Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:47
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a0

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_ мая__2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине

ОГСЭ.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Социально-гуманитарного цикла
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Содержание

1.1 Область применения
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение
2.1 Задания для экзаменующихся
2.1.1 Задания теоретической (тестовой)части
2.1.2 Задания практической части
2.2 Ключ для оценки практического задания
2.2.1 Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение,** основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение обучающийся должен **уметь**:

- Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- Грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике;
- Информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;
- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение, обучающийся должен **знать**:

- Основы делового общения и культуры;
- Основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;
- Профессиональная лексика и научные термины;
- Синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке;

Правила современного русского правописания, основные законы орфографии и пунктуации

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; – Грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике; – Информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; – Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. –	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Зачет с оценкой

знать: – Основы делового общения и культуры; – Основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке; – Профессиональная лексика и научные термины; – Синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке; – Правила современного русского правописания, основные законы орфографии и пунктуации	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Зачет с оценкой

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение,

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Тема 1. Понятие культуры речи	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум
Тема 2. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка .	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум
Тема 3. Акцентологические нормы	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум
Тема 4. Лексико-фразеологическая норма	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум
Тема 5. Нормы русского словообразования	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум
Тема 6. Синтаксическая норма	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум
Тема 7. Основные правила русской орфографии и пунктуации	Написание реферата, доработка конспектов лекций, речевой практикум, выполнение упражнений по теме, работа с текстами, редакторский практикум

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение, осуществляется в форме зачета с оценкой

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение,

К зачету с оценкой допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение,

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- Грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике;
- Информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;
- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач

Оцениваемые знания:

- Основы делового общения и культуры;
- Основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;
- Профессиональная лексика и научные термины;
- Синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке;
- Правила современного русского правописания, основные законы орфографии и пунктуации.

В качестве подготовки к зачету с оценкой по дисциплине ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение, обучающимся предлагается тестовая часть

Тестовое задание 1.

Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Тест 1. Деловое общение основывается на знаниях:

1) социологии;

2) психологии;

3) менеджмента;

4) логики;

5) всех выше перечисленных дисциплин.

Тест 2. К вербальным средствам общения относятся:

1) устная речь;

2) письменная речь

3) устная и письменная речь;

4) интонации голоса.

Тест 3. Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

1) жесты;

2) позы;

3) мимика;

4) все перечисленные;

5) выражение лица.

Тест 4. Чье восприятие образа другого человека более объективно?

1) человека с положительной самооценкой, адаптированного к внешней среде;

2) эмоциональной женщины;

3) человека авторитарного типа;
4) конформной (склонной к приспособленчеству) личности;
5) человека с низкой самооценкой.
Тест 5. Выберите правильный вариант:
1) облЕгчить,
2) экспЕрт,
3) ходАтайство,
4) балУет.
Тест 6. Выберите правильный вариант:
1) пачка макаронов,
2) рота солдатов,
3) опытные директора школ,
4) бухгалтера делают расчет.
Тест 7. В сочетании ЧН произносится звук [ч] в слове:
1) горчичник,
2) двоечник,
3) Ильинична,
4) молочный.
Тест 8.Укажите неправильную форму глагола:
1) выздоровит,
2) машут,
3) полощет,
4) приурочивать.
Тест 9. В каком предложении вместо слова ДРАМАТИЧЕСКИЙ нужно употребить ДРАМАТИЧНЫЙ?
1) В нашем клубе часто бывают ДРАМАТИЧЕСКИЕ постановки.
2) ДРАМАТИЧЕСКИЕ события стали главным содержанием древнегреческой трагедии « Прометей Прикованный».
3) В ДРАМАТИЧЕСКИЙ кружок я ходил в пятом классе.
4) Его уныние и ДРАМАТИЧЕСКИЙ голос смутили слушателей своей серьѐзностью.
Тест 10. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДЯНИСТЫЙ?
1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.
2
2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.
3) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.
4) ВОДНЫЙ стадион – гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.
Тест 11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:
1) шестидесяти семи лет
2) много макаронов
3) самый красивый
4) образованные инженеры
Тест 12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова
1) с пятидесятью рублями
2) высохла
3)оденьтесь теплее

4) спелых абрикосов
Тест 13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:
1) нет времени
2) более семиста участников
3) более доходчиво
4) самый разговорчивый.
Тест 14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:
1) более пятиста человек
2) инженеры
3) наисложнейший
4) в день именин.
Тест 15. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:
Отправляясь на утреннюю рыбалку, 1) вы должны встать очень рано.
2) снасти и наживка должны быть приготовлены заранее.
3) хорошо клюет на зорьке.
4) радует хороший улов.
Тест16. Две основные функции - сообщения и воздействия - характерны для этого стиля:
1) научного,
2) официально-делового,
3) публицистического,
4) разговорного.
Тест17. К научному стилю относится жанр:
1) заметка,
2) протокол,
3) аннотация,
4) рассказ.
Тест 18. Эти слова не могут употребляться в текстах служебных документов:
1) уведомить,
2) жульничать,
3) составить,
4) нашкодить.
Тест19. В случае необходимости уйти в незапланированный отпуск работник должен составить такой документ:
1) служебную записку,
2) справку,
3) заявление,
4) расписку.
Тест 20. Подтверждение определенных обязательств содержится в:
1) рекламации, 2) гарантийном письме, 3) запросе.

