкая себестоимость.
Б) То количество товаров и услуг, которые покупатель желает и способен приобрести по данной цене в данный период времени.
В) Закон спроса связывает цены и количество товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене.
6. Маркетинг-это:
А)Система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия, основанная на комплексном анализе рынка.
Б) Закон спроса связывает цены и количество товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене.
В) Производитель заинтересован выпустить как можно больше своей продукции с тем, чтобы получить выше прибыль и поднять зарплату персоналу.
7. Что такое предпринимательство?
А) Это черта характера, способ поведения, которому присущи ловкость, сноровка, умение выкручиваться из сложных ситуации, что-то организовать на пустом месте.
Б) Социальный и экономический институт общества, закрепленный и регламентируемый законом, имеющий четкую организационную и правовую структуру, своих представителей в парламенте, а также всевозможные фонды, движения, партии и ассоциации, защищающие интересы предпринимателей.
В) Самостоятельная социальная и экономическая группа общества.
8. Назовите характерные черты предпринимателя.
А) Люди, владеющие и управляющие собственным делом в надежде получить прибыль.

Б) Предприниматель не должен создавать нужный продукт, разрабатывать эффективную технологию, финансировать производство и продавать по цене, превышающей себестоимость.
В) Они устремляются в бизнес, зная что успех гарантирован и, если дела пойдут не так, как запланировано. Они могут потерять деньги. Статистика показывает, два из трех новых предприятий терпят крах в течение первых четырех лет.

9. Назовите отличительные черты бизнеса.

А) Высокий показатель риска и неудач.
Б) Совокупные активы.
В) Большие налоги.
Г) Собственный капитал.
Д) Сильная конкуренция.
Е) Ежегодная выручка от продаж.
Ж) Количество работников.
З) Высокая стоимость кредита.

10. Назовите проблемы малого бизнеса.

А) Высокий показатель риска.
Б) Отсутствие управленческого аппарата.
В) Ежегодная выручка от продаж.
Г) Дает дополнительные места.
Д) Несовершенное законодательство.
Е) Рэкет. Большие налоги.
Ж) Сильная конкуренция.
З) Вялая торговля.
И) Невысокая стоимость кредита.

11. Перечислите формы организации бизнеса.

А) Единоличное владение.
Б) Фирма.
В) Товарищество.
Г) Магазин.
Д) Корпорация.

12. Что такое корпорация?

А) Предприятие, у которого два или несколько владельцев?
Б) Собственник имеет всю прибыль предприятия, где право на собственность раздельно на части по акциям, и поэтому владельцы называются держателями акций.
В) Форма организации предприятия, где право на собственность разделено на части по акциям, и поэтому владельцы называются держателями акций.

13. Что является основой инфраструктуры?

А) Рынок, биржа, банк.
Б) Рынок, корпорация, биржа.
В) Рынок, товарищество, банк.

14. Биржа это:

А) Солидные фирмы выставляют вновь появившиеся образцы продукции и, рекламируя их, призывают потенциальных покупателей заключать с ними сделки на крупные партии товара.
Б) Наиболее развитая форма регулярно функционирующего оптового рынка массовых товаров, продающихся по стандартам или образцам, а также рынка ценных бумаг, иностранной валюты, рабочей силы.
В) Предприятие, у которого два или несколько совладельцев.

15. Государственный долг это:

А) Это роспись доходов и расходов государства на определённый период.
Б) Общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам.
В) Сбор в пользу государства, взимаемый с каждого гражданина или хозяйственной организации в зависимости от размеров их доходов или стоимости имущества.

Тест по теме: "Политическая жизнь общества"

1. Политическая жизнь общества это:

А) Самостоятельная или под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы вопросов местного значения исходя из интересов населения.

Б) продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.

В) совокупность повседневных взаимоотношений людей по поводу активного или пасивного участи в политической системе общества;

2. Политический режим это:

А) историческая эпоха, пришедшая на смену "варварству", высший этап развития человечества;

Б) одна из форм государство, характеризующая его планы контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидаций конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих;

В) система методов осуществления государственной власти, степень реализации демократических прав и свобод личности, отношения власти к правовым основам собственной деятельности, отношения официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью.

3. Назовите типы политических режимов.

А) Демократические, правовые.

Б) Демократические, недемократические.

В) Демократические, конституционные.

4. Для демократического режима характерно:

А) отсутствие политической оппозиции и свободы, разветвленный полицейский аппарат и сильная армия, используемые для решения внутригосударственных проблем;

Б) вся политическая, социальная и экономическая жизнь в обществе при таком режиме исходит от парламента, через него получает законною силу и им контролируется. Парламент избирается населением по установленной конституцией системе и выполняет законодательные функции, каждое принципиальное решение, принятое властями, проходит обязательное голосование народом;

В) Все сферы жизни общества находятся под полным контролем, личность и свободы граждан здесь подавляются, политические права человека не соблюдаются, закон устанавливается произвольно в угоду правящему классу или правителю.

5. К механизмам участия граждан и их объединений надо относить:

А) повседневные взаимоотношения людей по поводу активного или пассивного участия в политической системе общества;

Б) система методов осуществления государственной власти, степень реализации демократических прав и свобод личности, отношение власти к правовым основам собственной деятельности, соотношение официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью;

В) такие политические институты и учреждения, которые обеспечивают представление и защиту их интересов в высших законодательных, судебных и исполнительных органах страны.

6. Избирательное право регламентируется:

А) конституцией и специальными законами о выборах;

Б) указами президента и специальными законами о выборах;

В) конституцией и указами президента.

