Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:25
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОПЦ 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04.Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общепрофессиональных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04.Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.02 Конституционное право России.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 05 ОК 06	• работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	• основные теоретические понятия и положения конституционного права; • содержание Конституции Российской Федерации; • особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; • избирательную систему Российской Федерации;

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Тестирование Практические задания Контрольная работа

2	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Тестирование Практические задания Контрольная работа
3	Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Тестирование Практические задания Контрольная работа
4	Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Тестирование Практические задания Контрольная работа
5	Раздел 5. Федеративное устройство	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Контрольная работа
6	Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Контрольная работа
Промежуточная аттестация - экзамен		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06.	Вопросы к экзамену

Тесты (типовые вопросы)

К разделу 1.

1. Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?

а) нормативный договор
б) нормативный правовой акт
в) правовой обычай
г) **правовая доктрина**

2. Какого вида законов нет в России?

а) федеральный конституционный закон
б) закон РФ о поправке Конституции РФ
в) **органический закон**
г) закон субъекта РФ

3. Подзаконные правовые акты - это акты, которые...

а) принимаются вместо законов
б) **принимаются на основании и во исполнение законов**
в) принимает Президент РФ

г) имеют рекомендательный характер

4. В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?

а) они стоят выше законов по юридической силе

б) они не подлежат пересмотру

в) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу

г) **в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов**

5. Расположите следующие виды нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы [пример: а-б-в-г-д]

а) Устав города Москва

б) приказ Министерства образования и науки

в) Постановление Правительства РФ

г) Гражданский кодекс РФ

д) Устав Московской области

6. Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?

а) **постановление Государственной ДумыФедерального Собрания РФ**

б) постановление Правительства РФ

в) приказ МВД России

г) указ Губернатора Московской области

7. Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?

а) **федеральный закон имеет более высокую юридическую силу**

б) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу

в) эти акты равны по юридической силе

8. Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:

а) федеральные законы

б) указы Президента РФ

в) постановления КонституционногоСуда РФ

г) постановления Государственной Думы иСовета Федерации

д) **все эти видов нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ**

<u>К разделам 2, 3</u>.

1. Главы с каким названием нет в Конституции России?

а) Основы конституционного строя

б) Президент Российской Федерации

в) **Обязанности человека и гражданина**

г) Федеративное устройство

2. Что из перечисленного есть в структуре Конституции России
а) заключение
б) эпиграф
в) параграф
г) **преамбула**

3. Высшим непосредственнымвыражением властинарода в России по Конституции 1993 г. являются...
а) органы государственнойвласти иорганыместногосамоуправления
б) федеральные законы
в) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации
г) **референдум и свободные выборы**

4. Согласно Конституции - Россия есть.
а) **демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления**
б) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления
в) союзное демократическое государство с республиканской формой правления
г) демократическое федеративное правовое государство с парламентарной формой правления

5. Какого вида субъектов нет в составе Российской Федерации?
а) **автономная республика**
б) автономная область
в) автономный округ
г) край

6. Носителем суверенитета в Российской Федерации является...
а) Президент Российской Федерации
б) **ее многонациональный народ**
в) сама Российская Федерация
г) субъекты Российской Федерации

7. Согласно Конституции Российской Федерации, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как.
а) на основании решения прокурора
б) **на основании судебного решения**
в) в ситуации крайней необходимости
г) через дверь

8. Какой обязанности НЕ устанавливает Конституция Российской Федерации?
а) заботиться о своих детях, их воспитании
б) не нарушать права и свободы других лиц
в) бережно относиться к природным богатствам

г) **выбирать род деятельности и профессию**

9. В Российской Федерации согласно Конституции обязательно.
а) **основное общее образование**
б) среднее общее образование
в) среднее профессиональное образование
г) высшее образование

10. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2023 г..
а) 78 субъектов Федерации
б) 83 субъекта Федерации
в) 85 субъектов Федерации
г) **89 субъектов Федерации**

11. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу.
а) клятву
б) обращение
в) **присягу**
г) обет

12. Как называются нормативные правовые акты, которые может издавать Президент?
а) закон
б) постановление
в) **указ**
г) решение

13. Как называется представительный и законодательный орган Российской Федерации ...
а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
в) Государственный Совет
г) **Федеральное Собрание**

14. В состав Государственной Думы Российской Федерации входят.
а) 100 депутатов
б) 250 депутатов
в) 300 депутатов
г) **450 депутатов**

15 .Из кого состоит Правительство Российской Федерации.
а) из федеральных министров
б) из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
в) из Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
г) **из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей**

Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров

16 .На какой срок формируется Правительство Российской Федерации.
а) на срок полномочийГосударственнойДумы
б) **на срок полномочийПрезидента Российской Федерации**
в) на 4 года
г) на 5 лет