Тестовое задание 2

1. Подберите синоним к термину «интервербальный»:
+ Интерлингвистический;
Интерсемиотический;
Интеравербальный;
Социолингвистический;
2. Укажите, что означает термин «античный» с латыни по отношению к теории перевода:

Средний;
+ Давний;
Недалекий;
Классический;
3. Укажите, какое понятие обозначает термин «имплицитный смысл (информация)»:
Глубинный смысл;
+Скрытый смысл;
Фоновая информация;
Поверхностная, известная информация.
4. Укажите, какой стиль речи имеет следующие подстили – законодательный, дипломатический, юридический, административно-канцелярский:
Научный;
Разговорный;
Художественный;
+Официально-деловой.
5. Укажите, какой стиль ассоциируется с организацией управленческой деятельности:
Публицистический;
Ораторский;
Разговорный;
+Официально-деловой.
6. К какому времени относится окончательное укрепление христианства и организация христианской церкви на Руси?
До первой половины X века;
До конца X века;
+До второй половины XI века.
До первой половины XII века.
7. С чьим именем было связано христианство для людей Руси XI века?
С именем Владимира;
+С именем Ярослава;
С именем Путяты;
С именем Олега.
8. Сколько восточнославянских племен называет летописец «Повести временных лет»?
Девять;
+Тринадцать;
Одиннадцать;
Пятнадцать.
9. Царь, который получил образование в Константинополе и стал величайшим из болгарских правителей?
+Симеон;
Борис И;
Самуил;
Климент.
10. Укажите, в каком случае форма родительного падежа существительного образована неверно:
пара чулок;
среди грузин;
несколько кочерег;
+после заморозки.
11. Укажите, в каком случае множественное число существительных образовано неверно:

веера;
инженеры;
жребии;
+катеры.
12. Укажите, какое из приведенных ниже слов нужно вставить во фразу «Традиционно понятие « … » определяется как краткое изложение любого вопроса» на место пропуска:
аннотация;
лекция;
обзор;
+реферат.
13. Укажите, какой может быть аннотация.
+описательной или специализированной;
общей или конкретной;
точной или популярной;
обобщенной или выборочной
14. Укажите, в чем состоит основная разница между аннотацией и статьей или книгой:
в объеме страниц;
+в характеристике оригинала;
в стиле изложения информации;
в композиционном оформлении текста.
15. Укажите, во сколько раз обычно реферативный перевод бывает короче, чем оригинал.
примерно вдвое;
примерно втрое;
+примерно в пять раз;
примерно в десять раз.
16. Укажите, кто является профессиональным коммуникатором в сфере деловых отношений.
+референт;
секретарь;
переводчик;
делопроизводитель.
17. Укажите, какие существуют основные разновидности осмотра:
библиографический, реферативный и тезисное;
+библиографический, реферативный и аналитический;
библиографический, реферативный и аннотационный;
библиографический, систематический и аналитический.
18. Укажите, какие обзоры считаются наиболее сложными (синтетический вид информации) :
реферативные обзоры литературы;
библиографические обзоры литературы;
резюмуючі обзоры литературы;
+аналитические обзоры литературы.
19. Укажите, каким композиционным элементом должен заканчиваться реферативный обзор:
итогами;
+список использованных источников;
ссылкой на сайт, где его можно найти в Интернете;
списком сокращений.
20. Укажите, какую науку называют ортологией:
стилистику;
+науку о правильности речи;

науку о построении ораторской речи;
науку о грамматических категориях.
21. Укажите, какими бывают коммуникативные свойства речи:
постоянными и переменными;
регулярными и спонтанными;
+структурными и функциональными;
функциональными и регулярными.
22. Укажите пример с ошибками в построении грамматических форм:
семьюдесятью шестью тысячами тремястами девяноста четырьмя;
+перед тридцатым августа, к первому январю;
пять работниц завода, два красивых коня;
плещет, колышет, мурлычет, сыплет, щиплет.

Тестовое задание 2.

1. Какое из перечисленных понятий не является предметом изучения культуры речи?
1) правильность речи
2) богатство речи
3) содержательность речи
4) точность, ясность речи
5) все является
2. Какая из словоформ не является предлогом?
1) благодаря
2) в течение
3) в заключении
4) из-за
5) несмотря на
3. Какое из следующих местоимений не является отрицательным?
1) ничем
2) никто
3) ни для кого
4) некий
5) никакой
4. Глагол характеризуется следующими категориями:
1) время, спряжение, залог, вид, род, наклонение, число, переходность
2) вид, склонение, время, залог, число, переходность
3) наклонение, залог, вид, число, степень сравнения
4) неизменяемость
5) никакими из перечисленных
5. Какая из следующих характеристик не относится к простому предложению?
1) полное/неполное
2) распространенное/нераспространенное
3) бессоюзное/союзное
4) восклицательное/невосклицательное
5) осложненное/неосложненное
6. Какое из перечисленных предложений не является сложноподчиненным?
1) Когда стемнело, я зажег лампу.
2) Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.
3) Перед нами предстал овраг, лишь когда рассеялся туман.
4) Оттого, что мы встали очень рано и потом ничего не делали, этот день казался очень длинным.
5) Нужно добывать именно хлеб, то есть нужно пахать, сеять, косить, молотить
7. Определите тип сложного предложения: «В саду горит костер рябины красной, но никого не может он согреть».
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное

3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
8. Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
9. Какой из членов предложения не является второстепенным?
1) определение
2) сказуемое
3) дополнение
4) обстоятельство__Ъс__
5) все являются второстепенными
10. В предложении: «Дай мне удостовериться, по крайней мере, что тебе хорошо теперь» – словосочетание «по крайней мере» является:
1) второстепенным членом предложения
2) уточняющим членом предложения
3) пояснительным членом предложения
4) вводным словосочетанием
5) вставной конструкцией
11. Использование терминологии характерно для какого стиля?
1) научного
2) официально-делового
3) разговорного
4) публицистического
5) художественного
12. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?
1) заявление
2) справка
3) приказ
4) заметка
5) должностная инструкция
13. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«В ответ на Ваш запрос высылаем Вам каталог подписных изданий на вторую половину 1993года».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
14. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая-то сноровка. Конечно, это вздор,но все-таки нужно! Вот я! Говорить я хоть до завтра, а примись писать, и бог знает чтовыходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как вам не писать!»
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Экономические реформы 2001 года шли под флагом усиления любви государства к налогоплательщику, с одной стороны, и закручивания гаек – с другой. Что же ждет нас в году наступившем? Судя по всему, процесс будет продолжаться».
1) художественный
2) научный

