Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:34:53
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a9a6

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**
**+7(8652) 28-49-67**
**+7(8652) 28-03-46**
**college09@mail.ru| www.ecmsb.ru**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С.Ледович
«22» мая 2026 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯАДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

*Общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла*
*программы подготовки специалистов среднего звена*
*по специальности* **40.02.04. «Юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"(далее также – ФГОС СПО);

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.ДЭ.01.01СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО**40.02.04. «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности;
- воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующимикомпетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно–коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**.**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.2Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.6Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| | |
|---|---|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР8 |

**1.4.Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:**

Максимальнаяучебнаянагрузкаобучающегося 99 часа, в том числе:
– обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузкаобучающегося66 часов;
– самостоятельнаяработаобучающегося33часов.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 2.1.Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

| **Видучебнойработы** | **Количествочасов** |
|---|---|
| **Максимальнаяучебная нагрузка(всего)** | **99** |
| **Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | **66** |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 54 |
| Практическиезанятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | **33** |
| **Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой** | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия. | **Содержание учебного материала** Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). | 5 | **1** |
| | **Практические занятия** Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). | 1 | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Дезадаптация: понятие, причины. | 3 | |
| **Тема 2.** Конвенция ООН о правах инвалидов. | Содержание учебного материала Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). | **6** | |
| | **Практические занятия** Гарантии основных прав и свобод. | 1 | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Конвенция о правах ребенка | 4 | |
| **Тема 3.** Основы гражданского законодательства | Содержание учебного материала Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наследства, право на отказ от наследования и т.п). | | |
| | **Практические занятия** Гражданские права несовершеннолетних<br>Законодательство о защите прав потребителей | 1 | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 4 | |
| **Тема 4.**<br>Основы семейного законодательства. | Содержание учебного материала<br>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.<br>Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. | **5** | **1** |
| | **Практические занятия** Права несовершеннолетних детей. | **1** | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Опека и попечительство | **4** | |
| **Тема 5**<br>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. | Содержание учебного материала<br>Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.<br>Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).<br>Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).<br>Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).<br>Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации | | |
| | **Практические занятия** Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. | **1** | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Забастовка. Формы самозащиты прав работника. | 3 | |
| **Тема 6**Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РоссийскойФедерации». | Содержание учебного материала<br>Новые изменения в законах об инвалидах. | **5** | **1** |
| | **Практические занятия** Новые изменения в законах об инвалидах. | **1** | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах». | **3** | |
| **Тема 7.**<br>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | Содержание учебного материала<br>Перечень гарантий инвалидам в РФ.<br>«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | **5** | **2** |
| | **Практические занятия** Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона. | **1** | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | **3** | |
| **Тема 8.**<br>Медико-социальная экспертиза. | Содержание учебного материала<br>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. | 5 | **1** |
| | **Практические занятия** Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов | 1 | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. | 3 | |
| **Тема 9.** Реабилитация | Содержание учебного материала | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. | | |
| | **Практические занятия** Проблемы занятости инвалидов. | **1** | **1** |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**Порядок реализации индивидуальной программы. | **3** | |
| **Тема 10.** Трудоустройство инвалидов | Содержание учебного материала<br>Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. | **5** | **1** |
| | **Практические занятия** Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов | **1** | |
| | **Самостоятельная работаобучающихся:**трудоустройство инвалидов | **3** | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| | Всего | **99** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

**2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.**

**2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Механизмы и условия социальной адаптации.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Конституционные права и свободы граждан.
5. Механизмы защиты прав человека в РФ.
6. Понятие и источники гражданского права.
7. Предмет гражданского права.
8. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ.
9. Права и обязанности граждан РФ.
10. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
11. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
12. Основы наследственного права.
13. Гражданские права несовершеннолетних
14. Особенности гражданского регулирования отношений между гражданами.
15. Понятие и предмет семейного права.
16. Принципы и особенности семейного права.
17. Условия заключения и прекращение брака.
18. Права и обязанности супругов.
19. Брачный договор.
20. Права и обязанности родителей и детей.
21. Алиментные обязательства членов семьи.
22. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство.
23. Трудовое право. Работник и работодатель.
24. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.
25. Трудовой договор. Заключение трудового договора.
26. Изменение и прекращение трудового договора.
27. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
28. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних) Заработная плата. Гарантии и компенсации.
29. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.

**2.5. Примерный перечень вопросов и заданий кдифференцированному зачёту:**

1. Понятие социальной адаптации.
2. Механизмы и условия социальной адаптации.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Конституционные права и свободы граждан.
6. Механизмы защиты прав человека в РФ.
7. Понятие и источники гражданского права.
8. Предмет гражданского права.
9. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ.
10. Права и обязанности граждан РФ.
11. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
12. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
13. Основы наследственного права.
14. Гражданские права несовершеннолетних
15. Особенности гражданского регулирования отношений между гражданами.
16. Понятие и предмет семейного права.
17. Принципы и особенности семейного права.
18. Условия заключения и прекращение брака.
19. Права и обязанности супругов.
20. Брачный договор.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Алиментные обязательства членов семьи.
23. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство.
24. Трудовое право. Работник и работодатель.
25. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.
26. Трудовой договор. Заключение трудового договора.
27. Изменение и прекращение трудового договора.
28. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
29. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних) Заработная плата. Гарантии и компенсации.
30. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.
31. Перечень гарантий инвалидам в РФ.
32. Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.
33. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.
34. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
35. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.
36. Проблемы занятости инвалидов.
37. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.
38. Порядок реализации индивидуальной программы.

39. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.
40. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетаоснов философии.

**Комплект учебной мебели:**

ученические столы

стулья

преподавательский стол

шкаф для учебной литературы

доска учебная

**Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)

Коллекция словарей русского языка

**Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, ноутбук

с подключением к сети «Интернет».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1.Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515719

1. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518455

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального

образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518840

3. Сулейманова Г. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г., В. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11201-4. — URL: https://book.ru/book/947853

**Дополнительная литература:**

1. Горбачева И. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Горбачева И., А. — Москва : Русайнс, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4365-9159-9. — URL: https://book.ru/book/943982 (дата обращения: 27.02.2023). — Текст : электронный.

2. Косаренко Н. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Косаренко Н., Н. — Москва : КноРус, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08345-1. — URL: https://book.ru/book/942388

3. Тихомирова А. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / Тихомирова А., А., Элязян А., Ш., Катраева В. М. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06179-4. — URL: https://book.ru/book/942384

4. Фирсов М. Теория и методика социальной работы : учебник / Фирсов М., В., Шимановская Я., В., Черникова А. А. — Москва: КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-08601-8. — URL: https://book.ru/book/940198

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

**Интернет–ресурсы:**

1. www.book.ru
2. **https://urait.ru**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:<br>- Использовать нормы позитивного социального поведения;<br>- Использовать свои права адекватно законодательству;<br>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;<br>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>-Составлять необходимые заявительные документы;<br>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях<br><br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:<br>- Механизмы социальной адаптации;<br>- Основополагающие международные документы по правам человека;<br>- Основы гражданского и семейного законодательства;<br>- Основы трудового законодательства.<br>-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;<br>- Функции органов труда и занятости населения. | Экспертная оценка результата выполнения практического задания.<br>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.<br>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.<br>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.<br>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.<br>Экспертная оценка результата выполнения практического задания<br>- Устный опрос;<br>- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);<br>- Проверка ведения тетрадей;<br>-Внеаудиторная самостоятельная работа;<br>- Контрольная работа. |