Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:51:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С.Ледович
«22»_мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи

Общепрофессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общепрофессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Протокол № 10 от 22.05.2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 - АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ ГОЛОВЫ И ШЕИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**198**
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
Самостоятельная работа	99
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека			
	Содержание учебного материала	**8/0**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 1.1. История развития анатомии и физиологии	Развитие анатомии в древности. Анатомия в Древней Греции и Древнем Риме. Изучение человеческого тела в Средние века. Эпоха Возрождения. Создание первых университетов. Развитие анатомии в России. Известные отечественные анатомы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Введение в предмет «Анатомия и физиология». Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма.	2	

	Теория функциональных систем П.К. Анохина Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Взаимосвязь структуры и функции. Основная номенклатура. Понятие нормы, патологии, здоровья и болезни	Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. Понятие об основных процессах нормальной и патологической физиологии.	Развитие физиологии как науки. Свойства живого организма, методы их изучения и оценки. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Общие вопросы цитологии и гистологии			
	Содержание учебного материала	**6/0**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 2.1 Основы цитологии. Строение эукариотической клетки.	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Основы гистологии. Понятие о ткани. Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Нервная ткань	Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и	2	

	организации лечебных мероприятий в практике фельдшер стоматологический.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Соединительная, мышечная и нервная ткань.	Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.		**50/24**	
	Содержание учебного материала	**4/2**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 3.1. Понятие о процессе движения. Строение кости как органа. Классификация костей.	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Изучение строения, функции, видов соединений костей.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.2. Общие вопросы остеоартросиндесмологии. Виды соединений костей скелета. Классификация и строение суставов	Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно -двигательного аппарата Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Изучение видов соединений костей.	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**6/4**	
Тема 3.3. Скелет головы. Соединения костей черепа.	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшер стоматологическийа. Аномалии развития черепа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Изучение строения черепа в целом. Мозговой отдел черепа.	2	
	Практическое занятие № 4. Височно-нижнечелюстной сустав. Изучение строения лицевого черепа.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.4. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строение позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека.	2	

	Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**6/2**	
Тема 3.5. Скелет верхней конечности	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей, их возрастные особенности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Изучение строения и соединения пояса верхней конечности. Изучение строения и соединения костей свободной верхней конечности	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**6/2**	
Тема 3.6. Скелет нижней конечности	Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Гендерные отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей, их возрастные особенности. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Изучение строения и соединения пояса нижней конечности. Изучение строения и соединения костей свободной нижней конечности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.7. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм. Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Изучение строения мышц головы и шеи.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.8. Мышцы спины и груди	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Изучение строения и функции мышц головы, шеи и туловища.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.9. Мышцы живота. Диафрагма. Понятие о типичных местах формирования грыж.	Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Изучение строения и функции мышц живота и диафрагмы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.10. Мышцы верхней конечности	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Топографические образования верхних конечностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Изучение строения и функции мышц верхней конечности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 3.11. Мышцы нижней конечности	Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация.	2	

	Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. Изучение строения и функции мышц нижней конечности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Анатомия и физиология пищеварительной системы		**14/6**	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 4.1 Анатомия органов верхнего пищеварительного тракта: глотка, пищевод, желудок.	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество.	2	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13. Изучение строения и функции ротовой полости, глотки, пищевода и желудка.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 4.2. Анатомия и физиология кишечника. Строение и функции брюшины.	Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость	2	

	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14. Изучение строения и функции толстой и тонкой кишки. Строение брюшины и брюшной полости.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 4.3. Анатомия больших пищеварительных желез.	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 15. Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**2/0**	
Тема 4.4. Физиология пищеварения.	Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы		**12/6**	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 5.1 Анатомия верхних дыхательных путей: носа, гортани, трахеи. Анатомия бронхов.	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте.	2	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16.	2	

	Изучение строения верхних дыхательных путей.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 5.2. Анатомия легких. Анатомия плевры. Методы обследования дыхательной системы.	Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшер стоматологическийа. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17. Изучение строения легких и плевры.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 5.3. Физиология процесса дыхания.	Этапы процесса дыхания Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер.	2	

	Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18. Изучение с закономерностей функционирования дыхательной системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и лимфатической системы.		**20/8**	
	Содержание учебного материала	**2/0**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторное русло. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.) Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**6/2**	
Тема 6.2. Строение и физиология сердца	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды.	2	

	Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19. Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**8/4**	
Тема 6.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода.	2	

	Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения Кровоснабжение сердца. Система венечного синуса. Система верхней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней полой вены. Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 20. Изучение строения и расположения артерий.	2	
	Практическое занятие № 21. Изучение строения и расположения вен.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 6.4. Лимфатическая система.	Общий план строения лимфатической системы Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.	2	

	Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 22. Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 7. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		**8/4**	
	Содержание учебного материала	**4/2**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 7.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции.	2	

	Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 23. Изучение строения органов мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 7.2 Физиология органов мочевыделительной системы.	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 24. Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Анатомия и физиология репродуктивной системы		**10/4**	
	Содержание учебного материала	**4/2**	ПК 1.1.