7. Назовите различные формы участия граждан в политической страны.

А) Совокупность повседневных взаимодействий и взаимоотношение людей по поводу участия в политической системе общества.

Б) Участия в политических и общественных движениях, обращение в парламент и местные законодательные органы власти с предложениями и проектами, участие в собраниях и митингах, агитация за ту или иную партию, работа в качестве партийного функционера, членства в политическом клубе или организации, денежные пожертвования в пользу партии.

В) Самостоятельная и под свою ответственность деятельности населения по решению непосредственно или через органы вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

8. Голосование это:

А) одна из форм участия граждан в политической жизни страны;

Б) форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.;

В) решение наиболее важных для общества вопросов посредством всенародного голосования, результаты которого имеют высший правой статус и обязательны для исполнения всеми государственными органами.

9. Что такое референдум?

А) одна из форм участия граждан в политической жизни страны.

Б) политическая программа, где сформулированы цели и задачи партии.

В) форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

10. Политическая партия это:

А) совокупность положений, описывающих будущее устройство общества, выражающих критику стоящего у власти правительства, средства и механизмы решения злободневных социальных и экономических проблем с которыми сталкивается народ;

Б) организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путем прийти к власти, поставив своего президента и сформировав свое правительство;

В) стройная система взглядов на правильное устройство общества.

11. Коммунизм это:

А) общее название различных концепций, в основе которых лежит отрицание частной собственности;

Б) совокупность идейно-плитических и культурных течений, опирающихся на идею, традиции преемственности в социальной и культурной жизни;

В) идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в 17-18 веках провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод.

12. Назовите партийные системы.

А) Однопартийная, двухпартийная, многопартийная.

Б) Однопартийная, двухпартийная, трехпартийная.

В) Двухпартийная, трехпартийная, многопартийная.

13. Назовите пути влияния рядовых граждан на правительство.

А) Голосования на выборах.

Б) Создание организованных общественных групп.

В) Обращение народа по телефону доверия.

Г) Обращения через интернет.

14. Назовите типы организованных общественных групп.

А) Группы, защищающие интересы граждан.

Б) Группы, защищающие собственные интересы (профсоюзы, союз предпринимателей).

В) Группы, выступающие с новой инициативой по изменению законов (феминистское движение).

Г) Группы, защищающие интересы малоимущих.

Тест по теме "Политическая система общества"

1. Назовите три проявления влияния:

А) Сила, власть, авторитет.

Б) Сила ,власть, насилие.

В) Власть, сила, армия.

2. Власть может основываться на:

А) личных качествах;
Б) ограниченных территориях;
В) традиции и обычаях;
Г) формальном законе.

3. Власть различают:

А) Харизматическую, традиционную, легальную.
Б) Харизматическую, традиционную, современную.
В) Традиционную, легальную, современную.

4. Легализация это:

А) Разрешение деятельности какой-либо организации, ее узаконение, придание юридической силы какому-либо акту, действию; подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей;
Б) Признание или подтверждение законности государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочий, опирающихся на принятые в данном обществе ценности. Основой могут быть традиции и обычаи, харизма, конституционные нормы, демократические свободы, референдум или плебисцит.
В) Социальный и экономический институт общества, закрепленный и регламентируемый законом, имеющий четкую организацию и правовую структуру, своих представителей в парламенте, а всевозможные фонды, движения, партии и ассоциации, защищающие интересы предпринимателей.

5. Что такое традиционная власть?

А) Разумно узаконенная, поскольку связана с верой в правильность юридических норм и необходимость их выполнения.
Б) Наиболее развитая и самая сложная из трех способов влияния.
В) Она держится на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков

6. Что такое политическая система?

А) Управление страной или группой людей на основе выдающихся личных качеств.
Б) Представляет собой совокупность социальных институтов государственно-организованного общества, осуществляющих определенные политические функции.
В) Она держится на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков.

7. Что такое федерация?

А) Государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.
Б) Политическая организация общества, различаются не только формой правления, но и формой территориального устройства.
В) Устойчивый союз почти самостоятельных государств, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и как правило, конституцию, а часто и двойное гражданство.

8. Что такое местное самоуправление?

А) Самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения, из интересов населения, его исторических и иных местных традиций
Б) Как политическая организация общества, различаются не только формой правления, но и формой территориального устройства.
В) Держится на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков.

9. Реформы Петра в области местного самоуправления:

А) Позволили появлению земских судов, земской полиции, приказов общественного призрения, земских повинностей, самоуправление получило дворянство и городские сословия;
Б) Усилили роль государства, нежели развивали идею местного самоуправления;
В) До ведения земств существовало только сословное самоуправление, однако теперь впервые создавалось всесословное самоуправление.

10. Реформы местного самоуправления при Екатерине 2.

А) Земские учреждения включали в себя распорядительный орган и исполнительный. Земства сами выбирали руководящие органы определяли направление своей деятельности, подбирали и обучали кадры.

Б) Позволили появлению земских судов, земской полиции, приказов общественного призрения, земских повинностей, самоуправление получило дворянство и городские сословия.
В) Земская реформа была призвана заменить в местном управлении назначаемых из центра чиновников представителями местного сообщества и тем самым положить конец злоупотреблениям кормленщиков.

11. Отличия местного самоуправления от государственного:

А) Государственная власть есть власть суверенная, верховная; органы местного самоуправления являются властью подзаконной, т.е. действуют в пределах выделенных полномочий;
Б) Это разграничение сфер компетенции властей центральных и местных, т.е. ограниченность круга дел, предоставленных местному самоуправлению;
В) Местное самоуправление не должно иметь самостоятельные источники финансирования;
Г) Местное самоуправление строится на неограниченных территориях;
Д) Местному самоуправлению не сопутствует выборный принцип- обязательно наличие представительного или распорядительного органа.

Тест по теме "Закон и право"

1. Назовите сторонника реалистической теории права.

А) Р. Иеринг Б) Р. Паунд В) Вольтер

2. Право это:

А) Конкурентное решение суда или должностного лица, наделенного полномочиями, которыми руководствуются при разрешении аналогичных дел в будущем .
Б) Это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государственной властью на основе общих принципов справедливости, санкционируемых, государством, за нарушение которых предусмотрена юридическая ответственность.
В) Комплекс правовых явлений, включающий в себя особенности норм права, институтов, отраслей, правового поведения и культуры людей.

3. Что характерно для права?

А) Общеобязательность исполнения.
Б) Выраженность в источниках.
В) Принцип правосудия.
Г) Существующая возможность государственного принуждения.

4. Правовая система это:

А) Означает, что каждый человек имеет право в судебном порядке защитить свои права.
Б) Комплекс правовых явлений, включающий в себя особенности норм права, институтов, отраслей, правового поведения и культуры людей.
В) Несмотря на различия людей по возрасту, национальности, социальному положению, вероисповеданию, все они обладают равными конституционными правами.

5. Каково значение публичного права?

А) Устанавливает преступность деяний человека, а так же меру наказаний за их совершение.
Б) Регулирует отношения, когда один из участников наделен государством властными полномочиями.
В) Регулирует отношения, затрагивающие государственный интерес.

6. Источник права это:

А) Юридический термин для обеспечения форм, в которых выражаются нормы и права.
Б) Представляет собой группу юридических норм, регулирующих отдельную область общественных отношений.
В) Конкретное решение суда или должностного лица, наделенного полномочиями, которыми руководствуются при решении аналогичных дел.

7. Установите нормативно-правовые акты в последовательности:

1) Конституция
2) Указы президента
3) Нормативные акты

4) Федеральные законы
5) Правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты
6) Постановления правительства

8. Какие функции выполняет правительство

А) Осуществляет правосудие на местах.
Б) Рассматривает дела о признании недействительными актов Президента РФ, парламента, правительства, которые не соответствуют закону, нарушают права предпринимателей, также экономические споры России с субъектами федерации.
В) Имеет право отменять законы, противоречащие Конституции и нарушающие права граждан.

9. Назовите принципы судопроизводства.

А) Коллегиальность
Б) Равноправие и состязательность
В) Преемственность
Г) Гласность
Д) Нравственность
Е) Судопроизводство ведется на национальном языке
Ж) Презумпция невинности

10. Выделите основные признаки юридической ответственности.

А) Она наступает за конкретное правонарушение.
Б) Слушание дела может происходить при открытых дверях.
В) Связана с государственным принуждением.
Г) Обязательным признаком выступает наличие состава преступления.
Д) Устанавливается в особом порядке, указанном в законе.

11. Что не является признаком преступления?

А) Проступок представляет вид деяния, запрещенный Уголовным кодексом.
Б) Опоздал на работу.
В) Является опасным для человека, общества, государства.
Г) Человек виновен в совершенном поступке.
Д) Обязательным признаком выступает наличие состава преступлений.
Е) Отсутствовал на занятиях.

12. Перечислите характерные черты судьи.

А) Может участвовать в политических движениях, заниматься предпринимательством.
Б) Не только гражданин РФ, достигший 35 лет, имеющий юридическое образование.
В) Судьи несменяемы, независимы, подчиняются только закону.
Г) Представители данной профессии обладают неприкосновенностью, не могут быть привлечены к административной или дисциплинарной ответственности.
Д) Жизнь и здоровье страхуются на сумму 15-летней заработной платы.

13. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относят:

А) Необходимая оборона.
Б) Крайняя необходимость.
В) Необоснованный риск.
Г) физическое или психологическое принуждение.
Д) Невыполнение приказа или распоряжения.
Е) Причинение вреда при задержании лица.

14. Что является административным высказыванием?

А) Предупреждение.
Б) Штраф.
В) Возмездное изъятие предмета.
Г) Исключение из школы по достижению 14 лет.
Д) Конфискация.
Е) Лишение специального права.
Ж) Выговор.
И) Исправление работы.
К) Строгий выговор.

Л) Арест.

15. Какой документ регулирует законодательные акты?

А) Конституция.

Б) Кодекс законов о труде.

В) Приказ директора.

16. Основным документом о трудовой деятельности является:

А) Паспорт.

Б) Свидетельство о рождении.

В) Трудовая книжка.

Г) Устав.

Тест по теме "Социальная система общества"

1.Соотнесите:

А)Закрытое общество	1.Классы
Б)Открытое общество	2.Рабство
	3.Касты
	4.Сословия

2.Каста это:

А) Экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.

Б) Социальная группа, обладающая закрепленными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

В) Социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно рождению.

3.Что называется сословием?

А) Социальная группа, членством которой человек обязан исключительно рождению.

Б) Социальная группа, обладающая закрепленными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

В) Установленные законом словесные обозначения служебного и сословно-родового положения их обладателей.

4.Назовите характерную черту сословий.

А) Характеризует закрытое общество и жесткую стратификацию.

Б) Наличие социальных символов и знаков: чинов, титулов, званий, мундиров, орденов.

В) Каждый человек попадает в соответствующую страту в зависимости от того, каким было его поведение в предшествующей жизни.

5. Какое сословие в 19 веке допускалось к государственной службе?

