Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:25
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a8

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология общения

социально-гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04.Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общеобразовательных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04.Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
1.1 Область применения 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология общения 6
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины 7
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 7
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология общения 9
2.1 Задания для экзаменующихся 10
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части 11
2.2Ключ для оценки практического задания 12
2.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену 14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология общения, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психическогоразвития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
- применять знания психологии при решении педагогических задач	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	Результаты выполнения тестирования

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
- основы психологии личности;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
- основы психологии творчества	Результаты выполнения практических занятий
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания
- групповую динамику;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;	Результаты выполнения практических занятий
- закономерности психического развития человека, как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;	Результаты выполнения практических занятий
- возрастную периодизацию;	Результаты выполнения практических занятий
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;	Результаты выполнения практических занятий

1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Психология

Наименование темы, раздела	**Форма контроля**
Раздел 1.Общие основы психологии	
Тема 1.1. Психология как наука	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Тема 1.2. Развитие психологии	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Раздел 2. Основы психологии личности	
Тема 2.1. Введение в психологию личности	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе

Тема 2.2. Свойства личности	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Раздел 3. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности	
Тема 3.1. Возрастная периодизация	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Тема 3. 2. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Раздел 4. Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возраста	
Тема 4.1. Общение детей дошкольного и школьного возраста в группе	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Тема 4.2. Поведение детей дошкольного и школьного возраста в группе педагогического процесса	Отчет по практической работе Отчеты по самостоятельной работе Написание реферата
Тема 4.3. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации и девиантного поведения	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Раздел 5. Основы психологии творчества	
Тема 5.1. Введение в психологию творчества	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе
Тема 5.2. Творчество детей дошкольного и школьного возраста	Отчет по практической работе Отчет по самостоятельной работе

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология общения осуществляется в форме экзамена .

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К экзамену допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Психология общения

2.1. Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

Оцениваемые знания:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

Тесты по психологии на тему «Способности»

1. Способность это

А) психические свойства личности которые являются условием успешного выполнения определенных видов деятельности

Б) вид деятельности

В) физическое свойство личности

Г) другой ответ

2. От чего зависит успешность выполнения любой деятельности

А) от темперамента

Б) от личности
В) от сочетания способностей
Г) все ответы верны

3. Развитие способностей к той или иной деятельности в решающей степени зависит от

А) условий материальной жизни общества
Б) общественно-исторических условий жизни человека
В) способностей человека
Г) другой ответ

4. Что необходимо для формирования способностей

А) мышление
Б) знание и умение
В) эмоциональность
Г) другой ответ

5. Зависят ли в свою очередь легкость и быстрота овладения знаниями и умениями от способностей

А) да
Б) нет

6. В чем формируются и развиваются способности

А) в труде
Б) в учении
В) в деятельности
Г) другой ответ

7. Существуют ли способности изначально

А) да
Б) нет

8. Отрицательно ли сказывается на развитии способностей формальное отношение к делу

А) нет
Б) да

9. Где человек может полностью раскрыть свои способности

А) самому себе
Б) в коллективе
В) в семье
Г) правильны все ответы

10. Может ли отдельная способность обеспечить успешное выполнение деятельности

А) да
Б) нет

Тесты по психологии на тему«Мышление»

1. Мышление- это

А) психологический процесс, социально обусловленный, связан с речью, поисков и открытий
новых знаний;
Б) психологический процесс, связан с двигательными способностями человека;
В) способность восприятия прошлого опыта;

Г) хранение информации в течении некоторого времени.

2 . Мышление состоит из:

А) Понятий;

Б) Абстракций;

В) умозаключений;

3. Наглядно-действенный-это вид мышления:

А) по характеру;

Б) по форме;

В) по степени новизны;

Г) нет правильного ответа;

4. Образное мышление- это

А) извлечение из памяти образов;

Б) действие с конкретными предметами;

В) Формирование новых суждений;

Г) все варианты верны;

5.Сравнение- это

А) мысленное разложение свойств предмета;

Б) установление и сходство между предметами;

В) общий вывод;

Г) объединение;

6. Уровни интеллекта оцениваются в:

А) радианах;

Б) процентах;

В) минутах;

Г) килограммах;

7. Синтез- это

А) составляющая интеллекта;

Б) Объединение;

В) Разложение;

Г) Система операций с данными;