Тема 8.1 Анатомия и физиология органов женской репродуктивной системы.	Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 25. Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	

Тема 8.2 Анатомия и физиология органов мужской репродуктивной системы.	Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшер стоматологический по сохранению семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 26. Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**2/0**	
Тема 8.3. Анатомо-физиологические особенности периода беременности	Изменения в женской репродуктивной системе, связанные с беременностью. Особенности фето-плацентарного кровотока. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшер стоматологический по сохранению семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 9. Анатомия и физиология эндокринной системы		**10/4**	
	Содержание учебного материала	**2/0**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 9.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Эпифиз.	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции		

	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 9.2. Щитовидная железа и паращитовидные железы. Тимус.	Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Гормон вилочковой железы, его действие на организм		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 27. Изучение строения и закономерностей функционирования гипоталамо-гипофизарной системы; щитовидной и паращитовидной желез		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 9.3. Поджелудочная железа. Надпочечники. Гормоны половых желез.	Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны половых желез, их действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 28. Изучение строения и закономерностей функционирования поджелудочной железы, надпочечников и половых желез		
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 10.Анатомия и физиология нервной системы		**26/12**	
	Содержание учебного материала	**2/2**	ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 10.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Анатомия и физиология спинного мозга. Методы исследования нервной системы.	Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 29. Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**8/4**	
Тема 10.2 Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга. Строение ствола, продолговатого мозга,	Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции Мост – расположение, строение, функции.	2	

мозжечка, среднего и промежуточного мозга.	Мозжечок - расположение, строение, функции. Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг- строение, расположение, функции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.3 Головной мозг. Строение полушарий и коры. Проекционные зоны. Понятие о лимбической системе. Методы исследования головного мозга.	Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 30. Изучение строения и функции структур ствола головного мозга	2	
	Практическое занятие № 31. Изучение строения и функции структур конечного мозга	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**2/0**	
Тема 10.4 Высшая нервная деятельность	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**8/4**	

Тема 10.5 Периферическая нервная система. Черепные нервы.	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.6 Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 32. Изучение расположения и функции черепных нервов	2	
	Практическое занятие № 33. Изучение сплетений спинномозговых нервов	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 10.7 Автономная (вегетативная) нервная система	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 34. Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 11.Анатомия и физиология сенсорной системы			ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 11.1 Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор.	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения.	2	

	Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 11.2. Виды рецепторов. Строение кожи. Обонятельный и вкусовой анализатор.	Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 36. Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 12. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.		**8/2**	ПК 1.1.
	Содержание учебного материала	2/0	ПК 3.1.

Тема 12.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоэз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови.	2	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	2/0	
Тема 12.2 Группы крови. Резус-фактор. Понятие о гемолизе. Система гемостаза.	Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов Резус-фактор, его локализация Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	Самостоятельная работа	3	
	Содержание учебного материала	**4/2**	
Тема 12.3 Иммунитет и иммунная система.	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных	2	

	и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 37. Изучение строения и закономерностей функционирования кроветворной и иммунной системы		
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация	18	
Всего:		**198/74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Доска учебная – 1 шт.,
ученические парты – 10 шт.,
ученические стулья – 12 шт.,
рабочее место преподавателя - ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech,
презентационный материал,
микроскопы – 4 шт.,
мраморные подставки для опытов – 4 шт.,
инструкция работы с микроскопом – 4 шт., инструкция устройства микроскопа – 4 шт.,
модель строения ДНК – клетки – 1 шт.
стенд демонстрационный – 1 шт.,
активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт., бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт.,
емкость для хранение твердых веществ (маленькие) – 2 шт.,
емкость для хранение твердых веществ (большая) – 1 шт.,
модель строения нуклеотида – 1 шт.,
модель строения атома – 1 шт.,
модель строения человеческого уха – 1 шт.,
модель строения продольного мозга – 2 шт.,
модель строения мозжечка – 2 шт.,
модель строения лобных долей мозга – 2 шт., модель строения сетчатки глаза – 1 шт.,
модель строения роговицы глаза – 1 шт., анатомическая модель скелета человека – 1 шт., медицинская форма – 1 шт.,
барометр Анероид – 1 шт.,
гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт., барельефная модель желудочнокишечного тракта – 1 шт.,
барельефная модель «Строение легких» - 1 шт., барельефная модель «Таз мужской» – 1 шт., «Сагитальный разрез» - 1 шт.,
барельефная модель «Таз женский» – 1 шт.,
барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт.,
барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт.,
барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт.,
наглядные пособия (плакаты):
«Митоз» - 1 шт.,
«Строение животной клетки» – 1 шт.,
«Строение клетки» - 1 шт.,
гипсовая модель костного строения черепа человека – 1 шт.,
Гипсовая модель мышечного строения головы человека – 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для

использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518297

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720

3. Павлова, Т. В. Стоматологические заболевания: патология головы и шеи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14061-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543282

Дополнительная литература:

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513965

2. Зеленский, В. А. Стоматологические заболевания: челюстно-лицевые аномалии и деформации у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542185

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512153

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Характеристики демонстрируемых умений		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование

		Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов