Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10. ХИМИЯ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04.Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04. «Юриспруденция»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 798 от 27.10.2023.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовых учебных предметов общеобразовательной подготовки обучающимся очной формы обучения по специальности **40.02.04. «Юриспруденция».**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.11 Биология рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООО.01.10. ХИМИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООО.01.10 «Химия» является обязательной частью общеобразовательной подготовки среднего общего образования примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ООО.01.10. «Химия» относится к базовым учебным предметам среднего общего образования общеобразовательной подготовки

1.3.Целиизадачидисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- освоение знаний о современной науке химии и методах в области химических наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями химии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений в области химии для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- сформированность понимания влияния достижений в области науки «химия» на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
– характеризовать: элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
– объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
– проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
– осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
– для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
– безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
– распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
– оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро

– классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

– основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику.

– природные источники углеводородов и способы их переработки.

1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л9	Готовность и способность к образованию, в том числе

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 12 часа

Промежуточная аттестация 4 ч

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10. ХИМИЯ

2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
В том числе:	
лекционные занятия	26
Практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация	4
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.10. Химия

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
	1 семестр	**16/18**	
	Раздел 1.Общая и неорганическая химия		
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	**Содержание учебного материала:** Основные понятия и законы химии	2	1
	Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа на тему «Основные понятия и законы химии»	2	2
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов	**Содержание учебного материала:** Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома	2	1
	Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа на тему Электронное строение атома	2	2
Тема 1.3. Виды химической связи	**Содержание учебного материала:** Виды химической связи	2	1
	Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа на тему «Химическая связь».	2	2
Тема 1.4. Вода. Растворы.	**Содержание учебного материала:** Вода. Растворы.	2	1
	Практическое занятие №4 Решение задач. Концентрация растворов.	2	2
	Лабораторная работа № 1. Приготовление растворов с заданной концентрацией.	2	
Тема 1.5. Закрепление изученного материала	**Содержание учебного материала:** Теория электролитической диссоциации.	2	
	Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа на тему «Реакции ионного обмена»	2	2
	Лабораторная работа № 2. Реакции ионного обмена**.**	2	
Тема 1.6. Классификация	**Содержание учебного материала:** Классификация неорганических соединений и их свойства	2	1

неорганических соединений			
Тема 1.7. Сложные вещества.	**Содержание учебного материала:** Классификация химических реакций	2	1
	Практическое занятие № 6 Классификация химических реакций	2	2
Тема 1.8. Металлы и неметаллы	**Содержание учебного материала:** Металлы и неметаллы	2	1
	Контрольная работа	2	
	Всего:	**34**	
	2 семестр	**10/12/12 ПАтт4**	
	Раздел 2. Органическая химия		
Тема 2.1 Введение в органическую химию	**Содержание учебного материала:** Введение в органическую химию	1	2,3
	Лабораторная работа № 3 Обнаружение углерода и водорода в органических соединениях.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.2. Алифатические углеводороды	**Содержание учебного материала:** Алифатические углеводороды	1	1
	Лабораторная работа № 4 Непредельные углеводороды	2	2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.3. Применение алкенов.	**Содержание учебного материала:** Применение алкенов .	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.4. Гомологический ряд ацетилена (алкины).	**Содержание учебного материала:** Гомологический ряд ацетилена (алкины). Строение и химические свойства ацетилена.	1	1
	Практическая работа Решение задач	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Решение задач	1	2,3
Тема2.5.	**Содержание учебного материала:** Диеновые углеводороды (алкадиены)	1	1