А) Крестьянство

Б) Духовенство

В) Дворянство- поместное и служилое

6. Титул это:

А) Почетное отличие для всех чинов, а также для лиц, не состоящих на государственной службе.

Б) Установленные законом сословные обозначения служебного и сословно-родового положения их обладателей.

В) Ранг каждого государственного служащего.

7. Сколько статусов у человека?

А) 1

Б) 100

В) Много

8. Социальный статус это:

А) Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса.

Б) Социальная группа, обладающая закрепленными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

В) Определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

9. Назовите основные виды социальной мобильности.
А) Вертикальная
Б) Активная
В) Духовная
Г) Горизонтальная
10. Назовите причины групповой мобильности.
А) Позволяет одному человеку достичь больших успехов, чем другому: социальный статус семьи, уровень образования, национальность, физические и умственные способности, внешние данные, воспитание, место жительства, выгодный брак.
Б) Социальные революции, иностранные интервенции, нашествия, межгосударственные и гражданский войны, военные перевороты, смена политических режимов, замена старой конституции новой.
В) Перемещение из одного места жительства в другое при сохранении прежнего статуса.
11. Семья это:
А) Основанная на браке или кровном родстве большая группа, члены которой не связанны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.
Б) Группа или общество связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.
В) Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связанны общностью быта, взаимной и правовой ответственностью.
12. Назовите степени родства.
А) Ближайшие
Б) Троюродные
В) Двоюродные
Г) Четвероюродные
13. Нуклеарная семья это:
А) Включает двух родителей и одного ребенка.
Б) Кроме отца, матери и детей есть бабушки, дедушки, дяди и тети.
14. Что такое каналы социальной мобильности?
А) Переход из православной в католическую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую.
Б) Повышение в должности, увольнение, разжалование.
В) Пути и механизмы, позволяющие людям подниматься наверх.

15. Установите порядок этапов в добрачном поведении.
А) Помолвка
Б) Знакомство
В) Сватовство
Г) Первое свидание
Д) Ухаживание

Тест по теме: "Взаимодействие людей в обществе"

1. Из чего складывается взаимодействие?
А) Из социальных актов, называемых социальными действиями, включает статусы, роли социального отношения, символы и значения.
Б) Из совокупности движения, актов, действия человека, которые могут наблюдать другие люди, а именно те, в чьем присутствии они совершаются.
В) Из потребностей, мотивации, ожиданий.
2. Соотнесите :
А) Деятельность
Б) Поведение
1) Не содержит цель как главный, определяющий элемент. Чаще всего он не преследует никакой цели.

2) Включает осознанные цели и планируемые действия. Она совершается ради какого-либо вознаграждения, выполняющего функцию внешнего стимула, например заработка, гонорара, повышения в должности.

3. Взаимодействие это:

А) Процесс обмена действиями между двумя или более индивидами.

Б) Сотрудничество нескольких индивидов ради решения общей задачи.

В) Те действия, которые вы совершаете добровольно.

4. Конкуренция это:

А) Процесс обмена действиями между двумя или более индивидами.

Б) Две стороны одного явления - человеческой активности.

В) Индивидуальная и групповая борьба за дефицитные ценности.

5. Что лежит в основе социальной напряженности?

А) Форма массового поведения, когда люди, столкнувшиеся с опасностью, проявляют неординарные действия.

Б) Осознается ситуация или нет, нашлись организаторы и лидеры, способные возглавить остальных или нет.

В) Чувство социальной напряженности.

6. Что такое конфликт?

А) Высокий уровень недовольства населения существующим положением дел, выражающийся в скрытой агрессивности и готовности выразить свое настроение в открытой форме.

Б) Спор, столкновение конкурирующих сторон за владение чем-то таким, что одинаково высоко ценится обоими сторонами.

В) Форма массового поведения, когда люди, столкнувшиеся с опасностью, проявляют нескоординированные действия.

7. Назовите факторы протестного движения.

А) Социальная напряженности.

Б) Неожиданный всплеск протестного движения.

В) Конфликт между социальными группами.

8. Перечислите лишнее в ряду способов решения конфликтов:

А) Компромисс

Б) Переговоры

В) Ожидание

Г) Встреча

Д) Посредничество

Е) Арбитраж

Ж) Применение силы

З) Обмен мнениями

И) Власть

К) Закон

9. Противоречие это:

А) Фундаментальная несовместимость, несогласие важных политических, экономических, этнических интересов

Б) Спор, столкновение конкурирующих сторон за владением чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.

В) Высокий уровень недовольства населения существующим положением дел, выражающийся в скрытой агрессивности и готовности выразить свое настроение в открытой форме.

10. Среди форм организованного протеста выделяются:

А) Открытый пассивный протест.

Б) Закрытый пассивный протест.

В) Открытый агрессивный протест.

Г) Скрытый активный протест.

11. Назовите типы социального движения.

А) Реформаторские движения.

Б)Агрессивные движения.

В) Регрессивные движения.
Г) Утопические движения
Д) Современные движения.
Е) Революционные движения.

12. Перечислите главные элементы социального контроля.

А) Нормы Б) Инструкции В) Санкции
Г) Поощрения Д) Наказания

13.Социальный контроль это:

А) Предписание того, как надо вести себя в обществе.
Б) Средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

14. Назвать нормы социального контроля.

А) Инструкции Б) Указы
В) Бракосочетание Г) Рождение ребенка
Д) Постановление Е)Законы

15) Что такое общественное мнение?

А) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения либо его частью.
Б) Всякое поведение, которое вызывает неодобрение общественного мнения.
В) Это совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов.

Тест по теме "Внутренний мир и социализация человека"

1. Эволюция развития человека делится на два крупных этапа :

А) Биологический и политический.
Б) Социальный и биологический.
В) Биологический и экономический.
Г) Экономический и политический.

2. У человека и животного есть общие отличительные черты:

А) С животными человека роднит наличие психики, совокупность душевных процессов и явлений.
Б) Отличает человека от животных наличие сознания - высшей формы психики.
В) С высшими животными человека роднит наличие психики - совокупность душевных процессов и явлений.

3.Психика это :

А) Представляет собой осознание личностью безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется моральным идеалом и из него следует.
Б) Особая форма отражения действительности, появляющаяся на определенной ступени биологической эволюции.
В) Осмысленные побудители действия.

4. Подсознание включает:

А) Биологические потребности.
Б) Нравственные законы.
В) Вытесненные желания.

5. Кому из первых удалось обнаружить сложную структуру внутреннего мира человека?

А) И. Павлов
Б) З. Фрейд
В) П. Флоренский

6.Соотнесите. Какому названию какое определение должно соответствовать ?

А) Подсознание 1. Совокупность рассудочных правил.
Б) Сознание 2. Область нравственных чувств.
В) Сверхсознание 3. Сфера вытесненных желаний.

7. Привычки это:

А) Осмысленные побудители действия.
Б) Результат научения и обучения, чаще всего сознательного и целенаправленного, реже – стихийного.
В) Особая форма отражения действительности, появляющаяся на определенной ступени биологической эволюции.

8. Мотив это:

А) Разумно объясненная причина поведения, осмысленное действие.
Б) Всего лишь ощущаемое, переживаемое состояние организма или психики, сопровождаемое дискомфортом и не имеющее субъективного смысла.

9. Что такое сила воли?

А)Высшее достижение человеческих усилий, результат кропотливой работы над своим духовным миром.
Б) Способность делать то, что тебе неприятно или в чем нет никакой биологической потребности, преодолевать препятствия.
В) Осмысленные побудительные действия.

10. Личность это:

А) Высшее достижение человеческих усилий, результат кропотливой работы над своим духовным миром.
Б) Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие , отличие от других людей.
В) Благо человека, его свобода и личностное развитие является высшей целью.

11. Деятельность это:

А) Результат научения и обучения, чаще всего сознательного и целенаправленного, реже-стихийного
Б) Инстинкты потребности, действующие автоматически, неосознанно.
В) Внутренняя и внешняя активность человека, регулируемая сознанием

12. Деятельность включает:

А) Цель
Б) Мотив
В) Средства
Г) Привычки
Д) Результат
Е) Действия

13. Привычки бывают:

А) Временные и постоянные.
Б) Индивидуальные и коллективные.
В) Возрастные и индивидуальные.
Г) Положительные и отрицательные.

14. Что такое социализация?

А) Общественное, порожденное взаимодействием больших масс людей.
Б) Продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
В) Финансируемые из государственного бюджета мероприятия по поддержке малоимущих, престарелых ,безработных, инвалидов и других групп населения, материальный уровень благосостояния которых находится у черты или за чертой абсолютной бедности.

Тест по теме "Культура и духовная жизнь."

1.Культура это:

А) Исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.
Б) Совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения либо его частью.
В) Это совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов.

2. Ценность это:

А) Совокупность нравственных норм, получивших в отличие от простого обычая или традиции идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливости.
Б) Культура, создаваемая анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
В) Положительная и отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом.

3. Мораль это:

А) Положительная и отрицательная значимость объекта окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом.
Б) Совокупность нравственных норм, получивших отличие от простого обычая или традиций идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливости.
В) Разумно объясненная причина поведения.

4. Назовите признаки морали.

А) Целостность.
Б) Преемственность.
В) Всеобщность.
Г) Добровольность.

5. Духовность это:

А) Обращенность человека к высшим ценностям к идеалу, сознательное стремление человека усовершенствовать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу, одухотвориться.
Б) Напоминает блуждание по бесконечному лабиринту, где на каждом шагу приходиться вступать то в компромисс с самим с собой, то натыкаться на парадоксы и противоречия, которые человек не всегда в состоянии решить.
В) Особо чтимая людьми добродетель.

6. Мораль предполагает, согласно определению:

А) Господство разума над аффектами.
Б) Отрицание высшего блага.
В) Стремление к высшему благу.
Г) Добрую волю и бескорыстие мотивов.

7. Добродетель это:

А) Осознание личностью безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется моральным идеалом и из него следует.
Б) Внутренний контрольный механизм.
В) Моральная критерия, выражающая совокупность только положительных качеств и поступков человека, в отличие от порока, отрицательных качеств и поступков.

8. Долг это:

А) Представляет собой осознание личностью безусловной необходимости исполнения того, что заповедует моральным идеалом и из него следует.
Б) Представляет собой способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному, неисполненность долга.
В) Формируется в процессе социализации и воспитания, через постоянные указания ребенку на то, «что такое хорошо и что такое плохо».

9. Совесть это:

А) Представляет собой сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, стремление помочь каждому нуждающемуся.
Б) Формируется в процессе социализации и воспитания, через постоянные указания ребенку на то, «что такое хорошо и что такое плохо».
В) Право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения.

10. Что такое милосердие?

А) Представляет собой сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, стремиться помочь каждому нуждающемуся.
Б) Право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения.
В) Длительное и полное удовлетворение от жизни в целом.