3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
16. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?
1) луна
2) стена
3) дом
4) лисонька
5) велосипед
17. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?
1) метафора
2) олицетворение
3) сравнение
4) повтор
5) эпитет
18. В каком из следующих слов звуков больше, чем букв?
1) инструмент
2) билет
3) Мария
4) Петр
5) звук
19. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?
1) каталог
2) диалог
3) нефтепровод
4) диспансер
5) принудить
20. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?
1) я скучал по Вас
2) согласно приказа
3) благодаря руководству
4) оплатить проезд
5) все правильные
21. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные в корнях *-раст-*, *-ращ-*, *-рос-*:
1) проращенный
2) ростовщик
3) возраст
4) поросль
5) нет исключений
22. Какое из следующих слов написано ошибочно?
1) лишь
2) замуж
3) мышь
4) говоришь
5) режте
23. В каком из нижеследующих слов пишется НН?
1) ю(н/нн)ый
2) ветре(н/нн)ый
3) родстве(н/нн)ый
4) серебря(н/нн)ый
5) лебеди(н/нн)ый
24. В каких случаях после буквы *ц* пишется *и*:
1) в корнях слов

2) в окончаниях существительных и прилагательных
3) во всех перечисленных случаях
25. Как пишется слово (ис)подтишка?
1) слитно
2) раздельно
3) через дефис
26. Как пишется слово (в)открытую?
1) слитно
2) раздельно
3) через дефис
27. Какое из следующих наречий написано неправильно?
1) изредка
2) видимо-невидимо
3) по-прежнему
4) нос к носу
5) точь в точь
28. Какое значение имеет приставка в слове «преинтересный»?
1) присоединения
2) приближения
3) неполноты действия
4) высшей степени качества
5) перехода за пределы нормы
29. Какое из следующих слов написано неправильно?
1) призедент
2) привилегия
3) приоритет
4) призреть
5) примитив
30. Какое слово написано неправильно?
1) подъезд
2) обьявление
3) инъекция
4) подьячий
5) все правильно
6) все неправильно
31. Какое слово написано неправильно?
1) слагаемое
2) сложение
3) неотлагательно
4) предложение
5) все правильно
6) все неправильно
32. Какой из следующих фразеологизмов не относится к античной мифологии?
1) яблоко раздора
2) нить Ариадны
3) ахиллесова пята
4) вавилонское столпотворение
5) сизифов труд
33. Слова *правда – ложь* являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами_____
4) паронимами
34. Слова *лук* как овощ и *лук* как орудие являются:
1) синонимами

2) омонимами
3) антонимами
4) многозначным словом
35. Слово *кайф* является:
1) диалектизмом
2) жаргонизмом
3) заимствованным словом
4) неологизмом
5) архаизмом

Тестовое задание 3.
1. Какая из перечисленных категорий не относится к имени существительному?
1) род
2) число
3) падеж
4) время
5) склонение
2. Какая из перечисленных категорий не относится к имени прилагательному?
1) действительные
2) относительные
3) притяжательные
4) качественные
5) все относятся
3. К какой части речи относятся следующие слова: «взлетая», «держась», «отложив»?
1) глагол
2) имя прилагательное
3) наречие
4) деепричастие
5) причастие
4. Какая из словоформ не является предлогом?
1) в следствии
2) невзирая на
3) из-под
4) согласно
5) вопреки
5. Какой термин не является названием разряда местоимений?
1) неопределенные
2) личные
3) образа действия
4) отрицательные
5) указательные
6. Какой вид односоставных предложений имеет главным членом имя существительное?
1) безличные
2) инфинитивные
3) назывные
4) обобщенно-личные
5) неопределенно-личные
6) определенно-личные
7. Какой из перечисленных союзов не является сочинительным?
1) а
2) но
3) однако
4) что
5) зато

8. Определите тип сложного предложения: «Я вырастал в глухое время, когда весь мир был глух и тих…»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
9. Определите тип сложного предложения: «Люблю ли тебя – я не знаю, но кажется мне, что люблю»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
10. Определите тип сложного предложения: «Когда наша шлюпка направилась к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
11. Диалог является характерной чертой какого функционального стиля?
1) научного
2) официально-делового
3) разговорного
4) публицистического
5) никакого из перечисленных
12. К какому функциональному стилю можно отнести рекламную статью?
1) научному
2) официально-деловому
3) разговорному
4) публицистическому
5) художественному
13. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Твердое тело, состоящее из большого числа маленьких кристалликов, называется поликристаллическим. Одиночные кристаллы называют монокристаллами».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
14. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Поверхность ручейка была похожа на зеркальное стекло, открывая взору свою чистоту до самого дна. Какое чудо: ни днем, ни ночью не смолкает его мелодичная поющая струя».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
16. Какое из перечисленных слов относится к высокому стилю?
1) гребень

2) шахматы
3) друг
4) любовь
5) очи
17. Какое из перечисленных понятий является тропом?
1) антонимы
2) омонимы
3) гипербола
4) риторический вопрос
5) недосказанность
18. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?
1) сельдь
2) маяк
3) море
4) кофе
5) НИМБ
19. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?
1) зиму
2) деспотия
3) свекла
4) столяр
5) во всех словах
20. В каком из нижеследующих слов ударение падает на второй слог?
1) балованный
2) оптовый
3) в нору
4) квартал
5) во всех словах
6) ни в одном из перечисленных
21. Какое из следующих слов написано ошибочно?
1) деревянный
2) глиняный
3) каменный
4) оловяный
5) квашеный
22. Какое из следующих наречий написано ошибочно?
1) точь-в-точь
2) в-пятых
3) где-нибудь
4) по-минутно
5) по-гречески
23. Как пишется слово (во)первых?
1) слитно
2) раздельно
3) через дефис
24. Какое значение имеет приставка в слове «прибывать»?
1) присоединения
2) приближения
3) неполноты действия
4) высшей степени качества
5) перехода за пределы нормы
25. Какое из следующих слов написано неправильно?
1) пол-яблока
2) пол-лимона
3) пол-Нижнего

