Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:08:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a5

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__ 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОО.01.06 ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2023 г. № 775.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Ставрополь.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1.Область применения 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Информатика 5
1.2.1 Формы итоговой аттестации поППССЗ при освоении учебной дисциплины 7
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 7
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Экономика организации 7
2.1Задания для экзаменующихся 7
2.1.1Задания теоретической (тестовой) части 7
2.1.2Задания практической части 20
2.2 Ключ для оценки практического задания 23
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 24

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СОО.01.06 **Информатика**, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

В результате освоения дисциплины СОО.01.06 Информатика, обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;

этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения	Формы и методы контроля и

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
уметь: - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - перечислять основные характерные черты информационного общества; - переводить числа из одной системы счисления в другую; - строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений; - применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; - применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы; - применять электронные таблицы для решения задач; - создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных; - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные; - работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе,
знать: - функции языка как способа представления информации; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - основные единицы измерения количества информации; - правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; - основные логические операции, их свойства и обозначения; - общую функциональную схему компьютера; - назначение и основные характеристики	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет.

устройств компьютера; - назначение и основные функции операционной системы; - назначение и возможности электронных таблиц; - назначение и основные возможности баз данных; - основные объекты баз данных и допустимые операции над ними; - этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Информатика

Наименование темы, раздела	**Форма контроля**
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	
Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «История развития информатики», «Основные направления информатики», «Информационный бизнес». «Информационная система - КОДЕКС». «Информационная система - ГАРАНТ». «Информационная система - Консультант»
Тема 1.2 Системы счисления	Отчет по практической работе: Перевод чисел из одной системы счисления в другую x_{10}- x_2- x_8- x_{16} Кодирование информации. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Системы счисления Древнего Мира», «Информационный продукт», «Информационная услуга», «Рынок информационных продуктов и информационных услуг»
Тема 1.3 Основы алгоритмизации	Отчет по практической работе: Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы. Машина Тьюринга. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Известные алгоритмы в истории математики»
Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий	

Тема 2.1 История компьютера.	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Эволюция развития ЭВТ»
Тема 2.2 Состав персонального компьютера	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Профилактика вирусов ПК»
Тема 2.3 Элементная база ПК	Отчет по практической работе: Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра»
Раздел 3.Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Тема 3.1 Текстовые редакторы	Отчет по практической работе: Работа с текстовым процессором MSWord. Ввод и редактирование текста. Оформление документов. Создание документов с расположением текста в нескольких колонках. Создание и оформление таблиц. Сноски. Создание и использование шаблонов документов. Использование форм документов Отчет по самостоятельной работе: - подготовка проекта на тему: «Генеалогическое дерево» «Газетная статья»
Тема 3.2 Графика и звук.	Отчет по практической работе: Работа в графическом редакторе Отчет по самостоятельной работе: - подготовка проекта на тему: «Создание видеофильма» «Мультимедийная энциклопедия»
Тема 3.3 Электронная презентация	Отчет по практической работе: Создание электронной презентации с наложением звука Отчет по самостоятельной работе: - подготовка презентации на тему: «Город, в котором я живу», «Мир моих увлечений», «Моя профессия»
Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами	
Тема 4.1 Электронные таблицы.	Отчет по практической работе: Работа в программе MSExcel.

	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Персональный компьютер»
Тема 4.2 Базы данных	Отчет по практической работе: Создание базы данных в программе MSAccess «Договор» «Абитуриент» Создание связей между таблицами Создание экранных форм и отчетов в программе MSAccess Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: Современные средства разработки баз данных», «Постреляционные СУБД», «Роль баз данных»
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1 Компьютерные сети.	Отчет по практической работе: Создание макета локальной компьютерной сети. Работа в локальной сети. Создание веб-страниц. Работа с браузером. Поиск информации в Интернете. Работа с почтовыми службами. Работа с ЭЦП Отчет по самостоятельной работе: - подготовка презентации на тему: «Виды компьютерных сетей» «Архитектуры компьютерных сетей»
Тема 5.2 Интернет	Отчет по практической работе: Пример работы в телеконференциях на основе Skype. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними»

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине Информатики осуществляется в форме дифзачета с оценкой

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К зачету с оценкой допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине СОО.01.06 Информатика

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Оцениваемые знания:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к экзамену по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

Тест №1

1. **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют**

а) полной полезной

б) актуальной
в) объективной
г) понятной

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

а) полной
б) полезной
в) актуальной
г) объективной
д) понятной

3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

а) полной
б) полезной
в) актуальной
г) достоверной
д) понятной

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

а) полной
б) полезной
в) актуальной
г) достоверной
д) понятной

5. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

а) органов слуха
б) органов зрения
в) органов обоняния
г) органов осязания
д) вкусовых рецепторов.

6. Тактильную информацию человек получает посредством:

а) органов слуха
б) органов зрения
в) органов обоняния
г) органов осязания
д) вкусовых рецепторов.

7. Измерение температуры представляет собой2. Перевод текста с английского языка на русский представляет собой:

а) процесс хранения
б) процесс передачи
в) процесс получения
г) процесс защиты
д) процесс обработки

8. **Координаты курсора текстового редактора фиксируются**

а) в меню текстового редактора
б) в словаре текстового редактора
в) в строке состояния текстового редактора
г) в окне текстового редактора

д) в буфере для копирования

9. Во время работы текстового редактора орфографический словарь

а) по мере необходимости загружается во внешнюю память

б) постоянно находится на устройстве ввода

в) постоянно находится в оперативной памяти

г) по мере необходимости загружается в оперативную память

д) постоянно находится на устройстве ввода

10. Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между

а) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами

б) символами разных алфавитов

в) символами и количеством байтов, которые они занимают

г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают

д) символами и клавишами

11. Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста:

а) копирование фрагментов текста

б) исправление опечаток

в) проверка орфографии

г) изменение абзацных отступов

д) перемещение фрагментов текста

12. Укажите правильный адрес ячейки:

а) A12C

б) B1256

в) 123C

г) B1A

а) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

б) 6

в) 5

г) 4

д) 3

13. В электронных таблицах нельзя удалить:

а) столбец

б) строку

в) имя ячейки

г) содержимое

д) ячейки

14. Основным элементом ЭТ является:

а) ячейка

б) строка

в) столбец

г) таблица

15. Укажите неправильную формулу:

а) A2+B4

б) =A1/C453

в) =C245*M67

г) =O89-K89

16. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

а) не изменяются;
б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

17. База данных – это:

а) набор данных, собранных на одной дискете;
б) данные, предназначенные для работы программы;
в) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

18. Фактографическая база данных – это:

а) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;
б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;
в) БД, которая содержит информацию определенной направленности;
г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

19. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:

а) сведения о кадровом составе учреждения;
б) законодательные акты;
в) приказы по учреждению;
г) нормативные финансовые документы.

20. Документальная база данных – это:

а) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;
в) БД, которая содержит информацию определенной направленности;
г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

21. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

а) создания графического образа текста
б) редактирования вида и начертания шрифта
в) работы с графическим изображением
г) построения диаграмм

22. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

а) точка экрана (пиксель)
б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
в) палитра цветов
г) знакоместо (символ)

23. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...

а) векторной графики
б) растровой графики
в) фрактальной графики

24. С помощью графического редактора Paint можно ...

а) создавать и редактировать графические изображения
б) редактировать вид и начертание шрифта
в) настраивать анимацию графических объектов
г) строить графики

25. Глобальная сеть - это ...

а) система, связанных между собой компьютеров
б) система, связанных между собой локальных сетей
в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

26. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

а) модем
б) два модема
в) телефон, модем и специальное программное обеспечение
г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

27. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____

28. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется_____ _____

29. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____

30. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.

31. Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.

32. Область памяти, которая служит для ___ хранения данных, _____для обмена, называется _____.

33. Установите соответсвие между числом в десятичной системе счисления и его переводом в шестнадцатиричную систему счисления

Число в десятичной системе счисления

1. $375_{(10)}$
2. $597_{(10)}$
3. $492_{(10)}$
4. $678_{(10)}$

Число в шестнадцатиричной системе счисления

а) $1EC_{(16)}$
б) $177_{(16)}$
в) $21B_{(16)}$

г) $255_{(16)}$

д) $2A6_{(16)}$

34. Установите соответствие между логической операцией и ее обозначением

Логическая операция

1. Сумма по модулю два.
2. Дизъюнкция.
3. Конъюнкция.
4. Импликация.

Обозначение логической операции

а) $\leftrightarrow$

б) $\wedge$

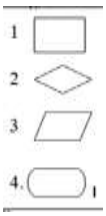
в) $\rightarrow$

г) $\vee$

д) $\oplus$

35. Установите соответствие между конструкцией блок-схемы и ее названием

Конструкция блок-схемы



Название конструкции блок-схемы

а) выполнение операций.

б) ввод-вывод данных.

в) проверка условия.

г) вызов вспомогательного алгоритма.

д) начало-конец алгоритма.

36. Установите соответствие между панелями текстового редактора Word и их названием

Панели текстовогоредактора Word

1. 

2. 

3. 

4. 

Название панели

а) VisualBasic.

б) Форматирования.

в) Базы данных.

г) Стандартная.

д) WordArt.

37. Какие виды информации выделяют по способу восприятия информации человеком?

а) Текстовую, числовую, символьную, графическую и пр.
б) Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
в) Обыденную, производственную, техническую, управленческую.
г) Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

38. На какие виды делится системное программное обеспечение ПК?