12. Удовольствие это:
А) Длительное и полное удовлетворение от жизни в целом.
Б) Это чувство и переживание, сопровождающее удовлетворение потребности или интереса.
В) Это отсутствие давления или ограничения.
13. Назовите характерные черты гедониста.
А) Превращает свою жизнь в безудержную погоню за наслаждениями.
Б) Жаждет не просто наслаждений, ему необходима новизна в развлечениях.
В) Делает человека счастливым только праведно нажитое.
Г) Человек обращается к своей совести, надеясь найти в душе скрытый запас нравственных принципов которые заставляют виновного пожалеть о содеянном.
14. Кого считают справедливым?
А) Исполняющих закон и отвечающих добром на добро.
Б) Чинящих произвол, нарушающих права других людей.
В) Поступающих по отношению к другим так, как они поступают по отношению к тебе, или «око за око, зуб за зуб».

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:
60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.1.2 Задания практической части

Вариант № 1

Вам предложили организовать группу из учеников вашего класса для подготовки выступления перед пятиклассниками на тему «Как компьютер помогает в учебе». Кого бы из своих одноклассников вы попросили бы принять участие в этой работе? Какие качества личности вы учли бы, осуществляя свой выбор?

Вариант № 2

Вы приобрели в магазине телевизор, гарантия которого три года. Какие действия вам необходимо осуществить, чтобы в случае поломки телевизора до истечения гарантийного срока воспользоваться правами, предусмотренными законом?

Вариант № 3

На улице вы увидели группу людей, которые призывали взрослых вместе с детьми перекрыть пролегающую поблизости автомобильную магистраль, чтобы заставить власти прекратить начавшуюся вырубку находящегося рядом старинного парка. Как вы поведете себя? Объясните вашу позицию.

Вариант № 4

На улице вы стали свидетелем ограбления пожилого человека и пришли в милицию, чтобы рассказать о происшедшем. Как вы должны вести себя при снятии с вас свидетельских показаний? Что при этом должны предпринять следственные органы? Почему?

Вариант № 5

Для приобретения компьютера несовершеннолетний гражданин П. решил продать в антикварный магазин дорогую старинную вазу, доставшуюся ему по наследству. При совершении сделки владелец магазина попросил предъявить завещание и паспорт, после чего выдал подростку деньги за приобретенную у него вещь. Узнав о совершении сделки, родители подростка подали в суд на владельца магазина. Какоерешение должен вынести суд по данному делу? На статьи какого кодекса будет опираться суд при вынесении решения?

Вариант № 6

К вам обратилась группа ребят, предложившая вступить в их организацию «Юные защитники справедливости». Как вы будете реагировать на это предложение? Объясните ваши действия.

Вариант № 7

«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество» — так сформулировал основной принцип рыночной экономики ученый А. Смит. Раскройте смысл этого утверждения и аргументируйте его. На территории, примыкающей к заповеднику, региональные власти решили строить нефтеперерабатывающий завод. Население региона разделилось на два лагеря: защитников природы, выступающих против этого строительства, и сторонников открытия нового предприятия, позволяющего решить серьезную для данной территории проблему безработицы. Вы оказались в группе местных жителей, в которой спорили сторонники той и другой позиции. Какую из этих позиций вы готовы поддержать? Какие аргументы вы приведете?

Вариант № 8

Русский философов И.А. Ильин считал, что необходимо «научить народ самостоятельно думать о государственной жизни, понимать ее задачи и самостоятельно действовать во имя ее целей». Нужно ли это делать в наше время? Если такую задачу не решать, то каковы будут последствия этого? Объясните ваш ответ.

Вариант № 9

Вам поручено составить план ознакомления учащихся вашего класса с учреждениями и памятниками культуры своего города (области). Как вы будете выполнять это поручение? Намечаемые действия объясните.

Вариант № 10

Государство или правительство должно гарантировать осуществление прав и свобод человека? Объясните свой выбор ответа. Представьте, что в одной из поездок вы оказались в окружении людей, которые не понимают вашего языка. Что вы будете делать? Какими способами попробуете установить контакт при отсутствии сопровождающего лица?

Вариант № 11

Ученые сделали попытку изучить воздействие различных факторов повышения производительности труда на рост объемов производства. Согласно их оценкам около 30% этого роста происходит за счет технического прогресса. Назовите другие факторы, которые обеспечивают повышение производи тельности труда. В вашу квартиру, в которой в данный момент находитесь только вы,пришли с обыском сотрудники милиции. Они объяснили, что по их данным в вашем доме хранятся наркотики. Какие предусмотренные законом действия вы можете предпринять в данной ситуации? Куда следует обратиться в том случае, если ваши законные действия сотрудники милиции проигнорируют?

Вариант №12

Прочитай отрывок из работы современного социолога. «Родители и дети не могут и не должны быть равноправны в материальном плане. У родителей должна быть власть над детьми — это во всеобщих интересах. И все же их отношения должны в принципе носить характер равноправия. В демократической семье власть родителей основывается на неписаном соглашении». Как ты понимаешь слова автора о том, что власть родителей над детьми отвечает всеобщим интересам? Чьи интересы, кроме интересов детей и родителей, здесь подразумеваются? Каким, на твой взгляд, могло бы быть упоминаемое автором «неписаное соглашение» между родителями и детьми?

Вариант № 13

Вам исполняется 16 лет и в летние каникулы вы решили устроиться на временную работу, чтобы заработать деньги для покупки подарка родителям. Какие документы вы должны предоставить работодателю? Какой документ вы должны подписать? На какие пункты подписываемого вами документа следует обратить особое внимание?

Вариант №14

Шотландский ученый-экономист Адам Смит исследовал и описал механизм рыночного регулирования экономики без вмешательства государства, назвав его «невидимой рукой» рынка. Объясните действие этого механизма.

Вариант № 15

У пятиклассника М. в связи с длительной болезнью появились проблемы с учебой. Возникшие пробелы затрудняют усвоение нового материала. Вас попросили пятикласснику помочь. Составьте план своих возможных действий.

Вариант № 16

Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери однажды написал: «Глина, из которой ты слеплен, высохла и затвердела, и уже ничто и никто на свете не сумеет пробудить в тебе уснувшего музыканта, или поэта, или астронома, который, быть может, жил в тебе когда-то». Установи связь между мнением писателя и тем, что ты изучил в курсе обществознания о развитии способностей человека. Что необходимо человеку, чтобы стать музыкантом, поэтом, художником, ученым? Проанализируйте свой нынешний социальный статус. Попытайтесь спрогнозировать его изменения в ближайшем будущем. Какие новые статусные позиции вы хотели бы обрести? Что вы сделаете для этого?

Вариант № 17

Прочтите документ и ответьте на вопросы к нему. Австрийский экономист Ф.А. Хайек писал: «Поскольку никакой мыслимый центр не в состоянии всегда быть в курсе всех обстоятельств постоянно меняющихся спроса и предложения на различные товары и оперативно доводить эту информацию до сведения заинтересованных сторон, нужен какой то механизм, автоматически регистрирующий все существенные последствия индивидуальных действий и выражающий их в универсальной форме, которая была бы и результатом прошлых и ориентиром для будущих индивидуальных решений. Именно таким механизмом является в условиях конкуренции система цен, и никакой другой механизм не может его заме нить. Наблюдая движение сравнительно небольшого количества цен, как наблюдает инженер движение стрелок приборов, предприниматель получает возможность согласовывать свои действия с другими. Существенно, что эта функция системы цен реализуется только в случае конкуренции, то есть лишь при условии, что отдельный предприниматель должен учитывать движение цен, но не может его контролировать». Объясните, почему ученый называет рыночную цену товара «результатом прошлых и ориентиром для будущих индивидуальных решений» производителей. Используя знания курса «Обществознание» и авторский текст, объясните действие механизма рыночных цен как координатора поведения основных участников рынка (потребителя, производителя).

Вариант № 18

Гражданин иностранной державы, находясь за рулем автомобиля, совершил наезд на пешехода в одном из городов России. При составлении протокола на месте ДТП между его показаниями и показаниями пострадавшего возникли разногласия: каждый из них доказывал свою невинностью. Кто из них в данной ситуации имеет больше прав? Имеет ли право иностранный гражданин на получение квалифицированной юридической помощи и на судебную защиту его прав? Аргументируйте ваш ответ.

19.В одном из девятых классов шел диспут, посвященный выбору профессии. Один из выступающих утверждал, что в основе выбора профессии лежит стремление реализовать свои силы и возможности. Другой высказал соображение, что многими людьми движет желание получать большую зарплату. Третий отметил, что при выборе профессии люди ориентируются на потребности страны в тех или иных специалистах. И одна ученица сказала, что важно также видеть пользу, которую выбранная профессия принесет людям. Кого бы поддержали вы? Обоснуйте вашу собственную позицию по обсуждаемому вопросу.

Вариант № 19

Для удовлетворения жизненных потребностей человека необходимы деньги. Джек Лондон однажды написал: «Больше денег — больше жизни». Предположите, какие аргументы и какие контраргументы могли бы выставить защитники и противники этой точки зрения.

Вариант № 20

Вы шли по улице мимо киоска, в который незаконно пытались проникнуть грабители. Проезжавший мимо милицейский патруль задержал вас вместе с грабителями. Какие согласно закону у вас есть права и обязанности в этой ситуации? Как вы должны себя вести в этом случае?

Вариант № 24

Отечественный писатель и педагог А.С. Макаренко в своих воспоминаниях о работе с беспризорниками написал: «Мы натирали полы каждый день. Натерли пол, зал блестит, и то прошел в грязных ботинках по полу. Пустяковый случай. Уверяю вас, никакое воровство, никакое хулиганство не доводило меня так до белого каления, как эти грязные следы. Почему нагрязнил? Потому что никто не видел. Ведь это, может быть, тот... который от других требует правильного поведения, идет впереди. И когда он остался один, наедине, когда его ни кто не видел, — он плюнул на работу своих товарищей, на свой собственный уют, на свою этику и красоту, потому что никто не видел». Выделите в прочитанном факты и личное авторское мнение. Что, на ваш взгляд, возмутило А.С. Макаренко в описанной ситуации? Какие черты личности воспитанников и автора отражаются в тексте?

Вариант № 25

Ваши друзья решили заработать деньги на туристическую поездку в летние каникулы. Оценив свои возможности и интересы, они остановились на следующих вариантах заработка: открытие салона «Срочное фото», прокат видеофильмов, доставка пиццы на дом заказчику, кукольный театр (спектакли), изготовление рамок для картин. Для принятия рационального решения им нужен ваш компетентный совет. Какие факторы необходимо учесть для обеспечения успешности начатого дела?

Вариант № 26

Сравните две позиции, два приоритета в экономической политике государства: 1) максимально полное вытеснение государства из сферы регулирования экономических отношений, уменьшение числа его функций, полная свобода рынка и цен; 2)возрастание роли государства в регулировании экономических и социальных процессов. Какую позицию вы бы поддержали? Можно ли учесть обе позиции и добиться компромисса? Аргументируйте ваш ответ.