4) полмандарина
5) пол—стакана
26. Какое слово написано неправильно?
1) горит
2) загар
3) пригарь
4) огарочек
5) гарячка
27. Какой из следующих фразеологизмов носит просторечный характер?
1) цыплят по осени считают
2) между небом и землей
3) не хлебом единым жив человек
4) у черта на куличиках
5) семь пятниц на неделе
28. Слова *блуждать, плутать, бродить* являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами
4) паронимами
29. Слова *командированный и командировочный* являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами
4) паронимами
30. Какое из следующих слов написано ошибочно?
1) предыюльский
2) подытожить
3) взимать
4) постинфарктный
5) все правильно
6) все неправильно
31. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?
1) благодаря руководству
2) оплатить проезд
3) повысить кругозор
4) отвечать требованиям
5) все правильные
32. В каком из нижеследующих слов пишется одна буква Н?
1) дли(н/нн)ый
2) беше(н/нн)ый
3) стекля(н/нн)ый
4) лимо(н/нн)ый
5) подли(н/нн)ый
33. В каком слове пропущена буква?
1) кава..лерист
2) гра..мотей
3) мо..жевельник
4) ра..счет
5) ржа..ной
34. Какое слово написано неправильно?
1) объезд
2) въющийся
3) сагитировать
4) скамья

5) все правильно
6) все неправильно
35. Слово «обалдеть» является:
1) разговорным
2) просторечием
3) диалектизмом
4) жаргонизмом
5) неологизмом

Тестовое задание 4.

1. Какое из перечисленных понятий является предметом изучения культуры речи?
1) правильность речи
2) богатство речи
3) содержательность речи
4) точность, ясность речи
5) все является
2. Какая из словоформ не является предлогом?
1) в продолжение
2) в течении
3) ввиду
4) согласно
5) несмотря на
3. Какое из следующих местоимений не является отрицательным?
1) нигде
2) некто
3) никого
4) ничто
5) никакой
4. Глагол характеризуется следующими категориями:
1) время, спряжение, залог, вид, род, наклонение, число, переходность
2) вид, склонение, время, залог, число, переходность
3) наклонение, залог, вид, число, степень сравнения
4) неизменяемость
5) никакими из перечисленных
5. Какая из следующих характеристик не относится к простому предложению?
1) полное/неполное
2) распространенное/нераспространенное
3) бессоюзное/союзное
4) восклицательное/невосклицательное
5) осложненное/неосложненное
6. Какое из перечисленных предложений не является сложноподчиненным?
1) Когда стемнело, я зажег лампу.
2) Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.
3) Перед нами предстал овраг, лишь когда рассеялся туман.
4) Оттого, что мы встали очень рано и потом ничего не делали, этот день казался очень длинным.
5) Нужно добывать именно хлеб, то есть нужно пахать, сеять, косить, молотить
7. Определите тип сложного предложения: «В шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надо учиться своему природному»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
8. Определите тип сложного предложения: «Где мало слов, там вес они имеют»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное

3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
9. Какой из членов предложения не является второстепенным?
1) определение
2) подлежащее
3) дополнение
4) обстоятельство_____
5) все являются второстепенными
10. В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» – словосочетание «дремучий лес» является:
1) второстепенным членом предложения
2) уточняющим членом предложения
3) пояснительным членом предложения
4) вводным словосочетанием
5) обращением
11. Использование языковых средств разных стилей характерно для какого стиля?
1) научного
2) официально-делового
3) разговорного
4) публицистического
5) художественного
12. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?
1) заявление
2) справка
3) приказ
4) заметка
5) должностная инструкция
13. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«В ответ на Ваш запрос высылаем Вам каталог подписных изданий на вторую половину 1993 года».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
14. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая-то сноровка. Конечно, это вздор, но все-таки нужно! Вот я! Говорить я хоть до завтра, а примись писать, и бог знает что выходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как вам не писать!».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Экономические реформы 2001 года шли под флагом усиления любви государства к налогоплательщику, с одной стороны, и закручивания гаек – с другой. Что же ждет нас в году наступившем? Судя по всему, процесс будет продолжаться».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
16. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?
1) домище

2) стена
3) море
4) чемодан
5) велосипед
17. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?
1) гипербола
2) олицетворение
3) сравнение
4) инверсия
5) эпитет
18. В каком из следующих слов звуков больше, чем букв?
1) институт
2) квадрат
3) самолет
4) подьячий
5) Лидия
19. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?
1) договор
2) визирь
3) газопровод
4) баловать
5) блокировать
20. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?
1) я скучал по Вас
2) согласно приказа
3) благодаря руководству
4) оплатить проезд
5) все правильные
21. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные в корнях *-раст-*, *-ращ-*, *-рос-*:
1) проращенный
2) отрасль
3) возраст
4) поросль
5) нет исключений
22. Какое из следующих слов написано ошибочно?
1) ужь
2) замуж
3) мышь
4) говоришь
5) будьте
23. В каком из нижеследующих слов пишется НН?
1) ю(н/нн)ый
2) ветре(н/нн)ый
3) родстве(н/нн)ый
4) серебря(н/нн)ый
5) лебеди(н/нн)ый
24. В каких случаях после буквы *ц* пишется *и*:
1) в корнях слов
2) в окончаниях существительных и прилагательных
3) во всех перечисленных случаях
25. Как пишется слово (на)глазок?
1) слитно
2) раздельно
3) через дефис