17 .Кто принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации.
а) **Президент Российской Федерации**
б) Государственная Дума
в) Совет Федерации
г) решение об отставке Правительства Российской Федерации принимается на совместном заседании Совет Федерации и Государственной Думы

18 .Какого судебного органа нет в современной судебной системе России.
а) Конституционный Суд Российской Федерации
б) Верховный Суд Российской Федерации
в) **Высший Арбитражный Суд Российской Федерации**
г) все перечисленные выше органы входят в состав судебной системы России

К разделу 4
1. Какое из следующих понятий шире по содержанию?
а) конституционно-правовой статус личности
б) конституционный статус личности
в) **правовой статус личности**
г) данные понятия имеют одинаковое содержание

2. Что из нижеперечисленного НЕ является принципом правового статуса личности?
а) приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством
б) единство прав и обязанностей
в) презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека
г) **равенство правового статуса личности правовому статусу гражданина**

3. Что из нижеперечисленного входит в конституционно-правовой статус человека и гражданина?
а) конституционно-правовая ответственность
б) конституционно-правовой иммунитет
в) **конституционные обязанности**
г) конституционные привилегии

4. По форме осуществления конституционные права принятоделить на...
а) **индивидуальные и коллективные**
б) права человека и права гражданина
в) личные, политические, социально-экономические, культурные
г) абсолютные и относительные

5. Какое из следующих конституционных прав относится к политическим правам?
а) право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах России
б) **право собираться мирно, без оружия**
в) право на свободный выбор языка общения
г) право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений

6. К какому «поколению» относятся социально-экономические и культурные права?
а) «Первое поколение прав человека»
б) **«Второе поколение прав человека»**
в) «Третье поколение прав человека»
г) «Четвертое поколение прав человека»

7. Какой из перечисленных обязанностей НЕ закрепляет Конституция России?
а) обязанность уважать права и свободы других лиц
б) обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях
в) обязанность заботиться о памятниках истории и культуры
г) **обязанность получить среднее общее образование**
д) все перечисленное является конституционными обязанностями в России

8. Дополните конституционные правила...
а) запрещается [][][][][][][][][] [][][][][][][][][] за одно и то же преступление
б) запрещается [][][][][][][][][] [][][][] закона, устанавливающего или отягчающего ответственность
в) запрещается [][][][][][][][] [][][][][][][][] отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина

9. Какая статья Конституции определяет условия ограничения прав и свобод человека?
а) ст. 2
б) ст.18
в) **ст.55**
г) ст.64

10. Какое из следующих прав/свобод не подлежит ограничению даже на основании федерального закона?
а) **право на судебную защиту**
б) право на свободу и личную неприкосновенность
в) свобода мысли и слова
г) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

Критерии оценки для тестирования:
«5» - 85-100% верных ответов
«4» - 69-84% верных ответов
«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

Контрольная работа

Вариант № 1

Теоретическое задание.

Конституционно-правовая ответственность.

Задача.

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Вариант № 2

Теоретическое задание.

Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума.

Задача.

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

Вариант № 3

Теоретическое задание.

Правовой статус политической партии

Задача.

Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

Вариант № 4

Теоретическое задание.

Порядок и основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

Задача.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт- Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда

РФ.

Вариант № 5
Теоретическое задание.
Формы федерального вмешательства в дела субъектов РФ.
Задача.
Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.
Правомерен ли отказ в регистрации?

Вариант № 6
Теоретическое задание.
Порядок образования и принятия в состав РФ нового субъекта.
Задача.
Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.
Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Вариант № 7
Теоретическое задание.
Избирательная система субъекта РФ.
Задача.
Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.
Обосновано ли решение суда?

Вариант № 8
Теоретическое задание.
Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной и законодательной властей.

Задача.
Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба

Российской Федерации и со своим наименованием.
Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Вариант № 9
Теоретическое задание.
Досрочное прекращение полномочий Президента РФ и глав субъектов РФ.
Задача.
После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.
Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Вариант № 10
Теоретическое задание.
Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.
Задача.
Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.
Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Критерии оценки контрольной работы
Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала.
Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.
Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Практические задания (типовые)
1. К разделу 1. Представьте, что в одном из учебников по конституционному праву автор написал, что нормы конституционного права содержаться только в конституционном

законодательстве - самой Конституции и конституционных законах. Прав ли он? Обоснуйте вашу позицию.

