Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:48
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_ мая__2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-гуманитарного цикла программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС разработаны в соответствии требованиями ПООП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, рабочей программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или

интересующие профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Компоненты контроля результатов освоения дисциплины и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный, групповой

5.	Метод контроля	- оценка по результатам устного опроса (собеседование); - оценка решения проблемных и логических (ситуационных) задач; - оценка выполнения тестовых заданий (стандартизированный тестовый контроль); - оценка результатов работыс источниками (составление конспектов). - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка подготовки докладов, презентаций, оценка ответов на вопросы по их проблематике;

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Предусматривает:

- собеседование по текущей теме рабочей программы дисциплины (в соответствии с содержанием раздела 2.2.);
- стандартизированный тестовый контроль;
- решение проблемных и логических (ситуационных) задач;
- участие в групповых дискуссиях и обсуждениях (тематика выбирается по решению преподавателя);
- подготовку докладов (сообщений, презентаций).

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена

следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	**Формы промежуточной аттестации**
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	*Зачет с оценкой*

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Типовые задания для оценки освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Ситуационные задачи по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тестовые задания текущего контроля успеваемости

Раздел 1

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. Слово «skin» относится к _____ :

1.1 типу английского слога;

2. 2 типу английского слога;

3. 3 типу английского слога;

4. 4 типуанглийскогослога;

2. _____man and_____woman were sitting opposite me.

1. a, the;
2. the, a;

3. a, a;

4. -, -;

3. Chinese eat_____rice every day.

1) the;

2) a;

3) an;-*;*

4. This ___is normal, he doesn't have to stay in bed.

1. patient pulse
2. patients pulse
3. *patient's pulse;*
4. patients pulses;

5. My mother ___not an ingeneer, she ____a surgeon.

1. is, is;

2. is, are;
3. are, is;
4. are, are;

6. Samara Medical Institute "REAVIZ" was founded in the 90-s. _____ is old.

1. he

2.she

3.it's

4.it

7. Alex is a gifted scientist:_____researches in surgery are interesting, actual and practically important.

1. his;

2. he;
3. her;
4. hers;

8. The news was_____very depressing.

1. a;
2. —;
2. the;
4. an;

9. What did you have for_____breakfast?

1. -;
2. the;
3. a;
4. an;

10. The most important part of the skeleton is the _____

1. scapula;
2. shoulder;
3. clavicle;
4. backbone;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
2	3	4	3	1	4	1	2	1	4

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. Слово «are» относится к _____ :

1.1 типу английского слога;
2. 2 типу английского слога;
3. 3 типу английского слога;
4. 4 типуанглийскогослога;

2. Oxygenated blood enters the heart through the left _____and is pumped to the left _____.

1. atrium, ventricle;
2. atriums, ventricles;
3. atria, ventricle;

4. atria, ventricles;

3. The child's temperature is 39.9! He can't breathe! Call ambulance!

1. childs';
2. child's;
3. children's;
4. childrens;

4. There is_____sand in my shoes.

1. a;
2. an;
3. - ;
4) the;

5. There were_____very few people in the shops today.

1. - ;
2. a ;
3. an;
4. the;

6. Have you got these shoes in_____size 43?

1. the;
2. a;
3. an;
4. –;

7. I have a new medical dressing gown._____is white.

1. he;
2.he's;
3.it;
4. its;

8. How often does Mr. Downfall ____therapeutic unit?

1. visit;
2. isits;
3. isiting;
4. visited;

9. Doctor's assistants _____patients with rehabilitation yesterday.

1. help;
2. helped;
3. has helped;
4. were helping;

10. _____you _____to cardiological unit next Sunday?

1. do, come;
2. will, come;
3. has, come;
4. is, coming

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОН ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
4	1	2	3	3	4	3	1	2	2

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1 .When Mark arrived, theJohnsons_____dinner.

1. were having;
2. had*;*
3) had been having*;*
4) was having*;*

2. While Tom_____a book, Marhta_____TV.

1. was reading, watched;
2. read, watched;
3. was reading, was watching;
4. read, was watching;

3. The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious.

1. is smelling;
2. smells;
3. smelt;
4. will smell;

4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.

1. will plan;
2. were planning;
3. plan;
4. have planned;

5. Catherine is studying law at the university, and so_____
Nick.

1. is;
2. does;
3.was;
4. were;

6.1 feel terrible. I think I_____to be sick.

1) will;
2) go;
3) *am going;*
4) will be going;

7. My colleagues usually_____four days a week, and tills
week they_____five days.

1) work, work;
2) are working, work;
3) are working, are working;
4) work, are working;

8. It_____outside; 1 do not like to walk in such weather.

1) rains;
2) is rain;
3) is raining
4) is raine;

9. I_____a very difficult day tomorrow.

1) will be having;
2) will have;
3) have;
4) would have;

10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____
a delegation in the office.

1) will receive;
2) is receiving;
3) will be receiving;
4) wouldreceive;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОН ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	3	2	2	1	3	4	3	2	3

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1 .When Mark arrived, the Johnsons_____dinner.

1. were having;

2. had; *;*

3. had been having;

4. was having*;*

2. While Tom_____a book, Marhta_____TV.

1. was reading, watched*;*

2. read, watched*;*

3. was reading, was watching;

4. read, was watching*;*

3. The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious.

1. is smelling*;*

2. smells;

3. smelt*;*

4. will smell*;*

4. My colleagues usually_____four days a week, and till week they_____five days.

1. work, work*;*

2. are working, work*;*

3. are working, are working;

4. work, are working;

5. I_____a very difficult day tomorrow.

1. will have;

2. am having;

3. have;

4. would have;

6. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____ a delegation in the office.

1. will receive;

2. is receiving;

3. will be receiving;

4. would receive;

7. I _____medical Institute in 1993. It was many years ago.

1. enter;

2. entered;

3. will enter;

4. would enter;

8. Yesterday there _____a medical conference in that building.

1. was;

2. is;

3. will be;

4. had;

9. The boy sitting next to me on the plane was nervous because he_____before.

1. has not flown;

2. did not fly;

3. had not flown;

4. has not been flying;

10. We are late. The film_____by the time we get to the cinema.

1. will be already started;

2. will already start;
3. already will start;
4. will already have started;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
1	3	2	4	1	3	2	1	3	4

Раздел 2

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. Слово «bone» относится к …. :

1.1 типу английского слога;
2. 2 типу английского слога;
3. 3 типу английского слога;
4. 4 типуанглийскогослога;

2. Nick is _____doctor in _____small hospital in London, his wife works as __nurse in___same hospital.

1. -, -, a, the;
2. a, a, a, a;
3. the, the, the, the;
4. a, a, a, the;

3. Samara is a very big_____.It has a lot of ____with different medical _____.

1. city, hospital, unit;
2. city, hospitals, units;
3. city, hospitals, units;
4. cities, hospitals, units;

4. This ___is normal, he doesn't have to stay in bed.

1. patient pulse
2. patients pulse
3. *patient's pulse;*
4. patients pulses;

5. My father ___not a teacher, he _____a pharmacist.

1. is, is;
2. is, are;
3. are, is;
4. are, are;

6. "What are ____?" "I am a student of medical Institute."

1. yous;
2.yours;
3.your;
4. you;

7. Ann is a gifted surgeon:_____researches in surgery are interesting, actual and practically important.

1. his;
2. he;
3. her;
4. hers;

8. There _____two new students at the medical conference: they have just come.

1. is;
2. are;
3. is not;
4. are not;

9. She usually _____in the evening. She (to prepare) lessons on Pharmacology, Chemistry, Anatomy and English.

1. study, prepare;
2. studies, prepares;
3. studied, prepared;
4. studying, preparing;

10. The bones form the _____of the body.

1. skeleton;
2. muscles;
3. heart;
4. teet;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	4	2	3	1	4	3	2	2	1

Раздел 3

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1 .When Mark arrived, the Johnsons_____dinner.

1. were having;
2. had been having;
3. had;
4. was having;

2. While Tom_____a book, Marhta_____TV.

1. was reading, watched;
2. read, watched;
3. was reading, was watching;
4. read, was watching;

3. It_____outside; 1 do not like to walk in such weather.

1. rains;
2. is rain;
3. is raining;
4. is rained;

4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.

1. will plan;
2. were planning;
3. plan;
4. have planned;

5. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____
a delegation in the office.

1. will receive;
2. is receiving;
3. would receive;
4. will be receiving;

6. _____today, so we can go somewhere.

1. I'm not working;
2. I won't work;
3. I don't work;
4. I shall not work;

7. Send me _____patient, please.

1. it;
2. its;
3. those;
4. that;

8. _____boys were not ill.

1. there is;
2. there are;
3. those;
4. that;

9. Smooth _____can contract slowly: they make up the walls of the internal organs such as those of blood vessels, and the digestive tract.

1. bones;
2. vessels;
3. kidneys;
4. muscles;

10. The word "cardiac" comes from Latin and means _____in Latin.

1. contract;
2. heart;
3. blood;
4. isceral;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	3	3	2	4	1	4	3	4	2

Раздел 4

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. - How long_____you_____?
— Since I was 17.

1. have been driving;
2. have driven;
3. did drive;
4. do drive;

2. She_____always_____in Moscow.

1. —, lives;
2. has lived;
3. has been living;
4. has live;

3. How long_____you_____Kate?

1. did know;
2. have been knowing;
3. have known;
4. do known;

4. I _____here all my life.

1. have lived
2. have living
3. am living
4. live

5. The boy sitting next to me on the plane was nervous because he_____before.

1. has not flown
2. did not fly
3. had not flown

4. has not been flying

6. We are late. The film_____by the time we get to the cinema.

1. will be already started;
2. will already start;
3. will already have started;
4. already will start;

7. The exam was quite easy —_____we expected.

1. more easy that;
2. more easy than;
3. easier as;
4. easier than;

8. The more electricity you use, _____.

1. your bill will be higher;
2. will be higher your bill;
3. the higher your bill will be;
4. higher will be your bill;

9. Penicillin is an important antibiotic _____ its antiseptic properties.

1. because;
2. because of;
3. as;
4. like;

10. The _____system is the system of blood circulation.

1. cardiovascular;
2. muscular;
3. digestive;
4. respiratory;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	2	3	1	3	3	4	3	2	1

Раздел 5

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. English is the main foreign language which_____within most school systems.

1. teach 3. teaches
2. is taught 4. is teaching

2. On festive occasions sweets_____at the end of a meal.

1. are served
2. is served
3. is being served
4. served

3. If the vegetable we_____is very soft a crunchy relish

1. are serving, may be added
2. are served, may be added
3. is serving, may be added
4. may be served, added

4. In India the right hand_____for eating.

1. used;
2. uses;
3. is used ;

4. is being used;

5. Needless to say, hands_____before and after eating.

1. must wash;
2. must be washing;
3. wash;
4. *must be washed*;

6. Some of the rice_____plain to enable us to eat it with other dishes.

1. is left;
2. left;
3. is leaving;
4. is being left;

7. I haven't got a large appetite and when I_____my favourite food, I leave half of it on the plate.

1. was given;
2. gave;
3. have given;
4. *am given;*

8.-Take my dictionary.
- Thanks. I have got ____

1. *one;*
2. ones;
3. as ;
4. like;

9. Guest: Can you pass me the salt, please?
Hostess: _____

1. Can't you do it for yourself?
2. No, I can't;
3. *Sure, there it is;*
4. Salt is bad for you if you eat it too much;

10. The term "_____" means the exchange of gases (oxygen and carbon dioxide) which takes place between the living organism and the environment.

1. circulation;
2. *respiration;*
3. digestion;
4. nutrition;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	2	1	3	4	1	4	1	3	2

Раздел 6

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. You _____to smoke here: it is forbidden.

1. are not allowed;
2. is not be able;
3. don't have to;
4. should not;

2. He _____to go to the Institute yesterday: he had done all the tasks and the teacher gave him credit.

1. was not allowed;
2. was not be able;

3. didn't have to;
4. could not;

3. She _____to help you with the translation: she knows English very well.
1. must;
2. has to;
3. is able;
4. could;

4. I work _____a doctor.
1.like;
2.so;
3.soon;
4. as;

5. Kate has been working here_____.
1) since September;
2) two years ago;
3) for September;
4) two years;

6. Before you_____, don't forget to lock the door.
1. are leaving;
2. will leave;
3. leave;
4. shall leave;

7. Please do not speak to anyone before the police_____.
1. come
2. are coming
3. '11 come
4. came

8. His parents will be very glad if she_____the university.
1) enter;
2) '11 enter ;
3) entered*;*
4) enters;

9. When you_____my brother, you_____him.
1) '11 see, won't recognize 3) saw, recognize
2) see, won't recognize;
3) saw, recognize;
4) '11 see, don't recognize;

10. The _____system ps the system which excretes the largest part of the waste products of the body.
1. urinary;
2. digestive;
3. respiratory;
4. muscular;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	3	3	4	1	3	1	4	2	1

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. We met _____the lecture of physiology.
1. before;
2. since;
3. as soon as;

4. for;

2. _____the patient was inoculated he felt better.

1. as far as;
2. *after;*
3. as soon as;
4. for;

3. She smiled … the joke.

1. *remembering;*
2. remembered;
3. to remember;
4. having remembered;

4. … so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.

1. seeing;
2. saw;
3. to see;
4. *having seen;*

5. I felt very tired … the whole day in the sun.

1. working;
2. worked;
3. *having worked;*
4. works;

6. And … this he threw himself back in the armchair.

1. saying;
2. *have said;*
3. having said;
4. was saying;

7. I felt refreshed and rested … for eight hours.

1. sleeping;
2. slept;
3. *having slept;*
4. was sleeping;

8. She said that she_____keen on drawing.

1) *was;*
2) is;
3) has been;
4) were;

9. 1_____her that I_____time to play the piano.

1) told, have no;
2) tells, did not have;
3) *told, did not have;*
4) told to, had not have;

10. The function of _____is primarily tat of protection against infection.

1. thrombocytes;
2. erythrocytes;
3. plasma;
4. *leucocytes;*

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
1	2	1	4	3	2	3	1	3	4

Раздел 7

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. The boy came out of the water_____from top to toe.

1. shaking;
2. was shaking;
3. will be shaking;
4. had shaken;

2. The garden was full of children,_____.

1. laughing and shouting.;
2. are laughing and shouting;
3. were laughing and shouting ;
4. will be laughing and shouting;

3. Could you pick up the _____glass?

1. breaking;
2. broken;
3. had broken ;
4. was broken ;

4. The woman _____by the window stood up and left.

1. sit;
2. sat;
3. sitting;
4. will be sitting;

5. I walked between the shelves _____with books.

1. load;
2. have loaded;
3. loading;
4. loaded;

6. Be careful when crossing the road.

1. cross;
2. have crossed;
3. crossing;
4. will be crossing;

7. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.

1. drive;
2. having driven;
3. driving;
4. will be driving;

8. I felt much better _____the truth.

1. say;
2. *having said*;
3. saying;
4. will be saying;

9. It was ____cold _____wet in the house.

1. both,and;
2. either ,or;
3. on the one hand, on the other hand;
4. the more, the more;

10. _____consists of rhythmically repeated inhalations and exhalations.

1. digestion;
2. metabolism;
3. circulation;
4. respiration;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	1	2	3	4	3	3	2	1	4

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1._____is harmful.

1. to smoking;
2. being smoked;
3. have smoked;
4. to smoke;

2._____fresh and pure air is very important.

1. to breathe;
2. being breathed;
3. have breathed;
4. breathed*;*

3. It is sometimes difficult _____a disease.

1. will be diagnosed;
2. to diagnose;
3. have diagnosed;
4. diagnosed*;*

4.1. It is easy _____such questions.

1. havinganswered ;
2. will answer;
3. to answer;
4. have been answering*;*

5. To _____surgical assistance is not an easy task.

1. to rendering;
2. being rendered;
3. have rendered;
4. to render;

6. She is clever enough_____these rules.

1. to understand;
2. understanding;
3. have understood;
4. will understand;

7. In order_____a doctor we study at the Medical Institute.

1. becoming;
2. to become;
3. have becomed;
4. will become;

8. ___better people are physically trained ___moreoxygen they have in their blood.

1. as, as;
2. due, due to;
3. the, the;
4. like, like;

9. The heart attack was _____emotional stress.

1. as, as;
2. due, due to;
3. the, the;
4. like, like;

10. The human _____is a long musculat tube that begins at the mouth and ends at the anus.

1. urinary;
2. digestive;
3. respiratory;
4. muscular;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
4	1	2	3	4	1	2	3	2	2

Раздел 8

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. Here is the diet _____in youe case.
1. to be prescribed;
2. having prescribed;
3. are prescribed;
4. prescription;

2. The secret of tasty food depends much on the cook _____it.
1. to be prepared;
2. to prepare;
3. are prepared;
4. preparation;

3. Vitamin A has the power _____vision.
1. to be improved;
2. to improving;
3. to improve;
4. improvement;

4. He has been the first in our family _____ill with flu this autumn.
1. fall;
2. to have fallen;
3. to be falling;
4. to fall;

5. The lesson on Anatomy lasted ___2 hours.
1. for;
2. since;
3. as;
4. until;

6. I know_____doctor Ivanov is in the laboratory.
1. which;
2. - ;
3. when;
4. whose;

7. My hobby is … . It's great because … is good for health.
1. dancing,dance;
2. dance,dance;
3.dancing,dancing;
4.to dance, to dance;

8. Do you mind my (me) … here till tomorrow?
1. stay;
2. to stay;
3.staying;
4.stayed;

9. Why do you avoid … your husband? Are you going to nodivorce?

1. to meet;
2. meet;
3. *meeting*;
4. met;

10. _____are special substances which bode needs along with carbohydrates, proteins and fats.

1. food;
2. DNA ;
3. nucleic acid;
4. *vitamins;*

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
1	2	3	4	1	2	1	3	3	4

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1.There were boys _____girls in te room.

1. *as well as;*
2. so that;
3. not only;
4. both;

2. She _____to live in France.

1. known;
2. knowning;
3. have known;
4. *is known;*

3. The film festival _____to take place in July this year.

1. reported;
2. *was reported;*
3. have reported;
4. reporting;

4. He _____ to study here.

1. had been thought;
2. thinking;
3. *was thought;*
4. think;

5. The student _____ to become a famous writer.

1. had been expected;
2. expecting;
3. expected;
4. *is expected ;*

6. The tickets _____to be sold in the afternoon.

1. *were supposed;*
2. supposing;
3. supposed;
4. had supposed;

7. She is likely _____.

1. succeeding ;
2. success;
3. successful ;
4. *to succeed;*

***8.* The car _____to disappear.**

1. seen ;
2. was seen;
3. are seen;
4. been seen;

9. The second part of the movie _____to be less interesting.

1. appearance;
2. is appearing;
3. appeared;
4. been appeared ;

10. Most of the body wastes are found to be eliminated in the ~~urine~~ by the urinary organs.

1. urine;
2. blood;
3. sweat;
4. been appeared;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОНВЕРНЫХОТВЕТОВ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	4	2	3	4	1	4	2	3	1

Раздел 9

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. Before you_____, don't forget to lock the door.

1. are leaving;
2. will leave;
3. leave;
4. shall leave;

2. Please do not speak to anyone before the police_____.

1. come;
2. are coming;
3. '11 come;
4. came;

3. His parents will be very glad if she_____the university.

1. enter ;
2. '11 enter;
3. enters;
4. entered;

4. When you_____my brother, you_____him.

1. '11 see, won't recognize;
2. see, won't recognize;
3. saw, recognize;
4. '11 see, don't recognize;

5. We won't discuss the matter until the headmaster_____.

1. '11 arrive;
2. won't arrive;
3. doesn't arrive;
4. arrives;

6. If I_____any help I_____my friend.

1. need, '11 phone;
2. '11 need, '11 phone;
3. '11 need, phone;
4. needed, '11 phone;

7. Let's_____before it_____raining.

1. to go out, starts;
2. *go out, starts;*
3. go out, '11 start;
4. going out, '11 start;

8. I want to go shopping but if you_____to come, you

1. want, need;
2. not want, needn't;
3. *don't want, needn't;*
4. do want, needn't;

9. If you_____on this tram it'll take you to the downtown.

1. '11 get;
2. have got;
3. got;
4. *get;*

10. He_____to the country tomorrow if the weather is
fine.

1. go;
2) goes;
3. *'11 go;*
4. 'dgo;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОН ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
3	1	3	2	4	1	2	3	4	3

Выберите правильный вариант ответа, заполняя пропуски в предложении.

1. The capital of Canada is _____.

1. *Ottawa*;
2. Quebec;
3. Toronto;
4. Melbourne;

2. Margaret Thatcher was _____.

1. Queen of Britain;
2. *British Prime Minister*;
3. leader of the Labour party;
4. a film star;

3. What is the emblem of Wales?

1. rose;
2. *leek*;
3. thistle;
4. shamrock;

4. The name of an American writer whose stories had unexpected endinds and won great popularity, because the reader was always taken by surprise _____

1. Mark Twain;
2. Fenimore Cooper;
3. *O'Henry*;
4. Henry Wadsworth Longfellow;

5. What's the name of Sir Churchill?

1. *Winston*;
2. George;
3. Christopher;
4. Benjamin;

6. Where is Ben Nevis situated?

1. in Northern Ireland;
2. in Wales;
3. in England;
4. *in Scotland;*

7. The eastetn part of the United States is occupied by _____

1. the Cumbrians ;
2. the Pennines;
3. Cordilleras;
4. *Appalachian Mountains;*

***8.* What's the name of the British flag?**

1. Star-Spangled Banner;
2. Stripes and Stars;
3. *Union Jack;*
4. John Bull;

9. To enter a medical school in Great Britain candidates must pass oral and written examinations on_____

1. English, chemistry and physics or biology;
2. *chemistry, physics and biology or mathematics*;
3. English, physics and biology or mathematics;
4. countrystudies, chemistry and physics or biology;

10.Choose the type of official letter

5th August

Hello Tania,

I read your advertisement on the pen pals site and decided to write you a letter.

I'm 17 years old and I attend the secondary school here in Gdansk. My family isn't big. I have a sister - she is younger than me and I spend quite a lot of time helping with her home tasks. My parents work a lot. My father is a business man and my mother is a doctor. We have a dog called Barry and two cats - Laura and Bobby. You imagine what a fuss we have every day with such a company! And what about you? Do you have pets?

I love reading fantasy books like Harry Potter series and «The Lord of the Rings» by J. Tolkien. Do you like this kind of literature?

Well, hope to hear from you soon and to know you better.

Best wishes,

Anna.

1. *informal letter;*
2. formal letter;
3. cover letter;
4. CV;

ТАБЛИЦА: ЭТАЛОН ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
1	2	2	3	1	4	4	3	2	1

Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 1.

Case study № 1. Read the dialogue and answer the questions.

Emile:Hello, Mr. Brodzik. Can you open your eyes, please?
Mr. Brodzik: Urgh.
Emile: That's it. I'll just take off your oxygen mask. Do you know where you are?
Mr. Brodzik: Hospital.
Emile: That's right. You've had your operation. How do you feel?
Mr. Brodzik: Cold.
Emile: That's quite normal after an operation. I'll get you a blanket.
Mr. Brodzik: Mm.
Emile: There you are. Are you warmer now?
Mr. Brodzik: Er, yes.
Emile: Are you in any pain?
Mr. Brodzik: Mm… no.
Emile: That's good. You had a painkiller before you left an operating theatre.
Mr. Brodzik: Mm.
Emile: Do you feel sick at the moment?
Mr. Brodzik: No.
Emile: OK. Some people feel a bit sick after the anaesthetic. All right, I'll just going to take your Obs. Again.
Mr. Brodzik: OK.
Answer the following questions: 1) Where is Mr.Brodzik? 2) What did the surgeon do?

правильныеответы:

1) Mr.Brodzik is at the surgical department. 2) The surgeon asks a patient about his general condition, explains the feelings which may be after the operation, takes off his oxygen mask and puts on a blanket on the patient.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 2.

Case study № 2. Read the dialogue and answer the questions.

Rachel: Here we are, Mr. Brodzik. You're back on the ward now. How are you feeling?
Mr. Brodzik: A bit better, thank you.
Rachel: Does your hip still hurt?
Mr. Brodzik: Yes, my hip still very sore.
Rachel: I'll get you some more pain relief for that.
Mr. Brodzik: Thanks.
Rachel: How's the dressing on your hip?
Mr. Brodzik: It feels a little uncomfortable.
Rachel: That's because the dressing has to be quite firm.
Mr. Brodzik: Oh, I see.
Rachel: How does the IV cannula in your arm feel? Does it feel OK?
Mr. Brodzik: Yes, it's a bit painful when the nurses put in the IV medications.
Rachel: Mm. It can be. I'll get you an ice pack to put on it.
Answer the following questions: 1) Where is Mr.Brodzik? 2) What problems does Mr.Brodzik have?

правильныеответы:

1) Mr.Brodzik is in the ward. 2) His hip is still very sore and his dressing in his hip is little uncomfortable. When the nurses put in the IV medications, it's a bit painful for Mr.Brodzik.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 3.

Case study № 3. Read the dialogue and answer the questions.

Nurse: How are you feeling?
Patient: Not great. Can I have some painkillers, please?

Nurse: Sure. Where does it hurt?
Patient: My lower back is really aching.
Nurse: OK, I'll get the tablets and a heat pack too.
Answer the following questions: 1) What are the patient's complaints? 2) How does the nurse want to treat a patient?

правильныеответынаотметку:

1) The patient has ache in the lower back. 2) The nurse is going to give some tablets and a heat pack too.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 4.

Case study № 4. Read the dialogue and answer the questions.

Nurse: How do you feel this morning?
Patient: Awful. I've got a terrible headache.
Nurse: I'll get you some pain relief.
Patient: Thanks. Can you turn off the light too, please?
Nurse: Sure.
Answer the following questions: 1) What are the patient's complaints? 2) How does the nurse want to treat a patient?

правильныеответы:

1) The patient has a terrible headache. 2) The nurse is going to give some pain relieve.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 5.

Case study № 5. Read the dialogue and answer the questions.

Nurse: Are you all right, Mrs. Jameson?
Patient: No. I've got a really bad stomachache.
Nurse: Sit down on the bed and I'll get you some pain relief.
Patient: Thanks.
Nurse: When did you last have some tablets?
Patient: I'm not sure. I think it was a few hours ago.
Nurse: That's right. It's on your chart here. It was 5 hours ago.
Answer the following questions: 1) What are the patient's complaints? 2) How does the nurse want to treat a patient?

правильныеответы:

1) The patient has bad stomachache. 2) The nurse is going to give the patient some pain relief

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 6.

Case study № 6. Read the dialogue and answer the questions.

Nurse: How are you feeling today?
Patient: My knee hurts a bit.
Nurse: Put your leg on this pillow and I'll get some pain relief for you.
Patient: Oh, that's better. It's quite sore and it aches.
Nurse: OK, I'll get some tablets for you now.
Answer the following questions: 1) What are the patient's complaints? 2) How does the nurse want to treat a patient?

Правильныеответы:

1) The patient's knee hurts a bit. 2) The nurse is going to give him some pain relief and says a patients to put his leg on a pillow.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 7

Case study № 7. Read the dialogue and answer the questions.

Nurse: How do you feel today?
Patient: Well, I've got a bit of a sore throat.
Nurse: I'll get you some pain relief for that.
Patient: Thanks, it's really painful. Can I have a cold drink too, please?
Nurse: Sure. I'll get some ice water for you.

Answer the following questions: 1) What are the patient's complaints? 2) How does the nurse want to treat a patient?

Правильныеответы:

1) The patient has a sore throat. 2) The nurse is going to give the patient some pain relief and a cold drink

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 8

Case study № 8. Read the dialogue and answer the questions.

Nurse: Are you feeling better today?
Patient: Not really. My hands ache a lot.
Nurse: Would you like some pain relief?
Patient: Yes, please. My hands ache more in the morning.
Answer the following questions: 1) What are the patient's complaints? 2) How does the nurse want to treat a patient?

правильныеответы:

1) The patient has a problem: his hands ache a lot. 2) The nurse is going to give him some pain relief.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 9.

Case study № 9. Read the dialogue and answer the questions.
Helena:Mylene, can you check this IV bag with me, please?
Mylene: Sure.
Helena: Here's the IV prescriptions. It's for Mr. Lenworth.
Mylene: OK.
Helena: Right, so the Normal Saline finished at six o'clock.
Mylene: OK. 06.00 hours today, 2 September.
Helena: A litre went through.
Mylene: OK. A thousand mils.
Helena: I've got the next bag here. It's 5 % Dextrose.
Mylene: Yes, 5 % Dextrose. What's the infusion rate?
Helena: 125 mls an hour. It's going to run over eight hours.
Mylene: All right. It's starting at 6.15.
Helena: That's it. I'll sign there. Can you sign too?
Mylene: Sure. There you are.
Helena: Thanks.
Answer the following questions:1) How many nurses check the IV infusion? 2) What solutions does the doctor prescribe for a patient?

правильныеответы:

1) Two nurses - Mylene and Helena - are checking the IV infusion.2) The doctor prescribed 5 % Dextrose for a patient.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 10.

Case study № 10. Read the dialogue and answer the questions.

Mylene: Helena, could you please show me how to change MrLenworth's IV bag?
Helena: Sure, Mylene. What's the next IV infusion?
Mylene: The next one's 5% Dextrose.
Helena: OK. How long will the infusion run?
Mylene: It'll run over 8 hours.
Helena: That's right. What's the infusion rate?
Mylene: Well, it'as a litre, so that's a 1000 mils. It's running over 8 hours. It'll run at 125 mils per hour.
Helena: That's right. How much fluid's left in the current bag?
Mylene: I'll just look on the infusion pump … um. There's 60 mils left.
Helena: When do we need to put up the next bag?
Mylene: In about 30 minutes.

Helena: That's right, because it's running at 125 mils an hour. I'll show how to put up the next bag …
Answer the following questions:1) How many nurses check the IV infusion? 2) What solution does the doctor prescribe for a patient?

правильныеответы:

1) Two nurses - Mylene and Helena - are checking the IV infusion.2) The doctor prescribed 5 % Dextrose for a patient.

Темы докладов(сообщений, презентаций)

1) Health. Medical aid in Russia and in Great Britain. (Здоровье. Медицинская помощь России и за рубежом).
2) Some ways to reduce stress in Russia and in Great Britain. (Способы снятия стресса в России и за рубежом).
5) Bad habits: overeating, smoking, drinking alcohol and taking drugs. Consequences, treatment and prevention. Resolving such problems in Russia and in Great Britain. (Вредные привычки: переедание, курение, употребление алкоголя и наркотиков. Последствия, лечение и профилактика данных заболеваний в России и в Великобритании).
6) Hippocrates – "the Father of medicine". Hippocratic Oath. **(**Гиппократ – «прародитель медицины». Клятва Гиппократа).
7) Florence Nightingale – 'the founder of the nursing profession'. (Флоренс Нантингейл – основоположник сестринского дела в медицине).
8) Medicine in middle ages in Russia and in Great Britain. (Медицина в средние века в России и в Великобритании).
9) The development of medicine of the 20th century In Russia and in Great Britain. (Развитие медицины в 20 веке в России и в Великобритании).
10) Progress in modern medicine In Russia and in Great Britain: new medications and methods of treatment. ((Прогресс в современной медицине В России и в Великобритании: новые медикаментозные препараты и методы лечения).
11) Application of new technologies in modern medicine in Russia and in Great Britain. (Применение новых технологий в современной медицине в России и в Великобритании).
12) Great discoveries in medicine. Edward Jenner. (Великие открытия в медицине. Эдвард Дженнер).
13) Great discoveries in medicine. Ilya Mechnikov. (Великие открытия в медицине. И.Мечников).
14) Great discoveries in medicine. Ivan Sechenov. (Великие открытия в медицине. Н Сеченов).
15) Great discoveries in medicine: Nikolai Pirogov. (Великие открытия в медицине: Николай Пирогов).
16) Aids is the "plague" of the 21st century. (СПИД - «чума» 20 века).
17) London under Anglo-Saxon and Norman rule. (Лондон в период правления англов, саксов и нормандцев).
18) The history of London. Great Fire. (История Лондона. Великий пожар Лондона).
19) London Museums. (Музеи Лондона).
20) London. Westminster Abbey. (Лондон. Вестминистерское Аббатство).
21) London. Buckingham Palace. (Лондон. Букингемский дворец).
22) London. Famous parks. (Лондон. Известные парки).
23) London. St.Paul's Cathedral. (Лондон. Собор святого Павла).
24) London. Tower. (Лондон. Тауэр).

25) London. Trafalgar Square. (Лондон. Трафальгарская площадь).
26) Florence Nightingale – ‘the founder of the nursing profession’. (Флоренс Нантингейл – основоположник сестринского дела в медицине).
27) Edward Jenner. Discoveries in medicine. (Эдвард Дженнер. Открытия в медицине).
28) Medicine, modern technology and ways of treatment in Russia and in Great Britain. (Медицина, новые технологии и методы лечения в России и в Великобритании).
29) Holidays in Russia and in Great Britain. (Праздники в России и за рубежом).
30) Popular music in Russia and abroad. (Популярная музыка в России и за рубежом).
31) Youth in Russia and in Great Britain (Молодежь в России и за рубежом).
32) Popular music in Russia and in Great Britain. (Популярная музыка в России и за рубежом).
33) Medical service in Russia, England and in USA. (Медицинское обслуживание в России, Англии и США).
34) Medical education in Russia, England and USA. (Медицинское образование в России, Англии, США).

Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)
Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):
5 "отлично" — 91-100% правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.
4 "хорошо" — 81-90% правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.
3 "удовлетворительно" — 71-80% правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.
2 "неудовлетворительно" — 70% и менее правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.

Для оценки решения ситуационной задачи:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Критерии оценки докладов, сообщений (презентаций):
оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;
оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;
оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине иностранный язык – дифференцированный зачет

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Множественное число существительных
2. Употребление определенного и неопределенного артиклей
3. Личные местоимения
4. Притяжательные местоимения
5. Указательные местоимения
6. Притяжательный падеж существительных
7. Повелительное наклонение
8. Предлоги места и направления
9. Предлоги времени
10. Спряжение глагола to be в Present Indefinite
11. Числительные
12. Спряжение глагола to have в Present Indefinite
13. Предлоги, передающие падежные окончания
14. Времена группы Indefinite: Present, Past, Future
15. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, разделительные
16. Степени сравнения прилагательных и наречий
17. Синтаксическая конструкция there + to be
18. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме: «Характер человека».
19. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Внешность человека».
20. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Моя профессия».
21. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Здоровье человека».
22. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Здоровье человека и спорт».
23. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Я люблю спорт».
24. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Здоровый образ жизни».
25. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Деревня».
26. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Инфраструктура».
27. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Город».
28. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Научно-технический прогресс».
29. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Повседневная жизнь».
30. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Условия жизни».
31. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Досуг».
32. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Мое хобби».
33. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Хобби моего друга».
34. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Новости»
35. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «СМИ».
36. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Моя любимая телепередача».
37. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Правила поведения».
38. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Моя будущая профессия».
39. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Культурные традиции России».
40. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Культурные традиции Самары».
41. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Праздники России».
42. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Праздники Самары».
43. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Россия».
44. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Самара».
45. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Государственное устройство».

46. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Правовые институты».
47. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Природные катастрофы».
48. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Защита окружающей среды».
49. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Климат и погода в России».
50. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Климат и погода в Самаре».

Экзаменационные задачи:

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 1

Completetheconversation. Use these words: illness, sick/ill, well, sick, fit, health.

Doctor: How are you feeling today?
Patient: Not very (1) **_____.**
Doctor: How long have you been feeling (2) **____**?
Patient: About a week.
Doctor: What is your (3) _____like normally?
Patient: Very good. I'm usually quite (4) _____and (5) **___.**
Doctor: What is the problem now?
Patient: It's my stomach.
Doctor: Do you feel (6)___?
Patient: Yes.
Doctor: Have you actually been (7)**____**?
Patient: No.
Doctor: Have you had any serious (8) ____in the past?
Patient: No, none at all.

правильныйответ:

Doctor: How are you feeling today?
Patient: Not very (1) **well**
Doctor: How long have you been feeling (2) **ill/sick**?
Patient: About a week.
Doctor: What is your (3) **health** like normally?
Patient: Very good. I'm usually quite (4) **fit** and (5) **well.**
Doctor: What is the problem now?
Patient: It's my stomach.
Doctor: Do you feel (6) **well** ?
Patient: Yes.
Doctor: Have you actually been (7) **sick** ?
Patient: No.
Doctor: Have you had any serious (8) **illness** in the past?
Patient: No, none at all.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 2

Completetheconversation. Use these words: symmetrical, insidious onset, sore, pallor, vibration.

Professor: What is against the diagnosis of pernicious anaemia on physical examination?
Student: The problem started quite suddenly. So it didn't have the typical (1) **____**.
He doesn't have any skin (2) _____and he doesn't have (3) _____paraesrhesiae, or absent (4) _____sense, and I couldn't feel his spleen.
Professor: What about his tongue?
Student: His tongue was normal and not inflamed or (5) _____.

правильныйответ:

Professor: What is against the diagnosis of pernicious anaemia on physical examination?
Student: The problem started quite suddenly. So it didn't have the typical (1) **insidious onset.**
He doesn't have any skin (2) **pallor** and he doesn't have (3) **symmetrical** paraesrhesiae, or absent (4) **vibration** sense, and I couldn't feel his spleen.
Professor: What about his tongue?
Student: His tongue was normal and not inflamed or (5) **sore**.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 3

Completetheconversation. Use these words: shortness, pillows, mitral valve, palpitations, breath.

Doctor: What seems to be the problem?
Patient: I've been getting (1) _____.
Doctor: How long have you had them?
Patient: For about six months. But I've had heart problems tor years, with tiredness and (2) _____of (3) _____In the end I couldn't walk more than a hundred metres without having to stop. I had to sleep on three (4) **_____**. I had a (5) _____.replacement three years ago, and that improved things for a while.

правильныйответ:

Doctor: What seems to be the problem?
Patient: I've been getting (1) **palpitations**.
Doctor: How long have you had them?
Patient: For about six months. But I've had heart problems tor years, with tiredness and (2) **shortness** of (3) **breath**In the end I couldn't walk more than a hundred metres without having to stop. I had to sleep on three (4) **pillows**. I had a (5) **mitral valve** replacement three years ago, and that improved things for a while.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 4

Completetheconversation. Use these words: cough, phlegm, breath.

Doctor: How long have you had the (1)_____?
Mr Hamilton: Oh, for years.
Doctor: Do you smoke?
Mr Hamilton: I used to smoke heavily, but I gave up a year ago.
Doctor: Do you cough up any (2) _____?
Mr Hamilton: Yes.
Doctor: What colour is it?
Mr Hamilton: Usually yellow.
Doctor: Have you ever noticed any (3) ____in it?
Mr Hamilton: No.
Doctor: Any problems with your (4) _____?
Mr Hamilton: Yes, I get very short of breath. I have to stop halfway up the stairs to get my (5) _____back.

правильныйответ:

Doctor: How long have you had the (1) **cough**?
Mr Hamilton: Oh, for years.
Doctor: Do you smoke?
Mr Hamilton: I used to smoke heavily, but I gave up a year ago.
Doctor: Do you cough up any (2) **phlegm**?
Mr Hamilton: Yes.
Doctor: What colour is it?
Mr Hamilton: Usually yellow.
Doctor: Have you ever noticed any (3) **blood** in it?
Mr Hamilton: No.
Doctor: Any problems with your (4) **breathing**?
Mr Hamilton: Yes, I get very short of breath. I have to stop halfway up the stairs to get my (5) **breath** back.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 5

Completetheconversation. Use these words: waterworks, bladder, urine, stream, blood.

Doctor: Are you having any trouble with your (1) _____?
Mr Jones: Well. I do seem to have to go to the toilet more often than I used to.
Doctor: How often is that?
Mr Jones: It depends, but sometimes it's every hour or even more often.
Doctor: What about at night? Do you have to get up at night?
Mr Jones: Yes. Nearly always two or three times.
Doctor: Do you get any burning or pain when you pass water?
Mr Jones: No, not usually.
Doctor: Do you have any trouble getting started?
Mr Jones: No.
Doctor: Is the (2) _____normal? I mean is there still a good strong flow?
Mr Jones: Perhaps not quite so good as it used to be.
Doctor: Do you ever lose control of your (3)_____?Any leaking or dribbling?
Mr Jones: Well, perhaps a little dribbling from time to time.
Doctor: Have you ever passed (4)____in the (5)_____?
MrJones: No, never.

правильныйответ:

Doctor:Are you having any trouble with your (1) **waterworks**?
Mr Jones:Well. I do seem to have to go to the toilet more often than I used to.
Doctor:How often is that?
Mr Jones:It depends, but sometimes it's every hour or even more often.
Doctor:What about at night? Do you have to get up at night?

Mr Jones:Yes. Nearly always two or three times.
Doctor:Do you get any burning or pain when you pass water?
Mr Jones:No, not usually.
Doctor:Do you have any trouble getting started?
Mr Jones:No.
Doctor:Is the (2) **stream** normal? I mean is there still a good strong flow?
Mr Jones:Perhaps not quite so good as it used to be.
Doctor:Do you ever lose control of your (3) **bladder**? Any leaking or dribbling?
Mr Jones:Well, perhaps a little dribbling from time to time.
Doctor:Have you ever passed (4) **blood** in the (5) **urine**?
Mr Jones:No, never.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 6

Complete the conversation. Use these words: serious illness, medication, health, heart attack.

Doctor: Are your parents alive and well?
Patient: My father died twenty years ago but my mother is in good (1) _____still. She's seventy now.
Doctor: How old was your father when he died?
Patient: I was still at school. He was forty-one.
Doctor: Do you know the cause of death? / What did he die of?
Patient: He had a (2) _____.
Doctor: Do you have any brothers and sisters / siblings?
Patient: I've got a sister of forty-five and a brother who's thirty-six.
Doctor: Are all your close relatives alive?
Patient: No, I had an elder brother but he died in his forties. He was forty-two.
Patient: Like my father, a heart attack.
Doctor: Does anyone in your family have a (3) _____?
Patient: Not that I know of.
Doctor: As far as you know is anyone taking regular (4)_____?
Patient: Apart from me, no.
Doctor: Do you have any children?
Patient: Yes, a boy and a girl. He's fourteen and she's twelve.

правильныйответ:

Doctor: Are your parents alive and well?
Patient: My father died twenty years ago but my mother is in good (1) **health** still. She's seventy now.
Doctor: How old was your father when he died?
Patient: I was still at school. He was forty-one.
Doctor: Do you know the cause of death? / What did he die of?
Patient: He had a (2) **heart attack**.
Doctor: Do you have any brothers and sisters / siblings?
Patient: I've got a sister of forty-five and a brother who's thirty-six.
Doctor: Are all your close relatives alive?
Patient: No, I had an elder brother but he died in his forties. He was forty-two.
Patient: Like my father, a heart attack.
Doctor: Does anyone in your family have a (3) **serious illness**?
Patient: Not that I know of.
Doctor: As far as you know is anyone taking regular (4) **medication**?
Patient: Apart from me, no.
Doctor: Do you have any children?
Patient: Yes, a boy and a girl. He's fourteen and she's twelve.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 7

Complete the conversation. Use these words: colic, stomach, pain, cancer.

Patient: I'm a bit concerned about my (1) _____. I had a friend with something similar and it turned out to be more serious. It's got me worried.
Doctor: What do you mean by colic?
Patient: A (2)_____in the(3)_____.
Doctor: What do you think might have brought this on?
Patient: It just seemed to come on. I don't know what it is.

Doctor: You said you were a bit worried because your friend had a similar problem. What are your worries about this?
Patient: Yes, I had a friend. She turned out to have stomach (4)____. She actually died in the end.
Doctor: What were you hoping I could do for you today?
Patient: I just want to know that 1 don't have anything too serious.

правильныйответ:

Patient: I'm a bit concerned about my (1) **colic**. I had a friend with something similar and it turned out to be more serious. It's got me worried.
Doctor: What do you mean by colic?
Patient: A (2) **pain** in the (3) **stomach**.
Doctor: What do you think might have brought this on?
Patient: It just seemed to come on. I don't know what it is.
Doctor: You said you were a bit worried because your friend had a similar problem. What are your worries about this?
Patient: Yes, I had a friend. She turned out to have stomach (4) **cancer.** She actually died in the end.
Doctor: What were you hoping I could do for you today?
Patient: I just want to know that 1 don't have anything too serious.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 8

Completetheconversation. Use these words: run down, weight, suicide, appetite, mind

Doctor: Can you describe your mood at the moment?
Patient: I feel low. I'm not enjoying life.
Doctor: Do you rake pleasure in anything?
Patient: No, nothing.
Doctor: How are your energy levels?
Patient: I feel (1) _____. I'm really tired.
Doctor: How long have you been feeling like this?
Patient: For months now.
Doctor: How are you sleeping?
Patient: I can't get to sleep and when I do sleep I wake up early.
Doctor: What's your (2) _____ like?
Patient: I've got no appetite. I don't enjoy food.
Doctor: Have you noticed any change in your (3) _____?
Patient: I'm losing weight.
Doctor: Can you keep your(4) _____on things?
Patient: I can't remember where I've put anything.
Doctor: What do you feel the future holds for you?
Patient: Don't like thinking about it.
Doctor: Have you ever thought of (5)_____?
Patient: I've thought about it but I don't have the courage.

правильныйответ:

Doctor: Can you describe your mood at the moment?
Patient: I feel low. I'm not enjoying life.
Doctor: Do you take pleasure in anything?
Patient: No, nothing.
Doctor: How are your energy levels?
Patient: I feel (1) **run down**. I'm really tired.
Doctor: How long have you been feeling like this?
Patient: For months now.
Doctor: How are you sleeping?
Patient: I can't get to sleep and when I do sleep I wake up early.
Doctor: What's your (2**) appetite** like?
Patient: I've got no appetite. I don't enjoy food.
Doctor: Have you noticed any change in your (3**) weight**?
Patient: I'm losing weight.
Doctor: Can you keep your (4) **mind** on things?
Patient: I can't remember where I've put anything.
Doctor: What do you feel the future holds for you?

Patient: Don’t like thinking about it.
Doctor: Have you ever thought of (5) **suicide**?
Patient: I've thought about it but I don't have the courage.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 9

Completetheconversation. Use these words: lung cancer, drug, heart disease, surgery

Doctor: If you carry on smoking, you increase the risk of (1) _____and
(2) _____.
Your health would improve if you gave up alcohol completely.
You could end up with a serious (3) _____problem.
I'm going to start you off with some tablets. If they don't help, we’ll need to think about (4) _____.
Cut down on the amount of salt you rake with your food.
I expect things will settle in a few days and you’ll be able to get up.
Try to avoid situations where you feel stressed.
Patient: I’m very much obliged to you, doctor. I’ll follow your instructions I promise you.
Doctor: I hope you’ll recover soon.

правильныйответ:

Doctor: If you carry on smoking, you increase the risk of (1) **lung cancer** and
(2) **heart disease.**
Your health would improve if you gave up alcohol completely.
You could end up with a serious (3) **drug problem.**
I'm going to start you off with some tablets. If they don't help, we’ll need to think about (4) **surgery.**
Cut down on the amount of salt you rake with your food.
I expect things will settle in a few days and you’ll be able to get up.
Try to avoid situations where you feel stressed.
Patient: I’m very much obliged to you, doctor. I’ll follow your instructions I promise you.
Doctor: I hope you’ll recover soon.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 10

Completetheconversation. Use these words: examine, breath, prescribe, pills.

—Hello, Mike! How are you?
— Hello, Tom! I’m fine, thanks.
— Glad to hear it! Take a seat, I must(1) _____you.
— Open your mouth. Good. Now take a breath. Don’t (2)_____. Breath out. Oh, it seems to me, there is a small problem.
— Really?!
— Don’t worry. There is nothing to worry about so much. I’m going to (3) _____you some (4) _____. Be careful, take three of these pills two times a day.
— Write me on the paper, please. I can forget.
— Give this prescription to the chemist. I’ll wait for you in 5 days.
— Thank you, Tom!
— Take care!

правильныйответ:

- Hello, Mike! How are you?
— Hello, Tom! I’m fine, thanks.
— Glad to hear it! Take a seat, I must(1) **examine** you.
— Open your mouth. Good. Now take a breath. Don’t (2)**breath**. Breath out. Oh, it seems to me, there is a small problem.
— Really?!
— Don’t worry. There is nothing to worry about so much. I’m going to (3) **prescribe** you some (4) **pills**. Be careful, take three of these pills two times a day.
— Write me on the paper, please. I can forget.
— Give this prescription to the chemist. I’ll wait for you in 5 days.
— Thank you, Tom!
— Take care!

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 11

Completetheconversation. Use these words: unwell, symptoms, pain, back.

— Good morning! Can I help you?
— Good morning! I would like to see Dr. Smite.
— What’s your name? Do you have an appointment?
— My name is Mary Robinson. Unfortunately, I haven’t, but I am feeling(4) _____.
— What are your (1) _____?

— I've got a (2) _____in my (3) **_____.**
— Take a seat. Wait a minute, please.
— Okey.
— Dr. Smite is ready to see you now.
— Thankyoualot!

правильныйответ:

— Good morning! Can I help you?
— Good morning! I would like to see Dr. Smite.
— What's your name? Do you have an appointment?
— My name is Mary Robinson. Unfortunately, I haven't, but I am feeling(4) **unwell.**
— What are your (1) **symptoms**?
— I've got a (2) **pain** in my (3) **back.**
— Take a seat. Wait a minute, please.
— Okey.
— Dr. Smite is ready to see you now.
— Thank you a lot!

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 12

Complete the conversation. Use these words: headaches, sick, foot, hurt, pain.

— What's the problem, Missis Nelson?
— I am in a lot of (1) _____!
— Lay down over here. Where does it(2)_____?
— Oh, my (3) _____.
— Does it hurt when I press here?
— Yes!
— What happened?
— I fell down the stairs. Doctor, I've been feeling (4)_____and having (5) _____.
— I hope you've pulled only a muscle in your leg. I want to send you for an x-ray.

правильныйответ:

— What's the problem, Missis Nelson?
— I am in a lot of (1) **pain**!
— Lay down over here. Where does it(2)**hurt**?
— Oh, my (3) **foot**.
— Does it hurt when I press here?
— Yes!
— What happened?
— I fell down the stairs. Doctor, I've been feeling (4)**sick** and having (5) **headaches**.
— I hope you've pulled only a muscle in your leg. I want to send you for an x-ray.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 13

Completetheconversation. Use these words: temperature, headache, coughing, sore throat.

- Good morning, doctor.
- Good morning, Mr. White. What's the matter with you?
- Oh, Doctor, it's quite difficult to describe my condition! The things seem to be awful. I've got all the illnesses you have ever seen during your practice. Perhaps I'm the first patient who will die in your study. First of all, I've got a terrific (1) _____. It has been lasting since Friday and it seems to me that it'll never end. Besides I'm constantly (2) _____, evidently I've caught a cold. I have a (3) _____and I haven't been sleeping for the last fortnight already.
- Please, don't worry. I'm sure, you won't die here or somewhere else. I'll try to help you. Have you taken your (4) _____?
- Of course, I have. It's 37.50 (thirty seven point five).
- Well, let me see... Open your mouth... The things don't seem so bad as you imagine. You've really caught a cold: your headache, cough and insomnia are the direct aftereffects of it. The temperature is not very high, and your lungs are all right, but I'll write out some prescriptions for pills and tonic... You have to take them four times a day during this week. Besides I have no doubts that you've been run down and you need to have a short rest.
- Really? Maybe you're quite right, Doctor. I'll try to follow your advices, but as for my rest... Unfortunately I have no time at all.
- But you'll have a nervous breakdown!
- Well, I'm ready to make my will and prepare for a better world!
- Good luck, Mr. White. See you later.
- In a better world?
- No, no! Let's hope for the best!

Правильныйответ:

- Good morning, doctor.
- Good morning, Mr. White. What's the matter with you?

- Oh, Doctor, it's quite difficult to describe my condition! The things seem to be awful. I've got all the illnesses you have ever seen during your practice. Perhaps I'm the first patient who will die in your study. First of all, I've got a terrific (1) **headache**. It has been lasting since Friday and it seems to me that it'll never end. Besides I'm constantly (2) **coughing**, evidently I've caught a cold. I have a (3) **sore throat** and I haven't been sleeping for the last fortnight already.
- Please, don't worry. I'm sure, you won't die here or somewhere else. I'll try to help you. Have you taken your (4) **temperature**?
- Of course, I have. It's 37.50 (thirty seven point five).
- Well, let me see... Open your mouth... The things don't seem so bad as you imagine. You've really caught a cold: your headache, cough and insomnia are the direct aftereffects of it. The temperature is not very high, and your lungs are all right, but I'll write out some prescriptions for pills and tonic... You have to take them four times a day during this week. Besides I have no doubts that you've been run down and you need to have a short rest.
- Really? Maybe you're quite right, Doctor. I'll try to follow your advices, but as for my rest... Unfortunately I have no time at all.
- But you'll have a nervous breakdown!
- Well, I'm ready to make my will and prepare for a better world!
- Good luck, Mr. White. See you later.
- In a better world?
- No, no! Let's hope for the best!

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 14

Completetheconversation. Use these words: ill, injuries, ointment, neck.

-Good afternoon, Mrs. Kein. Come in, please. Take a seat.
- Good afternoon, Doctor. Glad to see you.
- Haven't seen you long. Is anything wrong again?
- I feel well, thank you. I've come to you because my husband seems to be seriously (1) _____but he's so obstinate that he'll never visit you!
- Well, I see. So what's happened to him?
- He had a crash the other day and badly damaged the car. Besides I'm afraid he's got some serious (2) _____. Something's happened to his (3) _____, right shoulder and right leg. He can hardly move. I don't know how can I bring him to you. Somebody's given him a suspicious (4) _____and he is constantly rubbing it in his sore spots.
- Great! No comments! Unfortunately I can't treat your husband at a distance. Try to explain him that he must go to the hospital, have his shoulder, neck and leg X-rayed and then come to me. I'll certainly help him.
- Thank you, Doctor. I'll make another attempt.
- See you later. You and your husband both!

правильныйответ:

-Good afternoon, Mrs. Kein. Come in, please. Take a seat.
- Good afternoon, Doctor. Glad to see you.
- Haven't seen you long. Is anything wrong again?
- I feel well, thank you. I've come to you because my husband seems to be seriously (1) **ill** but he's so obstinate that he'll never visit you!
- Well, I see. So what's happened to him?
- He had a crash the other day and badly damaged the car. Besides I'm afraid he's got some serious (2) **injuries**. Something's happened to his (3) **neck**, right shoulder and right leg. He can hardly move. I don't know how can I bring him to you. Somebody's given him a suspicious (4) **ointment** and he is constantly rubbing it in his sore spots.
- Great! No comments! Unfortunately I can't treat your husband at a distance. Try to explain him that he must go to the hospital, have his shoulder, neck and leg X-rayed and then come to me. I'll certainly help him.
- Thank you, Doctor. I'll make another attempt.
- See you later. You and your husband both!

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 15

Complete the conversation. Use these words: aspirin, throat, headache, cold.

Patient: I have caught a terrible cold.
Doctor: Have you taken your temperature before your visit to me?
Patient: Yes, I have taken my temperature before I left home. The temperature was normal.
Doctor: How long do you feel this way?
Patient: I am off-colour since Wednesday.
Doctor: Do you have a sore (1) _____or a (2) _____?
Patient: I have both.
Doctor: Did you take anything for your headache yet?
Patient: Only(3)_____.
Doctor: And do you cough a lot?
Patient: Yes, I do.

Doctor: Get on that couch please. I will examine you. It is not an ordinary (4) _____. I`m sure you have flu. I give you a prescription which you must take to the pharmacy. If you follow my recommendations you will feel much better in a few days. If you will not feel better, you have to call for me.
Patient: Thank you very much, doctor.
Doctor: Not at all. Good-bye.
Patient: Good-bye.

правильныйответ:

Patient: I have caught a terrible cold.
Doctor: Have you taken your temperature before your visit to me?
Patient: Yes, I have taken my temperature before I left home. The temperature was normal.
Doctor: How long do you feel this way?
Patient: I am off-colour since Wednesday.
Doctor: Do you have a sore (1) **throat** or a (2) **headache**?
Patient: I have both.
Doctor: Did you take anything for your headache yet?
Patient: Only(3)**aspirin**.
Doctor: And do you cough a lot?
Patient: Yes, I do.
Doctor: Get on that couch please. I will examine you. It is not an ordinary (4) **cold**. I`m sure you have flu. I give you a prescription which you must take to the pharmacy. If you follow my recommendations you will feel much better in a few days. If you will not feel better, you have to call for me.
Patient: Thank you very much, doctor.
Doctor: Not at all. Good-bye.
Patient: Good-bye.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 16

Complete the conversation. Use these words: cold, pulse, heart, sneezing.

Doctor: Tell me your trouble, young man.
Patient: Well, I must have caught (1) _____**.** I've been (2) _____and coughing all the time and on the top of that it's hard for me to swallow.
Doctor: Open your mouth, please, let me have a look at your throat … Your(3)_____, please Now take off your coat and shirt, I'll listen to your (4)_____and sound your lungs … Got a temperature?
Patient: Yes, but not very high – thirty-seven, point three.
Doctor: There's nothing serious the case with you. Just avoid draughts, keep the bed for a few days and take the medicine I'll prescribe you.

правильныйответ:

Doctor: Tell me your trouble, young man.
Patient: Well, I must have caught (1) **cold.** I've been (2) **sneezing** and coughing all the time and on the top of that it's hard for me to swallow.
Doctor: Open your mouth, please, let me have a look at your throat … Your(3)**pulse**, please … Now take off your coat and shirt, I'll listen to your (4) **heart** and sound your lungs … Got a temperature?
Patient: Yes, but not very high – thirty-seven, point three.
Doctor: There's nothing serious the case with you. Just avoid draughts, keep the bed for a few days and take the medicine I'll prescribe you.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 17

Completetheconversation. Use these words: feverish, cough, tongue, sore throat.

Doctor: What's the trouble?
Ann: I feel hot and (1) _____and I've got a(2) _____.
Doctor: Let's have a look at you. I'd like to listen your chess. Breath in then (3) _____.Now again. Thank you. Now I'll take your temperature. Pull it (the thermometer) under your (4) _____. Well, it is a bit high. Have you been coughing much?
Ann: Yes, quite a lot, and sneezing.
Doctor: I want to examine your throat. Open your mouth wide. It looks a bit sore. You have got a cold but not a very bad one. I'm giving you a course of antibiotics. Take one capsule every four hour. Here's a prescription. You'd better have a couple of days in bed.
Ann: Thank you, Doctor. Goodbye.

правильныйответ:

Doctor: What's the trouble?
Ann: I feel hot and (1) **feverish** and I've got a(2) **sore throat**.
Doctor: Let's have a look at you. I'd like to listen your chess. Breath in then (3) **cough**. Now again. Thank you. Now I'll take your temperature. Pull it (the thermometer) under your (4) **tongue**. Well, it is a bit high. Have you

been coughing much?
Ann: Yes, quite a lot, and sneezing.
Doctor: I want to examine your throat. Open your mouth wide. It looks a bit sore. You have got a cold but not a very bad one. I'm giving you a course of antibiotics. Take one capsule every four hour. Here's a prescription. You'd better have a couple of days in bed.
Ann: Thank you, Doctor. Goodbye.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 18

Complete the conversation. Use these words: fracture, nurse, X-ray examination, hospital.
Doctor: What's wrong with your leg?
Peter: I feel pain in my leg. I'm afraid it's (1) _____.
Doctor: How did it happen?
Peter: I slipped and fell down on my leg. I felt an awful pain when I tried to get up. My friends had to help me get here.
Doctor: You should have been careful. Well, we'll start with the (2) _____. Now sit down in this chair and the (3) _____will take you to the X-ray room.
(A few minutes later the nurse drives Peter back into the surgery. She passes the X-ray pictures to the doctor.)
Doctor (after examining the pictures): Unfortunately, it is a fracture. You'll have to stay in (4) _____.
Peter: How long do you think I'll have to stay here?
Doctor: I think not less than a couple of weeks.

правильныйответ:

Doctor: What's wrong with your leg?
Peter: I feel pain in my leg. I'm afraid it's (1) **fracture**.
Doctor: How did it happen?
Peter: I slipped and fell down on my leg. I felt an awful pain when I tried to get up. My friends had to help me get here.
Doctor: You should have been careful. Well, we'll start with the (2) **X-ray examination**. Now sit down in this chair and the (3) **nurse** will take you to the X-ray room.
(A few minutes later the nurse drives Peter back into the surgery. She passes the X-ray pictures to the doctor.)
Doctor *(after examining the pictures):* Unfortunately, it is a fracture. You'll have to stay in (4) **hospital**.
Peter: How long do you think I'll have to stay here?
Doctor: I think not less than a couple of weeks.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 19

Completetheconversation. Use these words: appointment, busy, Doctor
-Good morning! I`d like to see Dr. Miller.
-What is your name? Do you have a fixed (1) _____?
-I am Jane. Yes, I made an appointment yesterday.
-Take a seat. Could you wait for 10 minutes, please? Dr. Miller is still a little (2)_____.
-Okey. I'll wait in the hall.
(10 minutes later).
-(3) _____is ready to see you now.

правильныйответ:

-Good morning! I`d like to see Dr. Miller.
-What is your name? Do you have a fixed (1) **appointment**?
-I am Jane. Yes, I made an appointment yesterday.
-Take a seat. Could you wait for 10 minutes, please? Dr. Miller is still a little (3)**busy**.
-Okey. I'll wait in the hall.
(10 minutes later).
-(2) **Doctor** is ready to see you now.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 20

Completetheconversation. Use these words: sore throat, headache, prescriptions, antibiotics.
-Good morning! What`s your problem?
-I have got a (1) _____and I'm having difficulty breathing. Also I have a bad (2)_____now.
-Come closer, please. I have to look at your throat and listen to your lungs. Do you smoke?
-Yes, I smoke about 20 cigarettes a day.
-Well, that`a very bad. According to what I see so far, you have got a bad cold. You should stay in bed for a week. It's also necessary to drink a lot of hot tea with lemon and honey. And you would better give up smoking.
-Are there any other (3) _____for me?
-I'm going to prescribe you some (4)_____.
-So, I will appoint our next meeting on Tuesday. We`ll see how are you feeling after the treatment.

правильныйответ:

-Good morning! What`s your problem?
-I have got a (1) **sore throat** and I'm having difficulty breathing. Also I have a bad (2) **headache** now.
-Come closer, please. I have to look at your throat and listen to your lungs. Do you smoke?
-Yes, I smoke about 20 cigarettes a day.
-Well, that`a very bad. According to what I see so far, you have got a bad cold. You should stay in bed for a week. It's also necessary to drink a lot of hot tea with lemon and honey. And you would better give up smoking.
-Are there any other (3) **prescriptions** for me?
-I'm going to prescribe you some (4) **antibiotics**.
-So, I will appoint our next meeting on Tuesday. We`ll see how are you feeling after the treatment.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 21

Completetheconversation. Use these words: complain, follow-up course, pregnant, urine sample

-Good afternoon! What do you (1)_____of?
-I'm not feeling well last week.
-How have you been feeling generally?
-I've been feeling sick and I've got very little energy. I want to sleep during the whole day.
-Is there any possibility you might be (2) _____?
-Yes, I think so.
-So, you need to have a blood test. Also I will take (3) ___And you have to register for a (4) ___.
-What else should I do?
-You should come to hospital twice a month for exam. Take care of yourself and don`t overwork.
-Thank you, doctor! See you soon!

правильныйответ:

-Good afternoon! What do you (1) **complain** of?
-I'm not feeling well last week.
-How have you been feeling generally?
-I've been feeling sick and I've got very little energy. I want to sleep during the whole day.
-Is there any possibility you might be (2) **pregnant**?
-Yes, I think so.
-So, you need to have a blood test. Also I will take (3) **urine sample**. And you have to register for a (4) **follow-up course**.
-What else should I do?
-You should come to hospital twice a month for exam. Take care of yourself and don`t overwork.
-Thank you, doctor! See you soon!

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 22

Completetheconversation. Use these words: medical check-up, headache,complaints, temperature.

- Next, please. Come in… Take a seat.
- Hello, doctor. Last time I came to see you a year ago. You gave me a complete (1) _____then.
- OK. And what is the matter with you at the moment? Any (2) _____?
- I don't feel very well. I've had an awful (3) _____for 2 days already. Besides I've got a sore throat.
- Have you got a high (4)_____?
- I took my temperature this morning. It was 37.9.
- That's not so much, I must say.
- So much the better, doctor. If it were over 38 degrees I'd be in bed now.
- Are you coughing much?
- A little bit. I don't have any fits of coughing but I feel pain when I talk and swallow.

правильныйответ:

-Next, please. Come in… Take a seat.
- Hello, doctor. Last time I came to see you a year ago. You gave me a complete (1) **medical check-up** then.
- OK. And what is the matter with you at the moment? Any (2) **complaints**?
- I don't feel very well. I've had an awful (3) **headache** for 2 days already. Besides I've got a sore throat.
- Have you got a high (4) **temperature**?
- I took my temperature this morning. It was 37.9.
- That's not so much, I must say.
- So much the better, doctor. If it were over 38 degrees I'd be in bed now.

- Are you coughing much?
- A little bit. I don’t have any fits of coughing but I feel pain when I talk and swallow.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 23

Completetheconversation. Use these words: stomach infection, pains, symptoms, stomach,

- Good morning.
- Hello, Doctor.
- Now then, how can I help you?
- Well doctor, I'm not feeling very well. I've got these awful (1) _____in my (2) _____and I haven't been sleeping at all well.
- Do you have any other (3) _____? A temperature, for example?
- Well yes, I have had a bit of a high temperature, actually.
- It looks to me - as if you've got some kind of a (4) _____.
- Oh, have I, doctor?
- Yes. Now I'm going to give you these pills. I want you to take two pills three times a day.
- Thank you, doctor, thank you.

правильныйответ:

- Good morning.
- Hello, Doctor.
- Now then, how can I help you?
- Well doctor, I'm not feeling very well. I've got these awful (1) **pains** in my **stomach** and I haven't been sleeping at all well.
- Do you have any other (3) **symptoms**? A temperature, for example?
- Well yes, I have had a bit of a high temperature, actually.
- It looks to me - as if you've got some kind of a (4) **stomach infection**.
- Oh, have I, doctor?
- Yes. Now I'm going to give you these pills. I want you to take two pills three times a day.
- Thank you, doctor, thank you.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 24

Complete the conversation. Use these words: appointment, splitting headache, blood pressure, prescription

Doctor: Come in, please.
Patient: Thank you. Doctor, I decided to make an (1)_____because yesterday I had a (2) splitting headache and rash all over my body after taking pills for stomach pain.
Doctor: Did I write out a prescription for taking the pills?
Patient: Yes, here it is.(2)_____
Doctor: These pills are very strong. They can trigger such symptoms as dizziness, nausea and even rash. Let me check you. I’ll measure your blood pressure but firstly put a thermometer into your armpit.
(After a while)
Doctor: Your temperature is in the normal range but your (3) _____is very low. Did you read the medicine label before taking those pills?
Patient: No, I thought your (4) _____and recommendations were enough to take them correctly.
Doctor: What dose did you take at once?
Patient: I took two pills.
Doctor: So everything should have been all right then. You told me you had no allergies. What’s wrong then?
Patient: Just a few days ago I was sneezing all day long but I went on taking the pills.
Doctor: As far as these pills are concerned, they mustn’t be taken if you have any allergies. So taking them caused terrible side effects.

правильныйответ:

Doctor: Come in, please.
Patient: Thank you. Doctor, I decided to make an (1) **appointment** because yesterday I had a (2) **splitting headache** and rash all over my body after taking pills for stomach pain.
Doctor: Did I write out a prescription for taking the pills?
Patient: Yes, here it is.
Doctor: These pills are very strong. They can trigger such symptoms as dizziness, nausea and even rash. Let me check you. I’ll measure your blood pressure but firstly put a thermometer into your armpit.
(After a while)
Doctor: Your temperature is in the normal range but your (3) **blood pressure** is very low. Did you read the medicine label before taking those pills?

Patient: No, I thought your (4) **prescription** and recommendations were enough to take them correctly.
Doctor: What dose did you take at once?
Patient: I took two pills.
Doctor: So everything should have been all right then. You told me you had no allergies. What's wrong then?
Patient: Just a few days ago I was sneezing all day long but I went on taking the pills.
Doctor**:** As far as these pills are concerned, they mustn't be taken if you have any allergies. So taking them caused terrible side effects.

СИТУАЦИОННАЯЗАДАЧА № 25

Complete the conversation. Use these words: earache, drops,ear infection, pharmacy

Doctor**:** Good afternoon. How can I help you today?
Patient: I don't feel very well.
Doctor**:** What's the matter?
Patient**:** I've got an (1) _____and a fever.
Doctor**:** Sit on the table please, so I can look in your ear. You have an (2) _____.
Patient**:** What do I need to do?
Doctor: You need to put (3)_____in his ear twice a day. Here is a prescription for you to take to the (4)_____.

правильныйответ:

Doctor**:** Good afternoon. How can I help you today?
Patient: I don't feel very well.
Doctor**:** What's the matter?
Patient**:** I've got an (1) **earache** and a fever.
Doctor**:** Sit on the table please, so I can look in your ear. You have an (2) **ear infection**.
Patient**:** What do I need to do?
Doctor: You need to put (3)**drops** in his ear twice a day. Here is a prescription for you to take to the(4)**pharmacy**.

3.1.3 Экзаменационные тексты для перевода:

Examinationticket № 1

Respiratory diseases. Pneumonia. Bronchitis.

Pneumonia is an acute inflammation of the lung. It may be caused by bacteria or viruses. It may follow a cold or bronchitis, or may come suddenly. It may also be a complication of measles or whooping cough. The child looks ill, has fever, cough and very rapid breathing. He may also complain of pain in chest. A doctor should be consulted, and depending on the severity the child may be treated at home or admitted to a hospital. If his breathing is very rapid, he may need oxygen. Most pneumonias can be treated with antibiotics. Pneumonia can be dangerous in a malnourished child, especially if it is due to a microorganism called staphylococcus. Viral pneumonia cures gradually. The child should be kept in bed, given plenty of water and a highly nourishing diet.
Bronchitis may be mild or severe. There may or may not be fever, but the cough may be severe and it may interfere with feeds and sleep. The child may have a very rapid breathing. If there is fever and the person coughs frequently, you must consult a doctor. Even without a fever, if the cough persists a doctor should be consulted. Aspirin may be given to bring down the fever.

переводтекста:

Экзаменационныйбилет № 1.

Респираторные заболевания. Пневмония. Бронхит.

Пневмония – это острое воспаление легких. Она может быть вызвана бактериями или вирусами. Она может сопутствовать простуде или бронхиту или возникает неожиданно. Пневмония может быть осложнением кори или коклюша. Ребенок выглядит больным, у него лихорадка, кашель и учащенное дыхание. Он может также жаловаться на боль в груди. Следует проконсультироваться с доктором, и, в зависимости от тяжести заболевания, ребенку нужно лечиться дома или доставить его в больницу. Многие пневмонии лечатся антибиотиками. Пневмония может быть опасной у плохо питающегося ребенка, особенно если заболевание вызвано микроорганизмом под названием «стафилококк». Вирусные пневмонии лечатся постепенно. Ребенку нужно соблюдать постельный режим, давать обильное питье и высококалорийное питание.
Бронхит может протекать в легкой или тяжелой степени. При бронхите может присутствовать лихорадка, но кашель очень сильный и мешает еде и сну. У ребенка может быть учащенное

дыхание. Если присутствует лихорадка и кашель частый, Вам нужно проконсультироваться с доктором. Даже если лихорадки нет, а кашель не проходит, следует обратиться к врачу. Для того, чтобы снизить жар, дают аспирин.

Examinationticket №2

Infectiousdiseases. Diphteria. Hepatitis.

Diphtheria is a highly contagious disease which mainly effects the throat. The symptoms are sore throat, fever, headache. There is difficulty in swallowing. There is a whitish patch in the throat and if it spreads to the windpipe, there is difficulty in breathing. The child looks ill and toxic. The disease can lead to many complications of nerves, heart and kidneys, and sometimes an emergency operation (tracheotomy) may have to be done if the windpipe gets blocked with the membrane and the child has difficulty in breathing. The child will have to be hospitalized in an infectious disease hospital for 3-4 weeks, and then convalescence proceeds at home for a few weeks more. This disease can be prevented by immunizing the child.

Hepatitis is a quite common disease. Sometimes one can hear "jaundice". The disease is acquired by drinking, or eating anything contaminated by the hepatitis virus, which is passed in the infected person's stool (fecal–oral route). The presence of hepatitis is a pointer to the inadequate arrangements of safe water supply and sewage disposal in a locality(sanitary conditions failure). The virus is very resistant and even boiling does not destroy it. There is fever, loss of appetite, vomiting and pain in the upper abdomen. Loss of appetite and a feeling of being sick is out of proportion of the fever. Even the smell or sight of food may make the person sick. In 4-5 days the urine becomes dark in colour, and later the eyes and skin become yellow. Gradually, the appetite returns and the fever comes down. The child should remain in bed as long as he has fever and feels it. Once his appetite returns he can play about in the house, but shouldn't go to nursery school till jaundice has disappeared and he feels quite well. As appetite returns, ordinary household food can be given, but you should cut down on butter, oil, fried food.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 2

Инфекционные заболевания. Дифтерия. Гепатит.

Дифтерия – это высоко контагиозное заболевание, которое главным образом поражает горло. Симптомы дифтерии – боль в горле, лихорадка, головная боль. Существуют трудности при глотании. В горле появляется беловатый налет, и, если он распространяется на дыхательные пути, то будет затрудненное дыхание. Ребенок выглядит больным, как после интоксикации. Заболевание может привести ко многим осложнениям со стороны нервной системы, сердечно-сосудистой системы и почек, и иногда требуется неотложная операция (трахеотомия), если дыхательное горло перекрывается беловатой пленкой-налетом и у ребенка трудности при дыхании. Ребенок может быть госпитализирован на 3-4 недели в больницу, а потом выздоровление продолжается несколько недель дома. Заболевание можно предотвратить путем иммунизации ребенка.

Гепатит – это очень распространенное заболевание. Иногда можно услышать «желтуха». Болезнь приобретается при употреблении питья или еды, зараженной вирусом гепатита, который передается через стул инфицированного человека (фекально-оральный путь). Присутствие вируса указывает на неправильную установку источников водоснабжения и канализации в жилой местности (нарушение санитарных условий). Вирус очень устойчив и даже кипячение не разрушает его. У больного присутствует лихорадка, потеря аппетита, тошнота и боль в правой части живота. Потеря аппетита и тошнота возрастают по мере усиления лихорадки. Даже запах и вид еды могут вызвать тошноту. Через 4-5 дней моча становится темной. А глаза и кожа приобретают желтый цвет. Постепенно аппетит возвращается и лихорадка спадает. Ребенку следует соблюдать постельный режим, пока не спадет лихорадка. Как только аппетит возвращается, ребенок может играть дома, но ему не следует ходить в детский садик, пока не исчезнет желтуха и он не будет чувствовать себя хорошо. По мере возвращения аппетита ребенку следует давать обычную домашнюю еду, но при этом ограничить потребление сливочного и растительного масла, жареной пищи.

Examination ticket №3

Cardiovascular diseases. Hypertension. Heart disorders.

Hypertension is defined as a sustained elevation of arterial blood pressure at a level of 140/90 or higher in persons between the ages of 13-50 and 160/95 or higher in persons over 50 years of age. Hypertension is classified as primary (essential or idiopathic) or secondary. Primary hypertension, which constitutes approximately 90 % of the cases, has an unknown etiology. Secondary hypertension occurs as a result of pathological conditions such as a Cushing's syndrome, increased intracranial pressure, renal disease,

pheochromocytoma, and coarctation of aorta. Hypertension is classified according to the degree of severity, ranging from Class I (mild hypertension with a diastolic pressure between 90-104 mm Hg) to Class III (severe hypertension with a diastolic pressure above 115 mm Hg).

Heart disorders fall into two broad groups: congenital and acquired. Congenital heart defects are caused by structural defects. Acquired heart disease is mainly due to rheumatic fever.

Congenital defects may result in cyanosis if the defect is such that blood does not pass through the lungs for oxygenation. The patient has blue lips and blue-finger and toe-nails. The ends of the fingers and toes are rounded and club-like. Sometimes there is an opening between the left and the right side of the heart, or even between the aorta and pulmonary artery. Symptoms depend on the type of heart disease. Sometimes the defect is picked up on a routine examination; at other times there may be breathlessness, difficulty in walking or running, swelling of feet or puffiness of face, and later of the whole body. Some these anomalies can be surgically corrected.

Переводтекста:

Экзаменационныйбилет № 3.

Сердечно-сосудистыезаболевания. Гипертония. Пороки сердца.

Гипертония – это устойчивое повышение артериального давления на уровне 140/90 и выше у взрослых людей в возрасте от 13 до 50 и на уровне 160/95 у людей старше 50 лет. Гипертония классифицируется как первичная (нейроциркуляторная или идиопатическая) или вторичная. Первичная гипертония, которая составляет 90% случаев, - неизвестной этиологии. Вторичная гипертония появляется в результате таких патологических состояний, как синдром Кушинга, повышенное внутричерепное давление, почечная болезнь, феохромоцитома и коарктация аорты. Гипертония классифицируется в зависимости от степени тяжести, варьируя от класса I (легкая гипертония с диастолическим давлением 90-104 мм рт.ст) до класса III (тяжелая гипертония с диастолическим давлением выше 115 мм рт.ст).

Пороки сердца делятся на 2 группы: врожденные и приобретенные. Причины врожденных пороков сердца – дефекты в строении сердца. Приобретенный порок сердца возникает из-за перенесенной ревматоидной лихорадки. Если при врожденном пороке сердца кровь не проходит в легкие для оксигенации, то у человека появляется цианоз, у пациента синюшные губя и пальцы рук и ног. Концы пальцев рук закругленные и похожи на барабанные палочки. В некоторых случаях при врожденных пороках существует отверстие между левой и правой стороной сердца, или между аортой и легочной артерией. Симптомы зависят от заболевания сердца. Иногда такие пороки выявляются при профосмотрах; в других случая показателями являются симптомы – одышка, трудности при ходьбе или беге, припухлость стоп, отечность лица, а позже и всего тела. Некоторые дефекты могут быть исправлены хирургическим путем.

Examinationticket №4

Emergencies. Bleeding. Fracture.

Emergencies.

Some knowledge of first aid is essential for everyone and should be an essential part of teaching at the Medical Institute. The most important thing in an emergency is not to lose one's head. When you give the first aid you must be very calm. If the injured person has hurt himself with a fall, make him lie down comfortably and see whether there are any cuts or bruises. If movement of arm or leg hurts, there may be fracture, so leave the limb in the position in which it is.

Bleeding can lead to a severe loss of blood. The best way to stop bleeding is from the arm or the leg, the limb can be kept in a raised position. If the bleeding is from a nose, put a cold compress on the nose. It will stop the blood. Ice placed on the nose also stops bleeding. In severe cases doctors make blood transfusion.

Fracture or break in the bone can result from any injury. There is a pain, swelling and tenderness and there may be a deformity. The injured part should be prevented from moving. Usually, an X-ray is necessary to confirm whether there is a fracture or not. The injured part can be immobilized with a splint. A splint can be ready-made or improvised from any stiff material (stick, ruler, magazine and so on). The splint should be wider than the limb being splinted, and long enough to prevent movements of the joints near the fracture. Bind the splint in place above and below the fracture. If the person has a compound fracture you must take some sterile gauze, put it over the wound and take the patient to the hospital immediately. A compound fracture is more serious, in which the broken bone has pierced skin.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 4.

Неотложные состояния. Кровотечения. Перелом.

Неотложные состояния.

Знания о первой медицинской помощи необходимы каждому и должны быть неотъемлемой частью обучения в медицинском институте. Самое важное во время неотложной ситуации – сохранять самоконтроль. Когда Вы оказываете первую помощь, Вы должны быть очень спокойны. Если травмированный человек поранил себя при падении, попросите его лечь комфортно и осмотрите тело на предмет ушибов и царапин. Если движение ноги или руки причиняет боль, там может быть перелом, поэтому оставьте конечность в исходном положении.

Кровотечение может привести к серьезной потере крови. Если кровотечение из носа, положите на нос холодный компресс. Лед, помещенный на нос, также остановит кровь. Если кровотечение из ноги или руки, наложите жгут выше места раны. В тяжелых случаях доктора делают переливание крови.

Перелом или повреждение может быть результатом любой травмы. Симптомы перелома – боль, отечность, размягчение тканей и может быть деформация пораженной части. Поврежденную часть следует предотвратить от движений. Обычно для подтверждения перелома или его отсутствия следует сделать рентген. Поврежденная часть должна быть обездвижена при помощи шины – готовой или сделанной из подручных материалов (палка, линейка, журнал и т.д.). Шина должна быть достаточно широкой и длинной, чтобы предотвратить движения сустава возле места перелома. Привяжите шину в местах над переломом и под переломом. Если у человека открытый перелом, возьмите стерильную марлю, положите его на рану над местом перелома и немедленно доставьте в больницу. Сложный перелом, как правило, более серьезный, в этом случае обычно сломанная кость пронзает кожу.

Examinationticket № 5

Pregnancy.

Pregnancy is a period of excitement, expectancy and a bit of fear and nervousness for the future mother. It should be an exciting experience, and, for that, love and consideration of the family as well as knowledge of what changes are taking place in the body and what to expect, is important. The first 3 months of pregnancy are the most important because during this period the baby's organs, like brain, heart, kidneys, limbs, eyes and ears are being formed. Avoid any medicine during this period. Some medicines can be harmful to the growing baby and so no medicines, particularly pills for sickness, headaches and anxiety should be taken without the advice of the doctor. The normal time the baby is in the mother's womb is about 40 weeks – 9 months and 1 wee, but a few days earlier or later is within the range of normality. A baby who is born earlier than his time is called premature.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 5.

Беременность.

Беременность – это период волнения, ожидания, небольшого страха и нервозности для будущей мамы. Это - волнующий опыт, и поэтому любовь и забота семьи так же, как и знания о том, какие изменения происходят в организме беременной и чего следует ожидать, - очень важны. Первые три месяца беременности являются самыми важными, так как в этот период закладываются все органы будущего ребенка, такие как мозг, сердце, почки, конечности, глаза и уши. Избегайте приема любого препарата в этот период. Некоторые лекарственные препараты могут быть вредны для растущего ребенка и поэтому никаких лекарств, особенно таблеток от головной боли, тошноты и беспокойства не следует принимать в этот период без совета врача. Нормальное время пребывания ребенка в утробе матери - около 40 недель – 9 месяцев и одной недели, но несколькими днями раньше или позже – в пределах нормы. Ребенок, родившийсяраньшесрока, называетсянедоношенным.

Examinationticket № 6

Beesandtheirproducts.

Beeswax is widely applied in cosmetics, where it is used to make curative ointments, cold creams and so on. Everybody knows that bee creams are easily absorbed by the skin. Propolis or bee glue is applied in treating infections of the upper respiratory tract and lungs. Propolis is used for inhalations or in alcohol solution for gargling in case of inflammation of the mouth.

Pollen is the product of the male sex organs of plants and its effect upon the organism may be compared with action of the endocrine glands. Doctors have obtained good results in treating hypertension by means of combination of pollen and honey. A preparation made from pollen (zernilstone) not only cures but also prevents the diseases of the prostate gland, including adenomas. Having learnt the curative and prophylactic preparations made of pollen we may say that they will play a great role in medicine in the near future. Pollen has a high content of vitamin P (citrin) which prevents cerebral heamorrages and protects the heart and the eye.

Royal jelly contains all the amino acids, vitamins, hormones and so on. Being interested in bee one must know that bee venom (apitoxin) occupies an important place in modern medicine. Apitoxin therapy is very effective in treating rheumatism, neurites, neuralgia and other diseases.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 6.

Пчелы и продукты пчеловодства.

Пчелиный воск широко применяется в косметике ля лечебных мазей, холодных кремов и т.д. Все знают, что пчелиные крема легко впитываются кожей. Прополис или пчелиный клей применяется при лечении инфекций верхних дыхательных путей и легких. Прополис используется для ингаляций или в спиртовых растворах для полоскания горла при воспалительных заболеваниях полости рта.

Пыльца – это продукт «мужских» растений и ее эффективное действие можно сравнить с действием эндокринных желез. Врачи достигли хороших результатов в лечении гипертонии, используя комбинацию пыльцы и меда. Препарат, сделанный из пыльцы, не только лечит, но и предотвращает заболевания предстательной железы, включая аденомы. Изучив лечебные и профилактические свойства препаратов, сделанных из пыльцы, мы можем сказать, что они сыграют большую роль в медицине в ближайшем будущем. Пыльца имеет большое содержание витамина Р (цитрина), который предотвращает кровоизлияния в мозг и защищает сердце и легкие.

Маточное молочко содержит все аминокислоты, витамины, гормоны и т.д. Каждый должен знать, что пчелиный яд (апитоксин) занимает важное место в медицине. Терапия пчелиным ядом очень эффективна в лечении ревматизма, невритов, невралгии и других заболеваний.

Examination ticket № 7

Causes of some diseases. Cigarette smoking. Alcohol.

Cigarette smoking. This is a harmful habit which reduces the expectation of good health and shortens life. Cigarette smokers absorb into the lungs nicotine, carcinogenic tars and carbon monoxide. Nicotine is a habit-forming drug with a mild stimulatory effect. It causes construction of small blood vessels and a rise in blood pressure. Carcinogenic tars isolated from cigarette smoke have been shown to cause cancer in experimental animals. Carbon monoxide is rather harmful for everybody's health.

The following ailments are prone to occur in cigarette smokers: cancer of lungs, bronchitis and emphysema.

Cancer of the lung. Heavy cigarette smokers are 30 times as liable to develop cancer of the lung as non-smokers are. There is overwhelming evidence that lung cancer is caused by cigarette smoking.

Bronchitis and emphysema. Prolonged cigarette smoking commonly leads to progressive cough and breathlessness, ultimately leading to respiratory incapacity. Gastric and duodenal ulcers take longer to heal in cigarette smokers.

Pregnant women who smoke cigarettes have smaller babies than non-smokers, with a higher incidence of fetal abnormalities.

Alcohol is the basis of wine, beer and spirits. Taken in moderation, with a meal, or in the company of friends, it can be regarded as one of the pleasure of life. But as with any drug, there are dangers as well as advantages associated with alcohol. Alcohol is rapidly absorbed from the stomach into intestine and soon appears in the blood. As the blood circulation through the lungs, alcohol diffuses into the air in the alveoli. The higher the concentration of alcohol in the blood, the higher the concentration in the breath. This is the basis of the breathalyzer test used by the police in motorists suspected of driving while under the influence of drink. Alcohol can also be measured in the blood. It metabolized (broken down) by the liver so that after 6 to 8 hours none can be detected in the blood or breath.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 7.

Причины некоторых заболеваний. Курение. Алкоголь.

Курение. Курение - это пагубная привычка, которая ухудшает здоровье и укорачивает жизнь. Курильщики сигарет вдыхают в легкие никотин, канцерогенные смолы и оксид углерода.

Никотин – это вызывающий привыкание наркотик с мягким стимулирующим эффектом. Это вызывает сужение мелких кровеносных сосудов и повышение кровяного давления. Эксперименты на подопытных животных показали, что канцерогенные смолы, изолированные от табачного дыма, вызывают у них рак. Оксид углерода также опасен для здоровья каждого.

Установлены следующие так называемые «болезни курильщиков»: рак легких, бронхит и эмфизема.

Рак легких. У злостных курильщиков вероятность развития рака легких в 30 раз выше, чем у некурильщиков. Существует неопровержимое доказательство того, что причина рака легких именно курение сигарет.

Бронхит и эмфизема. Длительное курение сигарет приводит к прогрессивному кашлю и одышке, и, в конечном итоге, к дыхательной недостаточности. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки лечатся дольше у курильщиков.

Курящие беременные женщины чаще имеют некрупный внутриутробный плод с более высокой вероятностью отклонений в развитии, чем некурящие.

Алкоголь – это основа вина, пива и спирта. Алкоголь, употребляемый в умеренных количествах во время еды или в компании друзей, - одно из удовольствий в жизни. Однако, как и любой лекарственный препарат, алкоголь, помимо положительного эффекта, еще и таит в себе опасность. Алкоголь быстро всасывается в кишечнике и попадает в кровь. Поскольку циркуляция крови происходит в легких, алкоголь смешивается с воздухом в альвеолах. Чем выше концентрация алкоголя в крови, тем выше его концентрация в дыхании. Это является основой алкотеста – определения степени алкогольного опьянения, который используется полицейскими, подозревающими водителей в состоянии алкогольного опьянения. Алкоголь также можно определить в крови. Он расщепляется печенью и поэтому определяется в крови или при дыхании через 6-8 часов.

Examinationticket № 8

Secretion.

Secretion is a process generally brought by an organ called a gland.

A gland whether simple or complex in structure may be looked upon as a tube, whose walls are composed of highly specialized epithelial cells, gland cells.

The tube is closed at the end.

In many gland the other end of the lumen opens up, either directly or by means of a special duct, onto a free surface, such as the skin, the interior of mouth, etc.

The materials produced by the gland are poured onto this free surface, for which reason the secretion of this type of gland is spoken as an external secretion.

The gland is surrounded by a dense network of capillaries.

The distinct process takes place in a gland: the gland cell serves as a transfer agency or it acts as a manufacturing plant or both.

In the first instance, certain materials, water and NaCl are taken out of the cell, passed into the duct and secreted on a free surface.

All types of glands transfer water in this manner.

Other glands taken certain materials out of the blood stream and chemically transform them into new compounds, they then being poured into the duct.

The activity of the gland is normally accompanied by a great dilation of its blood vessels, without this increased flow of blood a gland can’t function for any appreciable lengh of time.

Nevertheless in many instances of blood flow in itself in not the direct cause of secretion, for by administrating certain drugs it is possible to stop the secretion completely although the flow of blood continues.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 8

Секреция.

Секреция – это процесс, вырабатываемый органом, который имеет анатомическое название «железа». Железа, простая или сложная по своему строению, может выглядеть как трубка, стенки которой выстланы высокоразвитыми клетками, железистыми клетками. Такая трубка закрывается на конце. Во многих железах противоположный конец полости трубочки открывается посредством специального протока на свободную поверхность, такую как кожа, внутренняя поверхность

полости рта и т.д. Вещества, производимые железой, выливаются на свободную поверхность, поэтому секреция такого типа желез называется внешней секрецией. Железа окружена густой сетью капилляров. В железе происходит отчетливый процесс - она либо служит переносящим агентом или действует как производящее предприятие или выполняет обе функции. В первом случае определенные вещества, такие как вода и натрий хлор, взятые из клетки, проходят через проток и выливаются на свободную поверхность. Все типы желез переносят воду таким способом. Другие типы желез берут определенные вещества из крови и химически преобразовывают их в новые соединения, а потом высвобождают их в проток. В норме деятельность железы сопровождается расширением кровеносных сосудов; без увеличения кровотока железа не может функционировать значительно долгое время. Несмотря на это, во многих случаях кровоток сам по себе не является прямой причиной секреции, но прием определенных препаратов может остановить секрецию.

Examination ticket № 9

Overeating

There are not a few whose chief pleasure in life is eating. They go on munching all the time and expect their digestive system to do its job round the clock. The stomach and other organs, “obedient servants”, do their duty, though grindingly.

Soon comes a time when they break down, and the result is stomachache, headache, indigestion, constipation, and even sometimes worse. Let us understand the reason for their strike: it takes the organs 3 or 6 hours of undisturbed work to handle the food eaten, depending on the size of the meal. After this work, they do need rest. Only then they are ready for fresh work.

When food is not digested, it leads to poisoning of the whole body as the putrefying substance within gets into the blood stream. Bad breath results. No amount of brushing teeth alone will help. The cure is in removing waste from the stomach.

Переводтекста:

Экзаменационныйбилет № 9.

Переедание.

Существует немало тех людей, чье основное удовольствие в жизни – еда. Они продолжают жевать все время и рассчитывают, что их пищеварительная система работает круглосуточно. Желудок и другие органы пищеварения, «послушные слуги», выполняют свою работу, хотя неохотно.

Вскоре наступает время, когда они перестают функционировать, и в результате – боль в желудке, головная боль, понос, «запор» и иногда даже хуже. Давайте поймем причину их «забастовки»: органам пищеварения требуется от 3 до 6 часов непрерывной работы для того, чтобы переработать съеденную пищу, в зависимости от порции. После этого им нужно отдохнуть. И только потом они готовы снова работать.

Когда пища не переваривается должным образом, это приводит к отравлению всего организма, так как токсичные вещества попадают в кровоток. В результате – дурной запах изо рта. Только чистка зубов не поможет. Лечениесостоитвудалениипродуктовраспадаизжелудка.

Examinationticket № 10

Vitamins.

Vitamins are special substances that the body needs, along with proteins, fats, carbohydrates and minerals.

Vitamin A is needed for healthy eyes and is found in fish – liver oil, egg yolk, butter, green vegetables and fruit.

Vitamin D is needed for healthy bones and for protection against rickets. It is found in very small amounts in egg, butter and fish. We get most of our Vitamin D from the sun.

Vitamin C protects against scurvy and is found in oranges, lemons, tomatoes and green vegetables.

Vitamin B is present in milk, egg, liver. It is needed to strengthen our nervous system.

Folic acid is a vitamin important in protein metabolism, particularly in periods of rapid growth. Pregnant women should start the day with a good breakfast. Fortified ready-to eat cereal with milk and a glass of orange juice will provide at least half needs. Green leafy vegetables, liver and lentils are other good sources of folic acid.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 10.

Витамины.

Витамины – это особые вещества, которые нужны нашему организму наряду с белками, жирами, углеводами и минералами.

Витамин А нужен для здоровья глаз, он находится в рыбе, печени, растительном масле, яичном желтке, зеленых овощах и фруктах.
Витамин Д нужен для здоровья костей и защиты от рахита. Он находится в небольшом количестве в яйце, сливочном масле и рыбе. Мы получаем очень много витамина Д от солнца.
Витамин С защищает от цинги и находится в апельсинах, лимонах, томатах и зеленых овощах.
Витамин В присутствует в молоке, яйцах, печени. Он нужен для укрепления нашей нервной системы.
Фолиевая кислота – это витамин, который играет важную роль в белковом обмене, особенно в период быстрого роста. Беременным женщинам следует начинать свой день с хорошего завтрака. Обогащенные железом готовые к употреблению злаковые с молоком и стакан апельсинового сока восполнят, по крайней мере, половину потребностей. Зелёные листовые овощи, печень и чечевица – это еще прекрасные источники фолиевой кислоты.

Examination ticket № 11

Human body features

The human body is the entire structure of a human organism, and consists of a head, neck, torso, two arms and two legs. By the time the human reaches adulthood, the body consists of close to 50 trillion cells, the basic unit of life. These cells are organised biologically to eventually form the whole body. Let's speak about our body constituents.
1 Size, type and proportion 2 Systems 2.1 Cardiovascular system
2.2 Digestive system 2.3 Integumentary system 2.4 Lymphatic system
2.5 Musculoskeletal system 2.5.1 Bones 2.6 Nervous system
2.7 Reproductive system

Size, type and proportion

Body proportion constituents of the human body

In a normal man weighing 60 kg
Constituent Weight and percentage of atoms in a human body.
Oxygen 38.8 kg 25.5 % Carbon 10.9 kg 9.5 % Hydrogen 6.0 kg 63 %
Nitrogen 1.9 kg 1.4 % Calcium 1.2 kg 0.3 % Phosphorus 0.6 kg .2 %
Potassium 0.2 kg 0.06 %
The average height of an adult male human (in developed countries) is about 1.7–1.8 m (5'7" to 5'11") tall and the adult female about 1.6–1.7 m (5'2" to 5'7") tall. This size is firstly determined by genes and secondly by diet. Body type and body composition are influenced by postnatal factors such as diet and exercise.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 11.

Особенности человеческого организма.

Человеческое тело – это единое целое, оно состоит из головы, шеи, туловища, двух рук и двух ног. К моменту взросления тело человека состоит из 50 триллионов клеток – основных единиц жизни. Эти клетки биологически организованы и в конечном итоге формируют тело человека. Существует несколько систем органов в нашем организме. Давайте поговорим о составляющих наш организм.
1Размер, тип и пропорция 2 Системы организма 2.1 Сердечно-сосудистая система
2.2 Пищеварительная система 2.3 Покровная система 2.4 Лимфатическая система
2.5 Костно-мышечная система 2.5.Кости 2.6 Нервная система
2.7 Репродуктивная система

Размер, тип и пропорция.

Пропорции составляющих человеческого организма.

В норме вес человека составляет 60 кг.
Вес и процентное соотношение атомов в человеческом организме.
Кислород 38.8 кг 25.5 % Углерод 10.9 кг 9.5 % Водород 6.0 кг 63 %
Азот 1.9 кг 1.4 % Кальций 1.2 кг 0.3 % Фосфор 0.6 кг .2 %
Калий 0.2 кг 0.06 %
Средний рост взрослого мужчины (в развитых странах) составляет около 1.7–1.8 метра (5'7" to 5'11"), а у взрослой женщины – около 1.6–1.7 метра (5'2" to 5'7"). Рост, во-первых, передается по наследству, а во-вторых, достигается благодаря питанию. На конституцию организма и состав тканей тела влияют постнатальные факторы, а также питание и физические упражнения.

Examination ticket № 11

Systems of the human body.

Cardiovascular system and human heart.

The cardiovascular system comprises the heart, veins, arteries and capillaries. The primary function of the heart is to circulate the blood, andsupply oxygen and vital minerals to the tissues and organs that comprise the bodythrough the blood. The left side of the main organ (left ventricle and left atrium) is responsible for pumping blood to all parts of the body, while the right side (right ventricle and right atrium pumps only to the lungs for re-oxygenation of the blood. The heart itself is divided into three layers called the endocardium, myocardium and epicardium, which vary in thickness and function.

Digestive system and human gastrointestinal tract

The digestive system provides the body's means of processing food and transforming nutrients into energy. The digestive system consists of the - buccal cavity, esophagus, stomach, small intestine, large intestine ending in the rectum and anus. These parts together are called the alimentary canal (digestive tract).

Integumentary system

The integumentary system is the largest organ system in the human body, and is responsible for protecting the body from most physical and environmental factors. The largest organ in the body, is the skin. The integument also includes appendages, primarily the sweat and sebaceous glands, hair, nails and arrectores pili (tiny muscles at the root of each hair that cause goosebumps).

перевод текста:

Экзаменационный билет № 12.

Системы человеческого тела.

Сердечно-сосудистая система и сердце человека.

Сердечно-сосудистая система человека состоит из сердца, вен, артерий и капилляров. Первичная функция сердца состоит в том, чтобы обеспечить циркуляцию крови, а также доставить кислород и все жизненно-необходимые минералы к тканям и органам тела. Левая часть этого жизненно важного органа (левый желудочек и левое предсердие) перекачивают кровь ко всем частям тела, в то время как правая часть сердца (правое предсердие и правый желудочек) перекачивает кровь только в легкие для насыщения кислородом. Сердце состоит из трех слоев: эндокарда, миокарда и эпикарда, каждый слой имеет разную толщину и несет разную функцию.

Пищеварительная система и желудочно-кишечный тракт.

Пищеварительная система играет роль в переваривании пищи и преобразовании питательных веществ в энергию. Пищеварительная система состоит из щечной полости, пищевода, тонкого кишечника, толстого кишечника, который заканчивается прямой кишкой и анусом. Все эти органы имеют название «алиментарный канал» (пищеварительный тракт).

Покровная система.

Покровная система – это самая большая система в человеческом теле, она защищает от физический воздействий и воздействий окружающей среды. Кожа – это самый крупный орган тела человека. Поверхность кожного покрова также включает в себя отростки, в первую очередь потовые и сальные железы, волосы, ногти и гладкие мышцы (крошечные мышцы у корня каждого волоса, которые поднимают волосы).

Examination ticket № 13

Circulatory system

The circulatory system is an organ system that passes nutrients (such as amino acids and electrolytes), gases, hormones, blood cells, etc. to and from cells in the body to help fight diseases and help stabilize body temperature and pH to maintain homeostasis.

This system may be seen strictly as a blood distribution network, but some consider the circulatory system as composed of the cardiovascular system, which distributes blood, and the lymphatic system, which distributes lymph. While humans, as well as other vertebrates, have a closed cardiovascular system (meaning that the blood never leaves the network of arteries, veins and capillaries), some invertebrate groups have an open cardiovascular system. The most primitive animal phyla lack circulatory systems. The lymphatic system, on the other hand, is an open system.

Two types of fluids move through the circulatory system: blood and lymph. The blood, heart, and blood vessels form the cardiovascular system. The lymph, lymph nodes, and lymph vessels form the lymphatic system. The cardiovascular system and the lymphatic system collectively make up the circulatory system.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 13.

Кровеносная система.

Кровеносная система – это система органов, которые переносят питательные вещества (такие как аминокислоты и электролиты), газы, гормоны, кровяные тельца и т.д. ко всем клеткам организма и от них, чтобы помочь в борьбе с заболеваниями и стабилизировать температуру тела и pH для поддержания гомеостаза.

Данная система может строго рассматриваться как сосудистая сеть для распространения крови по всему организму, но полагают, что это целая сердечно-сосудистая система, которая переносит кровь, и лимфатическая система, которая переносит лимфу. В то время как человеческие существа, как и другие позвоночные, имеют закрытую сердечно-сосудистую систему (подразумевая, что кровь никогда не покидает сеть артерий, вен и капилляров), некоторые беспозвоночные имеют открытую сердечно-сосудистую систему. Самые примитивные животные не имеют сосудистой системы. С другой стороны, лимфатическая система – это открытая система. По сосудистой системе движутся два вида жидкости: кровь и лимфа. Кровь, сердце и кровеносные сосуды формируют сердечно-сосудистую систему. Лимфа, лимфатические узлы и лимфатические сосуды формируют лимфатическую систему. Сердечно-сосудистая система и лимфатическая система вместе составляют кровеносную систему.

Examination ticket № 14

Pulmonary, systemic and coronary circulation.

Human cardiovascular system

The main components of the human cardiovascular system are the heart and the blood vessels. It includes: the pulmonary circulation, a "loop" through the lungs where blood is oxygenated; and the systemic circulation, a "loop" through the rest of the body to provide oxygenated blood. An average adult contains five to six quarts (roughly 4.7 to 5.7 liters) of blood, which consists of plasma, red blood cells, white blood cells, and platelets. Also, the digestive system works with the circulatory system to provide the nutrients the system needs to keep the heart pumping.

Pulmonary circulation

The pulmonary circulation is the portion of the cardiovascular system which transports oxygen-depleted blood away from the heart, to the lungs, and returns oxygenated blood back to the heart.

Oxygen deprived blood from the vena cava enters the right atrium of the heart and flows through the tricuspid valve into the right ventricle, from which it is pumped through the pulmonary semi lunar valve into the pulmonary arteries which go to the lungs. Pulmonary veins return the now oxygen-rich blood to the heart, where it enters the left atrium before flowing through the mitral valve into the left ventricle. Then, oxygen-rich blood from the left ventricle is pumped out via the aorta, and on to the rest of the body.

Systemic circulation

Systemic circulation is the portion of the cardiovascular system which transports oxygenated blood away from the heart, to the rest of the body, and returns oxygen-depleted blood back to the heart. Systemic circulation is, distance-wise, much longer than pulmonary circulation, transporting blood to every part of the body.

Coronary circulation

The coronary circulatory system provides a blood supply to the heart. As it provides oxygenated blood to the heart, it is by definition a part of the systemic circulatory system.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 14.

Малый (легочный) круг кровообращения, большой круг кровообращения и коронарное кровообращение.

Сердечно-сосудистая система человека.

Главные компоненты сердечно-сосудистой системы – сердце и кровеносные сосуды. Сердечно-сосудистая система включает в себя: легочное кровообращение, своего рода «круг» кровообращения в легких, где кровь насыщается кислородом, и большой круг кровообращения, по которому насыщенная кислородом кровь проходит по всему организму. В среднем у взрослого человека содержится 5-6 квартов (приблизительно 4.7-5.7 литров) крови, которая состоит из плазмы, красных кровяных телец, белых кровяных телец и тромбоцитов (Пищеварительная система также работает с сосудистой системой, доставляя питательные вещества для поддержания работы сердца).

Легочный круг кровообращения.

Легочный круг кровообращения – это та часть сердечно-сосудистой системы, которая транспортирует бедную кислородом кровь от сердца к легким и возвращает насыщенную кислородом кровь к сердцу.

Бедная кислородом кровь из полой вены поступает в правое предсердие и течет через трехстворчатый клапан в правый желудочек, из которого закачивается через полулунный клапан легочного ствола в легочные артерии, которые проходят в легкие. Легочные вены переносят уже насыщенную кислородом кровь к сердцу, откуда она поступает в левое предсердие, проходит через митральный клапан в левый желудочек. Затем насыщенная кислородом кровь из левого желудочка выталкивается через аорту и потом проходит по всему телу.

Большой круг кровообращения.

Большой круг кровообращения – это та часть сердечно-сосудистой системы, которая транспортирует насыщенную кислородом кровь от сердца по всему организму и возвращает обедненную кислородом кровь к сердцу. Большой круг кровообращения намного длиннее, чем малый (легочный) круг кровообращения, проходит большее расстояние по всему телу, распространяя кровь к каждой части тела.

Коронарное кровообращение.

Поскольку коронарная кровеносная система доставляет кровь к сердцу, то она является частью большого круга кровообращения.

Examination ticket № 15

Rapid scientific advances.

Great discoveries were made in the nineteenth century. One of them was the discovery of cocaine, which was very effective as a local an aesthetic. Surgeons could inject cocaine into a certain part of the body and deaden the pain in that part during the operation. When the problem of pain was solved, surgeons could carry out long and complicated operations. A very important discovery was made by French chemist, physicist and bacteriologist Louis Pasteur. We know him as originator of the “germ theory” of disease. He discovered fermentation and developed the process of pasteurization. Louis Pasteur produced the theory that disease and infection were caused by germs and he proved that they were spread through the air. He found that germs could be killed in the liquids by heat and the term “pasteurization” was given to this process. Milk is treated in this way today to make it safe to drink. Rudolf Virchov became known for his work in cellular pathology, and Herman von Helmholz for his invention of the ophthalmoscope in 1850. Lord Joseph Lister introduced antiseptic surgery in 1867, and Wilhelm K. Roentgen discovered X-rays in 1895. He placed his hand in front of the apparatus and saw that the rays passed through the hand and cast a shadow of bones on the screen. Because he did not know what the rays were he called them X-rays.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 15.

Стремительный научный прогресс в медицине.

В 19 веке были сделаны великие научные открытия. Одним из них было открытие кокаина, который являлся очень эффективным местным анестетиком. Хирурги могли вводить кокаин в определенную часть тела и заглушать боль в той части во время операции. Заглушив боль, хирурги могли проводить длительные и сложные операции. Очень важное открытие было сделано французским химиком, физиком и бактериологом Луи Пастером. Мы знаем его как основателя «микробной теории». Он обнаружил ферментацию и разработал процесс пастеризации. Луи Пастер вывел теорию о том, что заболевание и инфекция вызваны микробами и доказал, что они передаются через воздух. Он обнаружил, что микробы могут быть убиты в жидкостях под воздействием тепла и этот процесс получил название «пастеризация». Молоко обрабатывают сегодня таким образом, чтобы оно было безопасным для питья. Рудольф Вирхов стал знаменит благодаря своим работам в области клеточной патологии, а Герман Хельмхольц за свое изобретение офтальмоскопа в 1850 году. Лорд Джозеф Листер ввел антисептическую хирургию в 1867 году, а Вильгельм Рентген обнаружил икс-лучи в 1895 году. Он поместил руку перед аппаратом и увидел, как лучи проходят через руку и отбрасывают тень костей на экран. Он не знал, что это за лучи, и поэтому дал им название «икс-лучи».

Examinationticket № 16

Medicine in ancient civilization.

Early man, like the animals, was subjected to illness and death. Life was uncomfortable, dangerous and hard. If the man had a wound, his instinctive action was to suck or lick this wound. He knew that bleeding very often eased the pain of the wound. Instinctive medical actions soon became ceremonial rituals which became very important in the life of a primitive man. Medicine progressed slowly. The medicine-man practiced magic to help the man who was ill or had a wound. As the centuries passed, man came to know anatomy from the animals he killed. The medicine-man became the central figure of the tribe. Between

7000 and 4000 BC new civilization developed from the early tribes. Ancient Egyptians were the earliest civilized people in the world. They studied the human body. Magic still played an important part when the medicine man treated ill people but Egyptians also developed practical methods of treatment. Homer wrote that Egyptian doctors were the best in his time. The early Indians in Mexico used narcotics in the treatment of diseases. In Peru and India surgery was very developed. Amputations were very common in these countries. Medicine in China began about 2600 BC. The Chinese used acupuncture very often. The Chinese also discovered about two thousand medicinal substances.

переводтекста:

Экзаменационныйбилет № 16.

Медицина в древней цивилизации.

Древний человек, как и все животные, был подвержен болезням и смерти. Если человек ранился, то его инстинктивным действием было сосать или лизать рану. Он знал, что выход крови из раны зачастую облегчает боль. Инстинктивные медицинские действия вскоре стали церемониальными ритуалами-составной частью жизни первобытного человека. Медицина развивалась медленно. Лекарь практиковал магию, чтобы помочь человеку, который был болен или ранен. Из века в век древний человек познавал анатомию через убитых животных. Лекарь был центральной фигурой племени. Между 7000 и 4000 годами до нашей эры новая цивилизация развивалась из древних племен. Египтяне были самым древним народом в мире. Они изучали человеческое тело. Магия все еще играла важную роль, когда лекарь лечил людей, но египтяне также разработали и практические методы лечения. Гомер писал, что египтяне были лучшими врачами в его время. Древние индийцы в Мексике использовали наркотики в лечении болезней. Хирургия была очень развита в Перу и в Индии. В этих странах были очень распространены ампутации. Медицина в Китае началась развиваться приблизительно в 2600 году до нашей эры. Китайцы очень часто использовали акупунктуру. Китайцы также открыли около 2000 медицинских лекарственных веществ.

Examinationticket № 17

Studying the human body.

In the sixteenth century a doctor named Andreas Vesalius studied anatomy on dead bodies. He used corpses for his examinations. Vesalius was born in Brussels, got his education as a doctor in Paris. Later he moved to Padua University where he became Professor of Anatomy. In 1543 he published an illustrated book- “The Working of Human Body”. During the era of the fourteen through seventeenth century the foundations of science and medicine were established. The art of surgery was improved by Ambroise Pare. Paracelsus became the father of twentieth-century chemotherapy. Andreas Vesalius made the study of anatomy a science based on direct observations. William Harvey, the English physician to king James I, discovered the circulation of the blood and his countryman Thomas Syderman developed the science of internal medicine. In 1675 Antony van Leeuwenhoek, a Dutch brewer invented the microscope and observed bacteria and protozoa. He also described microscopic organisms. Other important discoveries were made in the seventeenth century. These discoveries helped to understand and study the human body, especially the carious digestive glands, blood circulation, sensory nerve endings, the structure and function of the ear, salivary glands and the structure of bones.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 17.

Изучение человеческого тела.

В 16 веке врач Андрей Везалий изучал анатомию на мертвых телах. Он использовал трупы для исследований. Везалий родился в Брюсселе и получил образование врача в Париже. В 1543 году он опубликовал иллюстрированную книгу – «Функционирование человеческого тела». Позже он переехал в университет Падуя, где стал профессором по анатомии. В эпоху 14-17 веков былисозданыосновынаукиимедицины.ИскусствохирургиибылоусовершенствованоАмбруаПаре.

Парацельс стал родоначальником химиотерапиив 20 веке. Андрей Везалий разработал изучение анатомии как науки, основываясь на непосредственных наблюдениях. Уильям Гарвей, английский врач короля ИаковаI, открыл циркуляциюкрови, а его соотечественник Томас Сиденхэм разработал науку под названием «медицина внутренних болезней». В 1675 году Энтони Леувенхук пивовар из Голландии, изобрел микроскоп и наблюдал под микроскопом бактерии и простейшие микроорганизмы.

Он также занимался описанием простейших микроорганизмов. Другие важные открытия были сделаны в 17 веке. Эти открытия помогли понять и изучить человеческое тело, в особенности

кариозные пищеварительные железы, кровообращение, чувствительные нервные окончания, строение и функцию уха, слюнных желез и костей.

Examinationticket № 18

Avicenna.

One of the greatest Islamic physicians abu-Ali al-Husayn Ibn-Sina whom we call Avicenna was born in 980. Probably the greatest intellectual of Islam he mastered Koran at ten. Soon after he had absorbed the science of logic and read Euclid and Ptolemy. At the age of sixteen he completed the study of medicine. At the age of twenty-one he composed the encyclopedia of all the sciences except mathematics.

Of all his works the most famous is Canon. Probably the best known medical text of all time it brought him the title Prince of doctors. Concerning dental treatment Avicenna stressed the importance of keeping the teeth clean, he discussed teething, the causes of toothache. The use of arsenic for fistulas and ulcers of the gum is among the many subjects discussed by Avicenna. One of the most important sections of the Canon deals with the treatment

of fracture of the jaw. Avicenna stressed that it was important to determine if a fracture was correctly reduced. This could best be done by observing whether the teeth were brought into proper occlusion after the reduction. He advised putting a dressing around the jaw, head and neck and a light splint along the teeth. It formed the basis for treatment by the surgeons of later ages.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 18.

Авиценна.

Один из величайших исламских врачей абу-Али-ибн Сина, которого мы называем Авиценной, родился в 980 году. Вероятно, величайший интеллектуал ислама овладел Кораном в 10 лет. Вскоре после этого он изучил науку под названием «логика» и прочел труды Евклида и Птолемея. В возрасте 16 лет он завершил изучение медицины. В 21 год он составил энциклопедию всех наук, за исключением математики.

Самая знаменитая из всех его работ – «Канон». Возможно, этот хорошо известный медицинский труд и принес ему звание выдающегося деятеля медицины. Что касается стоматологического лечения, Авиценна уделял особое внимание содержанию зубов в чистоте, затрагивал тему о прорезывании зубов, причинах зубной боли. Среди многих тем, рассмотренных Авиценной, - использование мышьяка при свищах и язвах десны. Один из самых важных разделов «Канона» посвящен лечению переломов челюсти. Авиценна особенно говорил о том, как важно определить, восстановлено ли правильное положение челюсти после перелома. Лучше всего это делать, осматривая, приведены ли челюсти к правильной окклюзии после иссечения. Он советовал накладывать повязку вокруг челюсти, головы и шеи, а также легкую шину на зубы. Позжеэтотпринципсформировалосновухирургическоголечения.

Examinationticket № 19

Blood.

In its state blood contains a fluid called plasma plus microscopically cellular elements: erythrocytes, leucocytes and trombocytes. Erythrocytes are red blood cells of which 4.5-5 million are found in each cubic millimeter. These cells are made in the bone marrow and are important in transporting oxygen from the lungs through the blood stream to the cells all over the body. Hemoglobin, containing iron, is an important protein in erythrocytes which helps in carrying the oxygen as it travels through the blood stream. Erythrocytes also carry away carbon dioxide (CO_2) from body cells to the lungs. On arriving there it is expelled in the process of breathing. Leukocytes are white blood cells from 4,000 to 10,000 per cubic millimeterexisting in several types: granulocytes, agranulocytes which are also subdivided into different types. Granulocytes are cells with granules in their cytoplasm formed in the bone marrow. There are three types of granylocytes: eosinophils, basophils, neutrophils. Agranulocytes are produced in lymph nodes and spleen. There are two types of agranulocytes: lymphocytes and monocytes. Thrombocytes or platelets are tiny cell formed in bone marrow. They are necessary for blood clotting. Their number is 400,000 per cubic millimeter. The plasma is the fluid portion before clotting has occurred. The serum is the fluid portion of blood remaining after the coagulation process is completed.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 19.

Кровь.

В состав крови входит жидкость, называемая плазмой и микроскопические элементы: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Эритроциты – это красные кровяные тельца, 4.5-5 миллионов в каждом кубическом миллиметре. Эти клетки образуются в костном мозге и играют важную роль в

транспортировке кислорода из легких через кровоток к клеткам всего тела. Гемоглобин, содержащий железо, - это важный белок в эритроцитах, который помогает в транспортировке кислорода по кровотоку.

Эритроциты также переносят углекислый газ от клеток тела к легким. Затем кислород высвобождается в процессе дыхания. Лейкоциты – это белые кровяные тельца от 4.000 до 10.000 в каждом кубическом миллиметре. Существует несколько типов лейкоцитов: гранулоциты, агранулоциты, которые также подразделяются на несколько типов. Гранулоциты – это клетки с гранулами в цитоплазме, они формируются в костном мозге. Существуют три типа гранулоцитов; эозинофилы, базофилы, нейтрофилы. Агранулоциты производятся в лимфатических узлах и селезенке. Есть два типа агранулоцитов: лимфоциты и моноциты. Тромбоциты - это крошечные клетки, которые формируются в костном мозге. Они нужны для свертывания крови. Их насчитывается до 400.000 в каждом кубическом миллиметре. Плазма – это жидкая часть крови, которая образуется до свертывания крови.

Examination ticket № 20

Infection.

Infection means invasion of the body by micro-organisms. The most common sources of infection in dental practice are direct contact with a patient's blood and saliva, flying particles of tooth of filling released during drilling. These sources of infection may enter the body through skin cuts or abrasions or the eyes, they may also be swallowed. Even ancient people taught that body's first line of defense against infection was an intact surface, e.g. the outer layer of skin and the protective outer layer of mucose membrane. If infection had passed it the second line of defense started its action. It was the liquid secretion produced by protective surfaces. The mucous membrane and the salivary glands had produced saliva which neutralized some bacteria poisons and could kill some microorganisms. Tears and sweat had a similar effect. The acidity of gastric juice killed many bacteria in food. The third line of defense is discovered now. It is immunity. And we also know that if these defense mechanisms fail to prevent infection, the last line of defense is a response by body called inflammation. The same is with dental diseases.

Infection of the teeth causes caries; infection of the gum causes periodontal disease.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 20.

Инфекция.

Слово «инфекция» означает вторжение микроорганизмов в человеческий организм. Самые распространенные источники инфекции в стоматологичской практике – это прямой контакт с кровью и слюной пациента, летающие частички зуба, откалывающиеся во время сверления. Эти кусочки инфекции могут проникать в организм через порезы или ссадины или через глаза, они также могут быть проглочены. Даже древние люди учили, что первый защитный слой организма – это нетронутая поверхность, то есть наружный слой кожи и защитный внешний слой слизистой оболочки. Если инфекция прошла этот слой, то вступает в действие следующий защитный слой. Это секреторная жидкость, продуцируемая защитными поверхностями. Слизистая оболочка и слюнные железы, которые вырабатывают слюну, нейтрализуют некоторые яды бактерий и убивают некоторые микроорганизмы. Слезы и пот имеют схожий эффект. Кислота желудочного сока убивает много бактерий в пище. Третий защитный слой открыт сейчас. Мы также знаем, что если эти защитные механизмы не в состоянии предотвратить инфекцию, то последний защитный слой – это ответная реакция организма, называемая воспалением. То же самое и со стоматологическими заболеваниями. Инфекции зубов вызывают кариес. Инфекциядеснывызываетзаболеваниепериодонта.

Examinationticket № 21

Mouthcavityandmicroorganisms.

The mouth provides a home for a great number of the smallest organisms – micro-organisms. Most of them are harmless but some take part in dental diseases. There are three different groups of micro-organisms: fungi, bacteria and viruses. They may be of different kinds, both harmless and more or less dangerous. Bacteria are subdivided into groups according to their shape: bacilli, cocci, spirochaetes, spores. Bacilli are rod-shaped bacteria. For example, lactobacillus is found in decayed teeth. Cocci are round bacteria. Streptococci are berry-shaped bacteria which grow in twisted chains. They are associated with different diseases. Hemolytic streptococci (called hemolytic because bacteria caused hemolysis) are responsible for such conditions as "strep" throat, tonsillitis. Streptococcus mutans initiate caries. Streptococci viridans (viridans mean green and these bacteria produce a green colour on the growth

medium) are less virulent (poisonous) than the hemolytic form and cause infections in teeth. Staphylococci are bacteria which grow in small clusters like grapes. One strain of staphylococcus may be found in gum boils. There are also spiral bacteria (spirochaetes) found in acute necrotizing ulcerative gingivitis. Some bacteria can exist in the form of spores. Spores can survive extremes of temperature and live for years until conditions become more favourable again. They are highly resistant to destruction.

переводтекста:

Экзаменационныйбилет № 21.

Ротоваяполостьимикроорганизмы.

Ротовая полость – это среда обитания для огромного количества микробов. Некоторые из них безвредны, а другие являются причиной стоматологических заболеваний. Существует три различных вида микроорганизмов – грибки, бактерии и вирусы. Они могут быть разных видов – от безвредных до более или менее опасных. Бактерии по своей форме подразделяются на различные группы: бациллы, кокки, спирохеты, споры. Например, лактобактерии обнаружены в кариозных зубах. Бациллы – это палочковидные бактерии. Кокки – это круглые бактерии. Стрептококки – это ягодообразные бактерии, они растут в виде извитых цепочек. Они вызывают различные заболевания. Гемолитический стрептококк (назван гемолитическим, поскольку вызывают гемолиз) – возбудитель тонзиллита, или «стрептококкового горла». Мутирующий стрептококк вызывает кариес. Streptococciviridans (viridans означает «зеленый», так как эти бактерии производят зеленый цвет на питательных средах и они менее вирулентны (ядовиты), чем гемолитические формы и являются причиной инфекции в зубах. Стафилококки – это бактерии, которые растут небольшими гроздьями как виноград. Один штамм стафилококка может быть обнаружен при абсцессе десны. Есть также спиралевидные бактерии (спирохеты), которые обнаружены при острых некротизирующих язвенных гингивитах. Некоторые бактерии могут существовать в форме спор. Споры могут выживать при экстремальных температурах и жить годами, пока условия не станут более благоприятными. Ониобладаютвысокойустойчивостьюкразрушению.

Examination ticket № 22.

Health.

When we are ill, we call a doctor, and he examines us and diagnoses the illness. When we have a headache, a stomach ache, a sore throat, a cold, or a pain in some parts of the body, we call a doctor. He takes our temperature and our pulse. He examines our heart, our lungs, our stomach or the part where we have pain, and tells us what the matter is with us. The doctor prescribes medicine, and gives us a prescription, which we take to the chemist's, which makes up the medicine. If you follow the doctor's orders, you get better; if you disobey the doctor, you may get worse, and even die. We must obey the doctor, if we want to get better. If we have a temperature, we must stay in bed and take the medicine he prescribes. If we cannot get better at home we must go to hospital. If we are too ill to walk, we go to hospital in the ambulance. After our illness we can go to a sanatorium until we are strong again. When we have toothache, we go to the dentist's. He examines our teeth, finds the tooth which hurts us, treats or extracts it. Now here in Russia health system incorporates a variety of medical institutions. The medical service in Russia is of two kinds. Some state establishments give their employees medical insurance cards. They guarantee the people free of charge medical assistance. Some medical establishments charge fees for treatment.

They may be private clinics and the charges are rather high, but our medical service now uses all modern equipment and medicines and provides qualified medical help to all people.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 22.

Здоровье.

Когда мы больны, мы вызываем врача, и он исследует нас и диагностирует болезнь. Когда у нас головная боль, боль в животе, ангина, простуда, или боль в каких-либо частях тела, мы обращаемся к врачу. Он измеряет наши температуру и пульс. Он исследует наши сердце, легкие, живот или ту часть тела, где у нас боль, и говорит, что с нами случилось. Врач прописывает лекарство и дает нам рецепт, который мы берем в аптеку, где делают лекарство. Если Вы следуете инструкциям врача, Вы поправляетесь; если Вы не прислушиваетесь к врачу, Ваше здоровье может ухудшиться, и Вы можете даже умереть. Мы должны прислушиваться к советам врача, если хотим поправиться. Если у нас температура, мы должны соблюдать постельный режим и принять лекарство, которое он предписывает. Если мы не можем поправиться дома, мы должны идти в больницу. Если мы так плохо себя чувствуем, что даже не можем идти пешком, мы едем на

машине «скорой помощи». После этого мы можем пройти лечение в санатории, пока снова не окрепнем.
Когда у нас зубная боль, мы идем к стоматологу. Он исследует наши зубы, находит зуб, который болит, лечит его или удаляет. Сейчас система Здравоохранения России включает в себя большое разнообразие медицинских учреждений. Медицинское обслуживание в России двух видов. Государственные учреждения дают работающим людям медицинские страховые полиса. Они гарантируют людям бесплатную медицинскую помощь. Некоторые медицинские учреждения взыскивают оплату за лечение. Это могут быть частные клиники, оплата довольно высокая, но наше медицинское обслуживание теперь использует все современное оборудование и лекарства и обеспечивает квалифицированную медицинскую помощь всем людям.

Examinationticket № 23

Healthy lifestyle.

It is widely known that life expectancy is increasing. But the reason why the average figures are higher than they used to be, say, hundred years ago is not that all people live longer than before. One reason is that, due to medical research, many illnesses were eliminated; the second one is that fewer people die in wars. Generally, the life of modern man is endangered by many factors. One is the increasing pollution of the environment by industry and transport; another one is sedentary lifestyle of people living in cities and towns, that is, the majority of the population of the planet. The third one is the quality of food we eat and water we drink which results in a lot of diseases. The fourth one is that living in big cities leads to epidemics, and even pandemics of many catchy illnesses. Unhealthy life results in the fact that many people are overweight.
The only possible way of preserving your health is, therefore, healthy way of life which includes keeping fit, balanced meals, and giving up unhealthy habits like smoking, drinking alcohol, and, of course, drugs. Physical fitness is a general state of good physical health. For anyone who really wants to be healthy, fitness has become an integral part of their lives. The fitness boom resulted in a rise in the numbers of people participating in sports and sports activities. It is a well-known fact that even moderate physical activity can protect you from heart diseases and strokes, obesity and influenza. There are many ways of keeping fit. Firstly, you could visit health and fitness clubs. A lot of health and fitness clubs, public leisure centres, huge indoor water parks are very popular among people of all ages. Secondly, regular exercise is necessary. People of different ages can choose or design exercises that will fit them. Some people do aerobics or yoga; others prefer weight training in a gym. Many people prefer walking or jogging which are the cheapest and most accessible sports. Doing some sport or other on a regular basis is the best way of keeping fit. In Russia a number of sports activities are popular among the old and the young: football, swimming, cycling, skiing, skating, fishing, hunting, roller-skating, etc. Mass running competitions gain popularity with Russians. City marathons have become sporting events reported on the radio, television and in the press.A healthy diet is an important part of staying healthy, too. This diet contains reduced amounts of cholesterol, fat, sugar and salt. It helps protect our body from a wide range of diseases; the most dangerous are heart diseases, liver diseases, and cancer.
To stay healthy one must, of course, abstain from smoking. Everybody knows smoking is hazardous for your health and can lead to fatal diseases like cancer. Smoking should undoubtedly be banned in all public places.

переводтекста:

Экзаменационныйбилет № 23.

Здоровый образ жизни.

1. Средняя продолжительность жизни растет, но жизни современного человека до сих пор угрожают многие факторы, такие как нарастающее загрязнение окружающей среды, сидячий образ жизни большинства населения, качество еды и т. д.
2. Единственный способ сохранить здоровье — это здоровый образ жизни, который включает поддержание хорошей физической формы, сбалансированное питание и отказ от нездоровых привычек, таких как алкоголь, курение и наркотики.
3. Поддержание хорошей физической формы стало неотъемлемой частью жизни многих людей, так как они занимаются спортом и физкультурой.
4. Даже умеренная физическая активность может защитить от болезней сердца и инсультов, ожирения и гриппа.
5. Чтобы поддерживать хорошую физическую форму, можно посещать оздоровительные клубы, оздоровительные центры, закрытые аквапарки или просто регулярно заниматься физическими упражнениями — аэробикой и йогой, тренироваться в спортивном зале, заниматься ходьбой,

бегом трусцой или другими доступными видами спорта.
6. Массовые соревнования по бегу завоевывают популярность у россиян, городские марафоны стали спортивными событиями, которые освещаются на радио, телевидении и в прессе.
7. Здоровая диета содержит небольшое количество холестерина, жира, сахара и соли и защищает наше тело от большого количества заболеваний, в том числе сердечных заболеваний, заболеваний печени и рака.
8. Следует воздерживаться от курения, поскольку курение вредно для здоровья и может привести к смертельным заболеваниям.

Examinationticket № 24
The Problem of Smoking

Today half the men and a quarter of the women in the world smoke on the average. Some people think that there is not much sense in refraining from smoking, since the inhabitants of many cities and even villages breathe air contaminated with industrial and automobile wastes. They are very wrong. Vehicle exhaust gases are harmful in themselves, but a smoking driver is subjected to something far more dangerous.

Take another example: according to WHO (World Health Organisation) figures, the sick rate is higher among smoking workers of the heavy engineering, chemical, ceramic, mining, building, cement and rubber industries. The harm of tobacco smoke on women should be especially emphasized. In particular, smoking may affect the course of pregnancy. Smoking women may bring into the world crippled or abnormal children. The evidence that exposure to other people's smoke is dangerous to health is now incontrovertible. The exposure to secondhand smoke is a serious health risk to non-smokers, increasing their chance of contracting lung cancer and heart disease. The degree of risk depends on the extent and duration of exposure. Particularly there is a high risk among workers in the hospitality industries (bar staff, casino workers and other employees in workplaces where smoking is routine). It is estimated that secondhand smoke causes one premature death a week.

In the past few years some measures have been taken to reduce smoking. There has been a growing awareness of the dangers of smoking throughout the world. The anti-smoking campaigns launched in a number of countries have brought about extensive public censure of this harmful habit and a decrease in the number of smokers among some groups of the population.

In our country the campaign to beat the cigarette habit has acquired a purposeful nature. Special legislative, medical and educational measures are being worked out.

Instructions forbid smoking among schoolchildren. Lessons on the harm of smoking have been included in courses of the anatomy, physiology and hygiene, the sale of cigarettes to minors is prohibited. Warnings against the harm of smoking are printed on packets of cigarette brands.

The ministries of railways, civil aviation, merchant marine and culture have worked out and now implement measures for regulating, limiting and restricting smoking in long-distance and suburban trains, planes, on sea vessels, in theatres, clubs, etc.

перевод текста:
Экзаменационный билет № 24.
ПРОБЛЕМА КУРЕНИЯ.

Курение — это лучший способ испортить свое здоровье. Сегодня, в среднем, во всем мире курят половина мужчин и четверть всех женщин.

Некоторые люди думают, что нет особого смысла воздерживаться от курения, так как жители многих городов и даже деревень дышат воздухом, загрязненным промышленными отходами и выхлопными газами. Они очень ошибаются. Выхлопные газы автомобилей очень вредны сами по себе, но курящий водитель подвергается еще большей опасности.

Возьмем другой пример: согласно данным Мировой организации здравоохранения, среди курящих рабочих в тяжелой, химической, керамической, угольной, строительной, цементной и производящей резину отраслей промышленности уровень заболеваемости выше.

Особенно следует отметить негативное влияние табачного дыма на женщин. В особенности курение может повлиять на процесс беременности. Есть риск того, что курящие женщины могут родить детей-инвалидов или неполноценных детей.

Сегодня не нужно доказывать, что воздействие табачного дыма на других людей — опасно для здоровья. Воздействие пассивного курения представляет серьезный риск для здоровья некурящих людей, увеличивая шансы заболеть раком легких или сердечными заболеваниями. Степень риска зависит от радиуса находящихся пассивных курильщиков от активных и продолжительности

такого воздействия. Особенно высок риск среди людей, работающих в сфере обслуживания (работники бара, казино и другие служащие), где курение общепринято. Согласно подсчетам, пассивное курение становится причиной одной преждевременной смерти в неделю.

В последнее время предпринимаются определенные меры для сокращения числа курильщиков. За последние несколько лет во всем мире вырос уровень осознания того, что курение вредно. Проводимые кампании против курения в ряде стран стали причиной общественного неодобрения этой вредной привычки и способствовали уменьшению числа курящих среди некоторых слоев населения.

В нашей стране кампания против курения приобрела целенаправленный характер. Разрабатываются специальные законодательные, медицинские и воспитательные меры.

По правилам курение среди школьников запрещено. Лекции о вреде курения были включены в курсы анатомии, физиологии и гигиены. Продажа сигарет несовершеннолетним запрещена. Предупреждение о вреде курения печатается на сигаретных пачках.

Министерства железнодорожных сообщений, гражданской авиации, торгового флота и культуры разработали меры, которые в настоящее время внедряются в жизнь. Данные постановления ограничивают и сокращают курение в поездах дальних и пригородных сообщений, в самолетах, на морских судах, в театрах, клубах и т. д.

Examination ticket № 24

Rhizome and roots of Valerian.

Rhizome and roots of Valerian are gathered in autumn, cleaned from earth, washed and dried. Rhizome together with roots of the cultivated or wild perennial herbaceous plant Valeriana officinalis is widely used in medicine. The rhizome is short, thick, vertical, 2-4 cm thick, with a loose pith, often hollow inside.

The rhizome gives rise of all sides to numerous, thin, adventitious roots. The over ground stems are cut off at the very base. The roots are usually 6-15 cm long and about 2 mm in diameter, the break of rhizome and roots are yellow-brown, smooth and brittle, odour strong and peculiar; taste is spicy, sweetish-bitterish. Cut raw material consists of pieces of rhizome 1-8 mm long and pieces of roots 1-20 mm long. Rhizome and roots of Valeriana officinal is are kept in drug stores, in closed boxes or tins, in warehouses-in bales and bags.

перевод текста:

Экзаменационный билет № 25.

Корень и корневища валерианы.

Корень и корневища валерианы собирают осенью, очищают от земли, промывают и высушивают. Дикорастущее или выращенное в специальных условиях многолетнее травянистое растение с латинским названием Valerianaofficinalis - широко используется в медицине. Корневище этого растения короткое, толстое, вертикальное, 2-4 сантиметра толщиной, с широкой сердцевиной, часто полое внутри.

Корневище дает ответвление для роста многочисленных тонких придаточных корней. Наземные стебли отрезают у самого основания. Корни валерианы – 6-15 сантиметров в длину и около 2 миллиметров в диаметре; на разрезе корневища и корни валерианы желтовато-коричневого цвета, со специфическим запахом, сладковато-горьким вкусом. Сырье содержит срезанные свежие кусочки корневища валерианы 1-8 миллиметров длиной и кусочки корней валерианы 1-20 миллиметров длиной. Оно хранится в аптеках в закрытых ящиках или банках, на складах – в упаковках или мешках.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Билеты для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Билет №1

1. Множественное число существительных
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме: «Характер человека».

Билет №2

1 Употребление определенного и неопределенного артиклей
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Внешность человека».

Билет №3

1. Личные местоимения
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Моя профессия».

Билет №4

1. Притяжательные местоимения
2 Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Здоровье человека».

Билет №5

1. Указательные местоимения
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Здоровье человека и спорт».

Билет №6

1. Притяжательный падеж существительных
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Я люблю спорт».

Билет №7

1. Повелительное наклонение
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Здоровый образ жизни».

Билет №8

1. Предлоги места и направления
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Научно-технический прогресс».

Билет №9

1. Предлоги времени
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Условия жизни».

Билет №10

1. Спряжение глагола to be в Present Indefinite
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Моя будущая профессия».

Билет №11

1. Числительные
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Досуг».

Билет №12

1. Спряжение глагола to have в Present Indefinite
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Правила поведения».

Билет №13

1. Предлоги, передающие падежные окончания
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «СМИ».

Билет №14

1. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, разделительные
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Праздники Самары».

Билет №15

1. Синтаксическая конструкция there + to be
2. Составьте и расскажите 10-15 предложений по теме «Защита окружающей среды».

Критерии оценки для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение1

Тесты к промежуточной аттестации

1. I usually get up … six o'clock.

a) on b) at c) in

2. Have you got … cheese?

a) the b)some c) any

3. His ... family is large.

a) a b)the c)-

4. There isn't … water in the bottle.

a) a b) any c) some

5. She … hungry.

a) have b)is c) has

6. Kate is my friend. I like … very much.

a) she b) her c) him d) me

7. … in Kislovodsk?

a) you live b) are you live c) do you live d) you do live

8. I … late.

a) is b) are c) am d) aren't

9. We … our English lessons in the morning.

a) has b) have c) is d) are

10. Our children … in the classroom

a) am b) is c) are d) isn't

11. Did he ... it to Fred.

a) gives, b) give, c) gave

12. There …some wine in the glass.

a) is b) are c) have

13. We ... in Minsk .

a) live b) lives c) living d) to live

14. Is it a good room? – No it …

a) aren't b) isn't c) is

15. The spoons … on the table.

a) are b) am c) is

16. Are you a doctor? – No, I … not a doctor.

a) am b) is c) are

17. … is my friend.

a) I b) they c) she d) you

18. …look at the blackboard.

a) Not to b) Not c) Don't d) Aren't

19. I … not … now.

a) am … reading b) are…reading c) am … read d) is … reading

20. What … … reading?

a) is he b) he is c) are he

21. There isn't ... coffee in the cups.

a) many b) much c) tea

22. My sister likes travelling ...

a) very many b)few c)very much

23. … are your friends.

a) I b) they c) she d) you

24. Is there ... fish at home left?

a) no, b) some, c) any

25. What shall we have..... breakfast?

a) on b) in c) for

26. Mr. Smith is … dentist.

a) a b) the c) –

27. He is … old

a) a b) the c) –

28. Peter ... his English lessons .

a) has b) have c) are

29. My friends … their photos

a) don't me send b) not send me c) don't send me

30. Give Jane.... pencils.

a) this b) a c) those d) that

31..... a map or a plan?

a) This is b) Is this c) Are these d) These are

32. .....is your sister? - She is a doctor.

a) Who b) What c) Whose d) Who's

33. They… to their teacher now.

a) are listen b) listen c) is listening d) are listening

34. The man.....in the room.

a) am b) are c) were d) is

35. This is ... exercise-book.
a) an b) a c) the d) –

36. Kate is my friend. I like ... very much,
a) she b) her c) him d) me

37. Where ... you ... every day?
a) is...going b) does… go c) do…go d) are ...

38. Don't go …that room.
a) to b) in c) under d) on

39. What... this pen?
a) is colour b) colour c) colour is

40. Open the book ... page 10.
a) at b) on c) from d) in

41. Mary speaks English .…
a) good, b) bad, c) well

42. This pill is ... than that one.
a) good, b) better, c) best

43. Take... chalk and write the text
a) a piece b) a piece from c) a piece off d) a piece of

44. His sisters always give ... book to read,
a) me b) my c) I d) they

45. … do you live? – In Kislovodsk.
a) Which b) What c) Where

46. …are you doing? – I am reading a book
a) Who b) What c) Where

47. What ... you.... now?
a) do … cook b) are … cooking c) does … cook d) is … cooking

48. My mother ....well.
a) cook b) is cooking c) cooks d) are cooking

49. Look. They ....
a) dance b) is dancing c) dances d) are dancing

50. He must.... it tomorrow.
a) to read, b) read, c) will read, d) reading

Ответы

1.	b	14.	b	27.	c	40.	a
2.	c	15.	a	28.	a	41.	c
3.	c	16.	a	29.	c	42.	b
4.	b	17.	c	30.	c	43.	d
5.	b	18.	c	31.	b	44.	a
6.	b	19.	a	32.	b	45.	c
7.	c	20.	a	33.	d	46.	b
8.	c	21.	b	34.	d	47.	b
9.	b	22.	c	35.	a	48.	b
10.	c	23.	b	36.	b	49.	d
11.	b	24.	c	37.	c	50.	b
12.	a	25.	c	38.	a		
13.	a	26.	a	39.	c		

Критерии оценки тестовых заданий

5 "отлично" — 91-100% правильных ответов из общего количества тестовых вопросов. 4 "хорошо" — 81-90% правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.

3 "удовлетворительно" — 71-80% правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.

2 "неудовлетворительно" — 70% и менее правильных ответов из общего количества тестовых вопросов.