26. Как пишется слово (в)припрыжку?
1) слитно
2) раздельно
3) через дефис
27. Какое из следующих наречий написано неправильно?
1) изредка
2) видимо-невидимо
3) по-хозяйски
4) нос к носу
5) безудержу
28. Какое значение имеет приставка в слове «прибить»?
1) присоединения
2) приближения
3) неполноты действия
4) высшей степени качества
5) перехода за пределы нормы
29. Какое из следующих слов написано неправильно?
1) президент
2) превилегия
3) приоритет
4) призреть
5) примитив
30. Какое слово написано неправильно?
1) подъезд
2) изъян
3) инъекция
4) подьячий
5) все правильно
6) все неправильно
31. Какое слово написано неправильно?
1) слагаемое
2) сложение
3) неотлагательно
4) предложение
5) все правильно
6) все неправильно
32. Какой из следующих фразеологизмов относится к античной мифологии?
1) авгиевы конюшни
2) манна небесная
3) мальчик для битья
4) вавилонское столпотворение
5) концы в воду
33. Слова *вправо – влево* являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами
4) паронимами
34. Слова *брак* как супружество и *брак* как дефект являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами
4) многозначным словом
35. Слово *тусовка* является:
1) диалектизмом
2) жаргонизмом

3) заимствованным словом
4) неологизмом
5) архаизмом

Тестовое задание 5.

1. Какая из перечисленных категорий не относится к имени существительному?
1) род
2) число
3) падеж
4) вид
5) склонение

2. Какая из перечисленных категорий не относится к имени прилагательному?
1) действительные
2) относительные
3) притяжательные
4) качественные
5) все относятся

3. К какой части речи относятся следующие слова: «впрок», «наверх», «под мышками»?
1) глагол
2) имя прилагательное
3) наречие
4) деепричастие
5) причастие

4. Какая из словоформ не является предлогом?
1) в следствии
2) невзирая на
3) из-под
4) согласно
5) вопреки

5. Какой термин является названием разряда наречий?
1) неопределенные
2) личные
3) образа действия
4) отрицательные
5) указательные

6. Какой вид односоставных предложений имеет главным членом имя существительное?
1) безличные
2) инфинитивные
3) назывные
4) обобщенно-личные
5) неопределенно-личные
6) определенно-личные

7. Какой из перечисленных союзов не является сочинительным?
1) а
2) но
3) однако
4) что
5) да

8. Определите тип сложного предложения: «Когда легковерен и молод я был, младую гречанку я страстно любил»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи

9. Определите тип сложного предложения: «Его запачканные перчатки казались нарочно сшитыми по его маленькой аристократической руке, и когда он снял одну перчатку, то я был удивлен

худобой его бледных пальцев»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
10. Определите тип сложного предложения: «Мне стало страшно: на краю грозящей бездны я лежал…»:
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
11. Диалог является характерной чертой какого функционального стиля?
1) научного
2) официально-делового
3) разговорного
4) публицистического
5) никакого _____из перечисленных
12. К какому функциональному стилю можно отнести рекламную заметку?
1) научному
2) официально-деловому
3) разговорному
4) публицистическому
5) художественному
13. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Твердое тело, состоящее из большого числа маленьких кристалликов, называется поликристаллическим. Одиночные кристаллы называют монокристаллами».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
14. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Поверхность ручейка была похожа на зеркальное стекло, открывая взору свою чистоту до самого дна. Какое чудо: ни днем, ни ночью не смолкает его мелодичная поющая струя».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют».
1) художественный
2) научный
3) официально-деловой
4) публицистический
5) разговорный
16. Какое из перечисленных слов относится к высокому стилю?
1) гребень
2) шахматы
3) друг
4) любовь
5) уста
17. Какое из перечисленных понятий является фигурой динамического синтаксиса?
1) антонимы
2) омонимы

3) гипербола
4) риторический вопрос
5) недосказанность
18. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?
1) кольраби
2) маяк
3) кузнец
4) кофе
5) НИМБ
19. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?
1) зиму
2) токарь
3) свекла
4) столяр
5) во всех словах
20. В каком из нижеследующих слов ударение падает на второй слог?
1) балованный
2) оптовый
3) квартал
4) во всех словах
5) ни в одном из перечисленных
21. Какое из следующих слов написано ошибочно?
1) деревянный
2) глиняный
3) длиный
4) каменный
5) квашеный
22. Какое из следующих наречий написано ошибочно?
1) точь-в-точь
2) в-пятых
3) где-нибудь
4) по-минутно
5) по-гречески
23. Как пишется слово (в)развалочку?
1) слитно
2) раздельно
3) через дефис
24. Какое значение имеет приставка в слове «прикрыть»?
1) присоединения
2) приближения
3) неполноты действия
4) высшей степени качества
5) перехода за пределы нормы
25. Какое из следующих слов написано неправильно?
1) пол-яблока
2) полуботинки
3) пол-Нижнего
4) пол-царства
5) полмандарина
26. Какое слово написано неправильно?
1) горит
2) загар
3) пригарь
4) огарочек
5) гарячка

27. Какой из следующих фразеологизмов носит просторечный характер?
1) седьмая вода на киселе
2) между небом и землей
3) как с гуся вода
4) дуракам закон не писан
5) семь пятниц на неделе
28. Слова *большой, рослый, крупный* являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами
4) паронимами
29. Слова *проводить и производить* являются:
1) синонимами
2) омонимами
3) антонимами
4) паронимами
30. Какое из следующих слов написано ошибочно?
1) предынфарктный
2) подытожить
3) взимать
4) постинфарктный
5) все правильно
6) все неправильно
31. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?
1) благодаря руководству
2) оплатить проезд
3) повысить кругозор
4) отвечать требованиям
5) все правильные
32. В каком из нижеследующих слов пишется одна буква Н?
1) дли(н/нн)ый
2) беше(н/нн)ый
3) стекля(н/нн)ый
4) лимо(н/нн)ый
5) подли(н/нн)ый
33. В каком слове пропущена буква?
1) кава..лерист
2) гра..мотей
3) мо..жевельник
4) ра..счет
5) ржа..ной
34. Какое слово написано неправильно?
1) объезд
2) въющийся
3) сагитировать
4) скамья
5) все правильно
6) все неправильно
35. Слово «сайт» является:
1) разговорным
2) просторечием
3) диалектизмом
4) жаргонизмом
5) неологизмом

