Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a5a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

Протокол № 10

от «22» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

_____ Т.С. Ледович

«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООО. 01.03 ИСТОРИЯ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 N 755.

Рабочая программа предназначена для преподавания общих общеобразовательных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», г. Ставрополь.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООО.01.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ООО.01.03 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ООО.01.03 История является общеобразовательной дисциплиной и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В процессе освоения дисциплины уобучающиеся должны достичь следующихличностных результатов:
ЛР1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

поведение окружающих.

ЛР4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.03 ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	78
практические занятия	39
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Форма итоговой аттестации	**экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций		**4**	
Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания	**Содержание учебного материала:** Происхождение человека. Люди эпохи Неолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	2,3
	Практические занятия: № 1. Ознакомление с последствиями неолитической революции (рассмотрение наглядных материалов. Анализ.)	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		4	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	**Содержание учебного материала:** Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	2,3
	Практические занятия: Великие державы Древнего Востока.	2	
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века.		4	
Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.	**Содержание учебного материала:** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	2,3
	Практические занятия: Византийская империя. Восток в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы **Контрольная работа по теме:** «Запад и Восток в Средние века».	2	

Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству.		24	
Тема 4.1. Киевская Русь	**Содержание учебного материала:** Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	2	2,3
Тема 4.2. Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала:** Владимир Мономах. Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.	2	2,3
	Практические занятия: Владимир Мономах. Раздробленность на Руси.	2	
Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	**Содержание учебного материала:** Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской.	2	2,3
Тема 4.4. Образование централизованного Русского государства.	**Содержание учебного материала:** Образование единого Русского государства. Падение ордынского ига. Новое государство. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.	2	2,3
	Практические занятия: Образование единого Русского государства. Опричнина. Ливонская война.	2	
Тема 4.5. Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала:** Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.	4	2,3
	Практические занятия: Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.	2	
Тема 4.6.	**Содержание учебного материала:** Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII вв. Культура Руси конца XIII – XVII вв.	4	2,3

Россия в XVII в.			
	Практические занятия: Народные движения. Становление абсолютизма в России.	2	
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII в.		15	
Тема:5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	**Содержание учебного материала:** Новые формы организации производства. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.	*4*	2,3
	Практические занятия: Становление абсолютизма в европейских странах.	*2*	
Тема: 5.2. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью	**Содержание учебного материала:** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностьюСтраны Востока в XVI – XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	*4*	2
	Практические занятия: Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	*1*	
Тема:5.3. Европейская культура и наука в XVII – XVIII вв	**Содержание учебного материала:** Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII вв. Контрольные работы по теме: «Страны Европы и Америки в XVI-XVIII веках»	*4*	2
	Всего в 1 семестре:	**39**	
	II семестр		
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских	**Содержание учебного материала:** Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..	*2*	2,3

преобразований.	**Практические занятия:** Реформы Петра I		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Русская культура XVIII в.	*2*	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в.			
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия	**Содержание учебного материала:** Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Политическое развитие стран Европы и Америки	*2*	2,3
	Практические занятия: Контрольные работы по теме «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке».		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Развитие западноевропейской культуры	*2*	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.		10	
Тема 8.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока	**Содержание учебного материала:** Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	*2*	2
	Практические занятия: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония Контрольные работы по теме: «Колониальная экспансия европейских стран».		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Режим Сегуната в Японии. Опиумные войны в Китае	*2*	
Раздел 9. Россия XIX в.			
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	**Содержание учебного материала:** Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	*2*	2
	Практические занятия: Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	*2*	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Русская культура XIX в.	*2*	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		**35**	
Тема 10.1. Мир в начале XX в	**Содержание учебного материала:** Пробуждение Азии в начале XX в. Россия на рубеже XIX – XX вв.	*2*	2
Тема 10.2. Революция 1905—1907 годов в России.	**Содержание учебного материала:** Причины революции. Россия в период столыпинских реформ.	*2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Серебряный век русской культуры.	*2*	
Тема 10.3. Первая мировая война.	**Содержание учебного материала:** Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество	*2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Февральская революция в России	*2*	
Тема 10.4. Октябрьская революция в России и ее последствия	**Содержание учебного материала:** Причины революции. Падение монархии Гражданская война в России.	*2*	2
	Практические занятия: Николай II – последний на престоле	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Расстрел царской семьи	*2*	
Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.			
Тема 11.1. Экономическое развитие ведущих стран мира 1920х г.	**Содержание учебного материала:** Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония.	*4*	1,2
	Практические занятия: Недемократические режимы.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**: Биржевой крах в США в 1929г	*1*	
	Содержание учебного материала:	*4*	2

Тема 11.2. Международные отношения. Образование СССР	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.		
	Практические занятия: Столкновения Японии и СССР.	*2*	
Тема 11.3. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала:** Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.	*4*	2
	Практические занятия: Мир между двумя мировыми войнами».	*2*	
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		28	
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:** Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы	*4*	2
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:** Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Нацистская программа завоевания СССР	*4*	2
	Практические занятия: Контрольные работы по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	*4*	
Тема 12.3. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала:** Послевоенное устройство в мире. Ведущие капиталистические страны.	*4*	2
	Практические занятия: Ведущие капиталистические страны. (Цифры и факты)	*4*	
Тема 12.4. Индия, Пакистан,	**Содержание учебного материала:** Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Страны Латинской Америки.	*4*	1,2

Китай.	**Практические занятия:** Крушение колониальной системы. Работа с политической картой мира	*4*	
	Итоговый контроль по дисциплине: **экзамен**		
	Всего по учебному плану за 2-й семестр:	***81***	
	НА УЧЕБНЫЙ ГОД ВСЕГО:	***136***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Создание регулярной армии и военного флота
2. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Рождении Империи
4. Объединение Германии и Италии
5. Гражданская война в США
6. Дарвин и дарвинизм
7. Консерватизм, либерализм, социализм
8. Восстание на Сенатской площади
9. Манифест 19 февраля 1861г.
10. Общественная мысль XIX в.
11. Культура России начала XX в.
12. Октябрьский вооруженный переворот 1917 года
13. Брестский мирный договор
14. Образования СССР. Выбор путей объединения
15. Конституция СССР 1924 г.
16. Духовная и культурная жизнь СССР в 20-30-е гг.

2.5.Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Образование Киевской Руси и ее рассвет. Первые князья.
2. Экономика России в 17 веке. Политический строй России в 17 в.
3. Киевская Русь при Владимире. Политическое, социально-экономическое развитие Киевской Руси.
4. Внешняя политика России в 17 в. Русская церковь в 17 в. Раскол.
5. Политическая (феодальная) раздробленность на Руси. Ростово-суздальская земля в 12-13вв.
6. Социальная борьба в 17в. Бунтарный век.
7. Новгородская земля в 12-13вв. Галицко-волынская Русь.
8. Причины и предпосылки реформ. Начало правления Петра I.
9. Монгольское нашествие.
10. Реформы первой четверти 18 в.
11. Русь во второй половине 13в. Монголо-татарское иго.
12. Внешняя политика первой четверти 18 в.
13. Борьба Руси с немецкими, датскими, шведскими феодалами в первой половине 13 в.
14. Реформы культуры, быта первой четверти 18 в.

15. Борьба Москвы и Твери в первой четверти 14 в. Русь при Иване Калите.
16. Дворцовые перевороты в России. Политическая история 1725-1762гг.
17. Русь во второй четверти 15 в. Феодальная война Василия II
18. Внутренняя политика 1725-1762 гг. Екатерина II.
19. Иван III. Объединение русских земель. Государственная реформа Ивана III.
20. Экономика России второй половины 18 в.
21. Александр II. Реформа 1861 г. Реформы 1860-70 гг.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.03 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания

Кабинет истории и основ философии

ученические парты –20 шт.,

ученические стулья – 40 шт.,

стол преподавателя –1 шт.,

кафедра преподавателя – 1 шт.,

стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2 шт.,

доска учебная – 1 шт.,

демонстрационные стенды – 4 шт.,

портреты ученых – 12 шт.,

литература по истории – 20 шт.,

Рабочее место преподавателя: ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL:https://book.ru/book/947683
2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
4. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. История. С древнейших времён до конца

XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва: Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL:https://book.ru/book/946997
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456095
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456096
4. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452674
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
6. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL:https://book.ru/book/946253

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru

Интернет–ресурсы:

1. https://www.book.ru
2. https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.03 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка отчета по выполнению теста Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов дифференцированного зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,	Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения

реферата, рецензии;	самостоятельной работы Результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории
Периодизацию всемирной и отечественной истории	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление периодизации всемирной и отечественной истории
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
Основные исторические термины и даты	Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа Точная формулировка основных исторических

	терминов, знание исторических дат