Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:51:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С. Ледович
«22»_ мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Факультативные дисциплины
специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.09.2024 №678.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии стоматологических дисциплин.

Протокол № 10 от 22.05.2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа факультативной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование навыков социальной адаптации у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) к различным условиям образования и жизнедеятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины - формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;

- выработка способности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействию в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- повышение компетентности в возможности самостоятельного

построения индивидуальной образовательной траектории;

- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений или недостаточно развитых учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования; возможность подбора методов обучения и социального взаимодействия с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- формирование способности к самоорганизации факультативной деятельности, с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся;

- формирование способности к коммуникации, способности выстраивать межличностное взаимодействие с окружающими с учетом ограничений здоровья и имеющихся ресурсов;

- повышение личностной и социальной активности обучающихся с ОВЗ;

формирования установок, стимулирующих личностный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся с ОВЗ.

уметь:

- выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения.

знать:

- сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание факультативной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 10 часов;

– промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды факультативной работы

Вид факультативной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФТД.01 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Понятие социальной адаптации. 2. Виды, этапы, механизмов социально-психологической адаптации. 3. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
Тема.1.2. Структура социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ	**Практические занятия** 1. Основные подходы к структурированию социально-психологической адаптации. 2. Классификация видов адаптации. Факторы адаптации. 3. Субъект адаптации как носитель и источник активности. 4. Объект адаптации как фрагмент реальности, имеющий непосредственное отношение к реализации потребностей субъекта адаптации	2	
Тема 1.3. Инвалидность как социальная проблема.	**Лекции** 1. Понятие и социальная сущность инвалидности. 2. Научные концепции социализации и инвалидизации. 3. Сущность и содержание социальной реабилитации. 4. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 5. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации.	12	1
	Практические занятия: 1. Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социальная политика в отношении инвалидов. 2. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.	2	
Раздел 2. Технологии социальной адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			

Тема 2.1. **Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**.	**Практические занятия** 1. Социально-психологическая среда. 2. Образовательная среда. 3. Производственная среда. 4. Физическая культура и спорт в социальносредовой реабилитации инвалидов. 5. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. 6. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. 7. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. 8. Адаптация и реабилитация инвалидов. **9.** Контроль качества медико-социальной помощи	2	
Тема 2.2. **Технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Правовой статус людей с ограниченными возможностями 2. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями 3. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России 4. Технологии социальной работы с инвалидами 5. Социальное обслуживание инвалидов 6. Гендерные аспекты социальной работы с инвалидами 7. Организация досуговой деятельности инвалидов	2	
	Практические занятия 1. Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	
Тема 2.3. Социально-психологическая адаптация различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ.	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Внутригрупповая адаптивность и эмоциональная удовлетворенность как значимые показатели психологического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Социально-психологическая адаптация и ее виды. 3. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Социально-психологическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	

Тема 2.4. Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к новой среде	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Исторические предпосылки современного миграционного процесса. 2. Современная миграционная ситуация в России и проблема адаптации переселенцев. 3. Группы инвалидов и лиц с ОВЗ на раннем этапе адаптации. 4. Значение культурно – просветительной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Факторы, влияющие на процесс адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Адаптационный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ: взрослых и детей.	2	
Тема 2.5. Оптимизация адаптационного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	**Практические занятия** 1. Особенности психологической работы в форме тренинга, направленного на купирование кризисных состояний личности, преодоление психологических блокировок и внутренних конфликтов, самопознание, повышение адаптивных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Программы социально-психологической поддержки и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, направленные оказание содействия в оптимизации адаптационного процесса.	2	
	Зачет с оценкой:	**2**	
	Итого:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Социальные нормы, социальные роли.
3. Механизмы социальной адаптации в коллективе.
4. Гражданско-правовые основы жизнедеятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. Законодательные документы социальной и правовой защиты лиц с инвалидностью и ОВЗ.
6. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.
7. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов.
8. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов.
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
10. Правовые и социальные гарантии для лиц с инвалидностью и ОВЗ
11. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
12. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
13. Трудоустройство инвалидов.
14. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.
15. Материальное обеспечение инвалидов.
16. Технические средства реабилитации инвалидов и услуги.
17. Медицинская помощь инвалидам.
18. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры.
19. Общественные объединения инвалидов.
20. Приемы тайм-менеджмента.
21. Технология самоорганизации личности
22. Волевая регуляция поведения человека.
23. Приемы факультативной и трудовой самоорганизации: приемы развития внимания; закономерности памяти;
24. Приемы управления эмоциями.
25. Технология постановки ближних и дальних целей
26. Практические приемы личностной и профессиональной активности.
27. Методы формирования самооценки личности и уровня притязаний.

28. Перспективный план собственного профессионального развития.
29. Профессиональное самоопределение личности.
30. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.
31. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство.
32. Общие и специальные способности.
33. Мотивы профессиональной деятельности.
34. Развитие профессиональных способностей
35. Способности и успешность деятельности.
36. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии.
37. Личностные противопоказания к выбору профессии.
38. Технология трудоустройства.
39. Современные требования к работнику.
40. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.
41. Условия конкурентоспособности на рынке труда.
42. Технология собеседования с работодателем.
43. Развитие навыков самопрезентации своей личности.
44. Структура написания резюме.
45. Личность и коллектив.
46. Развитие навыков эффективного общения.
47. Коммуникативные барьеры, способы их преодоления.
48. Бесконфликтное общение.
49. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе.
50. Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.
51. Причины возникновения конфликтов, стратегии поведения в конфликте, способы разрешения.
52. Формирование позитивного мышления.
53. Коррекция слабых сторон личности и их компенсация, сверхкомпенсация.
54. Технология преодоления трудностей, отношения к ошибкам.
55. Различия в уверенном, неуверенном, агрессивном поведении.
56. Развитие навыков уверенного поведения.
57. Проблемы и факторы выбора профессии.
58. Профессиональная пригодность и непригодность.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Комплект учебной мебели:
ученические столы – 20 шт.,
стулья – 40 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
преподавательский стул – 1 шт.,
кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.,
экспозиционная витрина -1 шт.
Наглядные средства обучения:
комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, информационные стенды, таблицы) –15 шт.
Учебная литература.
Технические средства обучения:
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech - 1 шт.,
принтер.
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения: учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. – 157 с.
2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : введение в специальность : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие :

[16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с.

2. Липай, Т. П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с.

3. Наберушкина, Э. К. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ФТД.02 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет с оценкой.
знать: - сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
иметь практический опыт: поиска путей реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	