Тест для самопроверки:

1. Отметьте варианты слов с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):
бУтик
бутИк
жалюзИ
жАлюзи
каталОг
катАлог
2. Раздел риторики, рассматривающий вопросы пластического решения произносимой речи
акция
3. Публичное выступление в обязательном порядке должно включать в себя:
отступление
вступление
заключение
основная часть
дискуссия
4. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны места постановки запятых. В результате этого (1) водитель (2) проезжая опасный участок дороги (3) не снизил скорость (4) что стало одной из причин аварии.
1, 2, 3, 4
2, 3, 4
1, 4
5. Психологические структурные компоненты акта речевой коммуникации:
намерение
код
контекст
цель
6. Речь, призывающая к действию: новому, к продолжению или прекращению прежнего.
эпидейктическая
информационная
воодушевляющая
агитационная
7. Система устойчивых формул общения, предписываемых обществом как правила речевого поведения – речевой …
этикет
8. Раздел риторики, античное учение о стиле
диспозиция
мемория
элокуция
инвенция
9. Выпишите слово, употребленное в неправильной форме: «Роман вскрывает всю глубину социального неравенства, господствующего до революции в Казахстане»
господствующего
10. Приятие личности собеседника, проявление уважения к нему, вне зависимости от его достоинств и недостатков – одна из установок … тактики общения
директивной
понимающей
защитно-агрессивной
принижающе-уступчивой
11. Соответствие характеристик коммуникации сфере общения:
Четко определена цель коммуникации — **деловая коммуникация**
Регламентация общения — **деловая коммуникация**
Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня — **деловая коммуникация**

Частый и немотивированный переход от одной темы к другой — **повседневная коммуникация**
Не связана с принятием решений — **повседневная коммуникация**
12. Нормы, призванные обеспечить одинаковое произношение каждого слова всеми говорящими, его «понятность» каждому, его однозначность — … нормы
орфоэпические
13. Выпишите слово, употребленное в неправильной форме: «Успеваемость в классе составляет 96, 5 процентов»
процентов
14. Отметьте варианты слов с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):
дОговор
договОр
Оптовые рынки
оптОвые рынки
обеспечЕние
обеспЕчение
15. Отметьте варианты слов с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):
намерЕние
намЕрение
делать мастерскИ
делать мАстерски
с дЕньгами
с деньгАми
16. Время официального зарождения риторики как науки
5 в. до н. э.
3-2 в. до н. э.
эпоха Средних веков
17 в.
17. Зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении (поза, жесты, мимика, походка) — … средства
вербальные
кинесические
паралингвистические
18. Найдите плеоназмы: В кадровом агентстве есть свободные вакансии
свободные вакансии
19. Отметьте правильный вариант написания и произнесения слова
будущий
будующий
прецедент
пренцедент
макулатура
мукалатура
20. Языковая игра – это …
намеренное нарушение норм речевого поведения
названия общеизвестных событий, имена или тексты, которые говорящие (пишущие) воспроизводят в своей речи
тексты, содержащие цитаты
21. Категория убеждения в риторике, апеллирующая к эмоциям аудитории:
логос
пафос
эпос
22. Языковые приметы научного стиля:
строгость
образность

логичность
использование терминов
экспрессивность
23. Отметьте варианты слов с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):
зАвидно
завИдно
красИвее
красивЕе
танцОвщица
танцовщИца
24. Тип заключения, предполагающее подведение итогов, формулировку выводов — … заключение
суммирующее
25. Отметьте варианты слов с правильно поставленным ударением (ударная гласная обозначена заглавной буквой):
из аэропортА
из аэропОрта
бАлованный
балОванный
запломбИрованный
запломбирОванный
26. Выпишите слово, употребленное в неправильной форме: «Цветок без воды сохнул в вазе»
сохнул
27. Материал вспомогательного свойства в сообщении, являющийся источником цитирования
энциклопедический
эмпирический
компаративный
28. Выпишите слово, употребленное в неправильной форме: «До начала экзаменов осталось полтора учебного месяца»
учебного
29. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи – это …
рассказ о событиях
словесное изложение, разъяснение и подтверждение какой-либо мысли
словесное изображение какого-либо явления действительности путем перечисления его характерных признаков
30. Отметьте правильный вариант написания и произнесения слова
юрисконсульт
юристконсульт
инциндент
инцидент
компроментировать
компрометировать
31. Диалог – это …
высказывание одного человека
беседа двух людей
разговор нескольких людей
32. … язык — форма общенародного языка, понимаемая говорящими на том или ином языке как образцовая
литературный
33. Соответствие жанров и функциональных стилей:
интервью — **публицистический стиль**
монография — **научный стиль**
курсовая работа — **научный стиль**
нота протеста — **официально-деловой стиль**

конституция — **официально-деловой стиль**
эссе — **публицистический стиль**
реферат — **научный стиль**
служебная записка — **официально-деловой стиль**

34. Соответствие стиля и текста

Гроза — атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися над ней предметами. Эти разряды — молнии сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром (иногда до шквала). – **научный**

Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь вызвал сильное наводнение. – **публицистический**

Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром — городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30—35 метров в секунду. Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепялово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено. — **официально-деловой**

Ты не поверишь, какая гроза прошла вчера над нами! Я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть. Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь, да вдруг как сверкнет молния, бабахнет гром! И с такой силищей, что весь ваш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову. А потом разверзлись хляби небесные… В придачу ко всему наша безобидная речушка вздулась, распухла и ну заливать своей мутной водицей все вокруг. А совсем рядом, что называется — рукой подать, загорелась школа. И стар и млад — все повысыпали из изб, толкутся, орут, скотина ревет — вот страсти какие! Здорово я перепугался в тот час, да, слава Богу, все скоро кончилось. — **разговорно-бытовой**

