Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 13:51:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С.Ледович
«22»_ мая__2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Микробиология с вирусологией и иммунологией

Общепрофессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2024 г. № 678.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Протокол № 10 от 22.05.2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ С ВИРУСОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3 ПК 3.2.	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику.	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализация микроорганизмов в ротовой полости микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний ротовой полости; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней ротовой полости, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней ротовой полости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т. ч.:	**52**
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	**Содержание учебного материала**	***8/2***	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 1. ЛР 10.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их опасности; Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории. Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации	***6***	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории	***2***	
	Самостоятельная работа	***8***	
Тема 2. Методы микробиологической диагностики	**Содержание учебного материала**	**10\4**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов и др. Микроскопический, микробиологический, вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы	**6**	

инфекционных заболеваний	исследования. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований		ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия Возбудители бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных заболеваний и микозов	**4**	
	Самостоятельная работа	***6***	
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	**Содержание учебного материала**	**18/10**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3 ПК 3.2. ЛР 10.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека; понятие о дисбиозе. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков; Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП; Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической Опасности, их маркировка и способы утилизации	**8**	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия Роль нормальной микрофлоры ротовой полости; Дисбиоз и его коррекция Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике; Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.	**10**	
	Самостоятельная работа	**6**	
	Содержание учебного материала	**16/10**	

Тема 4. Основы иммунологии.	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Иммунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов; Виды иммунитета; Неспецифические и специфические факторы иммунитета: Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы; Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований; Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.	**6**	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ЛР 10.
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия Основы инфектологии и иммунологии. Постановка простейших серологических реакций и их учет Формы иммунопатологических процессов. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. Иммунопрофилактика инфекционных болезней полости рта	**10**	
	Самостоятельная работа	**6**	
Всего:		***52***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет микробиологии с вирусологией и иммунологией

Кабинет гигиены с экологией человека

Ученические парты – 26 шт.,

ученические стулья – 52 шт.,

стол преподавателя – 1 шт.,

учебная доска – 2 шт.,

ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,

рециркулятор – 1 шт.,

мультимедийный проектор – 1 шт.,

экран для проектора – 1 шт.,

Оборудование: стол лабораторный из нержавеющей стали – 3 шт., медицинский шкаф – 1 шт., вытяжка – 1 шт., таблица Менделеева – 1 шт., термометр настенный – 1 шт., гигрометр настенный – 1 шт., подставки для опытов (керамическая)– 12 шт., прибор для получения газов лабораторный – 1 шт., колба термостойкая V 2000ml– 1 шт., колонна ректификационная – 1 шт., конденсатор газов – 1 шт., штатив для металических колб – 2 шт., весы лабораторные – 1 шт., колба химическая V1500ml– 1 шт., колба химическая с резьбой V3500ml –шт., колба химическая V1000ml – шт., термометр погружной -1 шт., подставка для пробирок (пластиковая) – 1 шт., пробирка стеклянная V15ml – 65 шт., емкость для хранения хим. реактивов с дозатором – 5 шт., емкость для хранения жидких хим.реактивов с крышкой (V750ml) – 10 шт., колба мерная – 2 шт., кувшин мерный – 2 шт., совок для хим.реактивов – 1 шт., металическая воронка для хим.рективов – 1шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V3000ml –1 шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V2000ml –1 шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V1000ml –1 шт., крышка – капельница К/Ф – 1 -54 шт., пробка со шпателем – 15 шт., пробка полиэтиленовая – 7 шт., пробка с держателем – 1 шт., флакон ФО 10ml – 76шт., стакан лабораторный В56 – 1 шт., стакан лабораторный, низкий с носиком – 1 шт., спиртовка лабораторная, малая – 1шт., цилиндр мерный, лабораторный с носиком - 1 шт., пробирка Флоринского – 10 шт., электронагреватель для пробирок – 1 шт., набор керамики (чаши выпарительные, ступки, песты) – 1 шт., выпарительная пластина – 1 шт., Планшетка с ячейками – 1 шт., трубка газоотводная стеклянная с пробиркой – 1 шт., трубка газоотводная полимерная с пробкой - 1 шт., пинцет – 1 шт., муфта соединительная – 1 шт., спираль медная – 1 шт., портреты ученых – 13 шт., декоративное пано с изображением химической посуды - 2шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544006

2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518091

3. Основы микробиологии и иммунологии + еПриложение: Тесты : учебник / А. М. Земсков, З. А. Воронцова, В. А. Земскова [и др.] ; под ред. А. М. Земскова. — Москва : КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13280-7. — URL: https://book.ru/book/954404

Дополнительная литература:

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917

2. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513920

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514702

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543373

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос; Тестовый контроль; Дифференцированный зачёт. Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.