Вариант № 27

Вы с другом возвращались домой со спектакля, который закончился в одиннадцать часов вечера. К вам подошел наряд милиции и попросил предъявить документы, которых у вас не оказалось. Имеют ли право сотрудники милиции задержать вас для установления личности? Что они должны предпринять для этого? Каков может быть срок вашего задержания?

Вариант № 28

Н.Г. Чернышевский, деятель российской культуры XIX века, писал: «Молодое поколение есть полный наследник того богатства, которое собрано предыдущими поколениями, и, так же как наследник какого-нибудь материального имения, может по произволу умножить его или расточить». О каком богатстве, собранном предыдущими поколениями, он говорит? Какова связь данного утверждения с изученным вами материалом о духовной культуре человека и общества? Как вы думаете, что могут означать слова «умножить» и «расточить» в отношении духовной культуры?

Вариант № 29

Дедушка и бабушка завещали вам квартиру. Как должен быть оформлен документ, дающий вам право на наследство, чтобы он был признан правомочным? Какие документы вам необходимы для подтверждения вашего права на наследство? Какие действия в отношении полученной в наследство квартиры вы можете совершать до достижения вами совершеннолетия и при каких условиях?

Вариант № 30

Слово «школа» по-гречески буквально «досуг», и у древних греков школой считались свободные от обязанностей занятия, развлечения, игры. Разнообразие таких занятий считалось основой развития личности. Как вы думаете, почему древние греки уделяли такое внимание игре? Как влияет игра на развитие человека? В чем ее особенности как формы деятельности?

Вариант № 31

Вам поручили подготовить реферат на тему «Современное информационное общество». Составьте план ваших действий для выполнения этого задания.

Вариант № 32

В 90-е гг. доход африканских стран, расположенных к югу от Сахары, снизился по сравнению с концом 70-х гг. Об обострении какой глобальной проблемы свидетельствует этот факт? Какие другие глобальные проблемы существуют в мире?

Вариант №33

Вам исполнилось 16 лет, и вы решили устроиться на работу. Каковы ваши дальнейшие действия? Как найти подходящую работу? Какую вы предложите информацию о себе будущему работодателю, чтобы получить желаемое место работы?

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
СОО.02.01 Обществознание
для обучающихся специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Предмет и методология философии, ее место в системе обществознания.
3. Сущность человека как проблема философии.
4. Виды и уровни человеческих знаний.
5. Человек в системе социальных связей.
6. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
7. Общество как сложная динамическая система.
8. Культура и духовная жизнь общества.
9. Образование и наука.
10. Мораль и религия.
11. Искусство и духовная жизнь общества.
12. Роль экономики в жизни общества.
13. Собственность и ее формы.
14. Экономические системы.
15. Рынок и рыночная система.
16. Денежная система.
17. Налоговая система и налоговая политика.
18. Предмет и методология социологии, ее место в системе обществознания.
19. Социальная структура общества.
20. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
21. Социальные ценности и нормы.
22. Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности.
23. Демографическая и семейная политика.
24. Этнокультурные ценности и межнациональные отношения.
25. Церковь как общественный институт. Межконфессиональные отношения.
26. Конституционные основы социальной политики РФ.
27. Предмет и методология политологии, ее место в системе обществознания.
28. Политика и власть, их виды
29. Понятие и признаки государства.
30. Механизм и функции государства.
31. Формы государственного правления как элемент формы государства.
32. Формы государственного устройства.
33. Политический режим и его типы.
34. Демократия, ее основные ценности, признаки и современные проблемы.
35. Гражданское общество и правовое государство.
36. Форма современного Российского государства.
37. Государство в политической системе общества.
38. Политические партии и движения и партийные системы.
39. Политическая элита и политическое лидерство.
40. Выборы и избирательное право.
41. Избирательные системы и их виды.
42. Политическое сознание и политическая культура.

43. Политическая идеология и ее типы.
44. Политический процесс и его формы.
45. Международная политика и геополитика.
46. Право в системе социальных норм.
47. Нормы права и их виды.
48. Источники (формы) права.
49. Основные источники Российского права.
50. Конституция РФ – основной закон государства.
51. Система права.
52. Основные отрасли Российского права.
53. Субъекты права. Правовой статус личности.
54. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
55. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
56. Политическое и правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушения: понятие, состав и виды.
58. Юридическая ответственность: понятие и виды.
59. Система государственных органов РФ.
60. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
61. Государственные символы РФ, их характеристика.
62. Предмет и методы социальной психологии, ее место в системе обществознания.
63. Общение как процесс обмена информацией, взаимодействия, взаимопонимания.
64. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.
65. Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.
66. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно – правовые акты:

Основная литература:

1. Алешина А. Обществознание. 10 класс: учебник / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08543-1. — URL: https://book.ru/book/940447
2. Алешина А. Обществознание. 11 класс: учебник / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL: https://book.ru/book/940437 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст: электронный.
3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520548

Дополнительная литература:

1. Алешина А. Обществознание. 10 класс. Методическое пособие: учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru/book/941165
2. Алешина А. Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL: https://book.ru/book/941164
3. Алешина А. Обществознание. 10-11 класс. Программа к учебникам: учебно-методическое пособие / Алешина А., В., Булгаков А., Л., Кузнецова М. А. — Москва: КноРус, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-406-08732-9. — URL: https://book.ru/book/941163
4. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В., Грудцына Л.Ю., Гусько Д.Т., Дмитров Н.Н., Карпов Е.А., Касаткин В.А., Корень В.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru

Интернет–ресурсы:

1. https://www.book.ru
2. https://urait.ru