Между далью и правым горизонтом мигнула молния, и так ярко, что осветила часть степи и место, где ясное небо граничило с чернотой. Страшная туча надвигалась не спеша, сплошной массой; на ее краю висели большие, черные лохмотья; точно такие же лохмотья, давя друг друга, громоздились на правом и на левом горизонте. Этот оборванный, разлохмаченный вид тучи придавал ей какое-то пьяное, озорническое выражение. Явственно и не глухо проворчал гром. Егорушка перекрестился и стал быстро надевать пальто. (…) – **художественный**

35. Отметьте правильный вариант написания и произнесения слова

индивидум
индивидуум
комфорка
конфорка
скурпулезный
скрупулезный

36. Найдите плеоназмы: Наш завод должен выпускать высококачественную и дешевую по стоимости продукцию
дешевую по стоимости

37. Невербальные сигналы, свидетельствующие о готовности вашего собеседника к общению

закрытая поза
открытая поза
суженые зрачки глаз
поворот тела и носка ноги в вашем направлении
поворот тела и носка ноги в сторону

2.1.1 Задания теоретической части

1. В чём состоят цели и задачи обучения культуре речи?
2. Объясните, как вы понимаете фразы: «Прекрасная мысль теряет свою цену, если она дурно выражена» (Вольтер)
3. В чём заключается грамотность? Что такое норма в языке?
4. Что такое функциональные стили речи? Какая лексика доминирует в языке, составляя его основу? Приведите примеры постарайтесь обосновать своё мнение
5. В каких ситуациях общения следует использовать тот или иной функциональный стиль речи? Какие из стилей отличаются образной, а какие – терминологической насыщенностью?
6. Лексика с точки зрения её стилевой принадлежности. Какую лексику мы используем только в устной речи и только в письменной речи?
7. Что такое нестандартный язык? Какие языки можно отнести к нестандарным?
8. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками.
9. Использование фразеологизмов, фразеологических оборотов в речи(определение, условия применения). Приведите примеры, объясните происхождение данных фразеологизмов.
10. Какие слова мы называем паронимами (правила употребления их в речи). Объясните, в каком случае мы употребляем глагол «одевать», а в каком – « надевать», приведите примеры.
11. Употребление синонимов в речи (определение, правила). Приведите примеры синонимичных рядов по разным признакам.
12. Почему в речи нежелательно употребление » слов-паразитов», как этого избежать.
13. В каких случаях необходимо употребление иностранных слов в русском языке, а когда – нет.
14. Нормы употребления существительных (колебания в роде у существительных с течением времени) – примеры .
15. К какому роду относятся названия лиц женского пола по профессии или должности.
16. Приведите примеры сохранения мужского рода у женских профессий. Что в таких случаях указывает на жен. пол? Как согласовывается определение?
17. Что такое аббревиация? Назовите типы аббревиатур. Каковы правила склонения аббревиатур, приведите примеры
18. Варианты падежных окончаний существительных.
19. От чего зависит выбор формы творительного и предложных падежей существительных (-у,ю или –е)?
20. От чего зависит выбор формы множ.числа существительных
21. Странная буква « Ё» (история возникновения, проблемы применения – особенно в печати).
22. В каких случаях окончание -ов в род.падеже сохраняется у имён существительных?
23. С какими существительными согласуются и нет собирательные числительные
24. Правильно ли говорить: « У обеих сестёр»; « У обоих братьев»; »По обоим сторонам улицы»; » У обоих ворот» - как можно заменить фразу?

2.1.2 Задания практической части

1.Определите, какие из данных лексических вариантов чаще встречаются в речи москвичей и петербуржцев:

парадная – подъезд, бордюр – поребрик ,водолазка – бадлон , карточка – проездной , шаверма – шаурма , булка – батон ,пончик – пышка.

2. В предложениях найдите и исправьте ошибки, объясните, почему так говорить не стоит:

Первый дебют состоялся три года назад. Мы провели в аэропорте два часа.Я им говорю:» Не лОжьте зеркало в парту!» А они все лОжат и лОжат. Он сказал, что позвОнит завтра. В этом магазине самые дешёвые цены. В аудитории собралось 28 людей. Программа работает с двух тысячи первого года. Несколько человек ушло. Едьте прямо, а потом налево.

3.Исправьте ошибки речи и объясните их:

Он бежал сломав голову. Он взял себе львиную часть. Хороший руководитель должен во всём показывать образец своим подчинённым. Красной линией в романе проходит мысль о героизме партизан.

4. Выберите правильный вариант:

Самые (высокие – высотные) дома находятся в новых кварталах города. Вкусный и (сытый – сытный) обед прибавил нам сил. Любой (поступок – проступок) заслуживает осуждения. Мы с братом живём в одном доме, но на (различных – разных) этажах. На вопросы мальчик отвечал с каким-то (виноватым – виновным) видом. В квартире нужно было (произвести – провести) ремонт.

5. Подберите правильное синонимичное слово:

Даша взяла горсть камешков и (бросала – кидала) их в воду. Горные (верхушки –вершины) спят во тьме ночной. Дипломат говорил спокойно и величаво, развивая какую-то (идею – мысль). Белинский (владел – обладал) необыкновенной проницательностью. В гостиной сидела старушка с робким и печальным (взглядом – взором).

6. Замените иностранное слово, подходящим по смыслу, русским и исправьте, если нужно, предложения:

что-то специфическое – что-то.....; ничего экстраординарного – ничего…….; индифферентно - ……;для баланса - для…….; симулировать - ……; игнорировать - …...;ординарный - …….

Идентичное решение было принято учащимися параллельного класса. Девушка конфиденциально признавалась подругам, что переменила имя Катя на Кармен, потому что последнее импонирует её внешности. Среди собравшихся превалировали представители молодёжи. На последнем матче наша команда потерпела полное фиаско.

7. Образуйте форму единственного числа слова » туфли». Как правильно: клавиша или клавиш, манжета или манжет, заусеница или заусенец; расценок или расценка, плацкарта или плацкарт, просек или просека.

8. Исправьте, если нужно:

Опытная врач провела исследования. Наша депутат принимала посетителей с двух до трёх часов.

Правильно ли говорить: пловчиха, ткачиха, портниха; маникюрша, билетёрша, кассирша, дворничиха, сторожиха, почтальонша, парикмахерша, врачиха?

9. Расставь правильные ударения в словах: петля,йогурт,апартаменты,баржа,бижутерия,камбала,колледж,кулинария, лавровый, ломоть, пиццерия, овсяной, пригоршня, творог, тефтели, хаос.

10. Просклоняйте сложные слова: вагон-ресторан, матч-турнир, бал-маскарад, Москва-река; иностранные имена: Марк Твен, Жюля Верн, Ганс Христиан Андерсен и словосочетание: пятое апреля.

11. Какую форму существительного в род.падеже ед. числа муж. рода следует выбрать на-а,я или –у,ю? Исправьте, если нужно:
история народа, белизна сахара, вкус чая; чашка крепкого чая, пачка быстрорастворимого сахара; выпить квасу, поесть супу, достать мелу,
12. Добавьте окончания: растёт в лес...-знает толк в лес…; держаться на вес…-выгадывать на вес…; находиться в стро…- ошибки в стро…простого предложения; машина на ход…- на ход… дела не отразилось; на ветр…- на сквозном ветр…; на кра…- на переднем кра…; в снег…- в пушистом снег… .
13. Докажите, что обе формы множ.числа существительных имеют право быть и почему: цехи – цеха , инструкторы – инструктора, крейсеры – крейсера, редакторы – редактора, секторы – сектора, инженеры – инженера, шофёры – шофера.
14. Чем различаются следующие существительные, не имеющие формы ед.числа: лагеря – лагери ,борова – боровы ,корпуса – корпусы .образа – образы .повода – поводы , пропуска – пропуски ,тока – токи ,тона – тоны ,тормоза – тормозы ,учителя – учители.
15. Просклоняйте в ед. и множ.числе существительные: шофёр, актёр, гримёр, режиссёр; дтектор, индуктор, конденсатор, рефлектор, рефрижератор; прожектор, трактор;
16. Как надо говорить: «пять килограммов помидоров» или « пять килограмм помидор» ; 5 гектар(ов), 7 микрон(ов), 6 рентген(ов), 60ват(ов), 100 ампер(ов),220 вольт(ов)?
Почему мы сегодня говорим: отряд солда…..,группа партиза…., пара сапо…..;двое брюк…,пара ножниц…,много чулок…, но две пары носков ?
17. Вставьте слова в правильной форме:
В углу стояло несколько (кочерги). Мы купили подарки для наших (Оли). В саду росло много (яблони). У сестры и мамы всего двое (серьги).
18. Как правильно: « Все присутствующие обнажили (голову или головы)»? Какое правило действует в таких случаях и как давно?
Допишите правильно: Все повернули голов… в сторону двери. Повелено брить им бород….Носильщики несли на голов… корзин… с овощами. У моих и твоих часов сломал….пружин… .Ребята ковыряли вилк….остывшую картошку.
19. В предложениях найдите и исправьте ошибки:
Как вы догадались до этого? Объясните, из-за чего причина конфликта. Ты можешь положить книгу на столе. Это в Германии у женщин в политике скатертью дорога. Сколько в день мы тратим калориев?
20. Просклоняйте письменно и устно числительные: 1624957; тысяча, миллион, миллиард.
21. Просклоняйте порядковое числительное плюс существительное: тысяча девятьсот двадцать восьмой год и дробное числительное одна вторая.
22. Как различается склонение составных числительных и их согласование с существительным в зависимости от стиля речи (продемонстрируйте на примерах - альбом с 678 иллюстрациями; триста рублей).
Допишите нужное слово: Наша библиотека пополнилась двумя тысячами (книг – книгами).
23. Подберите правильное согласованное существительное, прочтите: » Успеваемость повысилась на12,5%; « Расстояние было равно 6,3 м.»; « Учитель спросил 22 (учеников – ученика)»; « Купить 2 (коровы – коров)»; »Подстрелить 3 (утки – уток)»; « Ученикам раздали по 5 тетрадей».
24. Образуйте от начальных форм – победить, чудить, убедить, очутиться, ощутить – глаголы 1-го лица настоящего и будущего времени;
И формы прошедшего времени от начальных: виснуть, вязнуть, вянуть, гаснуть, глохнуть, зябнуть, липнуть, мокнуть, слепнуть, сохнуть, хрипнуть, чахнуть.

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся неверно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся неверно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение
для обучающихся специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

1. Русский язык, его составляющие (диалекты, профессиональные и социальные жаргоны, арго).
2. Понятие о литературном языке и языковой норме.
3. Культура речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность).
4. Фонетические единицы языка.
5. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
6. Орфоэпические нормы.
7. Фонетические средства языковой выразительности.
8. Слово, его лексическое значение.
9. Лексические и фразеологические единицы языка.
10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
11. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
12. Лексические ошибки и их исправление.
13. Способы словообразования, стилистические возможности словообразования.
14. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
15. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.
16. Нормативное употребление форм имени существительного.
17. Нормативное употребление форм имени прилагательного.
18. Нормативное употребление форм имени числительного.
19. Нормативное употребление местоимений и форм глагола.
20. Основные синтаксические единицы: предложение и словосочетание.
21. Выразительные возможности русского синтаксиса.
22. Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим.
23. Синтаксические нормы. Предложения с однородными членами.
24. Синтаксические нормы. Деепричастные обороты.
25. Принципы русской орфографии.
26. Принципы русской пунктуации.
27. Знаки препинания в осложненном предложении.
28. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
29. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
30. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
31. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
32. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
33. Текст и его структура.
34. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
35. Разговорный стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
36. Научный стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
37. Публицистический стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
38. Официально-деловой стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
39. Художественный стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541283

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544944

3. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540716

Дополнительная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541306

2. Колышкина, Т. Б. Деловая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15388-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538357

3. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541259