8. Интеллект- это способ адаптации:

А) Животных;

Б) Человека;

В) Электронного разума;

Г) все варианты верны;

9. Что не входит в составляющее интеллекта:

А) Система операций с данными;

Б) Сумма определенных данных;

В) Совокупность внутренних условий;

Г) Результат деятельности;

10.Понятийное мышление-это:

а) извлечение образов, воссоздающихся воображением

б)использование определённых понятий

в)мышление, связанное с конкретной деятельностью

г)мышление, опирающиеся на образы

Тесты по психологии на тему«Память»

1. Способность к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения:

а) память

б) мышление

в) внимание

г) самосознание;

2. К видам памяти относятся:

а) преактивная и ретроактивная

б) распределенная и устойчивая

в) произвольная и непроизвольная

г) все варианты верны;

3. Зрительная память относится к следующему типу:

а) механическая память

б) образная память

в) логическая память

г) кратковременная память;

4. Сколько в среднем слов за раз может запомнить человек?:

а) 17 – 20

б) 3 – 4

в) 12 -15

г) 5 – 9;

5. Что такое мнемотехнические приемы?:

а) специальные приемы для облегчения запоминания

б) перевод информации в образы, картинки

в) длительное сохранение информации

г) сохранение информации в течение нескольких часов;

6. Отсутствием памяти называется:

а) Апперцепция

б) Традукция

в) Амнезия

7. Формы воспроизведения:

а) узнавание

б) реминисценция

в) воспоминание

г) все варианты верны;

8. К какому виду памяти человек в естественных условиях не имеет доступа?

а) к промежуточной

б) к долговременной

в) к оперативной

г) к кратковременной;

9. «Метод зацепок» - это:

а) выявление арифметической зависимости между группами цифр в числе

б) выделение знакомых чисел

в) замена цифр образами

г) все варианты верны;

10. Отсроченное воспроизведение ранее воспринятого, казавшегося забытым:

а) реминисценция

б) эйдетизм

в) индукция

г) дедукция.

Тесты по психологии на тему «Внимание»

1. Сколько видов внимания?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2 . Что такое внимание?

1) Ориеинтированый поисковый процесс.

2) Сосредоточенный процесс на чем либо.

3) Избирательная направленность восприятия на тот или иной объект.

4) Объект действительности.

3. Сколько характеристик внимания?

1) 7

2) 2

3) 5

4) 6

4. Концентрация- это?

1) Показатель степени сосредоточенности сознания на объекте.

2) Показатель скорости.

3) Способность мыслить.

4) Показатель количества.

5. Постановка и принятие задачи как пути решения проблемы-это

1) Непроизвольные.

2) Произвольные.

3) Послепроизвольные.

6. Какие факторы способны привлечь внимание

1) Раздражение.

2) Потребность.

3) Отношения.

4) Характер, раздражение, отношение, раздражители и потребности.

7. Факторы снижающие устойчивость внимания

1) монотонность, однообразие и недостаточность информации.

2) Увлеченность.

3) Раздражительность

4) Потребность

8. Показатель скорости перехода от одного вида деятельности к другому

1) Распределение

2) переключение

3) Устойчивость
4) предметность

9. Входит ли понятие распределение в характеристику внимания

1) да
2) нет

10. Какое определение из видов внимания лишнее

1) непроизвольное
2) допроизвольное
3) послепроизвольное
4) произвольное.

Тесты по психологии на тему«Характер»

1. Характер- это:

А) система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношении человека к себе;
Б) проявление свойств личности в темпераменте
В) Болезненная тревожность человека
Г) высшая форма мышления;

2. В психические процессы не входит:

А) Волевые процессы
Б) эмоциональные процессы
В) отношение к людям
Г) интеллектуальные процессы

3. Порождением конфликта является:

А) завышенная самооценка
Б) заниженная самооценка
В) оба варианта верны
Г) правильного варианта нет

4. Акцентуация- это

А) впечатлительность, эмоциональность
Б) развитие одних черт характера в ущерб другим
В) осмысленное, механическое запоминание
Г) сила воли;

5. Черты характера не связанные с направленностью личности:

А) глубина интересов
Б) отношение к людям
В) отношение к самому себе
Г) интеллектуальные качества

6. Выберите не верное утверждение:

