Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:26
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f58c5a5a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.10. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

социально-гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04.Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин социально-гуманитарного обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04.Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины 5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации 15
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине 19
6. Информационное обеспечение обучения 19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.09 «Социальная адаптация и и основы социальноправовых знаний».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **СГЦ.10 «Социальная адаптация и и основы социальноправовых знаний»** относится к гуманитарным дисциплинам и входит в социальногуманитарный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

-анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;

-определять этапы решения задачи;

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составлять план действия;

-определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;

-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

-организовывать работу коллектива и команды;

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

деятельности.

знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и и основы социально-правовых знаний».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой учебной дисциплины «Социальная адаптация и и основы социальноправовых знаний» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Тестовые задания к зачету по дисциплине

Вариант 1.

1. Реабилитация инвалидов, в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», это: а) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к

бытовой, общественной и профессиональной деятельности;

б) комплекс медицинских мер воздействия на человека, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности;

в) комплекс показателей, характеризующих результаты оценки эффективности мер реабилитации при переосвидетельствовании инвалидов.

2. Реабилитация инвалидов, в соответствии с Федеральным законом от

24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской

Федерации», направлена на:

а) восстановление трудоспособности;

б) полное выздоровление либо снижение тяжести инвалидности;

в) устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности,вызванных стойким расстройством функций организма.

3. Основной целью реабилитации инвалидов является:

а) социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и ихинтеграция в общество;

б) уменьшение доли инвалидов в структуре общества; в) расширение трудовых ресурсов общества.

4. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государство гарантирует инвалидам:

а) возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина в процессе трудовойдеятельности;

б) проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета;

в) проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг,предусмотренных индивидуальными программами реабилитации инвалида.

5. Действующий в настоящее время «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду» утверждён:

а) распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р;

б) распоряжением правительства РФ от 21.10.2004 № 1343- р;

в) постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175.

6. Индивидуальная программа реабилитации инвалида формируется федеральнымгосударственным учреждением медикосоциальной экспертизы

а) всем освидетельствованным лицам;

б) всем лицам, признанным инвалидами;

в) работающим инвалидам.

7. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальнойзащите инвалидов в Российской Федерации», инвалид:

а) обязан выполнять рекомендации по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации в сроки, установленные индивидуальной программой реабилитации инвалида;

б) вправе отказаться от того или иного вида, формы и объёма реабилитационных мероприятий, а также от реализации всей индивидуальной программой реабилитацииинвалида в целом;

в) обязан выполнять рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий, получению технических средств и услуг, предоставляемых за счёт средств федерального бюджета, но вправе отказаться от реализации мероприятий, не предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета.

8. В индивидуальную программу реабилитации инвалида вносятся рекомендации об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации, которые:

а) обеспечивают компенсацию или устранение стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;

б) указаны в заявлении инвалида (его законного представителя);

в) рекомендованы организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь.

9. Решение об обеспечении инвалидов техническими тсредствами реабилитациипринимается при:

а) установлении инвалидности по последствиям болезней костно-мышечной системы итравм опорно-двигательного аппарата;

б) установлении медицинских показаний и противопоказаний;

в) наличии соответствующих рекомендаций в направлении на медикосоциальную экспертизуорганизации, оказывающей лечебно- профилактическую помощь.

10. Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническимисредствами реабилитации утверждён:

а) приказом Минтруда России от 24.05.2013 № 215н;
б) приказом Минтруда России от 18.02.2013 № 65н;
в) приказом Минтруда России от 24.05.2013 № 214н.

Вариант 2.

Для заключения брака обязательно присутствие

а) свидетелей заключения брака
б) родителей лиц вступающих в брак
в) **лиц, вступающих в брак**
г) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

1. Не допускается заключение брака между лицами

а) **состоящими в другом зарегистрированном браке**
б) образованным и малограмотным
в) разной национальности
г) разного вероисповедания

2. Брачный возраст в РФ установлен

а) в 21 год
в) в 18 лет
б) в 16 лет
г) любой

3. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется

а) иного вероисповедания
б) **состоящем в другом зарегистрированном браке**
в) неверным своему супругу
г) беспричинно ревнивым

4. Для заключения брака необходимо

а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
в) **добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижениемужчиной и женщиной брачного возраста**
г) согласие родителей лиц вступающих в брак

5. Расторжение брака в судебном порядке производится, если

а) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак
б) **один из супругов не согласен на расторжение брака**
в) один из супругов находится в длительной командировке
г) супруги пребывают в ссоре

6. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общихнесовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг

а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
б) **признан судом недееспособным**
в) не дает согласия на расторжение брака
г) неизлечимо болен

7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов

общихнесовершеннолетних детей в случае

а) **отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака**

б) признания судом одного из супругов недееспособным

в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на сроксвыше трех лет

г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

8. В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут

а) в органе загс

б) **в судебном порядке**

в) органом милиции

г) в церкви

9. Каждый из супругов

а) обязан проживать совместно со своим супругом

б) должен проживать со своими родителями

в) **имеет право выбирать место жительства**

г) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства

10. Каждый из супругов имеет право

а) пребывать в месте отдыха только со своей семьей

б) **выбирать место своего пребывания**

в) ходить в гости только со своим супругом

г) посещать места развлечений только со своим супругом

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины СГЦ. 01 «История России».

Практическое занятие № 1.

Раздел 2: Законодательство о правах инвалидов.

Название практической работы: Решение практических задач по использованию своих правадекватно законодательству.

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся умение практического решенияситуационных задач по использованию своих прав

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием
Содержание работы: решение задач
Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый
Форма организации занятия: индивидуальная.

Задача 1.

К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа

Нет. Административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 2.

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответобоснуйте.

Эталон ответа

Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

Задача 3.

14- летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

Эталон ответа

Нет, не подлежат. Кротов не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК РФ). Ребров согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ подлежал бы уголовной ответственности по ч. 1 ст. 267 УК РФ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, если бы машинист тепловоза не смог предотвратить крушение поезда.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы

недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Практическое занятие № 2.

Раздел 2: Законодательство о правах инвалидов.

Название практической работы: «Льготы и социальные гарантии инвалидов».

Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся умение самостоятельного поиска информации для составления таблицы «Льготы и социальные гарантии инвалидов».

Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: заполнение таблицы

Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый

Форма организации занятия: индивидуальная.

Таблица

Наименование льготы, гарантии	Краткое описание льготы, гарантии
Социальное обеспечение и обслуживание, государственный приоритет охраны здоровья детей	
Индивидуальная программа Реабилитации инвалида (ИПР)	
Обеспечение техническими Средствами реабилитации	
Обеспечение инвалидов жилой площадью	
Санаторно-курортное лечение	
Физическая культура и физическая реабилитация инвалидов	
Воспитание и обучение детей- инвалидов	
Дистанционное обучение	

Эталон ответа

Наименование льготы, гарантии	Краткое описание льготы, гарантии
Социальное обеспечение и обслуживание, государственный приоритет охраны здоровья детей	Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР)	Индивидуальная Программа реабилитации инвалида - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего Руководство федеральными учреждениями медико- социальной экспертизы, комплекс оптимальных для Инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Обеспечение техническими средствами реабилитации	Техническими средствами реабилитации инвалидов являются: специальные средства для самообслуживания; специальные средства для ухода; специальные средства для ориентирования (включая собак-проводников с комплектом снаряжения), общения и обмена информацией; специальные средства для обучения, образования (включая литературу для слепых) и занятий деятельностью; протезные изделия (включая протезно-ортопедические изделия, ортопедическую обувь и специальную одежду, глазные протезы ислуховые аппараты); специальное тренажерное и спортивное оборудование, спортивный инвентарь; специальные средства для передвижения (кресла- коляски). Решение об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации принимается при установлении медицинских показаний и противопоказаний. Если программой реабилитации техническое средство реабилитации и (или) услуга не могут быть предоставлены инвалиду либо если инвалид приобрел соответствующее техническое средство реабилитации и (или) оплатил услугу за собственный счет, ему выплачивается компенсация в размере стоимости приобретенного технического реабилитации и (или) оказанной услуги, но не более стоимости соответствующего технического средства реабилитации и (или) услуги, предоставляемых в порядке, установленном частью четырнадцатой статьи 11.1 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Порядок выплаты такой компенсации, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации, определяется федеральным органами исполнительной власти, осуществляющими выработку государственной политики инормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития.
Обеспечение инвалидов жилой площадью	Инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями в порядке, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Жилые помещения инвалидам, семьям, имеющим детей- инвалидов, с учетом состояния здоровья и других заслуживающих внимания обстоятельств.

Санаторно-курортное лечение	Инвалиды, дети-инвалиды имеют предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний. При предоставлении социальных услуг граждане, имеющие I группу инвалидности, и дети-инвалиды имеют право на получение на тех же условиях второй путевки на санаторно-курортное лечение. Граждане, впервые признанные инвалидами I группы и имеющие соответствующие медицинские показания, обеспечиваются не реже одного раза в течение первых трех лет после установления инвалидностибесплатной путевкой в санаторно-курортное учреждение.
Физическая культура и физическая реабилитация инвалидов	Физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта осуществляются в реабилитационных центрах, физкультурноспортивных клубах инвалидов, физкультурно
Воспитание и обучение детей- инвалидов	Образовательные учреждения совместно органами социальной защитынаселения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения
Дистанционное обучение	При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей- инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. Порядок воспитания и обучение детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации и являются расходными обязательствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки

«5» - содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» - содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» - в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» - таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Практическое занятие № 3.
Раздел 3: Основы гражданского законодательства.
Название практической работы:
Решение ситуационных задач по основамнаследственного права.
Ведущая дидактическая цель: сформировать у обучающихся умение практического решениясituационных задач по основам наследственного права
Учебные материалы: раздаточный материал с заданием

Содержание работы: решение задач
Характер выполнения работы: репродуктивный, поисковый
Форма организации занятия: индивидуальная.

Задача 1.

Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа
Права администрация предприятия. Созданные работниками рисунки являются служебными произведениями, а, значит, имущественные права на них принадлежат работодателю (иное вдоговоре не установлено).

Задача 2.

Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

Эталон ответа
Администрация не права. Согласно ст. 266 Гражданского кодекса РФ гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству. Если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное, владелец земельного участка вправе возводить на нем здания, сооружения и создавать другое недвижимое имущество, приобретая на него право собственности. Исходя из условий задачи никаких дополнительных требований не предъявляется, поэтому Григорьев имел право построить дом.

Задача 3

На рынке художник Шиков продавал рисунки своих обучающийсяов. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний обучающийся, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков. Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа

Нет, не прав. Независимо от возраста и дееспособности автора ему всегда будут принадлежать право на имя, право авторства и другие личные неимущественные права на произведение

живописи как объект авторского права.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы

недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Коробова, М. В. Влияние направленности и личностных качеств педагога на процесс формирования позитивных взаимоотношений с подростками с низким уровнем социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / М. В. Коробова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2022. - 82 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700483

2. Управление в социальной сфере : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Ю. С. Рязанцева, Ю. В. Багаутдинова [и др.] ; под ред. М. С. Байновой. - Москва : Директ- Медиа, 2024. - 204 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708995

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : социальное воспитание : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 400 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioelub.ru/index.php?page=book&id=694505

Дополнительная литература

1. Право и образование / гл. ред. В. В. Гаврищук ; учред. Современная гуманитарная академия. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2021. - № 7. - 126 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioelub.ru/index.php?page=book&id=619030.

2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioelub.ru/index.php?page=book&id=684507

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 251 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioelub.ru/index.php?page=book&id=575016

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioelub.ru/.