Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru|
www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2023 г. № 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в социально-гуманитарном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустриикрасоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

–формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи освоения дисциплины:

–идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

–предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

–защита от опасности;

–ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

–создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– пользоваться первичными средствами пожаротушения;

– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

– обеспечивать устойчивость объектов экономики;

– прогнозироватьразвитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

– ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

– владеть общей физической и строевой подготовкой;

– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

– составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основы пожаробезопасности и электробезопасности;

– меры пожарнойбезопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– основы военной службы и обороны государства;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

– основы здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 16 часов;

– консультации 2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**88**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**70**
В том числе:	
лекционные занятия	17
практические занятия	51
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Консультации	**2**
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	**16**	
Тема 1.1. **Источники чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона. **Характеристика источников ЧС** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	1	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Самостоятельная работа Характеристика источников ЧС Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	1	

	Практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие 1. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**	1	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.	1	
	Самостоятельная работа Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасностии профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	1	
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие 3. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Содержание учебного материала	**1**	

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	**Защита населения в чрезвычайных ситуациях.** Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий. **Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций** Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	1	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Самостоятельная работа **Защита населения в чрезвычайных ситуациях.** Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	1	
	Практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие 4.Защита от поражающих факторов источников ЧС.	2	
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	промежуточная аттестация	**2**	
РАЗДЕЛ 2.1.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**	**72**	
Тема 2.1.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.		ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

	Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	1	
	Самостоятельная работа Вооруженные силы РФ.Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже..Законодательство в области обороны и военной службы. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ	1	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 6.Законодательство в области обороны и военной службы	2	
	Практическое занятие 7. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ	2	
Тема 2.1.2. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	1	
	Практическое занятие 8 Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	**2**	
Тема 2.1.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. 9
	Порядок прохождения военной службы Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	Самостоятельная работа Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и		

	порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы. Порядок прохождения военной службы Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия	2	
	Практические занятия	**3**	
	Практическое занятие 9. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия	3	
Тема 2.1.4. **Строевая подготовка**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Строевая подготовка Строи и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	

	Самостоятельная работа **Строевая подготовка** Строи и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Отработка строевых приемов	2	
	Практическое занятие 10. Отработка строевых приемов	4	
Тема 2.1.5. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Огневая подготовка Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты **Автомат Калашникова АК -74** Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74	2	
	Самостоятельная работа **Огневая подготовка** Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74 Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	2	
	Практические занятия:	**8**	
	Практическое занятие 11,12 Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	8	
Тема 2.1.6. Радиационная, химическая, биологическая защита	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Общевойсковой защитный комплект Состав, предназначение, применение	2	
	Самостоятельная работа **Общевойсковой защитный комплект** Состав, предназначение, применение. Отработка норматива по надеванию ОЗК **Порядок и правила оказания первой помощи** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. **Самостоятельная работа** Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-	2	

	двигательного аппарата. Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие 13. Отработка норматива по надеванию ОЗК	4	
Тема 2.1.7. Порядок и правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Порядок и правила оказания первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях ипри кровотечениях. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях..	2	
	Практические занятия:	**16**	
	Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	4	
	Практическое занятие 15. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	4	

	Практическое занятие 16 Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	4	
	Практическое занятие 17 Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	4	
Тема 2.1.8. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
	Самостоятельная работа Организация и задачи медицинской службы ВС РФ**.** Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	
Консультации		**2**	
Экзамен			
Всего:		**88**	

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

2.4.Примерная тематика рефератов

1. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

2. Идентификация травмирующих и вредных факторов

3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

4. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера, их последствия

5. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД

7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики

8. Охрана труда.

9. Особенности обеспечения безопасных условий в сфере профессионально

2.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1.Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖ)». Цель, задачи. Комплексный характер.
2.Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Примеры воздействия негативных факторов.
3.Критерии оценки негативного воздействия в системе «Человек - среда обитания».
4.Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь негативных факторов, бытовой, производственной и городской среды.
5.Источники и уровни негативных факторов производственной среды
6.Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
7.Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
8.Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
9.Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
10.Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов среды обитания.

11 .Основные психофизические законы восприятия
12.Характеристика анализаторов человека.
13.Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
14.Распределение функций между человеком и машиной. Методы повышения надежности эргатических систем.
15.Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
16.Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
17.Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
18.Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
19.Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
20.Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
21 Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
22.Специальное расследование несчастных случаев.
23.Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
24.0храна окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
25.Экологаческая экспертиза проектов, технологий, материалов. Этапы экспертизы.
26.Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
27.Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
28.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
29.Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека
30. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
31.Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
32. Комбинированное действие вредных веществ.
33 Акустические колебания. Виды шума Воздействие шума на организм человека
34.Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума

35.Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры 36.Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
37.Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
38..Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
39.Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы» измерения.
40.Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
41.Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
42.Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
43. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
44. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека
45.Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
46.0собенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.
47.Улырафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита
48.Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
49.Воздействие электрического тока на человека Пороговые значения токов.
50.Аварийные режимы электроустановок Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
51.Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
52.Двух-, трех- и четырех проводные линии электропередачи. Основные схемы прикосновения человека
53.Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
54 .Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
55.Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
56.ЧС природного и техногенного характера.
57.Причины возникновения и стадии развития ЧС.
58.Цели, задачи и структура РСЧС.

59.0пасные факторы пожара Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
60.Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
61 Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
62.Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
63 .Оценка риска технических систем. Концепция «удельной смертности».
64.Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
65.Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объекта, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие о СДЯВ/АХОВ.
66.Основные поражающие факторы техногенных ЧС. Ударная волна, тепловые поля. Эффект «домино». Размеры и структура зон поражения. .
67.Декларация безопасности промышленного объекта РФ, РБ.
68.Прогнозирование химической обстановки при авариях на ХОО.
69.Оповещение в ЧС, использование индивидуальных средств защиты и защитных сооружений.
70.Аппараты для очистки выбросов в атмосферу.
71.Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.
72.Классификация способов очистки сточных вод.
73.Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Бытовые отходы. Радиоактивные отходы.
74.Мониторинг окружающей среды.
75.Экономическое обеспечение охраны труда и среды обитания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

–ученические столы

–стулья

–преподавательский стол

–доска учебная

Наглядные средства обучения:

–комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД, БЖД, информационные стенды)

–манекен человека

–противогаз

–индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка,дозиметр, имитаторы ранений и повреждений , общевойсковой противогаз ГП-7;общевойсковой защитный комплект ОЗК; респиратор; пакет перевязочный индивидуальный марки ППИ АВ-3; РГД-5 Макет гранаты

–Приборы: радиационной разведки РМ1203М,химической разведки ВПХР.

Технические средства обучения:

–ноутбук

– телевизор,

– электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированной программой стрелковым оружием,

– электронный пистолет АК,

–электронный автомат АКМ,

–рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. :ИНФРА-М, 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988230

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 38 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/990042

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682 — Текст : электронный.

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: https://book.ru/book/932500 — Текст : электронный.

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396 — Текст : электронный.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1.Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413 — Текст : электронный.

2.Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438553

3.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: https://book.ru/book/918804 — Текст : электронный.

4.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649

Информационные справочно-правовые системы:

1.Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС book.ru
2. ЭБС znanium.com
3. ЭБС urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме зачета

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Промежуточная аттестация в форме зачета

	экстремальных условиях военной службы	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, уконкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок,презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.