Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__ 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая_2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Общепрофессиональный цикл
программ подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы ОПЦ.07 Материаловедение

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5.	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы

	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 22**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	**ЛР 23**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 24**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	**ЛР 25**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 26**

Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 28**
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 29**
Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 30**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	53
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия (если предусмотрено)	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой	

2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности		**20**
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах	
	Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания	
	Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения	
	Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии	
	Тематика практических занятий	**2**
	1 Практическая работа Особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН	
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	**Содержание учебного материала**	**10**
	требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)	
	вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие	
	жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах	
	воски : классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы	
	нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения	
	неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства;, значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения	
	коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды	
	душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение	

	красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение	
	биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах	
	Тематика практических занятий	
	2 Практическая работа Определение видов животного жира и варианты его замены. растительных масел, воска и смол, эмульсий, масляных растворов, эмульсий	**4**
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		25
Тема 2.1 Моющие средства.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия	
	Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов	
	мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение	
	шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения	
	Тематика практических занятий	**2**
	3 Практическая работа Определение вида шампуней в зависимости от органолептических показателей Определение качества шампуня при его практическом применении.	
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	**Содержание учебного материала**	**9**
	общая классификация средств декоративного ухода за волосами	
	препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии	
	Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,	
	принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения	
	составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения	
	классификация в зависимости от показателя РН, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение	
	препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия , составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм	

	Тематика практических занятий	
	4 Практическая работа Определение состава лечебно – профилактических средств по уходу за волосами, их воздействие на организм.	**2**
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	**Содержание учебного материала**	**1**
	лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток	
	специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос	
	Тематика практических занятий	**4**
	5 Практическая работа Определение действия различных витаминов на организм человека. **6 Практическая работа** Определение групп микроэлементов, ферментов и белков. Их необходимость в составе косметических средств.	
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		**25**
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	**Содержание учебного материала**	**1**
	Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной	
	Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	
	Тематика практических занятий	**1**
	7 Практическая работа Определение групп увлажняющих веществ, видов биологически активных веществ.	
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	**Содержание учебного материала**	**1**
	Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.	
	Тематика практических занятий	**2**
	8 Практическая работа Состав лечебно – профилактических препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент	
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**	**1**

Средства декоративной косметики	Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.	
	Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение	
	Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.	
	Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.	
	Тематика практических занятий	**1**
	9 Практическая работа Классификация средств декоративной косметики.	
Тема 3.4 Средства парфюмерии	**Содержание учебного материала**	**1**
	Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.	
	Духи, одеколоны, туалетная вода, лосьоны: классификация, тональность, стойкость, назначение, состав, особенности воздействия, применение	
	Тематика практических занятий	**1**
	10 Практическая работа Лосьоны: классификация, тональность, стойкость, назначение, состав, особенности воздействия, применение	
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		**1**
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	**Содержание учебного материала**	**1**
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	
	Тематика практических занятий	**1**
	11 Практическая работа Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	
Всего:		**53**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотреныследующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенныйоборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный

материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Парикмахерское искусство : Материаловедение : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Кузнецова - Академия (Москва), 2017. - 203 с.. - (Среднее профессиональное образование).

2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2012. - 176 с.: цв.ил.

3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2012. - 320 с.: ил.

4. Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов . - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2011. - 264 с.: цв.ил.

5. Красота и здоровье ваших волос : Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов / Пол Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2012. - 264 с.: цв.ил.

6. Натуральная косметика : Профессиональные методики и рекомендации специалистов / Сикорская С.В., Сикорская А.В. - Рипол классик (Москва), 2012. - 184 с.: цв.ил.

7. Косметология : Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд.. - Феникс (Ростов-на- Дону), 2012. - 538 с.. - (Среднее профессиональное образование).

8. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 540 с.. - (Справочник).

9. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1

10. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF- 47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1

Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты : Косметология для новичков / Дрибноход, ЮлияЮрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. - (Авангард).
2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания: - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос **Умения:** в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4.