Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:53:03
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22»_мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ»

УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

УП.01.03 Учебная практика

1.1 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию стоматологической помощи пациентам медицинских организаций и контингенту организованных коллективов.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по диагностике и профилактике стоматологическихзаболеваний;
- - формирование плана реабилитации пациента при стоматологических заболеваниях
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованиеминформационно-

коммуникационных технологий;

- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственнойсанитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции**:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Проведение профилактики, диагностики стоматологических заболеваний. Проведение терапевтического лечения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

должен **знать**:

- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
- Этиологию, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы.
- Основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях.
- Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам.
- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.
- Клиническую картину, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам.
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для

дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования .
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования.
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Иметь практический опыт	– Первичный осмотр пациентов – Повторный осмотр пациентов – Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза – Установление предварительного диагноза – Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования – Направление пациентов на консультацию к врачамспециалистам – Разработка алгоритма постановки диагноза – Постановка диагноза – Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) – Интерпретация данных первичного осмотра пациентов – Интерпретация данных повторного осмотра пациентов – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных – исследований – Интерпретация данных консультаций пациентов врачамиспециалистами – Интерпретация данных дополнительных обследований – пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы,ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,данные электроодонтодиагностики) – Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) – Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний – Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок

	зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,предопухолевых состояний), направление для подтверждения – диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	– Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты –Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний –Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов –Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов –Обосновывать необходимость лабораторных исследований –Обосновывать необходимость и объем инструментальных –исследований –Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях,электроодонто диагностика) –Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам –Анализировать полученные результаты обследования –Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) –Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) –При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту –Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения –Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов –Интерпретировать данные инструментальных исследований –Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами –Интерпретировать данные дополнительных обследований

	–пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) –Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии-зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту –Применять средства индивидуальной защиты

2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Учебная практика **ПМ 01 МДК. 01.03** «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»				
1	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
2	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
3	Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	**Виды учебной работы** Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	6	ПК 1.2, ПК 1.3

4	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
5	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	6	ПК 1.2, ПК 1.3
6	Проведение реабилитационных мероприятий.	**Виды учебной работы** Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Применять средства индивидуальной защиты	6	ПК 1.2, ПК 1.3
		Зачет с оценкой		
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии

Ученические парты – 8 шт.,

ученические стулья – 8 шт.,

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

Стоматологическая установка -1 шт.,

Стоматологическое кресло -1 шт.,

Стоматологический столик -1шт.,

Стоматологический инструментарий,

Емкости для обработки инструментария-5 шт.,

Стоматологические материалы,

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.

Кабинет организационно-управленческой деятельности

Ученические столы – 20 шт.,

ученические стулья – 40 шт.,

стол преподавателя – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.,

кафедра преподавателя – 1 шт.,

экспозиционная витрина – 1 шт.,

презентационный материал,

проектор

Рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. новыми изданиями.

Основная литература:

1. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544006
2. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17404-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545038
3. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539173

Дополнительная литература:

1. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13546-4. — URL: https://book.ru/book/955361
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842
4. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544852

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.2.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 01	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 02	Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование

.