а) операционные системы, операционные оболочки, драйвера и утилиты.
б) программы пользователей и обучающие программы.
в) редакторы и системы обработки числовой информации.
г) системы искуственного интеллекта, ипс, субд и асу

39. Что такое система счисления?

а) произвольная последовательность, состоящая из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
б) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита.
в) бесконечная последовательность, состоящая из цифр 0,1.
г) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий

40. Какую логическую организацию аппаратных компонентов подразумевает магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров?

а) Каждое устройство связывается с другими напрямую.
б) Каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль.
в) Все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления.
г) Устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом).

41. Как характеризуется таковая частота процессора?

а) числом двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени.
б) числом вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютеров.
в) числом возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени.
г) скорость обмена информацией между процессором и пзу

42. Что такое алгоритм?

а) правила выпонения определенных действий.
б) набор команд для компьютера.
в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели.
г) протокол вычислительной сети

43. Какое значение примет переменная с после выполнения фрагмента алгоритма?



а) 1.
б) 45.
в) 55.
г) 66

44. В результате выполнения какой последовательности команд переменные X и Y поменяются местами?

а) X=X+Y : Y=X-Y : X=X-Y.
б) B=X : X=Y : Y=X.
в) X=Y : Y=X.
г) Y=X : B=X : X=Y.
д) C=X : X=Y : X=C

45. От чего зависит вид информационной модели?

а) числа признаков.
б) цели моделирования.
в) размера объекта.
г) стоимости объекта

46. К какому виду модели относятся рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики?

а) табличные информационные.
б) математические модели.
в) натурные.
г) графические информационные

47. Какое из утверждений ложно?

а) «Нет строгих правил построения модели».
б) «Модель никогда не может заменить само явление».
в) «Объект может служить моделью другого объекта, если он отражает его существенные признаки».
г) «Модель содержит столько же информации, сколько и моделируемый объект».

48. Для чего предназначен текстовый редактор?

а) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ.
б) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
в) для управления ресурсами пк при создании документов.
г) для автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

49. Что можно делать с графической информацией в графическом редакторе?

а) только создавать и сохранять.
б) только редактировать.
в) только создавать.
г) создавать, редактировать, сохранять

50. Когда применяется метод кодирования цвета CMYK?

а) При организации работы на печатающих устройствах.
б) При кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея.

в) При сканировании изображений.
г) При хранении информации в видеопамяти

51. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 – формула =А1*2, в С1 – формула = А1+В1. Какое значение содержится в ячейке С1?

а) 15.
б) 10.
в) 20.
г) 25.

52. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Какие фамилия лиц будут найдены при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500?

а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже.
б) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году.
в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже.
г) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже

53. Какое расширение имеют Web страницы?

а) htm.
б) tht.
в) web.
г) www.

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.1.2 Задания практической части

Вариант № 1

1. Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

Вариант № 2

2. Используя возможности MSWord, наберите текст по приведенному образцу:

Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением и обработкой информации; общество, во все сферы деятельности которого включен ПК, как орудие интеллектуального труда.

Основные черты информационного общества:

✓ решена проблема информационного кризиса (проблема между информационной лавиной и информационным голодом);

✓ в качестве основного ресурса выдвигается информация;

✓ главной формной развития станет информационная экономика;

✓ в основу будут заложены автоматизированные системы по хранению, обработке и использованию знаний с помощью новейших информационных технологий

Недостатки:

❖ все большее влияние на общество оказывает СМИ (средства массовой информации);

проблема отбора качественной и достоверной информации;

возможность разрушения частной жизни людей.

Вариант № 3

3. Создайте презентацию «*Движение земли вокруг солнца»*, состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации *Планета.* Добавьте эффекты анимации

Вариант № 4

4. Используя возможности MSWord, оформите таблицу по образцу:

Виды списков		
Бюллетень	Нумерованный	Иерархический
• Компьютерное оборудование ❖ Системный блок ❖ Монитор ❖ Клавиатура ❖ Принтер • Программное обеспечение ❖ Операционные системы ❖ Прикладные программы • Информационные материалы и документы	1. Компьютерное оборудование ○ Системный блок ○ Монитор ○ Клавиатура ○ Принтер 2. Программное обеспечение ○ Операционные системы ○ Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы	1. Компьютерное оборудование 1.1 Системный блок 1.2 Монитор 1.3 Клавиатура 1.4 Принтер 2. Программное обеспечение 2.1 Операционные системы 2.2 Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы

Вариант № 5

5. Постройте график функции $y=x^4$ с помощью электронной таблицы MSExcel. При построении таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

Вариант № 6

6. Используя возможности MSWord, оформите документ по образцу:

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту, PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	**Персональный компьютер**	**Рабочая станция**
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

Вариант № 7

7. Используя возможности MSWord, оформите документ по образцу:

ВЕДОМОСТЬ № 1
УЧЕТА ОСТАТКОВ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ
от «29» января 2007 г.

№ п/п	Продукты и товары		Единица измерения		Учетная цена, р.к.	Остаток на «20» января 2007	
	Наименование	Код	Наименование	код по ОКЕИ		Количество	Сумма р.к.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Говядина		кг		118,00	17,00	?
2	Куры		кг		80,00	10,00	?
3	Легкие		кг		50,00	19,800	?
4	Пельмени		кг		100,00	8,00	?
5	Сердце		кг		45,00	9,00	?

Вариант № 8

8. Используя, Мастер формул редактора MSWord, наберите формулы по образцам:

$$\sum (X_0^2 = Y_0^2) + \sum (X_n^2 + Y_n^2)$$

$$\lg nx^{(n-1)} + \lg nx^{(n+1)}$$

$$\cos(a_1 + a_2 + a_3 + ... + a_n)$$

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\left[n\sum x^2 - (\sum y^2)\right]\left[n\sum y^2 - (\sum y)^2\right]}}$$

$$\left(\frac{g}{r}\right) = \frac{g!}{r!(g-r)!}$$

Вариант № 9

9. Используя, Мастер формул редактора MSWord, наберите формулы по образцам:

$$f(x) = f(0) + \frac{f'(0)}{1!}x + \frac{f''(0)}{2!}x^2 + ... + \frac{f^n(0)}{n!}x^n + ...$$

$$f(x)=\begin{cases}\dfrac{1}{4},-\pi\le x\le 0\\ \dfrac{1}{4}(\pi x-1),0\le x\le\pi\end{cases}$$

$$\lim_{x\to 2}\left[\frac{\sqrt{3+x+x^2}}{x^2-3x+2}-\frac{\sqrt{9-2(x+x^2)}}{x^2-3x+2}\right]$$

$$y=\operatorname{arctg} e^{2x}+\ln\sqrt{\frac{1+e^{2x}}{e^{2x}-1}}.$$

$$\cos^2 x=\frac{1}{2}\left[1+\left(1-\frac{2^2x^2}{2}+\frac{2^4x^4}{2}-\ldots+(-1)^n\frac{2^{2n}x^{2n}}{(2n)!}+\ldots\right)\right]$$

Вариант № 10

10. Зарегистрируйте почтовый ящик в сети Интернет. Создайте сообщение и отправите на электронный адрес suvorova-89@mail.ru. Примерный текст сообщения:

Добрый день!!!

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
СОО.01.06 Информатика
для обучающихся специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1. Информатика понятие, этапы развития, классификация, виды.
2. Плоттеры, виды, способы печати.
3. Принципы создания АРМ, задачи, решаемые на АРМ, структура АРМ, АРМ специалиста швейного производства.
4. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.
5. Локальные сети. Топология локальных сетей.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
8. Аппаратное и программное обеспечение сети. Одноранговые сети и на основе сервера.
9. Программное обеспечение ПК
10. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.)
11. Файловая технология организации данных современных ПК.
12. Программные средства и технологии обработки текстовой информации
13. Типы информации, классификация. Источники информации. Форматы представления данных.
14. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
15. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных.
16. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
17. Сущность процесса моделирования. Виды моделирования. Прогнозирование. Основные этапы моделирования и прогнозирования технологических процессов в профессиональной сфере.
18. Компьютерные вирусы.
19. Основные принципы представления информации «Сигнал» и его виды.
20. Защита файлов и управление доступом к ним.
21. Аудио- и видео- отображение информации в профессиональной деятельности.
22. Аппаратное и программное обеспечение сети.
23. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
24. Иерархическая структура и протоколы передачи данных в Интернете.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Сервисы Интернет.
27. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.).
28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Внешние носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.). Принципы записи и считывания информации.

30. Топология локальных сетей.
31. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
32. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
33. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
34. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях
35. Принтер, его виды и способы печати.
36. Динамические ('электронные) таблицы. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
37. Перевод текстов с помощью компьютерного словаря. Программы-переводчики.
38. Гибридные системы поиска информации в сети Интернет.
39. Поиск информации в сети Интернет.
40. Комплекс аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Адресация в Интернете.
41. Найти информацию в Интернете по заданным критериям.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/451275

Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9771-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/451274

Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03849-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452186

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1.Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450918

2.Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452183

3.Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова,

О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12453-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447536

Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари)), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ):

1. Коммуникология: Энциклопедический словарь-справочник / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 766 с.: ISBN 978-5-394-02169-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430299
2. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник/Щербинина Ю. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 84x108 1/32 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-959-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/476257

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru

Интернет–ресурсы:

1. book.ru
2. znanium.com