А) характер формируется рано
Б) характер формируется на протяжении жизни
В) уже сформированный характер можно изменить
Г) характер формируем мы сами

7. выберите не существующие типологии:

А) Педантичный
Б) циклоидный
В) Возбудимый

Г) иррациональный

8. Сколько подходов классификации характера существует:

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

9. Устойчивое мнение о своем интеллекте, внешности, здоровье, положении в обществе- это

А) характер

Б) самооценка

В) воля

Г) темперамент

10. Тест. Эмоциональное поведение-это

А) глубокомыслие, сообразительность

Б) впечатлительность, удивление

В) решительность, воля

Г) нет правильного ответа

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);

95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.1.2 Тематика рефератов

1. Память и ее значение в жизни человека.
2. Основные методы успешного запоминания.
3. Значимость внимания в процессе познания.
4. Особенности процесса мышления.
5. Теоретическое и практическое мышление в жизни человека.
6. Связь мышления и речи в повседневной жизни человека.
7. Типы мышления людей и их специфическое проявление.
8. Предпосылки развития творческого мышления.
9. Характеристика эмоций.
10. Стресс и способы преодоления стрессовых ситуаций.
11. Мотивация: роль мотивов в развитии человека.
12. Развитие волевых качеств.
13. Проявление индивидуального стиля жизни личности.
14. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности.
15. Психология семейных отношений.
16. Взаимоотношения в православной и мусульманской семье.
17. Особенности развития самооценки.
18. Этапы брачных отношений.
19. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций.
20. Конфликты родителей и детей.
21. Оказание психологической помощи детям в случае развода родителей.
22. Игра как средство развития личности.
23. Основные стили воспитания детей.
24. Факторы, способствующие самореализации личности.
25. Общение: сущность, механизмы и стили речи.
26. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми.
27. Особенности возникновения стереотипов.
28. Авторитет и способы его поддержания.
29. Комплексы: проявление и способы их устранения.
30. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости

2.2. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.02 Психология для обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Человек и его познание.
2. Строение психологической науки и связь её с другими науками.
3. Психика, её функции и структура.
4. Научный подход. Две парадигмы в психологии.
5. Методы психологического исследования, их классификация.
6. История становления психологической науки. Направления западной психологии.
7. История отечественной психологии.
8. Мозг и психика. Анатомо-физиологическое обеспечение психической активности.
9. Учение о рефлексах. Физиологические механизмы психической деятельности.

10. Развитие психики в филогенезе.
11. Сознание. Его возникновение.
12. Функции, свойства, структура и уровни сознания.
13. Психология бессознательного. Неосознаваемые психические процессы в жизни человека.
14. Учения З. Фрейда и К. Г. Юнга.
15. Самосознание. Рефлексия и рефлексивное сознание.
16. Я-концепция. Психологические защиты.
17. Деятельность и поведение. Действия, их виды, функции и компоненты, а также основные аспекты их анализа.
18. Деятельность, её виды. Ведущая деятельность. Деятельностный подход.
19. Индивид, субъект, личность, индивидуальность, универсум — основные понятия человекознания.
20. Возрастно-половые и индивидуально-типические свойства человека.
21. Психологическая характеристика темперамента.
22. Субъект как источник активности, распорядитель душевных сил.
23. Потребности. Формы их существования и классификации.
24. Мотивы. Их функции и свойства.
25. Воля. Произвольное и волевое поведение.
26. Психология эмоций.
27. Познавательные процессы. Ощущения.
28. Познавательные процессы. Восприятие.
29. Познавательные процессы. Внимание.
30. Познавательные процессы. Память.
31. Познавательные процессы. Воображение.
32. Мышление как познавательный процесс.
33. Мышление и решение задач. Развитие мышления.
34. Познавательные процессы. Речь.
35. Характер человека и его формирование.
36. Природа человеческих способностей.
37. Понятие личности в психологии. Структура личности.
38. Типология личности. Современные теории личности в психологии.
39. Индивидуальность.
40. Виды, функции и средства общения.

3. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1.Гонина, О.О. Психология. : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2023. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07102-1. — URL: https://book.ru/book/932748 — Текст : электронный

2.Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441517

3.Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441961

4.Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431450

Дополнительная литература:

1.Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433706

2.Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437033

3.Психология / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 320 с.: ISBN 5-238-00905-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882416

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/
3. https://urait.ru