Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:54
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СОО 01.01 Русский языкразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.04 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. N 798.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.01 Русский язык рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СОО.01.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. N 798.
по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2 Цельипланируемые результатыосвоениядисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОЦ.01.01 Русский языкобучающимисяосваиваютсяумения изнания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 09	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	- Владеть информационной культурой,анализировать и оцениватьинформацию с использованиеминформационно-коммуникационныхтехнологий. -ориентироватьсяв условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности -Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.	-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие -Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы -Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

1.3 Личностные результаты по программе воспитания

Кодырезультатов	**Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:**
Личностныерезультаты(ЛР)	
ЛР 5	Демонстрирующийприверженностькроднойкультуре,историческойпамятинаосновелюбвикРодине,родномународу,малойродине,принятиютрадиционныхценностеймногонационального народа России
ЛР 11	Проявляющийуважениекэстетическимценностям,обладающий основамиэстетическойкультуры.
ЛР 23	Осуществляющийустнуюиписьменнуюкоммуникациюна государственном языкеРоссийскойФедерации с учетомособенностейсоциального икультурногоконтекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебнойработы	**Объемвчасах**
Объемобразовательнойпрограммыучебнойдисциплины	72
вт. ч.:	
теоретическоеобучение	26
практическиезанятия	30
Самостоятельнаяработа	6
Консультация	2
Промежуточнаяаттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**6/10/4**	
Тема 1.1. Язык и речь	**Содержание учебного материала:**	2/6	ОК 05 ОК 09
	1.Язык и речь. **2**.Виды речевой деятельности. **3**.Речевая ситуация и ее компоненты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 1** Язык и речь	6	
Тема 1.2. Виды речевой деятельности	**Содержание учебного материала:**	2/4/2	ОК 04 ОК 05
	1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. 3. Публицистический стиль речи. Основы ораторского искусства. **4.** Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 2** Лексика	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:Виды речевой деятельности.	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные черты и особенности научного стиля речи. 2. Требования к речи специалиста		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала:**	2/0/2	ОК 05 ОК 09
Функциональные стили речи и их особенности	1. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. 2. Информационная переработка текста 3. Признаки, структура текста.	2	
РАЗДЕЛ 2.ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		**4/4/2**	
Тема 2.1. **Фонетические единицы**	**Содержание учебного материала:**	2/4/2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 3** Фразеология	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:выполнение домашних заданий по темам 1. Жаргоны, профессионализмы, термины. 2. Активный словарный запас: неологизмы 3. Произношение заимствованных слов.	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала:**	2	

Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание ое после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ		**6/4**	
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	**Содержание учебного материала:**	2/4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Слово в лексической системе языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическое занятие № 4** Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	4	
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		**18**	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	4	
РАЗДЕЛ 5.МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ		2/0/2	
Тема 5.1 Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция)	**Содержание учебного материала:**	2/0/2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		**8/12/4**	
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала:**	2/4/2	ОК 04 ОК 05

Основные единицы синтаксиса	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Виды предложений по цели высказывания 2. Логическое ударение. Порядок слов в предложении 3. Простые и составные сказуемые 4. Второстепенные члены предложения 5. Односоставные предложения 6. Неполные предложения	2	
Тема 6.2. Словосочетание	**Содержание учебного материала:**	2/0/2	ОК 04 ОК 05
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	
Тема 6.3. Простое предложение	**Содержание учебного материала:**	2/2	ОК 04 ОК 09
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функциии роль порядка слов в предложении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	4	
Тема 6.4. Сложное предложение	**Содержание учебного материала:**	**2/2**	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Сложносочиненное предложение 2. Сложноподчиненное предложение 3. Бессоюзное сложное предложение	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 7 1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении 2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	**4**	
	Консультация	**2**	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**	
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Документационного обеспечения управления, оснащенная:

*Основное оборудование:*посадочные места по количествуобучающихся, рабочееместо преподавателя, комплектучебно – наглядных пособий, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал), Коллекция словарей русского языка;

средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

Вспомогательное оборудование:

мобильные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL:https://book.ru/book/948716
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520565

Дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-406-09986-5. — URL:https://book.ru/book/944590
2. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515020
3. Рачеева, Л.А. Русский язык. Практикум : учебное пособие / Рачеева Л.А. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-08356-7. —

URL: https://book.ru/book/942509
4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513096

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Связь языка и истории, культуры русского и других народов; Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; Образную картину словесного искусства.	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен

	Дифференцированный зачет Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему	

	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Пользоваться правилами правописания и знаками препинания; Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать; Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Осуществлять речевой самоконтроль; Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; Извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронной виде; Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание. Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов; Редактировать собственные тексты и тексты других авторов; Различать тексты по их принадлежности к стилям; Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Связь языка и истории, культуры русского и других народов; Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; Образную картину словесного искусства.		

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20___ - 20____ учебный год
ООО.01.01 Русский язык
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от___ _____20____г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № __ от ___ _____ 20___г.