2. К разделу 2. Руководствуясь текстом Конституции РФ, сравните по таким перечисленным в таблице критериям следующие виды нормативных правовых актов: федеральный конституционный закон, федеральный закон, устав субъекта РФ. При сравнении все утверждения должны быть обоснованы ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Критерий сравнения	Федеральный конституционный закон	Федеральный закон	Уста субъекта РФ
Юридическая сила			
Особенности процедуры принятия			
Предмет регулирования			
Субъекты правотворчества			

3. Заполните таблицу (вторая строка - пример заполнения таблицы):

Название вида правового акта	**Сроки, в которые правовой акт подлежит официальному опубликованию**	**Где официально публикуется правовой акт**
Федеральные конституционные законы	согласно ст. 3 Федерального закона от 14.06.1994 № 5-ФЗ ФКЗ подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом РФ	"Парламентская газета", "Российская газета", "Собрании законодательства Российской Федерации" "Официальный интернет-портал правовой информации"^^^ргауо.друхи.
Федеральные законы		
Законы о поправках к Конституции РФ		
Акты палат Федерального Собрания		
Законы Московской области		
Указы Президента РФ		
Постановления Правительства РФ		
Постановления Конституционного Суда РФ		

Источники для заполнения таблицы:

- Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации";
- Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-фз "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 4 марта 1998 г., N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок Конституции Российской Федерации";

- Закон Воронежской области от 7 июля 2006 г. N 86-ОЗ "О порядке обнародования, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов государственной власти Воронежской области и о порядке опубликования иной официальной информации";
- Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (с изм.).

4. К разделу 4: Председатель районного суда города N после обсуждения на рабочем совещании судей этого суда спорного вопроса о соответствии Конституции РФ ст. 7 Федерального закона 1995 г. «О ветеранах» по поручению судей обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данного закона. Допустимо ли данное обращение? Обоснуйте ответ ссылками на нормы Конституции РФ.

5. К разделу 3: Группа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложила незначительную поправку к главе 2 Конституции РФ, предлагая заменить единственное число слова «лицо» на множественное - «лица» в ч. 1 ст. 24. Будет ли рассматривать Федеральное Собрание это предложение или нет? Если да, то в каком порядке?

6. К разделу 3: Объясните, что означают и как соотносятся понятия «верховенство», «высшая юридическая сила» и «прямое действие» Конституции РФ.

7. К разделу 3: Представьте, что в России проходит всенародное голосование по проекту новой Конституции Российской Федерации. В голосовании приняли участие 51% граждан РФ, включенных в списки для голосования. За проект Конституции проголосовало ровно 50% избирателей. Однако в одной из областей России в голосовании участвовало менее 30% избирателей, а в другой - против проекта проголосовало более 60% участвовавших. Принята ли новая Конституция? Если да, то вступит ли она в силу в двух субъектах РФ, упомянутых в условии задачи?

8. К разделу 4: Объясните, что означает норма ч. 3 ст. 3 Федерального конституционного закона 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» о том, что «Конституционный Суд решает исключительно вопросы права»? Ответ может быть обоснован положениями главы 4 Закона «О Конституционном Суде РФ».

9. К разделу 4: Гражданин РФ С.П. Костин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. Однако Конституционный Суд отказал С.П. Костину в рассмотрении его жалобы. Как вы думаете, почему? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию или ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

10. К разделу 4: Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

11. К разделу 4: Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

12. К разделу 4: Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети.

Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Бога нет!» В ответ интернет- оппоненты написали на Файлова заявление в прокуратуру. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по 148-ой статье Уголовного кодекса РФ Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий». Имеется ли в действиях Файлова состав преступления, предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Как следует решить дело?

13. К разделу 4: Можно ли поднимать государственный флаг во время торжественной линейки в честь Первого сентября? Обоснуйте ответ юридически. Ответ: абз. 4 ст. 6 ФКЗ от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации": Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности.

Критерии оценки для выполнения практических заданий:

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Вопросы к экзамену

1. Конституционное право, как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права Российской Федерации
4. Конституция как источник конституционного права: понятие, юридическая и

политическая сущность, функции, виды
5. Конституция Российской Федерации: особенности формы, структуры и содержания, функции
6. Порядок изменения Конституции Российской Федерации и принятия к ней поправок
7. Конституционный контроль: понятие, сущность, виды,
соотношение с конституционным надзором
8. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, компетенция, порядок образования, виды решений и их юридическая сила
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика
10. Конституционные основы российской политической системы
11. Конституционные основы партийной системы России. Правовой статус политической партии
12. Конституционные основы экономической системы России
13. Гуманистические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя России
14. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности, структура и содержание
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание
16. Конституционные обязанности личности: понятие и общая характеристика
17. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
18. Гражданство: понятие, принципы. Законодательство о гражданстве: общая характеристика
19. Основания (способы) и порядок приобретения и утраты гражданства по российскому конституционному праву
20. Конституционные основы российского федерализма: общая характеристика
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
22. Конституционные институты непосредственной демократии: общая характеристика
23. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовая основа, принципы
24. Референдум в Российской Федерации: понятие, правовая основа, виды. Референдум Российской Федерации
25. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус
26. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования палат, их функции и формы деятельности
27. Федеральный законодательный процесс: понятие, структура, характеристика стадий
28. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции
29. Правительство РФ: состав, порядок формирования, функции, формы деятельности и ответственность
30. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации: общая характеристика
31. Конституционные принципы правосудия
32. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры
33. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил

программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%