Диеновые углеводороды	**Самостоятельная работа обучающихся:** изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.6. Ароматические углеводороды (арены).	**Содержание учебного материала:** Ароматические углеводороды (арены). Строение, химические свойства. Природные источники углеводородов.	1	1
	Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа по теме «Углеводороды»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.7. Предельные одноатомные спирты.	**Содержание учебного материала:** Предельные одноатомные спирты.	1	1
	Практическое занятие № 9 Одноатомные спирты	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.8. Многоатомные спирты. Фенолы.	**Содержание учебного материала:** Многоатомные спирты. Фенолы.	1	1
	Практическое занятие № 10 Многоатомные спирты	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	1	2,3
Тема 2.9 Альдегиды и кетоны.	**Содержание учебного материала:** Альдегиды и кетоны.	1	1
	Лабораторная работа № 5 Свойства спиртов и альдегидов.	1	2
	Практическое занятие № 11 Самостоятельная работа по теме «Альдегиды».	1	
	Практическое занятие № 12 Кислосодержащие органические вещества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Решение задач	2	2,3
Тема 2.10 Карбоновые кислоты	**Содержание учебного материала:** Состав, строение и получение карбоновых кислот.	1	1
	Лабораторная работа № 6 Карбоновые кислоты, мыла.	*1*	2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала	2	2,3
	Всего:	**36**	
	Зачет с оценкой	**2**	
Итого		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Состав атома. Состояние электронов в атоме.
2. Нуклиды и изотопы
3. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества.
4. Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов
5. Кислородсодержащие органические вещества (КСОВ).
6. Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение.
7. Химические свойства предельных углеводородов.
8. Электролитическая диссоциация
9. Углеводороды, функциональные группы,
10. Растворение твердых веществ и газов. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора
11. Общая характеристика неметаллов. Оксиды и гидроксиды неметаллов.
12. Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды
13. Коррозия металлов. Защита металлов от коррозии.
14. Сложные вещества. Оксиды, гидроксиды и соли. Их классификация, нахождение в природе, способы получения свойства и применение важнейших представителей.
15. Оксиды и гидроксиды металлов, зависимость их свойств от степени окисления металла. Значение металлов в природе и жизни организмов
16. Общее понятие о металлах и неметаллах, как простых веществах. Окислительно-восстановительные свойства металлов и неметаллов.
17. Общая характеристика металлов.
18. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атомов.
19. Окислительно-восстановительные реакции
20. Развитие представлений о сложном строении атома. Атомная орбиталь и
21. Кислоты, их состав и названия.
22. Оксиды и летучие водородные соединения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.10 «ХИМИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Химия»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно – наглядных пособий «География»;
– комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор
- принтер;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт	Описание
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/	Архиватор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/	Чтение PDF
Adobe Flash Player NPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Adobe Flash Player PPAPI	Freeware	https://adobe.com/	Официальная реализация проигрывания flash
Android Studio	Apache License 2.0	https://developer.android.com/studio	интегрированная среда разработки
Angular	MIT	https://angular.io/	Платформа для разработки веб-приложений
AnyLogic PLE	Freeware	https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/	имитационное моделирование
Apache HTTP-сервер	Apache License 2.0	https://httpd.apache.org/	веб-сервер и серверное программное обеспечение
Apache NetBeans IDE	CDDL, GNU GPL v2	http://netbeans.org/	Интегрированная среда разработки
Apache Tomcat	Apache License 2.0	https://tomcat.apache.org/	контейнер сервлетов с открытым исходным кодом

ARCHICAD	Education	http://graphisoft.com/	САПР
Aria2	GNU GPL v2	http://aria2.sf.net/	Загрузка файлов по сети
ARIS Express	Freeware	http://www.ariscommunity.com/	UML
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/	
AVR Studio	Freeware	http://www.atmel.com/tools/atmelstudio.aspx	бесплатная проприетарная интегрированная среда разработки (IDE) для микроконтроллеров семейства AVR
Blender	GNU GPL	http://blender.org/	Создание 3d графики и анимации
Brackets	MIT	https://brackets.io/	текстовый редактор для вебразработчиков
Cisco Packet Tracer	ELUA	https://www.netacad.com/	Симулятор сети передачи данных
Code::Blocks	GNU GPL v3	http://codeblocks.org/	Интегрированная среда разработки
CodeVisionAVR	Free, 4kbytes code size limited version	http://www.hpinfotech.ro/cvavr-download.html	интегрированная среда разработки программного обеспечения для микроконтроллеров семейс тва AVR
Croc	MIT	https://schollz.com/blog/croc6/	Обмен файлами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Основная литература:

1. Кокорева В. Химия: учебное пособие / Кокорева В., В. — Москва: КноРус, 2023. — 371 с. — ISBN 978-5-406-10075-2. — URL: https://book.ru/book/947249
2. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513073

Дополнительная литература:

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513807

2. Химия. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7786-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513091

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513537

4. Росин, И. В. Химия. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6011-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.10 «ХИМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Анализировать учебный или любой другой материал.	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий по решению задач
Объяснять прикладное значение важнейших достижений в области	Результаты выполнения тестирования
Сравнивать объекты, факты, явления.	Результаты выполнения практических занятий
Классифицировать материал.	Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
Обобщать, делать резюме.	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
Выделять главное, существенное.	Результаты выполнения практических занятий
Разрабатывать план поисковой работы, проект.	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения разработки схем (таблиц)
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	

Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику.	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Природные источники углеводородов и способы их переработки;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий

[22] *Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.*

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20___ - 20____ учебный год

СОО. 01.10. ХИМИЯ

по специальности 40.02.04. «Юриспруденция».

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от___ _____20____г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № __ от ___ _____ 20___г.