Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:25
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПЦ.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.01 Теория государства и права.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплины общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин, протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалиста среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 06 ОК 09	• применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • применять на практике нормы различных отраслей права; • работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	• понятие, типы и формы государства и права; • роль государства в политической системе общества; • систему права Российской Федерации и ее элементы; • формы реализации права; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридической ответственности; • основы правового государства и гражданского общества; • основные типы современных правовых систем; • классификация социальных норм современного общества; • структуру и классификацию норм права.

3. **Условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 06 ОК 09	Устный опрос
2	Раздел 2. Теория государства	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 06 ОК 09	Устный опрос Тестирование
3	Раздел 3. Теория права	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 06 ОК 09	Устный опрос Контрольная работа Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация - экзамен, курсовая работа		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 06 ОК 09	Вопросы к экзамену, темы курсовых работ

Темы курсовых работ

1. Происхождение права.
2. Понятие государства.
3. Пробелы в праве.
4. Правопорядок.
5. Систематизация законодательства.
6. Правомерное поведение и правонарушение.
7. Правоотношение: понятие, виды.
8. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Подзаконный правовой акт.
11. Демократия как форма организации и осуществления власти.
12. Демократический государственный режим.
13. Правовой обычай.
14. Право в системе социальных норм.
15. Место и роль права в жизни общества.
16. Государство и экономика.
17. Права человека и правовой статус личности.
18. Общественная власть и ее разновидности.
19. Федерация как форма государственного устройства.
20. Унитарное государство.
21. Теоретические проблемы юридической ответственности.
22. Структура нормы права.
23. Норма права: понятие, виды.
24. Право и политика.
25. Государство в политической системе общества.
26. Правотворчество и правоприменение.
27. Судебная практика и правотворчество.
28. Восполнение пробелов в праве: понятие, проблемы.
29. Теоретические проблемы правопонимания.
30. Президентская республика.
31. Парламентская республика.
32. Смешанная форма правления.
33. Сравнительное правоведение.
34. Государство и общество.
35. Публичное и частное право.
36. Признаки государства.
37. Происхождение государства.
38. Политическая власть и политика.
39. Государственная власть.
40. Правообразование и правотворчество.
41. Закон как источник права.
42. Судебный и административный прецеденты.
43. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.
44. Типология государства.
45. Типология права.
46. Акты применения права.
47. Правовые акты: понятие, виды.
48. Функции государства: понятие, виды.
49. Роль государства в жизни общества.
50. Государство в политической системе общества.
51. Правонарушение: понятие, виды.

52. Преступление и проступок.
53. Права человека: понятие, классификация, проблемы.
54. Право и закон: соотношение понятий.
55. Состав правонарушения.
56. Правовое государство.
57. Правоотношение: понятие, виды.
58. Субъекты правоотношений.
59. Юридическое лицо как субъект правоотношения.
60. Объекты правоотношения.
61. Состав правоотношения.
62. Отрасли права и отрасли законодательства.
63. Право как регулятор общественных отношений.
64. Плюрализм правопонимания.
65. Теории происхождения государства.
66. Соотношение государства и права.
67. Правосознание: понятие, виды, роль.
68. Формы демократии.
69. Право и экономика.
70. Государство и экологические проблемы.
71. Соотношение государства и общества.
72. Тоталитаризм и тоталитарное государство.
73. Государство и местное самоуправление.
74. Государство как субъект правоотношений.
75. Правоспособность и дееспособность.
76. Аналогия закона и аналогия права.
77. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
78. Стадии применения права.
79. Суверенитет государства.
80. Субъективное право.
81. Предмет и метод правового регулирования.
82. Субъекты правотворчества.
83. Реализация права.
84. Причины происхождения государства и права.
85. Государство, право, культура.
86. Авторитарный государственный режим.
87. Исполнительная власть в государстве.
88. Законодательная власть в государстве.
89. Судебная власть в государстве.
90. Законные интересы личности.
91. Отрасли современного российского права.
92. Признаки права.
93. Понятие права.
94. Презумпции и преюдиции.
95. Функции государства: понятие, виды.
96. Республика как форма правления.
97. Монархия как форма правления.
98. Государственный режим: понятие, виды.
99. Политический и государственный режимы.
100. Источники права: понятие, виды.
101. Законодательный процесс и другие формы работы парламента.
102. Формы и методы деятельности государства.
103. Институт президентства.
104. Юридические факты.

105. Карательная и правовостановительная юридическая ответственность.
106. Юридическая ответственность.
107. Позитивная и ретроспективная ответственность.
108. Основания возникновения юридической ответственности.
109. Признаки и принципы юридической ответственности.
110. Принципы, требования и режим законности.
111. Юридическая техника: виды и правила.
112. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении.
113. Типология правовых систем.
114. Особенности правовой системы или правовой семьи (на примере одной из них).
115. Место нормативно-правового акта (прецедента, обычая, правовой доктрины и т. п.) в различных правовых системах.
116. Правовая система РФ.
117. Смешанные правовые системы.
118. Религиозно-традиционные правовые системы.
119. Понятие и структура политической системы общества.
120. Политические партии в политической системе общества.
121. Государство и церковь в политической системе общества.
122. Государство в ценностном измерении.
123. Понятие и классификация органов государства.
124. Понятие и виды формы государства.
125. Соотношение типа и формы государства.
126. Форма современного российского государства.
127. Социальное и социалистическое государство.
128. Теория разделения властей и государственный аппарат.
129. Система права, система законодательства и правовая система.
130. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.
131. Соотношение внутригосударственного и международного права

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования (если оно проводилось) подкреплены статистическими критериями;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы

практические рекомендации;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, допускаются отдельные недостатки в ее оформлении;
- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, отдельные вопросы темы изложены поверхностно;
- в работе недостаточно полно была использована специальная литература, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям или работа студентом не представлена;
- на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не всегда отвечал на вопросы.

Вопросы для устного опроса

1. Развитие предмета теории государства и права
2. Классификация методов теории государства и права
3. Политико-юридический характер теории государства и права
4. Соотношение теории государства и права с философией
5. Связь теории государства и права с политологией
6. Взаимосвязь теории государства и права с экономическими науками
7. Теория государства и права и социология
8. Теория государства и права и социальная психология
9. Соотношение теории государства и права с историке-правовыми дисциплинами
10. Теория государства и права и сравнительное правоведение
11. Теория государства и права и отраслевые юридические науки

12. Функции теории государства и права
13. Причины возникновения государства
14. Теологическая теория происхождения государства
15. Патриархальная теория происхождения государства
16. Ирригационная теория происхождения государства
17. Договорная теория происхождения государства (естественно-правовая, пли теория общественного договора)
18. Классовая (марксистская) теория происхождения государства
19. Патримониальная теория происхождения государства
20. Органическая теория происхождения государства
21. Психологическая теория происхождения государства
22. Спортивная теория происхождения государства
23. Инцестная (половая) теория происхождения государства
24. Диффузионная теория происхождения государства
25. Расовая теория происхождения государства
26. Теория внешнего насилия
27. Теория внутреннего насилия
28. Теория специализации.

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тест (типовые вопросы)

1. Что такое «промульгация»?

А) обнародование закона Президентом (то есть подписание закона и направление на официальное опубликование)

Б) принятие закона

В) использование Президентом права вето в отношении законопроекта

2. По общему правилу, нормативные подзаконные акты Президента РФ (Указы) и Правительства РФ (Постановления) вступают в законную силу по истечении дней после дня пх первого официального опубликования

А) 7 дней

Б) 10 дней

В) 14 дней

3. Законы Москвыпринимает

А) Государственная Дума РФ

Б) Законодательное Собрание Москвы

В) Правительство Москвы

Г) Губернатор

4. Известно, что к источникам права относится нормативный договор. Но не все договоры являются нормативными договорами. Укажите, какой договор из приведенных ниже не считается нормативным договором и не относится к источникам права в России:

А) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений

Б) договор купли-продажи квартиры, заключенный между гражданами А и П

В) Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года

5. Чем Федеральный конституционный закон (ФКЗ) отличается от Федерального закона (ФЗ)?

А) ФКЗ имеет меньшую юридическую силу, чем ФЗ

Б) ФКЗ принимается по широкому кругу вопросов, а ФЗ - только по вопросам, прямо упомянутым в Конституции РФ

В) ФКЗ принимается квалифицированным большинством голосов членов палат парламента, а ФЗ - простым большинством голосов

6. Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года - это

А) основной закон государства

Б) свод законов

В) подзаконный акт

7. К источникам официального опубликования федеральных законов в РФ НЕ относится

А) Российская газета (РГ)

Б) Парламентская газета

В) Собрание законодательства РФ (СЗ РФ)

Г) интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

Д) Консультант Плюс

8. Какой из приведенных источников права НЕ характерен для России?

А) нормативно-правовой акт

Б) юридический (судебный) прецедент

В) обычай делового оборота (правовой обычай)

Г) нормативный договор

9. Источник права в формально-юридическом смысле — это

А) материальные условия жизни общества, формы собственности, интересы и

потребности людей

Б) различные правовые учения и доктрины

В) государство

Г) форма права (способ закрепления и существования норм права)

10. Изучите статью 104 Конституции РФ. Может ли гражданин России внести в Государственную Думу РФ проект федерального закона на рассмотрение?

А) да, может

Б) нет, не может, так как не является субъектом законодательной инициативы.

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

Контрольная работа

Вариант №1.

Задание 1.

1. Опишите, каким образом реализуется принцип разделения властей при функционировании государственного аппарата в РФ
2. Назовите признаки государственного органа
3. Опишите известные Вам классификации государственных органов

Задание 2.

Согласны ли Вы с нижеприведёнными утверждениями о функциях теории государства и права?

Приведите несколько примеров того, как та или иная функция теории государства и права «реализуется», «воплощается» в жизни.

Функции теории государства и права:

- Онтологическая, отражается в научных изысканиях науки теории государства и права в сфере наиболее философских вопросов бытия общества, в частности, что есть государство и право.
- Гносеологическая функция (познавательная), отражается в деятельности по выявлению сущности и природы теории государства и права, накоплению теоретических знаний по этому вопросу.
- Идеологическая функция отражается в том, что выводы и достижения науки теории государства и права влияют на правосознание, правовую культуру индивида, а также на государственную идеологию.
- Эвристическая функция находит отражение в результатах изыскания науки reopini государства и права, в открытии новых закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права.
- Образовательная функция отражается в том, что наука теории государства и права вырабатывает базу для учебной дисциплины теории государства.
- Воспитательная функция заключается в воспитании у людей, изучающих теорию

государства и права правовой культуры, ценностей, отвечающих запросам общества.

- Методологическая функция отражается в том, что наука теории государства и права, являясь основополагающей юридической наукой, вырабатывает систему понятий и

категорий, на основе которых строятся иные юридические науки.

- Прогностическая функция состоит в возможности выдвигать прогнозы дальнейшего развития государства и права на основе выявленных закономерностей»

Вариант №2.

Задание 1.

1. Опишите, чем отличаются государственные органы общей компетенции от органов специальной компетенции
2. Раскройте, как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат»
3. Опишите принципы организации и деятельности государственного аппарата

Задание 2.

На «Державинских чтениях», в ходе работы секции по теории и истории государства и права между студентами и аспирантами разгорелась дискуссия по проблеме определения предмета теории государства и права. В ходе этой дискуссии аспирант Титов привел высказывание Г. Гегеля, данное в предисловии к «Философии права»: «...мысль о праве не есть нечто такое, чем каждый обладает непосредственно; лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным». Из этого высказывания Титов сделал вывод, что сегодня теория государства и права не имеет своего строго очерченного предмета, ибо до сего времени у юристов не выработалось ясного и «правильного мышления», «знания» и познания предмета этой науки. Поэтому эта теория является не самостоятельной наукой, а лишь учебной дисциплиной. Аспиранта Титова поддержали студенты Иванов и Климкин, которые в подтверждение своих мыслей привели самые разные и противоположные определения предмета теории государства и права. Вот некоторые из них:

- в рамках предмета теории государства и права выявляется, определяется и разрабатывается, определяется и разрабатывается вся научная проблематика юриспруденции в целом, проблематика ее концепции и понятийного аппарата, ее системы и структуры, ее места и роли в системе других наук;
- предметом теории государства и права являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь, взаимодействие и отношение к другим явлениям;
- теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процессы возникновения, становления и развития государства и права;
- предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе.

Титову, Иванову и Климкину возразила аспирантка Чернова, сказав, что предмет теории государства и права четко определен еще в советское время и в рамках этого предмета успешно изучаются различные проблемы возникновения, развития и отмирания (именно отмирания!) государства и права как теории, выражающей интересы различных классов, которым не противоречат интересы самой науки о государстве и праве. Такой подход, как считала Чернова, к предмету этой теории применим и сегодня, когда в России появилась частная собственность, антагонистические классы (богатые и бедные), к тому же развитие

местного самоуправления граждан, демократии, Интернета и другие факторы приведут рано или поздно к отмиранию государства и права. Вычленив в качестве объекта изучения теории государство и право, аспирантка принялась сопоставлять теорию государства и права с другими общественными науками, но ей не дали договорить, так как каждый хотел высказаться. Председательствующий на секции профессор Нестеров прервал дискуссию и поставил на обсуждение следующие вопросы:

1. Можно ли, ссылаясь на приведенное выше высказывание Гегеля, утверждать, что теория государства и права не имеет в настоящее время своего строго очерченного предмета? Если да, то почему? Это самостоятельная наука или лишь учебная дисциплина?
2. Какое из приведенных определений предмета теории является наиболее применимым к современным рыночным условиям России?
3. Сформулируйте собственное определение предмета теории государства и права и сопоставьте эту теорию с другими общественными и юридическими науками.
4. Охарактеризуйте объекты изучения теории государства и права. Покажите, как взаимосвязаны и взаимодействуют государство и право в условиях рыночных отношений, глобализации и использования Интернета.
5. Стали ли в настоящее время российское государство и право в полной мере классовыми? Чью волю и интересы они выражают сегодня?
6. Возможно ли в будущем отмирание государства и права?

Критерии оценки контрольной работы

Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Решение ситуационных задач

Задача 1. По мнению Лебедевой М.Ю., «концепция «комплексной отрасли права» — это отзвук давно преодоленного взгляда на систему права как сознательно создаваемую законодателем. Употребление термина «отрасль» к образованию, именуемому комплексным, некорректно, так как это понятие уже получило в юридической науке определенный объективный смысл... То, что называется комплексными отраслями права, - это только межотраслевые правовые массивы функционально связанных норм... Поскольку предмет и метод являются единственными критериями классификаций отраслей права, в системе права не существуют «комплексные отрасли» права, хотя существование комплексных отраслей законодательства - явление весьма распространенное»

Согласны ли Вы с высказанной М.Ю. Лебедевой точкой зрения? Обоснуйте своё мнение.

1. Приведите примеры отраслей законодательства, для которых невозможно найти одноименных отраслей права

2. Расскажите, как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта

3. Поясните, как следует понимать термин «законодательство»: как совокупность всех текстуальных источников права (и нормативных актов, и нормативных договоров)? Только как совокупность законов? Как совокупность законов и подзаконных актов? Свою точку зрения обоснуйте.

Задача 2. Ознакомьтесь со ст. 20 Уголовного кодекса РФ. Определите, подлежит ли уголовной ответственности 14-летний Зайцев, который совершил убийство приятеля.

Задача 3. Пятнадцатилетний Володин не выполнил законное распоряжение сотрудника полиции. Подлежит ли Володин административной ответственности? Почему?

Задача 4. Пятнадцатилетний мальчик Х. играл в мяч и разбил окно соседу У. Сосед решил составить исковое заявление о возмещении убытков, но находился в недоумении по поводу того, кого указать в качестве ответчика, - мальчика или его папу. Проконсультируйте соседа У.

Задача 5. Иванов ехал на своем автомобиле, полностью соблюдая Правила дорожного движения. Однако, пьяный пешеход выбежал в неположенном месте на проезжую часть и попал под колеса автомобиля Иванова. Установлено, что водитель не виноват в ДТП. Может ли человек, который перебегал дорогу в неположенном месте, взыскать расходы на лечение и компенсацию морального вреда с Иванова? Отвечает ли владелец источника повышенной опасности за случай?

Критерии оценки для решения ситуационных задач:

Оценка учитывает методы и средства, использованные при решении задачи, умении применять полученные знания, обосновать выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий

Вопросы и задачи к экзамену

1. Предмет и методы теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе юридических наук

3. Соотношение теории государства и права и других гуманитарных наук (истории, социологии, политологии, экономики)
4. Понятие и признаки государства
5. Теории происхождения государства
6. Типы государств
7. Понятие формы государства
8. Форма правления
9. Форма государственного устройства
10. Форма политического режима
11. Механизм государства
12. Принцип разделения властей в государственном механизме
13. Сущность гражданского общества
14. Признаки правового государства
15. Классификации функций государства
16. Понятие права: право естественное, субъективное и объективное (позитивное)
17. Основные теории правопонимания. Теории происхождения права
18. Принципы права: понятие и воды
19. Право в системе социальных норм
20. Сравнение морали и права
21. Источники права
22. Отличия федерального конституционного закона от федерального закона
23. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лсд
24. Систематизация законодательства
25. Критерии деления объективного права на отрасли
26. Нормы права: понятие и виды
27. Соотношение понятий «система права», «система законодательства», «правовая система»
28. Способы изложения норм права
29. Институты права и отрасли права: общая характеристика
30. Виды гипотез правовой нормы
31. Виды диспозиций правовой нормы
32. Виды санкций правовой нормы
33. Классификации норм права
34. Понятие и элементы правоотношения
35. Классификация правоотношений
36. Понятие субъекта правоотношения. Правоспособность и дееспособность
37. Юридические факты: понятие и виды
38. Понятие и формы реализации права
39. Правоприменение как особая форма реализации норм права
40. Стадии правоприменения
41. Виды актов правоприменения
42. Понятие толкования права
43. Основные способы толкования норм права
44. Толкование норм права по объему
45. Виды толкования права по субъекту
46. Виды правомерного поведения

47. Понятие правонарушения. Классификация правонарушений
48. Состав правонарушения
49. Понятие, виды и принципы юридической ответственности
50. Правовые семьи
51. Механизм правового регулирования
52. Законность и правопорядок
53. Типы правового регулирования

Типовые задачи к экзамену

Задание №1. Выполните задание

Володин продал Пупкину квартиру за три миллиона рублей. В договоре купли-продажи было написано, что Володин обязан передать квартиру Пупкину в надлежащем состоянии, а Пупкин обязан уплатить Володину деньги. Определите, кто в данном случае является субъектом (субъектами) правоотношения, что будет объектом правоотношения, охарактеризуйте содержание правоотношения. Какой отраслью права регулируются возникшие правоотношения? Почему Вы так решили?

Задание № 2. Определите структурные элементы правовой нормы

Статья 105 УК РФ - Убийство

1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -

наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Статья 14 УК РФ - Понятие преступления

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

Задание № 3. Решите задачу

Отвечая на семинаре, студент юридического колледжа Васечкин заявил, что Россия относится к англосаксонской правовой системе, является государством с республиканской формой правления и конфедерацией, а также указал, что в России тоталитарный политический режим. Исправьте ошибки, допущенные студентом Васечкиным.

Критерий оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%