Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:03
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

ПП.01.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ ПП.01.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики

- приобретение практического опыта при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по профилактике стоматологических заболеваний.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику по специальности 31.02.07 – «Стоматологическое дело» и составляет 144 часа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.
В результате прохождения данной производственной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:
Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.01	Проведение профилактики, диагностики стоматологических заболеваний. Проведение терапевтического лечения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза

	– Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам – Разработка алгоритма постановки диагноза – Постановка диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных – исследований – Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы,ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,данные электроодонтодиагностики) – Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,предопухолевых состояний), направление для подтверждения – диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты – Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний – Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов – Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов – Обосновывать необходимость лабораторных исследований – Обосновывать необходимость и объем инструментальных – исследований – Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы,

	радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) – Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам – Анализировать полученные результаты обследования – Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) – Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту – Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения – Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов – Интерпретировать данные инструментальных исследований – Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами – Интерпретировать данные дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) – Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту – Применять средства индивидуальной защиты
Знать	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы Основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам Клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок

	действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты

2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПП.01.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
1	Проведение первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего).	**Виды учебной работы** Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц.	30	ПК 1.2, ПК 1.6
2	Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	**Виды учебной работы** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	30	ПК 1.2, ПК 1.6

3	Оказание медицинской помощи.	**Виды учебной работы** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	30	ПК 1.2, ПК 1.6
4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	**Виды учебной работы** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации с использованием 02, АНД.	30	ПК 1.2, ПК 1.6
5	Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента	**Виды учебной работы** Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	24	ПК 1.2, ПК 1.6
	Итого		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются студенты после успешного освоения профессиональных модулей по профилю специальности ППССЗ 31.02.07 – «Стоматологическое дело», прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры впорядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Промежуточная аттестация производственной проводится в форме зачета с оценкой в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные электронные издания

Основная литература:

1. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567360
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537554
3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543270
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842

Дополнительная литература:

1. Британова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Британова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558283
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532761
3. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545038
4. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-10116-2. — URL: https://book.ru/book/944646

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК И ОК, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.2.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 04	Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование