Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:08:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c6a3ab

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

Протокол № 10

от «22» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

_____ Т.С. Ледович

«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОУД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Общеобразовательный цикл
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026 г.

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины общеобразовательной подготовки обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Ставрополь.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1.1 Область применения 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины 4
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины 6
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 6
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины 6
2.1 Задания для экзаменующихся 7
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части 7
2.1.2 Задания практической части 21
2.2 Ключ для оценки практического задания 25
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 27

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения дисциплины Основы безопасности и защиты Родины обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Дифференцированный зачет
знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет

добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
Введение	Написание реферата на тему: «Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности»
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Составление конспекта по вопросу «Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека».
Тема 1.2. Основы медицинских знаний.	Написание реферата на тему: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Тестирование по теме «Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов».
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Написание реферата на тему: «Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании»
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 1.6. Социальная роль женщины в современном обществе.	Отчеты по самостоятельной работе: Подготовка доклада «Социальная роль женщины в современном обществе».
Тема 1.7. Брак и семья	Конвенция ООН «О правах ребенка».
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Тестирование по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Написание реферата на тему: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Написание реферата на тему: «Правила поведения в защитных сооружениях»
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	Написание реферата на тему: «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении»
Тема 2.5. Правила безопасного поведения.	Написание реферата на тему: «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
Раздел 3. Первая медицинская помощь	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Тестирование по теме «Понятие первой помощи Отчеты по самостоятельной работе: Подготовка доклада «Общие правила оказания первой помощи».
Тема 3.2 Понятие травм и их виды.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
Тема 3.3 Первая помощь при ожогах	Изучение лекционного материала по теме: Основные периоды развития травматического токсикоза.
Тема 3.4. Первая помощь при попадании инородных тел	Подготовка доклада на тему «Первая помощь при ожогах». Подготовка эссе на тему «Понятие, основные виды и степени ожогов». Исследовательская работа, презентация на тему: «Основные степени отморожений»
Тема 3.5. Основные инфекционные болезни	Подготовка докладов, рефератов, презентаций

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К дифференцированному зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оцениваемые знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

1. **Назовите способ проведения проверки утечки газа:**

а) на ощупь;
б) мыльной водой,
в) внешним осмотром,
г) помощью спичек или зажигалки.

2. Как сбить пламя на человеке?

а) быстро побежать,
б) уронить человека и катать по земле,
в) накрыть горящего одеялом,
г) сбить пламя веткой.

3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?

а) там, где ему удобнее,
б) по правой половине,
в) по левой половине,
г) не имеет значения.

4. Выберите названия съедобных грибов.

а) подберёзовик,
б) ложный опёнок,
в) красный мухомор,
г) бледная поганка

5. Куда показывает красная стрелка компаса:

а) север
б) восток
в) юг
г) запад

6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покидать зону заражения?

а) по направлению ветра.
б) перпендикулярно направлению ветра.
в) навстречу ветру.
г) стоять на месте.

7. Назовите год создания Гражданской обороны.

а) 1928 г.
б) 1930 г.
в) 1932 г.
г) 1934 г.

8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

а) Угарный газ и Аммиак
б) Углекислый и Кислород
в) Природный и Сероводородный
г) Идеальный и Реальный

9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.

а) 380
б) 220
в) 110
г) 36

10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.

а) сигнализация автомобиля

б) спецтранспорт, уступить дорогу

в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.

г) сигнализация в магазине

11. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?

а) 12 лет

б) 14 лет

в) 16 лет

г) 18 лет.

12. Чем нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?

а) водой.

б) химическим пенным огнетушителем.

в) землёй.

г) порошковым огнетушителем.

13. В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.

а) развернуть, узнать, что в нём.

б) сообщить водителю.

в) отнести в милицию.

г) выбросить из салона.

14. Войдя в квартиру, вы почувствовали запах газа. Ваши действия.

а) включить свет и выяснить причину.

б) обратиться к соседям и позвонить 04.

в) не включая свет, перекрыть газ и проветрить помещение.

г) позвонить 04 из своей квартиры

15. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

а) проколоть пузыри.

б) охладить обожжённое место водой.

в) смазать маслом.

г) наложить стерильную повязку.

16. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?

а) дать питьё.

б) дать обезболивающее.

в) положить головой вниз.

г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.

17. Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

а) проколоть пузыри, забинтовать.

б) растереть обмороженное место снегом.

в) растереть шерстяной материей.

г) наложить повязку.

18. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

а) наложить жгут.

б) выдавить часть яда с кровью.

г) прижечь марганцовкой.
д) прижечь пламенем спички или зажигалки.

19. Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
в) смазать клеща маслом/йодом/ и вытащить.
г) смазать мылом и вытащить.

20. Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

а) динамичность.
б) быстрота реакции.
в) гибкость.
г) решительность.

21. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

а) 20 минут
б) 1,5 часа
в) 3 часа
г) 5 часов

22. Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на …

а) 20%
б) 30%
в) 40%
г) 50%

23. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются …

а) открытые
б) смешанные
в) не опасные
г) закрытые

24. Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов называется...

а) открытые
б) закрытые
в) комбинированные
г) не опасные

25. Назвать фамилию начальника ГО колледжа

а) Козлов Дмитрий Николаевич
б) Рюкин Василий Михайлович
в) Буянкин Владимир Викторович
г) Мотин Геннадий Сергеевич

26. Система строгих изоляционо - ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение называется:

а) карантин
б) дезинфекция
в) дератизация
г) дегазация

27. Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

а) верхние конечности

б) тело
в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
г) нижние конечности

28. Дополните фразу: «....- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний /сейсмических волн».

а) смерч
б) землетрясение
в) ураган
г) селями

29. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

а) селями
б) ураганами
в) наводнения
г) землетрясения

30. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».

а) смерч
б) тайфун
в) землетрясение
г) селями

31. Для чего предназначается опознавательный костёр?

а) такого не существует;
б) для опознавания людей;
в) для подачи сигналов;
г) для обозначения границ лагеря.

32. Для чего предназначается сигнальный костёр?

а) такого не существует;
б) для обеспечения своего местонахождения;
в) для опознавания людей;
г) для подачи сигналов внутри лагеря.

33. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в) найти незнакомца и попросить его проводить вас
г) держаться поближе к стенам домов.

34. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

а) согласиться и сесть в машину;
б) посоветоваться с друзьями;
в) согласиться, если водитель внушает доверие;
г) не принимать предложение.

35. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
в) действовать по обстоятельствам;
г) посоветоваться с прохожими;

36. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
б) посоветоваться с друзьями;
в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
г) не следует принимать приглашение.

37. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

а) как удобно пешеходу;
б) сзади, как и автобус;
в) спереди;
г) как большинство других пешеходов;

38. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

а) поблагодарить и выпить,
б) поблагодарить и отказаться;
в) посоветоваться с родственниками;
г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

39. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это…

а) способ существования разумных существ;
б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
г) способ существования белковых тел

40. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

а) на 5 лет
б) на 2 года
в) на 10 лет
г) на 15 лет

41. Дополните предложение. Боевые традиции - это…

а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

42. Дополни предложение. Ордена - это…

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

43. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

а) ополоснуть кожу марганцовкой;
б) протереть это место спиртом;
в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
г) немедленно промокнуть это место тампоном.

44. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

а) аденома;
б) псориаз
в) герпес;
г) кариес

45. В чём заключается важнейшая задача семьи?

а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;б) рождение и воспитание детей;
в) рождение детей;
г) развитие духовных качеств супругов.

46. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

47. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

а) только органами МВД России;
б) только органами опеки;
в) только органами социальной защиты населения;
г) только в судебном порядке;

48. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом;
в) смазать рану вазелином или кремом;
г) ничего не предпринимать

49. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а) провести иммобилизацию места перелома;
б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г) все выше перечисленное.

50. Затопление жилища может произойти в результате:

а) засорения системы канализации;
б) неисправности запорных устройств (кранов);
в) неисправности электропроводки и освещения;
г) сквозных трещин в перегородках

51. Лучшая защита от смерча:

а) мосты, большие деревья;
б) будки на автобусных остановках;
в) подвальные помещения, подземные сооружения.
г) открытое пространство

52. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;
б) ЧС природного характера;
в) ЧС техногенного характера;
г) стихийного бедствия.

53. Сточные воды не подразделяются на:

а) бытовые;
б) атмосферные или ливневые;
в) производственные;
г) питьевые.

54. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
б) эвакуация;
в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
г) использование средств коллективной защиты

55. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

а) сидение за компьютером
б) просмотр захватывающих фильмов
в) занятие спортом
г) игра в маджонг

56. Как называется один из путей передачи СПИДА?

а) контактно-бытовой
б) лечебный
в) половой
г) фекально-оральный

57. Кровотечение – это

а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;
б) дыхательная функция;
в) повышенное артериальное давление;
г) отравление СДЯВ;

58. Что называется переломом костей

а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
б) полное или частичное нарушение кости;
в) это физическое перенапряжение;
г) это мелкие ссадины;

59. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
б) при повышении артериального давления;
в) при отсутствия пульса;
г) при применении искусственного дыхания;

60. Что такое пандемия?

а) инфекционные заболевания среди людей;
б) заразные болезни среди животных;
в) заразные болезни среди растений;
г) отравление вредными веществами;

61. Когда проводят реанимацию

а) при переломе;

б) при кровотечении;
в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
г) при вывихе ноги;

62. Как остановить венозное кровотечение?

а) наложить жгут выше раны;
б) наложить давящую повязку;
в) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
г) насыпать солью

63. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?

а) обеззараживания гидросферы Земли;
б) защита всего живого от воздействия кислотных осадков;
в) защита всего живого от действия ультрафиолетового излучения Солнца;
г) защита всего живого от действия инфракрасного излучения Солнца.

64. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

а) состоит их центральных и местных органов, уровней и подсистем;
б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный;4 – местный; 5 – объектовый.
г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный;4 – местный; 5 – объектовый.

65. К кишечным инфекциям относятся:

а) дифтерия;
б) дизентерия;
в) сыпной тиф.
г) малярия

66. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) только в добровольном порядке (по контракту);
б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
в) только по призыву, по достижении определенного возраста
г) по принуждению

67. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

68. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) по личному желанию гражданина;
в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

69. Система РСЧС действует:

а) в трёх режимах
б) в одном режиме
в) в двух режимах
г) в четырёх режимах

70. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

а) три

б)пять

в)семь

г) ни одного

71. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

а) до 150 человек

б) до 600 человек

в) более 600 человек

г) до 50 человек

72. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

а) более 100 человек

б) более 600 человек

в) до 60 человек

г) 2 человека

73. Сроки призыва граждан на военную службу?

а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря

б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января

в) с 1августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября

г) когда угодно

74. Выберите лишнюю чрезвычайную ситуацию.

а) межрегиональная

б) региональная

в) местная

г) локальная

75. Аллергический шок имеет второе название и это:

а) травматический шок

б) ожоговый шок

в) анафилактический шок

г) кардиогенный шок

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.1.2 Задания практической части

Практическая работа № 1

Тема: Исследование параметров микроклимата в учебных помещениях.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить и законспектировать общие сведения о комплексе метеорологических условий на рабочем месте.

2. Изучить и законспектировать сведения о способах измерения показателей микроклимата на рабочем месте.
3. Рассчитать согласно варианта величину относительной влажности на рабочем месте
4. Ответить на контрольные вопросы, сделать выводы по работе

Практическая работа № 2

Исследование освещения в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах.

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать основные показатели освещенности на рабочем месте
2. Рассчитать количество и типы ламп для искусственного освещения рабочего места
3. Ответить на контрольные вопросы и сделать выводы по работе

Практическое занятие №3

ТЕМА: Исследование запыленности воздуха

Порядок выполнения работы:

1. Назовите основные характеристики, используемые для расчета воздухообмена помещения
2. Что значит предельно-допустимые концентрации
3. Поясните расчетные формулы
4. Ответить на контрольные вопросы, сделать выводы по работе

Практическая работа №4

ТЕМА: Составление плана эвакуации студентов на случай возникновения пожара

Порядок выполнения работы:

1. Разработать план эвакуации в одноэтажном здании
2. Разработать инструкцию к плану эвакуации при пожаре
3. Ответить на контрольные вопросы, сделать вывод по работе

Практическая работа №5

ТЕМА: Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при землетрясениях

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать основные характеристики местности при землетрясении
2. Рассчитать людские потери
3. Ответить на контрольные вопросы, сделать выводы по работе

Практическая работа №6

ТЕМА: Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при наводнении

Порядок выполнения работы:

1. Какая чрезвычайная ситуация называется наводнением
2. Назовите основные характеристики наводнения
3. От чего зависит степень разрушения при наводнении
4. Ответить на контрольные вопросы, сделать вывод

Практическая работа №7

ТЕМА: Оценка химической обстановки с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ на химически опасных объектах

Порядок выполнения работы:

1. Перечислите расчетные характеристики при аварии на химически опасных объектах
2. Как рассчитывается зона возможного и фактического заражения
3. Как рассчитываются возможные потери населения при аварии

Практическая работа №8

ТЕМА: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить порядок движения строевым и походным шагом
2. Изучить порядок движения бегом, шагом на месте.
3. Научиться выполнять повороты на месте

Практическая работа №9

ТЕМА: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить порядок выполнения поворотов в движении
2. Изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте
3. Изучить порядок выполнения поворотов в движении

Практическая работа №10

ТЕМА: Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить правила выхода из строя и постановки в строй
2. Изучить правила построения и перестроения
3. Изучить правила выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Практическая работа №11

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы наложения повязок и жгутов
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Наложить повязку на руку, голень, голову.

Практическая работа №12

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Оказать первую медицинскую помощи при «переломе» руки, ноги, ребер, таза.

Практическая работа № 13

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы оказания первой медицинской помощи при ожогах
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Оказать первую медицинскую помощи при «ожоге» лица кислотой.
4. Оказать первую медицинскую помощи при «ожоге» руки щелочью.

Практическая работа № 14

ТЕМА: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить способы оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами.

2. Ответить на контрольные вопросы
3. Оказать первую медицинскую помощи при «отравлении» хлором.

Практическая работа № 15

ТЕМА: Составление рациона питания для студентов

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитайте нормальную массу тела, соответствующую вашему росту и возрасту
2. Рассчитайте свои энергозатраты за день.
3. Рассчитайте дневной рацион питания, исходя из собственной потребности в килокалориях.
4. Запишите составленный суточный рацион.

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	Оценка
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОУД.09 Основы безопасности и защиты Родины для обучающихся специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения

1. Классификация чрезвычайных ситуаций
2. Стихийные бедствия: классификация, примеры
3. Техногенные аварии
4. ЧС бытового характера: классификация, поведение
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; меры, принимаемые по защите населения от их последствий
6. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта
7. Геологические ЧС: виды, характеристика
8. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва
9. Правила поведения при гололедных явлениях
10. Правила поведения при пожаре.
11. Правила поведения при угрозе схода лавины
12. Атмосферные стихийные бедствия
13. Правила поведения при землетрясениях

14. Классификация ЧС по масштабам распространения
15. Правила поведения при сильном ветре
16. Двигательная активность, закаливание
17. Наркомания и токсикомания, общие понятия
18. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека
19. Меры профилактики наркозависимости
20. Курение и его влияние на здоровье человека
21. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
22. Понятие личной и общественной гигиены
23. Рациональное питание – составляющая здоровья
24. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека
25. Основные понятия здоровья человека
26. Здоровье и благополучие человека
27. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
28. Основные элементы жизнедеятельности человека
29. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств
30. Двигательная активность и ее значение для здорового человека
31. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека
32. Рациональное питание – составляющая здоровья
33. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
34. Как правильно переходить дорого после выхода из общественного транспорта?
35. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
36. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
37. Какие правила для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?
38. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?
39. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
40. Перечислите и охарактеризуйте виды дорожных знаков.

3.СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы безопасности и защиты Родины + Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.. http://www.book.ru/
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961964. . http://www.znanium.com/
3.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649. http://www.znanium.com/
4.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. http://www.book.ru/
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 321 с. — ISBN 978-5-4365-1890-9. — URL: https://book.ru/book/926285

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Основы безопасности и защиты Родины 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.— Москва: «Просвещение» 2016. — 351 с.
2. Основы безопасности и защиты Родины 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.— Москва: «Просвещение» 2016. — 319 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности и защиты Родины.11 класс: учебник: базовый уровень. – 3-е изд. – М.: Просвещение,2016. – 320 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04970-9.— URL: https://book.ru/book/918760
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1.— URL: https://book.ru/book/918439

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. www. znanium.com