Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 11:03:15
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56e3a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1- ЛР12	–определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**120**
в т.ч. в форме практической подготовки	**42**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	62
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	**18 экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		**3**	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		**3**	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Система крови, ее состав и функции		
	2. Группы крови		

[1] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ЛР1-ЛР12
	1. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система		**3**	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	2. Скелет: функция и отделы		
	3. Кость как орган, ее химический состав.		
	4. Виды костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		**9**	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Виды сосудов, строение стенки		
	2. Круги кровообращения		
	3. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4. Венозная система		
	5. Лимфатическая система		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		**4**	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Общие принципы строения нервной системы		
	2. Понятие рефлекса, виды		
	3. Спинной мозг, строение и функции		
	4. Головной мозг, строение и функции		
	5. Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение строения и функций центральной нервной системы.	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		**12**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3. Регуляция дыхания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		

	4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения органов пищеварения.	2	
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР1-ЛР12
	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	2. Строение и функции женской половой системы.		
	3. Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения органов мочевыделения.	2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		**36/28**	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	2. Контрофорсы верхней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.	4	
	2. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		
	4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	8	
	2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	8	
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.		
	2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	2. Слюнные железы, их классификация.		
	3. Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		**32/14**	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	2. Места прикрепления мышц.		
	3. Функции мышц.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	4. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Прикус, виды прикуса.		
	2. Понятие «физиологический покой».		
	3. Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	4. Акт жевания и глотания.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР1-ЛР12
	1. Изучение видов прикуса, окклюзий.	2	
	Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация - экзамен		**18**	
Всего:		**120/44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

Доска учебная – 1 шт.,

ученические парты – 10 шт.,

ученические стулья – 12 шт.,

рабочее место преподавателя - ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., колонки volume - 1 шт.,

компьютерная мышь Logitech,

презентационный материал,

микроскопы – 4 шт.,

мраморные подставки для опытов – 4 шт.,

инструкция работы с микроскопом – 4 шт., инструкция устройства микроскопа – 4 шт.,

модель строения ДНК – клетки – 1 шт.

стенд демонстрационный – 1 шт.,

активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт., бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт.,

емкость для хранение твердых веществ (маленькие) – 2 шт.,

емкость для хранение твердых веществ (большая) – 1 шт.,

модель строения нуклеотида – 1 шт.,

модель строения атома – 1 шт.,

модель строения человеческого уха – 1 шт.,

модель строения продольного мозга – 2 шт.,

модель строения мозжечка – 2 шт.,

модель строения лобных долей мозга – 2 шт., модель строения сетчатки глаза – 1 шт.,

модель строения роговицы глаза – 1 шт., анатомическая модель скелета человека – 1 шт., медицинская форма – 1 шт.,

барометр Анероид – 1 шт.,

гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт., барельефная модель желудочнокишечного тракта – 1 шт.,

барельефная модель «Строение легких» - 1 шт., барельефная модель «Таз мужской» – 1 шт.,

«Сагитальный разрез» - 1 шт.,

барельефная модель «Таз женский» – 1 шт.,

барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт.,

барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт.,

барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт.,

наглядные пособия (плакаты):

«Митоз» - 1 шт.,

«Строение животной клетки» – 1 шт.,

«Строение клетки» - 1 шт.,

гипсовая модель костного строения черепа человека – 1 шт.,

Гипсовая модель мышечного строения головы человека – 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518297

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720

3.2.2. Дополнительная литература

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513965

2. Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542185

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512153

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://urait.ru
3. https://znanium.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	– Ситуационная задача – Разноуровневые задачи и задания – Реферат – Сообщение, доклад, аналитический обзор – Собеседование – Тестирование – Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	– Ситуационная задача – Разноуровневые задачи и задания – Реферат – Сообщение, доклад, аналитический обзор – Собеседование – Тестирование – Экзамен